

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 19.07.2024 12:01:19  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Строительный институт  
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель СПН

В.В. Пленкина

« 28 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплина:** Адаптивная физическая культура  
**направление:** 38.03.06 «Торговое дело»  
**профиль:** «Коммерция и логистика в ТЭК»  
**программа:** академического бакалавриата  
**квалификация:** бакалавр  
**форма обучения:** очная(4года)/заочная(5лет)  
**курс:** 1-3/2  
**семестр:** 1-5/3

Аудиторные занятия 296/10 часов, в т.ч.:

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – 296/10 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 32/318 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1-5/3 семестр

Общая трудоемкость – 328/328 часов

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1334 от 12 ноября 2015 г.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ФК и С

Протокол № «1» от «29» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой ФК и С  Н.Г. Смирнов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей  
кафедрой МТЭК

«28» 08 2017 г.

 В.В. Пленкина

Рабочую программу разработали:

Доцент, к.биол.н. доцент  С.И. Хромина

Преподаватель кафедры  
физического воспитания  А.В. Захарова

## 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1. Целью** изучения дисциплины «Адаптивная физическая культура» является формирование у обучающихся с ограниченными функциональными возможностями\* физической культуры личности и коррекции нарушенных функций организма на основе сохраненных кондиций и использования средств физической культуры для расширения функциональных резервов организма, в достижении устойчивой адаптации к социальным и профессиональным условиям жизнедеятельности.

### 1.2. Задачи:

- сформировать понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в адаптации к физическим нагрузкам в социальной и профессиональной деятельности;
- воспитать ценностно-мотивационную потребность в ведении активного образа жизни и необходимости использования средств адаптивной физической культуры в режиме труда и отдыха
- сформировать оптимальную физическую готовность и функциональную устойчивость, к физическим нагрузкам в профессиональной самореализации

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Приобретенные навыки могут быть применены при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Адаптивная физическая культура» направлен на формирование следующей компетенции:

Таблица 3.1

| № компетенции | Содержание компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны  |   |  |
|---------------|--|--|---|--|
|               |  | знать  | уметь   | владеть  |
| ОК-5          | способностью к самоорганизации и самообразованию   | теорию обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности   | анализировать различные ситуации; критически оценивать свои достоинства и недостатки; генерировать новые идеи на основе результатов самообразования | методами развития личности; способностью развивать собственные достоинства и устранять недостатки; способностью к планированию собственной работы в рамках самоорганизации и самообразования |
| ОК-7          | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания; способы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек | поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                             | средствами и методами повышения физической самовоспитания; пониманием о ценностях физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности             |

