

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ключков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 11:49:18
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Департамент учебной деятельности

СОГЛАСОВАНО:

Общество с ограниченной ответственностью
«Газпром Трансгаз Сургут», Управление
связи Тюменский цех связи

А.А.Чертенко

(заместитель начальника Тюменского цеха

000 «Газпром трансгаз Сургут»

УПРАВЛЕНИЕ СВЯЗИ

Тюменский цех связи

2024 г.

МП

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

(протокол от 25.06.24 № 12)

« 25 » 06 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

Рассмотрено на Педагогическом совете МПК

Протокол от «23» 06 2024 г. № 8

Секретарь Иванова И.И.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

Квалификация
Техник

Форма обучения: очная

**Срок получения среднего профессионального образования по программе
подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме
обучения:**

на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев

| | | |
|----------|---|--------------|
| Версия 1 | Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение | Стр. 2 из 30 |
|----------|---|--------------|

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|------------|--|-----------|
| 1 | Общие положения | 4 |
| 1.1 | Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования | 4 |
| 1.2 | Нормативно-правовая база разработки образовательной программы | 4 |
| 1.3 | Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы | 5 |
| 2 | Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования | 6 |
| 3 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 3.1 | Область профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 3.2 | Результаты освоения образовательной программы | 7 |
| 4 | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса | 10 |
| 4.1 | Учебный план | 10 |
| 4.2 | Календарный учебный график | 10 |
| 4.3 | Рабочие программы дисциплин (модулей) | 10 |
| 4.4 | Программы практик | 12 |
| 4.5 | Рабочая программа воспитания | 12 |
| 5 | Условия реализации образовательной программы | 12 |
| 5.1 | Требования к структуре образовательной программы | 12 |
| 5.2 | Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы | 15 |
| 5.3 | Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы | 22 |
| 5.4 | Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 23 |
| 6 | Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся | 23 |
| 7 | Оценка результатов освоения образовательной программы | 28 |
| 7.1 | Фонды оценочных средств | 28 |
| 7.2 | Государственная итоговая аттестация выпускников | 29 |
| Приложения | | |
| | Учебный план (Приложение 1) | |
| | Календарный учебный график (Приложение 2) | |
| | Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3) | |
| | Программы практик (Приложение 4, 5, 6) | |
| | Материально-технические условия реализации образовательной программы (Приложение 7) | |
| | Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой (Приложение 8) | |
| | Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 9) | |
| | Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 10) | |
| | Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы (функциональная карта, согласованная с работодателем) (Приложение 11) | |
| | Рабочая программа воспитания (Приложение 12) | |

1. Общие положения

1.1 Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности (далее ОП ПССЗ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014, № 812 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014, регистрационный № 33770).

Образовательная программа (далее – ОП) определяет объем и содержание по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

При реализации ОП возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОП ПССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012, №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской РФ 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

– Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014, № 812 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014, регистрационный № 33770);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013, № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

| | | |
|----------|---|--------------|
| Версия 1 | Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение | Стр. 4 из 30 |
|----------|---|--------------|

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020, № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020, регистрационный № 59778);

– нормативно – методические документы Минобрнауки России и Минпросвещения России;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2018, №1037;

– Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, утвержденный решением Ученого совета ТИУ от 27 марта 2020, зарегистрировано 27.03.2020, №2УМУ – 363/2020;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 26 ноября 2020, зарегистрировано 26.11.2020, №2УМУ – 392/2020;

– Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 30 сентября 2019, зарегистрировано 30.09.2019, №2УМУ – 331/2019;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ТИУ от 16 августа 2016, зарегистрировано 16.08.2016, №2УМУ – 150/2016; с изменениями, утвержденными ТИУ от 11 января 2018;

– Положение о многопрофильном колледже;

– иные локальные нормативные документы университета.

Классификаторы:

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94);

– Общероссийский классификатор занятий (ОК 010-2014).

