


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клементьев Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2024 15:25:05  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН  
 /Е.В. Артамонов  
«30» августа 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Обратный инжиниринг деталей и машин

направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

направленность (профиль): Управление инновациями в промышленности  
(машиностроение)

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП 27.03.05 Инноватика (Управление инновациями в промышленности (машиностроение)) к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Прикладной механики  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



Ю. Е. Якубовский

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  
«30» августа 2021 г.



Р.Ю. Некрасов

Рабочую программу разработали:

Пяльченков В.А., доцент кафедры «Прикладная механика», к.т.н., доцент

Лебедев С.Ю, ассистент кафедры «Прикладная механика»



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины/модуля: изучение методов, технологий и особенностей обратного инжиниринга деталей и машин и его применение для развития машиностроительной индустрии.

Задачи дисциплины/модуля:

1. привить навыки анализа деталей и машин с целью ее обратного инжиниринга;
2. научить создавать цифровые модели разрабатываемых деталей и машин.
3. развить навыки по внедрению в производство разрабатываемых деталей и машин при помощи обратного инжиниринга

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Знать: элементы инженерной графики, основы геометрического моделирования, программные средства компьютерной графики;

Уметь: решать основные задачи по механике твердого тела и гидравлике;

Владеть: начальными навыками разработки электронных моделей деталей; навыками чтения конструкторских, технологических и других электронных документов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Начертательная геометрия и компьютерная графика, Проектная деятельность, Теоретическая механика, Соппротивление материалов и служит основой для освоения дисциплин: Цифровой профиль объектов.

## 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З1 основные методы реализации обратного инжиниринга деталей машин
		Уметь: У1 создавать структуру алгоритма обратного инжиниринга деталей машин
		Владеть: В1 навыками выполнения операция обратного инжиниринга деталей машин
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З2 способы применения технических стандартов при обратном инжиниринге деталей машин
		Уметь: У2 оптимизировать технологию обратного инжиниринга деталей машин под требуемый технический стандарт
		Владеть: В2 навыками обратного инжиниринга деталей машин под требуемый технический стандарт

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 аудиторный часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	16	-	32	60	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

##### 5.1. Структура дисциплины/модуля

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Обратный инжиниринг деталей и машин: цели, методы и значимость для машиностроительной индустрии	2	-	-	-	2	УК-1.3 УК-2.3	Устный опрос
2	2	Анализ конструкции	10	-	20	24	54	УК-1.3 УК-2.3	Защита лабораторной работы
3	3	Цифровая модель детали (машины)	4	-	12	24	40	УК-1.3 УК-2.3	Защита лабораторной работы
4	Зачет		-	-	-	12	12	УК-1.3 УК-2.3	Вопросы к зачету
Итого:			16	-	32	60	108		

##### 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Обратный инжиниринг деталей и машин: цели, методы и значимость для машиностроительной индустрии»*

Раздел 2. *«Анализ конструкции»*. Оценка материальной части детали или машины, анализ геометрии, возможных технологий изготовления. Взаимодействие с экспертными лабораториями. Поиск информации по разрабатываемой детали (машине). Определение требований к результату обратного инжиниринга детали (машины).

Раздел 3. *«Цифровая модель детали (машины)»*. Создание цифровой модели разрабатываемой детали (машины). Применение 3D-сканеров. Работа в CAD и CAE системах.

## 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Обратный инжиниринг деталей и машин: цели, методы и значимость для машиностроительной индустрии
2	2	4	-	-	Оценка материальной части детали или машины, анализ геометрии, возможных технологий изготовления.
3	2	4	-	-	Взаимодействие с экспертными лабораториями. Поиск информации по разрабатываемой детали (машине).
4	2	2	-	-	Определение требований к результату обратного инжиниринга детали (машины).
5	3	2	-	-	Создание цифровой модели разрабатываемой детали (машины).
6	3	2	-	-	Применение 3D-сканеров. Работа в САД и САЕ системах.
Итого:		16	-	-	-

### Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

### Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	6	-	-	Разработка проектной документации по ГОСТ на основе документации, выполненных по ASME Y14.100-2004
2	2,3	14	-	-	3D-сканирование коленчатого вала ДВС
3	2,3	12	-	-	3D-сканирование корпуса электродвигателя
Итого:		32	-	-	-

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	-	-	-	Обратный инжиниринг деталей и машин: цели, методы и значимость для машиностроительной индустрии	подготовка к устному опросу
2	2	6	-	-	Оценка материальной части детали или машины, анализ геометрии, возможных технологий изготовления.	подготовка к лабораторной работе
3	2	9	-	-	Поиск информации по разрабатываемой детали (машине).	подготовка к лабораторной работе
4	2	9	-	-	Определение требований к результату обратного	подготовка к лабораторной работе

					инжиниринга детали (машины).	
5	3	12	-	-	Создание цифровой модели разрабатываемой детали (машины).	подготовка к лабораторной работе
6	3	12	-	-	Применение 3D-сканеров. Работа в САД и САЕ системах.	подготовка к лабораторной работе
7	Зачет	12	-	-		подготовка к зачету
Итого:		60	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Защита лабораторной работы «Разработка проектной документации по ГОСТ на основе документации, выполненных по ASME Y14.100-2004»	20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		20
2 текущая аттестация		
2	Защита лабораторной работы «3D-сканирование коленчатого вала ДВС»	20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		20
3 текущая аттестация		
3	Защита лабораторной работы «3D-сканирование корпуса электродвигателя»	20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		20
4	Зачет	40
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/>

3. Образовательная платформа «Юрайт» [urait.ru](http://urait.ru)

4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

5. Президентская библиотека [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru)

6. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>.

