

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 09.07.2024 14:36:20

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский индустриальный университет»  
Институт менеджмента и бизнеса



И.о. ректора

*В.В. Ефремова*  
«31»

В.В. Ефремова

2017



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

	Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий кафедрой гуманитарных наук	Н.В. Узлова	<i>Н.В. Узлова</i>	30.08.2017
Проверил	Руководитель направления подготовки	Н.В. Узлова	<i>Н.В. Узлова</i>	30.08.2017
	И.о. директора института менеджмента и бизнеса	Ю.В. Зазуля	<i>Ю.В. Зазуля</i>	30.08.2017
Согласовал	Начальник учебно-методического управления	Е.А. Грязнов	<i>Е.А. Грязнов</i>	31.08.2017
	Директор департамента образовательной деятельности	Л.К. Габышева	<i>Л.К. Габышева</i>	31.08.2017
	Директор департамента научно-исследовательской деятельности	П. В. Евтин	<i>П. В. Евтин</i>	31.08.2017
Версия 1				Стр. 1 из 75

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**Направление подготовки** 44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность:** Теория и методика профессионального образования

**Квалификация:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения:** очная, заочная

## СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Общие положения и нормативная база.....	4
2	Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы.....	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
4	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	8
5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы.....	10
6	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы.....	11
7	Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	12
8	Документы, подтверждающие освоение основной профессиональной образовательной программы.....	13

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (далее – Университет) разработана на основе следующих нормативных документов:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137);

–Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки(уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 902.

ОПОП представляет собой комплект документов, в котором представлены объем, содержание программы, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, паспорт компетенций, рабочие программы дисциплин, программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-исследовательская), программа научных исследований, фонды оценочных средств, методические материалы.

ОПОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц согласно Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет:

- в очной форме обучения – 60 з. е.
- в заочной форме обучения – 45 з.е.

Сроки получения образования:

- в очной форме обучения – 3 года;
- в заочной форме обучения – 4 года.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основными целями ОПОП являются:

- приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков;
- приобретение опыта профессиональной деятельности;
- подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ по соответствующему направлению подготовки;
- формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и профессиональных компетенций установленных организацией;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, ориентированных на профессиональную деятельность;
- совершенствование образования в области истории и философии науки, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

### **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП аспирант должен обладать:

Универсальными компетенциями:

Номер компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общепрофессиональными компетенциями:

Номер компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
ОПК-4	готовность организовывать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать



	образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Профессиональными компетенциями:

Номер компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение
ПК-2	способность проектировать и использовать эффективные психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности
ПК-3	способность осуществлять управление и организацию учебно-воспитательного процесса

## **5 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Лица, желающие освоить ОПОП, должны иметь высшее образование, подтвержденное соответствующими документами (диплом специалиста или магистра).

Лица, имеющие высшее образование, удостоверенное соответствующим документом, принимаются в аспирантуру университета согласно правилам приёма.

## **6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И**

## **ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОПОП включает:

6.1 Учебный план.

6.2 Календарный учебный график.

6.3 Паспорт компетенций.

6.4 Рабочие программы дисциплин.

6.5 Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно-исследовательская).

6.6 Программы научных исследований

6.7 Программа подготовки научно-квалификационной работы

6.8 Учебно-методические материалы к рабочим программам дисциплин.

6.9 Программа государственной итоговой аттестации.

## **7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Кадровые условия реализации ОПОП.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Материально-технические условия реализации ОПОП.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя техническое оборудование, необходимое для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Материально-технические условия реализации ОПОП соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Учебно-методические условия реализации ОПОП.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

## **8 ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по ОПОП с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОПОП и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного в Университете образца.

## Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Ф.И.О., подпись ответственного за изменения
	измененного	нового	изъятого				

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**


**по направлению** 44.06.01 Образование и педагогические науки  
**направленность** Теория и методика профессионального образования

от «31» августа 2018 г.

На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.

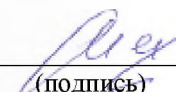
Дополнения и изменения внес:

Заведующий кафедрой  
название

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель направления  
подготовки

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Л.Л. Мехришвили



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки** 44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность** Теория и методика профессионального образования

**Квалификация** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения** заочная

На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»:

по тексту ОПОП слова «Программа практики» заменить на «Рабочая программа практики».

При реализации практической подготовки руководствоваться **ПОЛОЖЕНИЕМ** о практической подготовке обучающихся при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 26.11.2020 г.

Дополнения и изменения внес:

заведующий кафедрой

«Гуманитарных наук и технологий»



(подпись)

Л.Л. Мехришвили

Дополнения (изменения) в ОПОП рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарных наук и технологий»

Протокол от «24» декабря 2020 г. № 5

Директор Института сервиса и

отраслевого управления



А.В. Воронин