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

| | | |
|----------|---|--------------|
| Версия 1 | Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение | Стр. 5 из 30 |
|----------|---|--------------|

ОП – образовательная программа;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ДК – дополнительные компетенции;
О.00 – общеобразовательный учебный цикл;
ОГСЭ.00 – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
ЕН.00 – математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
П.00 – профессиональный учебный цикл;
ОП.00 – общепрофессиональные дисциплины;
ПМ.00 – профессиональный модуль.
МДК – междисциплинарный курс.

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Форма обучения: очная

Объем ОП, реализуемой на базе основного общего образования: 5616 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОП вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану по программам среднего профессионального образования, утвержденным Ученым советом ТИУ протокол от 25.11.2019 №3, зарегистрировано 25.11.2019, №2УМУ – 343/2019.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, предназначенных для передачи различных видов

| | | |
|----------|---|--------------|
| Версия 1 | Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение | Стр. 6 из 30 |
|----------|---|--------------|

- информации и предоставления пользователям различных услуг связи;
- документация, технологии и технологические процессы эксплуатации сетей радиосвязи, вещания, информационно-коммуникационных сетей связи;
- первичные трудовые коллективы.

Таблица 1 – Характеристика профессиональной деятельности выпускника

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Осваиваемая квалификация техник |
|---|---|---------------------------------|
| Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания | ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания | осваивается |
| Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания | ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания | осваивается |
| Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания | ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания | осваивается |
| Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи | ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19876 <i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи</i> | осваивается |

3.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2.1 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению следующих видов деятельности согласно получаемой квалификации техника:

- Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания;
- Техническая эксплуатация информационно - коммуникационных сетей связи и вещания;
- Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания.
- Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи;
- Выполнение работ по профессии рабочего 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

3.2.3 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными (далее – ПК) и дополнительными (далее – ДК) компетенциями, соответствующим видам деятельности:

Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.2. Выполнять монтаж, первичную настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.3. Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания.

ПК 1.4. Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию

| | | |
|----------|---|--------------|
| Версия 1 | Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение | Стр. 8 из 30 |
|----------|---|--------------|

оборудования радиосвязи и вещания.

ПК 1.5. Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания.

Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания.

ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи.

ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования.

ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа.

ПК 2.5. Работать с сетевыми протоколами.

ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей.

Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания.

ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания.

ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания.

Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Выполнение работ по профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

ДК 1. Способность осуществлять прием, подготовку, настройку, проверку абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования.

ДК 2. Владение методами и приемами тестирования абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования

ДК 3. Способность осуществлять проверку комплектности, работоспособности технических и программных средств, параметров абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Учебный план (Приложение 1)
4.2 Календарный учебный график (Приложение 2)
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла

Общие учебные дисциплины (базовые)

- ОУД.01 Русский язык;
- ОУД.02 Литература;
- ОУД.03 Иностранный язык;
- ОУД.04 История;
- ОУД.05 Физическая культура;
- ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности;
- ОУД.07 Астрономия;

Общие учебные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей)

- ОУД.08 Химия;
- ОУД.09 Обществознание (вкл. экономика и право);

Общие учебные дисциплины (профильные)

- ОУД.10 Математика;
- ОУД.11 Информатика;
- ОУД.12 Физика;

Дополнительные учебные дисциплины (по выбору)

- ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности.

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

- ОГСЭ.01 Основы философии;
- ОГСЭ.02 История;
- ОГСЭ.03 Иностранный язык;
- ОГСЭ.04 Физическая культура.

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

- ЕН.01 Математика;
- ЕН.02 Компьютерное моделирование.

Рабочие программы профессионального учебного цикла

Общепрофессиональные дисциплины

- ОП.01 Теория электрических цепей;
- ОП.02 Электронная техника
- ОП.03 Теория электросвязи;
- ОП.04 Вычислительная техника;
- ОП.05 Электрорадиоизмерения;
- ОП.06 Основы телекоммуникаций;

ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем;

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональные модули

ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания:

МДК.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи;

МДК.01.02 Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио и оптической связи;

МДК. 01.03 Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания.