**Содержание дисциплины**  
**4.1 Содержание разделов и тем дисциплины**

Таблица 4.1

| № п/п | Наименование раздела программы                | № темы | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|---|--------|--|
| 1     | 2   | 3      | 4  |
| 1     | <b>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ</b>                   | 1      | Основные параметры и способы самоконтроля физического состояния на занятиях физкультурой и спортом.  |
|       |   | 2      | Особенности использования средств физической культуры для реабилитации при имеющемся заболевании, патологическом состоянии. Варианты физкультурно-оздоровительного досуга адаптивной направленности. |
|       |   | 3      | Особенности использования спортивных средств активного досуга при имеющемся заболевании, патологическом состоянии. Варианты спортивного досуга адаптивной направленности.                            |
|       |   | 4      | Организация режима дня обучающегося при имеющемся заболевании, патологическом состоянии.   |
|       |   | 5      | Принципы сбалансированного питания.  |
|       |   | 6      | Психологическая гигиена. Профилактика психо-эмоционального стресса. Медитативные практики, релаксация  |
|       |   | 7      | Двигательная активность - основа здорового образа жизни.   |
|       |   | 8      | Вредные привычки, меры профилактики.   |
|       |   | 9      | Биологически активные точки, самомассаж  |
|       |   | 10     | Пальминг.  |
|       |   | 11     | Глазодвигательная гимнастика.  |
|       |   | 12     | Диафрагмальное дыхание.  |
|       |   | 13     | Профилактика травматизма на занятиях   |
| 2     | <b>ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ (КОМПЛЕКСЫ)</b> | 1      | Комплекс упражнений без предметов  |
|       |   | 2      | Комплекс упражнений с мячами   |
|       |   | 3      | Комплекс упражнений с гимнастическими палками  |
|       |   | 4      | Комплекс упражнений с гантелями  |
|       |   | 5      | Комплекс упражнений у гимнастической стенки  |
|       |   | 6      | Комплекс упражнений на фитбол-мячах  |
| 3     | <b>ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>                        | 1      | Техника спортивной ходьбы, бега.   |
|       |   | 2      | Бег по укороченной дистанции. Развитие скоростных способностей.  |
|       |   | 3      | Оздоровительный бег. Развитие выносливости.  |
|       |   | 4      | Прыжок в длину с места.  |
|       |   | 5      | Эстафетный бег по укороченным отрезкам   |
|       |   | 6      | Инструкторская и судейская практика  |
|       |   | 7      | ВФСК ГТО – адаптивный вариант, ознакомление  |
| 4     | <b>ВОЛЕЙБОЛ</b>                               | 1      | Перемещения в волейболе  |
|       |   | 2      | Техника передачи волейбольного мяча  |
|       |   | 3      | Техника подачи и приема мяча с подачи  |
|       |   | 4      | Игровая и судейская практика   |
|       |   | 5      | Техника безопасности на занятиях волейболом  |
|       |   | 6      | Правила проведения соревнований по волейболу   |
| 5     | <b>БАСКЕТБОЛ</b>                              | 1      | Техника передвижений в баскетболе и передачи мяча  |
|       |   | 2      | Техника ведения и ловли баскетбольного мяча  |
|       |   | 3      | Техника ловли и передачи баскетбольного мяча   |
|       |   | 4      | Техника владения мячом   |
|       |   | 5      | Техника бросков в баскетболе   |
|       |   | 6      | Техника безопасности при занятиях баскетболом  |
|       |   | 7      | Правила проведения соревнований по баскетболу  |
| 6     | <b>ПЛАВАНИЕ</b>                               | 1      | Техника плавания «Кроль на груди»  |
|       |   | 2      | Техника плавания «Кроль на спине»  |
|       |   | 3      | Техника плавания «Брасс»   |
|       |   | 4      | Техника стартов и поворотов в плавании   |
|       |   | 5      | Техника прикладного плавания   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | 6 | Гигиена плавания, неотложная помощь утопающему.<br>Техника безопасности на воде |
| 1 | 2   | 3 | 4   |
| 7 | <b>ФИТНЕС И АЭРОБИКА</b>                                | 1 | Техника танцевальных движений   |
|   |   | 2 | Техника танцевальных движений в различных стилях и направления                  |
|   |   | 3 | Техника спортивной аэробики   |
|   |   | 4 | Построение танцевальной композиции  |
| 8 | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b> | 1 | Координация движения рук и точность линейного глазомера                         |
|   |   | 2 | Сила и подвижность нервных процессов  |
|   |   | 3 | Статическая выносливость «позных» мышц  |
|   |   | 4 | Мышечная сила   |

#### 4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 4.2

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|       |   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1     | Безопасность жизнедеятельности                      | +  | + | + | + | + | + | + | - |

