

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 14.07.2025 16:46:09  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Приложение 2а.14  
к ОП СПО по специальности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>

2025 г.

Общеобразовательная дисциплина Основы профессиональной деятельности введена как дополнительная учебная дисциплина в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

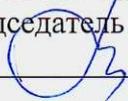
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 02.06.2024 г. №453 (зарегистрированного в Минюсте России 07.08.2024 №79036);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК РСАиЭТЭ

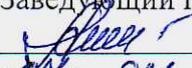
Протокол № 8 от 07.04.2025 г.

Председатель ЦК

  
И.С. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий политехническим отделением

 Л.В. Анисимова

«07»  2025 г.

Рабочую программу разработал:

Силецкий К.А., преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому - магистр

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	14
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	19
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Цель дисциплины «ДУД.01 Основы профессиональной деятельности»: формирование представлений о специальности и основных видах профессиональной деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в специальности.

Дисциплина «ДУД.01 Основы профессиональной деятельности» входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена как курс дополнительной учебной дисциплины, по выбору обучающихся, в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	знать специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее</li> </ul>	<p>знать историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли;</p>

	<p>соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> </ul>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной</li> </ul>	<p>знать специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности;</p>

	<p>деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</li> </ul>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul>	<p>знать профессиональные качества будущего специалиста;</p>

	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование</p>	<p>знать основную профессиональную терминологию;</p>

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;  В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> </ul>	
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</li> </ul>	<p>знать историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли; знать профессиональные качества будущего специалиста;</p>

	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul>	
--	--	--

	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.	
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:</b>	
<b>Основное содержание, в т.ч.:</b>	56
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	6
<b>Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:</b>	39
в том числе:	
<i>Лекции</i>	5
<i>Практические занятия</i>	2
<b>Индивидуальный проект*</b>	32
Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования	1
Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта	2

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности</b>		<b>11/7</b>	
<b>Тема 1.1 Введение в специальность</b>	<b>Содержание:</b> Актуальность, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Социальная значимость будущей профессии.	<b>2/0</b>	ОК 01-04, 06
	<b>В том числе:</b> Лекция №1	2/0	
<b>Тема 1.2 История развития отрасли</b>	<b>Содержание:</b> Понятие отрасли, характерные черты отрасли. История развития отрасли, ее роль в экономике России. Современные проблемы и тенденции развития отрасли. Ведущие предприятия отрасли. Современные требования рынка труда.		ОК 01-04, 06, ПК 1.1
	<b>В том числе:</b> Лекция №2	2/0	
<b>Тема 1.3 Профессиональная деятельность</b>	<b>Содержание:</b> Деятельность автомобильного специалиста и перспективы карьерного роста. Особенности конструкции автомобилей и автомобильных двигателей.	<b>7/7</b>	ОК 01-04, 06, ПК 1.1
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция №3	2/2	
	Лекция №4	2/2	
	<i>Практическая работа №1. Работа с нормативными документами, регламентирующими квалификационные требования.</i>	1/1	
		2/2	
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>В том числе:</b>	<b>12/12</b>	

<b>Планирование и организация проектной деятельности</b>	<b>Индивидуальный проект:</b>		
	1. Особенности проектной деятельности, виды проектов. Продукт проекта.	2	ОК 01-04, 06, ПК 1.1
	2. Выбор темы проекта. Определение проблемы и актуальности темы.	2	
	3. Постановка проблемы исследования. Формулирование цели и задач исследования. Определение предмета и объекта исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования.	4	
	4. Методы исследования	2	
5. Структура проекта. Этапы работы над проектом.	2		
<b>Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования</b>		1	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 2.2. Подбор материалов по теме проекта. Работа над основной частью проекта</b>	<b>Содержание:</b> Технологии работы с информационными источниками		ОК 01-04, 06, ПК 1.1
	<b>В том числе:</b>	<b>16/10</b>	
	Лекция №5	2/0	
	<i>Практическая работа №2.</i> Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	2/0	
	<i>Практическая работа №3.</i> Специальные способы работы с информацией. Плагиат, и как избежать его в своей работе	2/0	
	<b>Индивидуальный проект:</b>		
6. Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме индивидуального проекта,	2/2		
7. Составление тезисов литературы	2/2		
8. Требования и подходы к разработке практической части проекта	2/2		
9. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований (наблюдение, опыт, эксперимент и т.д.)	2/2		
10. Написание заключительной части индивидуального проекта. Формулировка выводов.	2/2		
<b>Тема 2.3. Оформление результатов исследования</b>	<b>Содержание:</b> Общие требования к оформлению текста, требования к содержанию и оформлению результатов исследования.	<b>6/2</b>	ОК 01-04, 06, ПК 1.1
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция №6	2/0	
	<b>Практические занятия:</b> 4. Оформление исследовательской работы	2/2	