ПМ. 02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания:

МДК.02.01 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей;

МДК.02.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей, систем радиосвязи и вещания;

МДК.02.03 Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного телевидения.

ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания:

МДК.03.01 Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания;

МДК.03.02 Технология использования систем условного доступа в сетях вещания.

ПМ. 04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи:

МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения;

МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением.

Вариативная часть учебных циклов

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи;

ОП.09 Метрология, стандартизация и сертификация в телекоммуникациях;

ОП.10 Экономика предприятия;

ОП.11 Охрана труда;

ОП.12 Основы интеллектуальной собственности;

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи:

МДК.05.01 Установка оборудования абонентского доступа систем телекоммуникаций и проводного вещания;

МДК.05.02 Обслуживание смонтированных линий и оконечного оборудования абонентского доступа систем телекоммуникаций и проводного вещания;

МДК.05.03 Обслуживание цифровых систем коммутации передачи, сигналов и проводного вещания, бесперебойного и резервного электропитания.

4.4 Программы практик (Приложение 4, 5, 6)

Программа учебной практики;

| | | |
|----------|---|---------------|
| Версия 1 | Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение | Стр. 11 из 30 |
|----------|---|---------------|

Программа производственной практики (по профилю специальности);

Программа производственной практики (преддипломная).

4.5 Рабочая программа воспитания (Приложение 12)

5. Условия реализации образовательной программы

5.1 Требования к структуре образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую колледжем совместно с работодателями (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Конкретное соотношение объемов вариативной части максимальной учебной нагрузки в количестве 1296 часов (обязательной учебной нагрузки в количестве 864 часа) распределено следующим образом:

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 36 часов (32 часа);

ЕН.02 Компьютерное моделирование – 102 часа (76 часов);

ОП.06 Основы телекоммуникаций – 10 часов;

ОП.09 Метрология, стандартизация и сертификация в телекоммуникациях – 56 часов (40 часов);

ОП.10 Экономика предприятия – 63 часа (48 часов);

ОП.11 Охрана труда – 63 часа (48 часов);

ОП.12 Основы интеллектуальной собственности – 36 часов (32 часа);

МДК.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи – 81 час (57 часов);

МДК.01.02 Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио и оптической связи – 81 час (57 часов);

МДК. 01.03 Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания – 82 часа (52 часа);

МДК.02.01 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей – 39 часов (22 часа);

МДК.02.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей, систем радиосвязи и вещания – 68 часов (42 часа);

МДК.02.03 Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного телевидения – 39 часов (22 часа)

МДК.03.01 Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания – 7 часов (3 часа);

| | | |
|----------|---|---------------|
| Версия 1 | Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение | Стр. 12 из 30 |
|----------|---|---------------|

МДК.03.02 Технология использования систем условного доступа в сетях вещания – 7 часов (3 часа);

МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения – 11 часов (5 часов);

МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением – 11 часов (5 часов);

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи – 504 часа (320 часов).

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Учебные циклы:

общеобразовательный (для обучающихся на базе основного общего образования);

общий гуманитарный и социально-экономический;

математический и общий естественнонаучный;

профессиональный;

Разделы:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

В общеобразовательном, гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, профессиональном учебных циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы предусмотрены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар.

Выполнение курсовых работ, проектов рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине ОП.04 Вычислительная техника (работа), МДК 02.02 Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей, систем радиосвязи и вещания (проект) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и практике).

| | | |
|----------|---|---------------|
| Версия 1 | Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение | Стр. 13 из 30 |
|----------|---|---------------|

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Общий объем обязательной нагрузки дисциплины «Физическая культура» составляет 156 академических часов, что соответствует ФГОС СПО. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Порядком реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 13 октября 2020, зарегистрировано 13.10.2020, №2УМУ–381/2020. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья согласно Положению об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного ТИУ от 20.11.2017, зарегистрировано от 20.11.2017, №2УМУ – 2486/2017.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Порядком реализации дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 13 октября 2020, зарегистрировано 22.10.2020, №2УМУ – 383/2020.