Электронные ресурсы:

<https://patentscope.wipo.int/search/en/>

<https://new.fips.ru/iiss/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom;

- ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок (или компьютер в комплекте; проектор; акустическая система (колонки) (при наличии); интерактивная доска (или мультимедийная доска). Локальная и корпоративная сеть.
2	Моноблок (или компьютер в комплекте (не менее 15 шт.); проектор; акустическая система (колонки) (при наличии); интерактивная доска (или мультимедийная доска). Локальная и корпоративная сеть.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Редукторы — 15 шт. Комплект учебно-наглядных пособий: Плакаты и стенды — 28 шт., <b>3D-сканер</b>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации
4	-	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

		электронную информационно-образовательную среду: Учебная мебель: Учебные столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.
5	-	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Столы, стулья, шкафы, стеллаж

## **11. Методические указания по организации СРС**

### 11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к лабораторному занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом лабораторных занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к лабораторному занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на лабораторном занятии.

В начале лабораторного занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

Лабораторные занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.



Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают

значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Обратный инжиниринг деталей машин

Код, направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновациями в промышленности (машиностроение)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: 31 основные методы реализации обратного инжиниринга деталей машин	Не знает основные методы реализации обратного инжиниринга деталей машин	Демонстрирует знание отдельных методов реализации обратного инжиниринга деталей машин	Демонстрирует достаточные знания методов реализации обратного инжиниринга деталей машин	Демонстрирует исчерпывающие знания методов реализации обратного инжиниринга деталей машин
		Уметь: У1 создавать структуру алгоритма обратного инжиниринга деталей машин	Не умеет создавать структуру алгоритма обратного инжиниринга деталей машин	Умеет создавать структуру алгоритма обратного инжиниринга деталей машин, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет создавать структуру алгоритма обратного инжиниринга деталей машин, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет создавать структуру алгоритма обратного инжиниринга деталей машин
		Владеть: В1 навыками выполнения операция обратного инжиниринга деталей машин	Не владеет навыками выполнения операция обратного инжиниринга деталей машин	Владеет навыками выполнения операция обратного инжиниринга деталей машин, допускает значительные ошибки,	Хорошо владеет навыками выполнения операция обратного инжиниринга деталей машин, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками выполнения операция обратного инжиниринга деталей машин
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: 32 способы применения технических стандартов при обратном инжиниринге деталей машин	Не знает способы применения технических стандартов при обратном инжиниринге деталей машин	Демонстрирует знание способов применения технических стандартов при обратном инжиниринге деталей машин	Демонстрирует достаточные знания способов применения технических стандартов при обратном инжиниринге деталей машин	Демонстрирует исчерпывающие знания способов применения технических стандартов при обратном инжиниринге деталей машин

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Уметь: У2 оптимизировать технологию обратного инжиниринга деталей машин под требуемый технический стандарт	Не умеет оптимизировать технологию обратного инжиниринга деталей машин под требуемый технический стандарт	Умеет оптимизировать технологию обратного инжиниринга деталей машин под требуемый технический стандарт, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет оптимизировать технологию обратного инжиниринга деталей машин под требуемый технический стандарт, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет оптимизировать технологию обратного инжиниринга деталей машин под требуемый технический стандарт
		Владеть: В2 навыками обратного инжиниринга деталей машин под требуемый технический стандарт	Не владеет навыками выполнения обратного инжиниринга деталей машин под требуемый технический стандарт	Владеет навыками выполнения обратного инжиниринга деталей машин под требуемый технический стандарт, допускает значительные ошибки	Хорошо владеет навыками выполнения обратного инжиниринга деталей машин под требуемый технический стандарт, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками выполнения обратного инжиниринга деталей машин под требуемый технический стандарт

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**


Дисциплина: Обратный инжиниринг деталей и машин

Код, направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновациями в промышленности (машиностроение)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Курмаз, Л.В. Детали машин. Проектирование: справочное учебно-методическое пособие / Л. В. Курмаз, А. Т. Скойбеда. - 2-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2005. - 308 с.	36+ЭР*	60	100	+
2	Мерданов, Шахбуба Магомедкеримович. Технология машиностроения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и комплексы и оборудование" направления подготовки "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / Ш. М. Мерданов, В. В. Шефер ; ТюмГНГУ. - 3-е изд., испр. и доп. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 353 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ	37+ЭР*	60	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой прикладной механики  Ю. Е. Якубовский  
«30» августа 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

М.П.