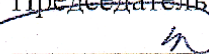


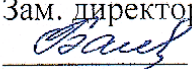
*Приложение III.20  
к образовательной программе  
по специальности 22.02.06  
Сварочное производство*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

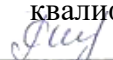
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 21 апреля 2014 № 360 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014, регистрационный № 32877).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ  
Протокол № 9  
от «3» апреля 2023 г.  
Председатель ЦК  
 П.Ю. Денисов

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
«3» апреля 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, лингвист, преподаватель  
английского языка  С. Р. Шмелева

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1, 3, 4, 6, 7, 9	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем программы учебной дисциплины</b>	<b>192</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	152
самостоятельная работа	24
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов: 2, 4, 6 семестры</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01
	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности специалиста. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Характерные особенности иностранной звуковой речи. Фонетика. Типичные звуки изучаемого языка, особенности произношения. Правила чтения. Клише речевого этикета.		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Правила чтения. Диалогическая речь.	2	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1.1 Семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лексика по теме: семья и семейные взаимоотношения, роль семьи в жизни человека, домашние обязанности. Типы семей в России, Великобритании и США. Личные, притяжательные, указательные и вопросительные местоимения. Количественные и порядковые числительные Артикли. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Спряжение глаголов to be, to have (got). Порядок слов в английском предложении. Предлоги места, направления и времени.		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Что такое семья; ее роль в жизни человека.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Местоимение. Имя существительное. Артикль.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Взаимоотношения в семье, традиции.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Глагол to be, to have. Типы вопросов. Числительные. Предлоги.	2	
<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Составление монологического высказывания по теме «Семейные взаимоотношения»	1		

<b>Тема 1.2. Учеба в колледже.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лексический материал по теме. История создания колледжа. Направления и специальности. Дисциплины, изучаемые в колледже.		
	Прилагательное: разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции с союзами. оборот there is/ are. Видовременные формы глагола. Времена группы Simple. Слова – маркеры времени. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.	-	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Мой колледж.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Прилагательное. оборот there is/ are.	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Времена группы Simple.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Выполнение грамматических упражнений.	1	
<b>Тема 1.3. Здоровый образ жизни, спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лексический материал по теме. Человек, здоровье, здоровый образ жизни. Спорт в России и странах изучаемого языка. Олимпийские игры. Модальные глаголы и эквиваленты модальных глаголов. Времена группы Continuous. Слова – маркеры времени.		
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Человек, здоровье, здоровый образ жизни.	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Модальные глаголы.	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Спорт в России и странах изучаемого языка.	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Времена группы Continuous		
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Подготовка сообщения по теме: «Олимпийские игры»	1	
<b>Промежуточная аттестация не предусмотрена</b>			
<b>Раздел 2 Основной курс</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01

<b>Средства массовой информации</b>	Лексический материал по теме. Виды СМИ в Великобритании, США и России. Местные и центральные периодические издания. Молодёжные газеты и журналы. Телевидение и радиовещание. Реклама в СМИ. Интернет в нашей жизни. Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Времена группы Perfect. Слова-маркеры времени. Правильные и неправильные глаголы.		OK 03 OK 04 OK 06
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Средства массовой информации в России, Великобритании и США.	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Роль интернета в жизни людей.	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Настоящее и прошедшее совершенное время (Present Perfect, Past Perfect)	2	
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Составление монологического высказывания о плюсах и минусах телевидения и интернета.	1	
<b>Тема 2.2. Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	OK 01 OK 03 OK 04 OK 06
	Лексический материал по теме. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Климат России. Природа: животный и растительный мир. Москва. Санкт-Петербург. Обычаи, традиции и праздники России. Русская кухня. Национальные кухни. Правила построения и перевода на русский язык предложений в страдательном залоге. Артикли с географическими названиями.		
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Россия: географическое положение, государственное и политическое устройство.	2	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Достопримечательности России.	2	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Страдательный залог.	2	
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Национальные традиции, обычаи, праздники.	2	
<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Выполнение грамматических упражнений.	1		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	OK 01