Профессиональный учебный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

В профессиональный учебный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Цели и задачи программы по каждому виду практики колледж определяет самостоятельно.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрировано в несколько периодов в форме практической подготовки. Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной (по профилю специальности) практики.

Аттестация по итогам производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики проводится с учетом или на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54

| | | |
|----------|---|---------------|
| Версия 1 | Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение | Стр. 14 из 30 |
|----------|---|---------------|

академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Порядком планирования и организации самостоятельной работы по программам среднего профессионального образования, утвержденным решением Ученым советом ТИУ от 28 февраля 2020, зарегистрировано 28.02.2020, №2УМУ – 356/2020.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося в год.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 9-11 недель (по календарному учебному графику), в том числе 2 недели в зимний период.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Рабочие программы дисциплины (модуля), доступны в электронном, печатном вариантах.

Методические материалы по дисциплине (модулю), в соответствии с учебным планом включают:

- методические указания к практическим (семинарским) занятиям;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы, проекта;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных учебным планом. Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, как обязательный компонент практического задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного

программного обеспечения.

5.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, проектов, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка;
Истории;
Математики;
Компьютерного моделирования;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

Информационной безопасности;
Теории электросвязи;
Электронной техники;
Вычислительной техники;
Электрорадиоизмерений;
Основ телекоммуникаций;
Средств систем радиосвязи;
Мультисервисных сетей;
Компьютерных сетей;
Направляющих систем радио и оптической связи;
Звукового вещания;
Телевизионного вещания.

Мастерские:

Электромонтажные;
Компьютерные;
Систем коммутации.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Стрелковый тир (электронный).

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
Актовый зал.

5.2.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Лаборатория «Информационной безопасности»

Технические средства обучения:

| | | |
|----------|---|---------------|
| Версия 1 | Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение | Стр. 16 из 30 |
|----------|---|---------------|

- Стойка кабельная СМУ-5;
- Стойка мобильная СМУ 5 КЗ;
- Мультиплексор Т7-ГМ Телрос;
- Компьютер;
- Принтер.

Лаборатория «Теории электросвязи»

Оборудование:

- Комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники»;

Технические средства обучения:

- Анализатор спектра С-27;
- Прибор для исследования амплитудно-частотных характеристик Ч1-47;
- Осциллографы: С1-77; С1-81;
- Прибор С4-25;
- Частотомер ЧЗ;
- Генераторы Г6-27; Г-6-35; Г4-102А; Г4-158; ГЗ-102;
- Вольтметр В7-57/ВЗ-38;
- Компьютер;
- Проектор;
- Экран.

Лаборатория «Электронной техники»

Оборудование:

- Учебно-лабораторный комплекс «Электрические машины и основы электроприводов: компьютерное управление на 2 рабочих места;

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Принтер;
- Проектор;
- Акустическая система.

Лаборатория «Вычислительной техники»

Оборудование:

- Лабораторный комплекс IQS-505P-N10-G1;
- Измерительное оборудование;
- Измеритель мощности;
- Телевизионный передатчик ФР-1-3;
- Формирователь радиосигнала ФР1-5.

Технические средства обучения:

- Анализатор спектра GSP-810;
- Осциллограф;
- Мультиметр-мегаомметр Fluke;
- Генератор ТВ сигналов;

- Видеоанализатор спектра;
- Компьютер;
- Экран;
- Проектор;
- Акустическая система;
- Видеокамера;
- Принтер.

Лаборатория «Электрорадиоизмерений»

Оборудование:

- Комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники»;

Технические средства обучения:

- Анализатор спектра С-27;
- Прибор для исследования амплитудно-частотных характеристик Ч1-47;
- Осциллографы: С1-77; С1-81;
- Прибор С4-25;
- Частотомер ЧЗ;
- Генераторы Г6-27; Г-6-35; Г4-102А; Г4-158; ГЗ-102;
- Вольтметр В7-57/ВЗ-38;
- Компьютер;
- Проектор;
- Экран.