#### 4.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины по основным нозологическим формам заболеваний

Таблица 4.3

| № п/п  | Наименование раздела программы                   | Лекции, час | Практ. зан., час | Лаб.за н., час | Сем., час | СРС час       | Всего, час     |
|--|--|-------------|------------------|----------------|-----------|---------------|----------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                | 5              | 6         | 7             | 8              |
| <b>Заболевания и поражения опорно-двигательного аппарата</b> |  |             |                  |                |           |               |                |
| 1  | Здоровый образ жизни                             | -           | 30/4             | -              | -         | 10/194        | 40/198         |
| 2  | Общеразвивающие упражнения (комплексы)           | -           | 20/4             | -              | -         | 0/0           | 20/4           |
| 3  | Легкая атлетика                                  | -           | 18/0             | -              | -         | 4/20          | 22/20          |
| 4  | Волейбол   | -           | 14/0             | -              | -         | 4/20          | 18/20          |
| 5  | Баскетбол  | -           | 14/0             | -              | -         | 4/20          | 18/20          |
| 6  | Плавание   | -           | 162/0            | -              | -         | 4/20          | 166/20         |
| 7  | Фитнес и аэробика                                | -           | 18/0             | -              | -         | 4/20          | 22/20          |
| 8  | Профессионально-прикладная физическая подготовка | -           | 20/2             | -              | -         | 2/20          | 22/22          |
| 9  | Зачет:   | -           | -                | -              | -         | 0/4           | 0/4            |
|  | <b>ИТОГО:</b>                                    | -           | <b>296/10</b>    | -              | -         | <b>32/318</b> | <b>328/328</b> |
| <b>Заболевания и патология кардиореспираторной системы</b>   |  |             |                  |                |           |               |                |
| 1  | Здоровый образ жизни                             | -           | 30/4             | -              | -         | 10/194        | 40/198         |
| 2  | Общеразвивающие упражнения (комплексы)           | -           | 20/4             | -              | -         | 0/0           | 20/4           |
| 3  | Легкая атлетика                                  | -           | 42/0             | -              | -         | 4/20          | 46/20          |
| 4  | Волейбол   | -           | 42/0             | -              | -         | 4/20          | 46/20          |
| 5  | Баскетбол  | -           | 42/0             | -              | -         | 4/20          | 46/20          |
| 6  | Плавание   | -           | 34/0             | -              | -         | 4/20          | 38/20          |
| 7  | Фитнес и аэробика                                | -           | 66/0             | -              | -         | 4/20          | 70/20          |
| 8  | Профессионально-прикладная физическая подготовка | -           | 20/2             | -              | -         | 2/20          | 22/22          |
| 9  | Зачет:   | -           | -                | -              | -         | 0/4           | 0/4            |
|  | <b>ИТОГО:</b>                                    | -           | <b>296/10</b>    | -              | -         | <b>32/318</b> | <b>328/328</b> |
| <b>Заболевания и патология желудочно-кишечного тракта</b>    |  |             |                  |                |           |               |                |
| 1  | Здоровый образ жизни                             | -           | 30/4             | -              | -         | 10/194        | 40/198         |

|  |  |   |               |   |   |               |                |
|--|--|---|---------------|---|---|---------------|----------------|
| 2  | Общеразвивающие упражнения (комплексы)           | - | 20/4          | - | - | 0/0           | 20/4           |
| 3  | Легкая атлетика                                  | - | 50/0          | - | - | 4/20          | 54/20          |
| 4  | Волейбол   | - | 38/0          | - | - | 4/20          | 42/20          |
| 5  | Баскетбол  | - | 38/0          | - | - | 4/20          | 42/20          |
| 6  | Плавание   | - | 50/0          | - | - | 4/20          | 54/20          |
| 7  | Фитнес и аэробика                                | - | 50/0          | - | - | 4/20          | 54/20          |
| 8  | Профессионально-прикладная физическая подготовка | - | 20/2          | - | - | 2/20          | 22/22          |
| 9  | Зачет:   | - | -             | - | - | 0/4           | 0/4            |
|  | <b>ИТОГО:</b>                                    | - | <b>296/10</b> | - | - | <b>32/318</b> | <b>328/328</b> |
| 1  | 2  | 3 | 4             | 5 | 6 | 7             | 8              |
| <b>Заболевания и патология выделительной системы</b>         |  |   |               |   |   |               |                |
| 1  | Здоровый образ жизни                             | - | 30/4          | - | - | 10/194        | 40/198         |
| 2  | Общеразвивающие упражнения (комплексы)           | - | 20/4          | - | - | 0/0           | 20/4           |
| 3  | Легкая атлетика                                  | - | 58/0          | - | - | 4/20          | 62/20          |
| 4  | Волейбол   | - | 56/0          | - | - | 4/20          | 60/20          |
| 5  | Баскетбол  | - | 56/0          | - | - | 4/20          | 60/20          |
| 6  | Плавание   | - | 0/0           | - | - | 4/20          | 4/20           |
| 7  | Фитнес и аэробика                                | - | 56/0          | - | - | 4/20          | 60/20          |
| 8  | Профессионально-прикладная физическая подготовка | - | 20/2          | - | - | 2/20          | 22/22          |
| 9  | Зачет:   | - | -             | - | - | 0/4           | 0/4            |
|  | <b>ИТОГО:</b>                                    | - | <b>296/10</b> | - | - | <b>32/318</b> | <b>328/328</b> |
| <b>Заболевания органов чувств и нарушения обмена веществ</b> |  |   |               |   |   |               |                |
| 1  | Здоровый образ жизни                             | - | 30/4          | - | - | 10/194        | 40/198         |
| 2  | Общеразвивающие упражнения (комплексы)           | - | 20/4          | - | - | 0/0           | 20/4           |
| 3  | Легкая атлетика                                  | - | 50/0          | - | - | 4/20          | 54/20          |
| 4  | Волейбол   | - | 48/0          | - | - | 4/20          | 52/20          |
| 5  | Баскетбол  | - | 30/0          | - | - | 4/20          | 34/20          |
| 6  | Плавание   | - | 48/0          | - | - | 4/20          | 52/20          |
| 7  | Фитнес и аэробика                                | - | 50/0          | - | - | 4/20          | 54/20          |
| 8  | Профессионально-прикладная физическая подготовка | - | 20/2          | - | - | 2/20          | 22/22          |
| 9  | Зачет:   | - | -             | - | - | 0/4           | 0/4            |
|  | <b>ИТОГО:</b>                                    | - | <b>296/10</b> | - | - | <b>32/318</b> | <b>328/328</b> |