<b>Роль Тюменской области в жизни страны</b>	Лексический материал по теме. Общие сведения: географическое положение, площадь, население. Достопримечательности и интересные места Тюмени. Природные ресурсы. Месторождения нефти и газа. Словообразование. Виды придаточных предложений.		ОК 03 ОК 04 ОК 06
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Тюмень – столица Тюменской области.	2	
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Природные богатства и отрасли Тюменской области.	2	
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Виды придаточных предложений. Словообразование.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Составление диалога по теме «Мой родной город»	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Раздел 3. Профессиональная лексика</b>		<b>138</b>	
<b>Тема 3.1. Моя профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Многообразие профессий. Личностные качества специалиста, необходимые для овладения выбранной профессией, планы на будущее. Прилагательные, характеризующие профессии теме. Выбор профессии в России и странах изучаемого языка. Профессиональный рост, карьера. Неличные формы глагола.		
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Выбор профессии – важный выбор в жизни современного человека.	2	
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Неличные формы глагола. Инфинитив.	2	
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Популярные профессии в России и странах изучаемого языка.	2	
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Моя будущая профессия.	2	
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Поиск работы. Правила составления резюме.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Составление резюме.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Выполнение грамматических упражнений.	1	
<b>Тема 3.2. Электрический ток.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Лексический материал по теме. Электрический ток, приборы для измерения. Неличные формы глагола.	2	

	<b>Практическое занятие № 29.</b> Электрический ток, его сущность, происхождение.	2	OK 06
	<b>Практическое занятие № 30.</b> Электрические цепи.	2	OK 07
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Неличные формы глагола. Причастие. Герундий.	2	OK 09
	<b>Практическое занятие № 32.</b> Приборы для измерения электрического тока: амперметр, вольтметр, ваттметр, омметр.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	2	
<b>Тема 3.3 Техника безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	OK 01
	Лексический материал по теме. Закрытое помещение. Опасная зона. Огнетушитель. Опасность. Воспламеняющиеся предметы. Меры безопасности. Сослагательное наклонение.	2	OK 03
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Средства работы с электрооборудованием.	2	OK 04
	<b>Практическое занятие № 34.</b> Техника безопасности, основные правила при работе на сварочном производстве.	2	OK 06
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Сослагательное наклонение.	2	OK 07
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Профессиональные заболевания сварщиков. Оказание первой помощи.	2	OK 09
	<b>Самостоятельная работа № 10.</b> Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	1	
<b>Промежуточная аттестация не предусмотрена</b>			
<b>Тема 3.4. Материаловедение. Металлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	OK 01
	Лексический материал по теме. Углерод. Пластичность. Способность металла изменять форму под действием пресса. Кислая среда. Электропроводность. Теплопроводность. Процесс вторичной переработки.	2	OK 03
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Внешние воздействия на материалы (сжатие, растяжение, изгиб, кручение, срез)	2	OK 04
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Композитные материалы	2	OK 06
	<b>Практическое занятие № 39.</b> Согласование времен	2	OK 07
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Металлы. Основная характеристика. Свойства металлов.	4	OK 09
	<b>Практическое занятие № 41.</b> Механические и химические свойства стали.	2	

	<b>Практическое занятие № 42.</b> Механические и химические свойства алюминия	2	
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Понятие усталости металлов	2	
	<b>Самостоятельная работа № 11.</b> Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 12.</b> Выполнение грамматических упражнений.	1	
<b>Тема 3.5 История сварки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Лексический материал по теме.		
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Основоположники сварки	2	
	<b>Практическое занятие № 45.</b> Вклад российских ученых в развитие сварки	2	
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Вклад зарубежных ученых в развитие сварки	2	
	<b>Самостоятельная работа № 13</b> Подготовить сообщение: Основоположники сварки.	2	
<b>Тема 3.6. Сварка. Общие сведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лексический материал по теме		
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Общие понятия сварки.	2	
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Сварочные процессы. Классификация видов сварки.	2	
<b>Тема 3.7. Сварочное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Лексический материал по теме		
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Виды сварочного производства	2	
	<b>Практическое занятие № 50.</b> Технологические процессы сварочного производства.	2	
	<b>Практическое занятие № 51.</b> Международные обозначения сварки	2	
	<b>Самостоятельная работа № 14.</b> Чтение и перевод технических текстов.	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.8. Сварочный аппарат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лексический материал по теме. Амперметр. Струбцина. Тиски. Счетчик расчета. Шнур питания. Пульт управления. Защитный газ.	2	
	<b>Практическое занятие № 52.</b> Общие технические характеристики и оборудова-	2	