Лаборатория «Основ телекоммуникаций»

Оборудование:

- Лабораторный стенд «Телеком линии связи»;
- Настольная рабочая станция NI ELVIS II;
- Лабораторный комплекс электроники, микропроцессорной техники и телекоммуникаций;
- Виртуальные тренажеры по сборке электрических схем программа Electronic Work Bench (EWB);

Технические средства обучения:

- Генератор ГЗ-111;
- Стойка комплектующая;
- Рефлектометр для измерения оптического затухания FTB-400 UTS;
- Рефлектометр для измерения оптического затухания YOKOGAWA AQ-72751;
- Компьютер;
- Проектор;
- Экран;
- МФУ.

Лаборатория «Средств систем радиосвязи»

Оборудование:

- Комплект типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники»;
- Технические средства обучения:*
- Анализатор спектра С-27;
- Прибор для исследования амплитудно-частотных характеристик Ч1-47;
- Осциллографы: С1-77; С1-81;
- Прибор С4-25;
- Частотомер ЧЗ;
- Генераторы Г6-27; Г-6-35; Г4-102А; Г4-158; Г3-102;
- Вольтметр В7-57/В3-38;
- Компьютер;
- Проектор;
- Экран.

Лаборатория «Мультисервисных сетей»

Оборудование:

- Стойка кабельная СМУ-5;
- Частотомер;
- Передающее устройство ОГМ-11;
- Блок выпрямителей;
- АТС 308;
- Мультиплексор Optix 155/622Н;
- Мультиплексор Flex Gain 155 А;
- ИКМ-30;
- Анализатор Victoria Jitter/Wander;
- Наглядно-демонстрационный материал;

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Экран;
- Проектор.

Лаборатория «Компьютерных сетей»

Технические средства обучения:

- Стойка кабельная СМУ-5;
- Стойка мобильная СМУ 5 КЗ;
- Мультиплексор Т7-ГМ Телрос;
- Компьютер;
- Принтер.

Лаборатория «Направляющих систем радио и оптической связи»

Оборудование:

- Лабораторный стенд «Телеком линии связи»;
- Настольная рабочая станция NI ELVIS II;
- Лабораторный комплекс электроники, микропроцессорной техники и

телекоммуникаций;

- Виртуальные тренажеры по сборке электрических схем программа Electronic Work Bench (EWB);

Технические средства обучения:

- Генератор ГЗ-111;
- Стойка комплектующая;
- Рефлектометр для измерения оптического затухания FTB-400 UTS;
- Рефлектометр для измерения оптического затухания YOKOGAWA AQ-72751;
- Компьютер;
- Проектор;
- Экран;
- МФУ.

Лаборатория «Звукового вещания»

Оборудование:

- Лабораторный комплекс IQS-505P-N10-G1;
- Измерительное оборудование;
- Измеритель мощности;
- Телевизионный передатчик ФР-1-3;
- Формирователь радиосигнала ФР1-5.

Технические средства обучения:

- Анализатор спектра GSP-810;
- Осциллограф;
- Мультиметр-мегаомметр Fluke;
- Генератор ТВ сигналов;
- Видеоанализатор спектра;
- Компьютер;
- Экран;
- Проектор;
- Акустическая система;
- Видеокамера;
- Принтер.

Лаборатория «Телевизионного вещания»

Оборудование:

- Лабораторный комплекс IQS-505P-N10-G1;
- Измерительное оборудование;
- Измеритель мощности;
- Телевизионный передатчик ФР-1-3;
- Формирователь радиосигнала ФР1-5.

Технические средства обучения:

- Анализатор спектра GSP-810;
- Осциллограф;

- Мультиметр-мегаометр Fluke;
- Генератор ТВ сигналов;
- Видеоанализатор спектра;
- Компьютер;
- Экран;
- Проектор;
- Акустическая система;
- Видеокамера;
- Принтер.

Мастерская «Электромонтажная»

Оборудование:

- Монтажные столы;
- Светильник-линза АТР-6251;
- Прибор Ц4352-М1;
- Прибор М-839;
- Паяльник ЭПСН-40/220 деревянная ручка;

Технические средства обучения:

- Комплект инструментов РМ;
- Компьютер.