	<b>Индивидуальный проект:</b> 11. Наглядные и графические материалы индивидуального проекта, виды и требования к оформлению	2/2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Презентация</b> <b>результатов</b> <b>исследования</b>	<b>В том числе:</b>	8/8	ОК 01-04, 06, ПК 1.1
	<b>Индивидуальный проект:</b> 12. Требования к докладу, подготовка тезисов докладов. 13. Подготовка презентации проекта. 14. Анализ проекта по критериям внешней оценки. 15. Публичная защита проекта.	2 2 2 2	
<b>Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта</b>		<b>2</b>	
<b>Примерная тематика индивидуальных проектов:</b> 1. Профессия автослесаря в современном обществе 2. Автомеханик: прошлое и настоящее 3. Автомобили современного вида 4. Моя профессия-моя история 5. Роль автомобиля в транспортной системе 6. Автомобильные заводы России 7. Основные тенденции в развитии автомобилей 8. Ведущие мировые производители, марки выпускаемых автомобилей 9. Автомобилестроение и его роль в экономическом развитии страны 10. Основные проблемы и перспективы развития транспортной системы России 11. Пути эволюции автомобиля и автомобильного хозяйства 12. Сохранение и улучшение экологических свойств автомобильного двигателя 13. Место автомобильного транспорта в сфере материального производства 14. Деятельность автомобильного специалиста и перспективы карьеры студента 15. Транспорт общего пользования, перспективы развития 16. Организация взаимодействия различных видов транспорта 17. Труд, профессия, специальность, структура системной деятельности 18. Задачи технической эксплуатации в транспортном процессе 19. Автотранспортные предприятия, технология и организация на автомобильном транспорте 20. Особенности конструкции автомобилей и автомобильных двигателей 21. Техническая база автомобильного транспорта 22. Зависимость автомобильного транспорта от температуры окружающего воздуха 23. Профессиональные и квалификационные требования к контролеру технического состояния автотранспортных средств			

24. Профессиональные и квалификационные требования к специалистам предприятий, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов		
25. Мелкосерийное производство на российских автозаводах		
<b>ВСЕГО</b>	<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: Кабинет общеобразовательных дисциплин.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зими́на, Н. С. Этические основы профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. С. Зими́на. — Чита : ЗабГУ, 2023. — 105 с. — ISBN 978-5-9293-3235-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438407> (дата обращения: 07.06.2025).

2. Ширяева, Н. В. Основы профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. В. Ширяева, Т. Г. Старостина, В. Н. Шитов. — Ульяновск : УлГТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9795-2268-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322874> (дата обращения: 07.06.2025).

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566951> (дата обращения: 07.06.2025).

2. Одд.02 Основы профессиональной деятельности : методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) очной формы обучения / ТИУ ; сост. К. А. Силецкий. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 28 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [Основы профессиональной деятельности] . - Библиогр.: с. 27. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

3. Министерства Транспорта РФ : [сайт]. — URL : <http://www.mintrans.ru> (дата обращения: 07.06.2025). — Текст : электронный;

4. Официальный сайт Госавтоинспекции : [сайт]. — URL : <https://гибдд.рф> (дата обращения: 07.06.2025). — Текст : электронный;

5. Система «Гарант» : [сайт]. — URL : <http://www.garant.ru> (дата обращения: 07.06.2025). — Текст : электронный;

6. Система «Консультант +» : [сайт]. — URL : <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.06.2025). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код, наименование ОК, ПК	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Изложение специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности	Устный опрос по лекциям 1 – 6. Представление результатов практических работ № 1 – 3 Выполнение индивидуального проекта
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Изложение истории развития, проблем и перспектив развития отрасли своей будущей профессиональной деятельности	Устный опрос по лекциям 1 – 6. Представление результатов практических работ № 1 – 3 Выполнение индивидуального проекта
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Изложение специфики, социальной значимости и сферы своей будущей профессиональной деятельности	Устный опрос по лекциям 1 – 6. Представление результатов практических работ № 1 – 3 Выполнение индивидуального проекта
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Изложение и применение профессиональных качеств будущего специалиста	Устный опрос по лекциям 1 – 6. Представление результатов практических работ № 1 – 3 Выполнение индивидуального проекта
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Изложение основных понятий в профессиональной терминологии	Устный опрос по лекциям 1 – 6. Представление результатов практических работ № 1 – 3 Выполнение индивидуального проекта
ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	Изложение истории развития, проблем и перспектив развития отрасли своей будущей профессиональной деятельности Сопоставление профессиональных качеств будущего специалиста	Устный опрос по лекциям 1 – 6. Представление результатов практических работ № 1 – 3 Выполнение индивидуального проекта