	ние сварочного аппарата.		OK 07
	<b>Практическое занятие № 53.</b> Панели сварочного аппарата.	2	OK 09
	<b>Практическое занятие № 54.</b> Инструкции к сварочному аппарату.	2	
	<b>Практическое занятие № 55.</b> Сложное дополнение.	2	
	<b>Практическое занятие № 56.</b> Разновидности сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства, их сравнительный анализ и описание.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 15.</b> Реферат (доклад) по теме Сварочные аппараты	2	
	<b>Самостоятельная работа № 16.</b> Выполнение грамматических упражнений.	1	
<b>Тема 3.9.</b> <b>Виды сварки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	OK 01
	Лексический материал по теме. Разновидности сварки: газовая, точечная, лазерная, сварка под слоем флюса, сварка давлением и др., преимущества и недостатки видов.	2	OK 03
	<b>Практическое занятие № 57.</b> Термический, механический, термомеханический виды сварки	4	OK 04
	<b>Практическое занятие № 58</b> Электродуговая сварка.	4	OK 06
	<b>Практическое занятие № 59.</b> Газовая сварка.	4	OK 07
	<b>Практическая работа № 60.</b> Альтернативные виды сварки.	4	OK 09
	<b>Практическое занятие № 61.</b> Сложное подлежащее.	2	
	<b>Практическое занятие № 62.</b> Новые технологии. Преимущества лазерной сварки.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 17</b> Подготовить презентацию об одном из видов сварки	2	
<b>Промежуточная аттестация не предусмотрена</b>			
<b>Тема 3.10.</b> <b>Охрана окружающей среды и сварочное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	OK 01
	Лексический материал по теме.		OK 03
	<b>Практическое занятие № 63.</b> Ресурсосберегающие технологии сварочного производства.	2	OK 04
	<b>Практическое занятие № 64.</b> Экологическая безопасность сварочного производства.	2	OK 06
	<b>Практическое занятие № 65.</b> Характеристика опасных и вредных факторов при сварочном процессе.	2	OK 07

	<b>Самостоятельная работа № 18.</b> Подготовить сообщение на экологическую тему.	1	
<b>Тема 3.11. Сварные соединения и швы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Лексический материал по теме. Стыковое соединение. Торцевое соединение. Заполнение углового шва. Стыковая сварка оплавлением. Трещина. Впадина. Пористость. Дефект. Сопротивление. Мелкие брызги раскаленного металла	2	
	<b>Практическое занятие № 66.</b> Сварные соединения. Сварные швы.	2	
	<b>Практическое занятие № 67.</b> Дефекты сварных соединений. Дефекты сварных швов.	2	
	<b>Практическое занятие № 68</b> Модальные глаголы	2	
	<b>Самостоятельная работа № 19.</b> Чтение и перевод технических текстов.	1	
<b>Тема 3.12. Конкурс профессионального мастера WorldSkills</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Лексический материал по теме		
	<b>Практическое занятие № 69.</b> История возникновения конкурса	2	
	<b>Практическое занятие № 70.</b> Требования к квалифицированному специалисту.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>192</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеofilьмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом иностранного языка, оснащенный оборудованием:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Таблицы по темам: «Грамматика», «Местоимения», «Числительные», «Гласные и согласные звуки английского языка». Схема «Вопросительные слова».

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (Свободно-распространяемое ПО).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469791> (дата обращения: 26.08.2022).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452460> (дата обращения : 26.08.2022).

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 26.08.2022).

5. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452053> (дата обращения : 26.08.2022).

6. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455045> (дата обращения : 26.08.2022).

### **3.2.3 Профессиональные базы данных:**

1. [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) - База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива (дата обращения: 16.03.2023).

### **3.2.4 Информационные ресурсы:**

1. [http:// www.homeenglish.ru/](http://www.homeenglish.ru/) – портал изучения английского языка(дата обращения: 16.03.2023).

2. [http:// www.study.ru/](http://www.study.ru/) – учебный портал (дата обращения: 16.03.2023).

3. <http://www.englishforbusiness.ru/> - английский для бизнеса и коммерции (дата обращения: 16.03.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умеет грамотно строить речь на профессиональные темы, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание
Самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание
<b>Знания:</b>		
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание



<b>Практический опыт:</b>		
<p>- грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Демонстрирует навыки грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Накопительное оценивание</p>