Мастерская «Компьютерная»

Технические средства обучения:

- Стойка кабельная СМУ-5;
- Стойка мобильная СМУ 5 К3;
- Мультиплексор Т7-ГМ Телрос;
- Компьютер;
- Принтер.

Мастерская «Систем коммутации»

Технические средства обучения:

- Стойка кабельная СМУ-5;
- Стойка мобильная СМУ 5 К3;
- Мультиплексор Т7-ГМ Телрос;
- Компьютер;
- Принтер.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронно-образовательную среду Университета.

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских колледжа, оснащенных оборудованием и укомплектованных инструментами и расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Социальное партнерство колледжа с организациями и предприятиями Тюменской области и других регионов позволяет обеспечивать практическую подготовку обучающихся с использованием современного оборудования и технологий предприятий, организаций. К содержанию делового сотрудничества как компоненту оценки качества можно отнести:

– дифференцированное обучение обучающихся с учетом индивидуальных требований и запросов конкретного предприятия, организации;

– эффективную организацию производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики, трудоустройство выпускников.

Колледж имеет большое количество внешних деловых партнеров: градообразующие предприятия Филиал ПАО «Ростелеком» в Курганской и Тюменской областях, ОАО «ТюменьСвязь», Управление федеральной почтовой связи Тюменской области филиал АО «Почта России», Урало-Сибирский региональный центр, филиал ФГУП «РТРС».

5.3. Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения колледжа является библиотека. Она осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными задачами, стоящими перед колледжем. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы по различным направлениям и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал предназначенный для работы в сети Интернет.

Реализация ОП обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, по дисциплинам всех

учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж обеспечивает каждому обучающемуся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Специализированные компьютерные кабинеты, оснащенные современными средствами вычислительной техники, позволяют расширить возможности библиотечного фонда посредством использования электронных источников информации. Все компьютеры, используемые в учебном процессе, имеют выход в сеть Интернет. В образовательном процессе активно используются мультимедийные средства обучения.

Благодаря имеющейся технической базе, создано единое информационное пространство.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся

Социокультурная среда колледжа – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и

| | | |
|----------|---|---------------|
| Версия 1 | Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение | Стр. 23 из 30 |
|----------|---|---------------|

мировоззренческую культуру. Социокультурная среда является важным ресурсом развития общих и профессиональных компетенций и компонентом учебного процесса.

Формирование социокультурной среды колледжа осуществляется на основе нормативных документов:

- Программы воспитания ТИУ «Созидатель – мой образ жизни 2021-2030», утвержденная решением Ученого совета ТИУ от 25 июня 2021, зарегистрировано 25.06.2021, №3УВР – 78/2021;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ТИУ, утвержденные ТИУ от 06 июля 2017, зарегистрировано 07.07.2017, №3УВР – 42/2017;

- Положение о Совете по воспитательной работе, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 25 февраля 2021, зарегистрировано 25.02.2021, №14КО – 9/2021;

- Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 24 декабря 2020, зарегистрировано 24.12.2020, №2УМУ – 3972020;

- Типовое положение о Старосте учебного структурного подразделения ТИУ, (утвержденное ТИУ от 14 марта 2017, зарегистрировано 14.03.2017, №3УВР – 40/2017);

- Порядок заселения, проживания, выселения в общежития ТИУ, утвержденный от 31 августа 2018, зарегистрировано 03.09.2018, №3УВР – 49/2018;

- Порядок классного руководства в Многопрофильном колледже Тюменского индустриального университета, утвержденный от 03 июля 2019, зарегистрировано 03.07.2019, №3УВР – 57/2019;

- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденный от 23 января 2014, зарегистрировано 23.01.2014, №13И – 10/2014;

- Программа профилактики асоциальных проявлений на 2017-2025 годы, утвержденная от 07 августа 2017, зарегистрировано 07.08.2017, №3УВР – 43/2017;

- Порядок посещения обучающимися внеучебных мероприятий, утвержденный от 01 сентября 2017, зарегистрировано 01.09.2017, №3УВР – 44а/2017;

- Регламент работы Совета по профилактической работе, утвержденный от 06 марта 2017, зарегистрировано 06.03.2017, №3УВР – 36/2017;

Инструкция о порядке пропускного и внутриобъектового режимов и мерах безопасности на объектах ТИУ, утвержденная от 20 февраля 2017, зарегистрировано 20.02.2017, №100Б – 24/2017.