#### 4.4. Перечень лекционных занятий

Данный вид нагрузки учебным планом не предусмотрен.

**Перечень практических занятий по учебной дисциплине «Адаптивная физическая культура»**

Таблица 4.4













**Перечень тем самостоятельной работы по разделам программы для всех нозологических групп**

Таблица 4.5

| №             | Наименование раздела, направления подготовки по дисциплине | Трудоемкость (часы) | Виды контроля                                      | Формируемая компетенция |
|---------------|--|---------------------|--|-------------------------|
| 1             | 2  | 3                   | 4  | 5                       |
| 1             | Здоровый образ жизни                                       | 10/194              | Тестирование физической подготовленности / Реферат | ОК-5<br>ОК-7            |
| 3             | Легкая атлетика  | 4/20                |  |                         |
| 4             | Волейбол   | 4/20                |  |                         |
| 5             | Баскетбол  | 4/20                |  |                         |
| 6             | Плавание   | 4/20                |  |                         |
| 7             | Фитнес и аэробика  | 4/20                |  |                         |
| 8             | Профессионально-прикладная физическая подготовка           | 2/20                |  |                         |
| <b>Зачет:</b> |  | <b>0/4</b>          |  |                         |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>32/318</b>       |  |                         |

#### 4. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Адаптивная физическая культура» для обучающихся очной формы обучения по направлению 38.03.06 «Торговое дело».

Таблица 4.6

| 1-ый срок предоставления результатов текущего контроля | 2-ый срок предоставления результатов текущего контроля | 3-ый срок предоставления результатов текущего контроля | Итого: |
|--|--|--|--------|
| 0-28   | 0-32   | 0-40   | 0-100  |

Таблица 4.7

| №                                      | Виды контрольных мероприятий текущего контроля для очной формы обучения | Баллы          | № недели |
|--|---|----------------|----------|
| 1                                      | 2   | 3              | 4        |
| 1                                      | Работа на практических занятиях   | 0...18         | 1-6      |
| 2                                      | Ведение «Дневника самоконтроля»   | 0...4          |          |
| 3                                      | Составление «Режима учебного дня»                                       | 0...6          |          |
| <b>ИТОГО за I текущую аттестацию</b>   |   | <b>0 - 28</b>  |          |
| 4                                      | Работа на практических занятиях   | 0...18         | 7-11     |
| 5                                      | Ведение «Дневника самоконтроля»   | 0...4          |          |
| 6                                      | Составление «Комплекса упражнений» по заболеванию                       | 0...10         |          |
| <b>ИТОГО за II текущую аттестацию</b>  |   | <b>0 - 32</b>  |          |
| 7                                      | Работа на практических занятиях   | 0...18         | 12-18    |
| 8                                      | Ведение «Дневника самоконтроля»   | 0... 4         |          |
| 9                                      | Тестирование физической подготовленности сохранных кондиций             | 0...18         |          |
| <b>ИТОГО за III текущую аттестацию</b> |   | <b>0 - 40</b>  |          |
| <b>ВСЕГО:</b>                          |   | <b>0 - 100</b> |          |

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Адаптивная физическая культура» для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 4.8

| № п/п         | Виды мероприятий | Количество баллов |
|---------------|------------------|-------------------|
| 1             | 2                | 3                 |
| 1             | Защита реферата  | 0...100           |
| <b>ВСЕГО:</b> |                  | <b>0...100</b>    |