Все нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы является интеграция учебной и внеучебной деятельности, которая создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность обучающихся, их активную жизненную позицию.

Организация воспитательной работы колледжа строится на основе планирующей и отчетной документации:

- план внеучебной деятельности на текущий учебный год;
- план профилактических, воспитательных и информационных мероприятий, направленных на противодействие коррупционным и экстремистским проявлениям;
- план профориентационных мероприятий;
- план работы Комиссии по профилактической работе;
- регламент работы Комиссии по профилактической работе;
- планы совместных мероприятий колледжа КДН и ЗП административных округов г. Тюмени;
- план совместных мероприятий с отделами полиции г. Тюмени;
- план совместных мероприятий по организации воспитательной работы Студенческого городка ТИУ;
- план работы колледжа по профилактике асоциальных проявлений на текущий учебный год;
- годовой план-отчет воспитательной работы.

В колледже организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу, футзалу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту, лёгкой атлетике, хоккею, шашкам и шахматам, лыжным гонкам, сдаче норм ГТО, дартсу.

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляются в спортивных залах всех учебных корпусов, а также в здании спортивного комплекса «Зодчий». Учебные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в спартакиадах ТИУ: спартакиаде первокурсников, спартакиаде между подразделениями ТИУ, а также в городских и областных массовых общественно-спортивных мероприятиях: «Кросс Нации», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», Дни Здоровья.

Традиционно проводятся научно-практические конференции, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, ежегодные традиционные конкурсы «Дебют первокурсника» «Осенняя премьера», «На клавишах весны», «Мисс и Мистер ТИУ», игры «Что? Где? Когда?», праздники, посвященные памятным датам и знаменательным календарным событиям. Разработана система выявления и поддержки талантливых обучающихся в направлениях: исследовательская деятельность, творческая деятельность, спортивная деятельность.

В колледже работает пятнадцать творческих студий и семь кружков: литературно-поэтическая студия «Вдохновение», студия журналистов «Стиль», студия ведущих и организаторов «КонфернасьЕ», студия «MAKE_NEWS», студия актерского мастерства, танцевальная студия «Молодость», хореографическая студия «Рандеву», хореографическая студия «DRIVE», студия современной хореографии «Лагрима», студенческий театр моды «LIBERTY», творческое объединение «Союз МПК (молодых писателей колледжа)», дискуссионный клуб, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», волонтерская студия «Сила духа», школа выживания, кружки «Взрослые шаги», «Проектная лаборатория», «Шаг за шагом», «Мир своего Я», «В мире права», «Правовед», «Лидер МПК». Творческие достижения обучающихся колледжа позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным участие и победы в мероприятиях

городского, областного и всероссийского масштаба.

С целью профилактики асоциальных проявлений обучающихся пропагандируется здоровый образ жизни, распространяется информация о негативных последствиях отклоняющегося поведения (с точки зрения закона, медицины, социального статуса человека и его будущей семейной жизни). Обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях:

- Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- акции против наркотиков «Дороже жизни – только жизнь»;
- лекциях-беседах со специалистами Линейного отдела МВД России на транспорте, сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков, представителями «Центра защиты материнства «Покров», Центра суицидальной превенции, Службы безопасности ТИУ, с сотрудниками правоохранительных органов, представителями ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» с последующими медицинскими профилактическими осмотрами.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированными педагогами-психологами по направлениям: диагностика, профилактика, коррекция и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, включая родителей. Проводятся индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей, опекунов и законных представителей.

В колледже организована работа классных руководителей, которые сотрудничают с социальными педагогами и педагогами-психологами. Для более результативной работы ежемесячно проводятся заседания Советов классных руководителей, на которых решаются актуальные задачи, приглашаются коллеги из межведомственных организаций, проводятся встречи с администрацией. Два раза в год для родителей обучающихся первого курса проводятся общие тематические родительские собрания.

Оценка результативности работы классных руководителей осуществляется на основе показателей:

- уровень сплоченности группы, развитое самоуправление;
- активность обучающихся в разных видах деятельности;
- общественная направленность деятельности, основанная на общечеловеческих ценностях;
- высокая степень личной и коллективной ответственности обучающихся;
- поддержка обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, содействие в трудоустройстве этой категории обучающихся;
- формирование у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, ценностных ориентаций, мировоззрения как

системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе.

С целью распространения лучших практик работы с группой и обмена опытом классные руководители колледжа ежегодно принимают участие в конкурсе кураторов ТИУ и занимают призовые места.

Особое внимание в колледже уделяется социализации обучающихся. Процесс социализации направлен на формирование социальной состоятельности обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, уважающего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Одной из составных частей учебно-воспитательного процесса является патриотическое воспитание обучающихся, предусматривающее:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и во внеучебное время;
- участие в массовой патриотической работе, направленной на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества;
- участие в параде, посвященном Дню Победы;
- участие в социальных проектах и мероприятиях ТИУ, акции «Знаем и помним».

Для достижения поставленных целей воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- формирование Российской гражданской идентичности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании образа будущей профессиональной деятельности, с учётом возможностей и ресурсов;
- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в

процессе сотрудничества со сверстниками.

В колледже действует система социальной поддержки обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1663 от 27.12.2016, Положением о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке, утвержденным решением ТИУ от 24 декабря 2019, зарегистрировано 24.12.2020, №2УМУ – 397/2020. Порядком предоставления обучающимся полного государственного обеспечения, утвержденный ТИУ от 19.05.2014, зарегистрировано 19.05.2014, №5ФЭД – 28/2014. Обучающимся данной категории назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии и другие выплаты.

Оказание социальной и психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным ТИУ от 20 ноября 2017, зарегистрировано 20.11.2017, №2УМУ – 2486/2017. Работа с данной категорией обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Оказание медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся проводятся в медицинском кабинете на базе ТИУ в рамках программы обязательного медицинского страхования (ОМС).

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в колледже организована работа столовых во всех учебных корпусах.

7. Оценка результатов освоения образовательной программы

7.1 Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК кроме преподавателей конкретной дисциплины, МДК в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин, МДК. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

| | | |
|----------|---|---------------|
| Версия 1 | Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение | Стр. 28 из 30 |
|----------|---|---------------|

Обучение по профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного экзамена.

По окончании изучения профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи предусмотрена сдача квалификационного экзамена. Квалификацию по рабочей профессии присваивает экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных предприятий города и ведущие преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимися профессионального модуля.

Основные показатели сформированности компетенций, а также формы и методы их контроля и оценки представлены в рабочих программах и фондах оценочных средств.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) доводятся до сведения обучающихся.

Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств (далее - КОС), разработанные по каждой дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом. Непосредственным исполнителем разработки КОС по дисциплине (модулю) является преподаватель, мастер производственного обучения. Колледж привлекает к экспертизе ФОС работодателей профильных предприятий.

КОС по дисциплине (модулю) рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

ФОС включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций и определить соответствие (или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Печатный экземпляр ФОС входит в состав комплекта документов образовательной программы по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Основными целями государственной итоговой аттестации является:

– - комплексная оценка уровня подготовки выпускника по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС;

- решение вопроса о присвоении квалификации техник по результатам государственной итоговой аттестации.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Ежегодно по специальности разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, являющаяся частью образовательной программы.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия, состоящая из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

При условии успешного прохождения ГИА выпускнику присваивается квалификация - техник.