## 5. Базы данных. Информационно-справочные и поисковые системы интернет ресурсы:

1. Единое окно доступа к ЭБС ТИУ [Электронный ресурс]:-  
URL: <http://www.lib.tyuiu.ru>
2. web-каталог Библиотечно-издательского комплекса ТИУ [Электронный ресурс]:-  
URL: <http://www.webirbis.tsogu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]:-  
URL: <http://www.e.lanbook.com>
  3. Научная электронная библиотека e-library.ru [Электронный ресурс]:-  
URL: <http://www.e-library.ru>
4. ЭБС Библиокомплектатор IPRbooks [Электронный ресурс]:-  
URL: <http://www.bibliocomplectator.ru>
5. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.biblio-online.ru>
6. Интернет-ресурсы:
  - <http://www.gto-normy.ru>
  - <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
  - <http://tpfk.infosport.ru>
  - <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm>
  - [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set)

### Материально-технические условия реализации дисциплины

Таблица 4.9

| Наименование   | Кол-во | Назначение  |
|--|--------|---|
| <b>I. Перечень оборудования для практических занятий</b>             |        |   |
| <b>Спортивный зал волейбольный №2</b>                                |        |   |
| Волейбольные мячи  | 30     | Для игры в волейбол                                       |
| Сетка волейбольная   | 1      |   |
| Стойки волейбольные  | 2      |   |
| Антенна волейбольная   | 1      |   |
| Вышка судейская  | 2      |   |
| Стенка гимнастическая  | 17     | Для выполнения упражнений возле стенки                    |
| Скамья гимнастическая  | 4      | Для выполнения упражнений на скамье                       |
| Табло электронное  | 1      | Для визуализации счета игры                               |
| <b>Спортивный зал баскетбольный №1</b>                               |        |   |
| Баскетбольные мячи   | 30     | Для игры в баскетбол                                      |
| Ферма баскетбольная  | 2      |   |
| Корзина баскетбольная  | 4      |   |
| Трибуны  | 4      |   |
| Табло электронное  | 1      |   |
| <b>II. ПК, мультимедийное обеспечение</b>                            |        |   |
| Компьютер  | 2      | Для проверки реферативных работ                           |
| <b>III. Лицензионное программное обеспечение</b>                     |        |   |
| Windows 7. Enterprise; Windows 8.1. Enterprise                       |        |   |
| <b>IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.</b> |        |   |
| Санитарные комнаты   | 5      | Для приема санитарно-гигиенических процедур после занятий |
| Душевые комнаты  | 4      |   |
| Раздевалки   | 4      | Для переодевания  |

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура»  
**КАРТА ОБЪЕКТОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура»  
 Курс: первый (специальность 38.03.06 Торговое дело)  
 Профиль: Коммерция и логистика в ТЭК

**Курсовые задания, семинары, тесты, лабораторные работы, проекты**

| Наименование объектов их формирования | Содержание объектов их формирования  | Формы организации учебного процесса           | Методы обучения | Методы контроля | Критерии оценивания результатов обучения | Методы оценивания | Методы контроля | Методы оценивания |
|---------------------------------------|--|---|-----------------|-----------------|--|-------------------|-----------------|-------------------|
|                                       |  |   |                 |                 |  |                   |                 |                   |
| Физическая культура                   | Знать: теорию обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности                  | Семинары, тесты, лабораторные работы, проекты | Методы обучения | Методы контроля | Критерии оценивания результатов обучения | Методы оценивания | Методы контроля | Методы оценивания |
|                                       | Уметь: применять знания теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности |   |                 |                 |  |                   |                 |                   |
|                                       | Владеть: навыками самостоятельного выполнения заданий по теме  |   |                 |                 |  |                   |                 |                   |

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура»  
 Курс: первый (специальность 38.03.06 Торговое дело)  
 Профиль: Коммерция и логистика в ТЭК

Приложение 1

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Адаптивная физическая культура  
 Код, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело  
 Направленность (профиль): Коммерция и логистика в ТЭК

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   |
|-----------------|--|---|--|--|---|---|
|                 |  |   | 1-2  | 3  | 4   | 5   |
| ОК-5            | способностью к самоорганизации и самообразованию     | Знать: теорию обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности | Не демонстрирует знание теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности | Демонстрирует неполные знания теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности | Демонстрирует достаточные знания теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности | Демонстрирует исчерпывающие знания теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|-----------------|--|---|---|---|--|---|
|                 |  |   | 1-2   | 3   | 4  | 5   |
|                 |  | Уметь: анализировать различные ситуации; критически оценивать свои достоинства и недостатки; генерировать новые идеи на основе результатов самообразования  | Не умеет анализировать различные ситуации; критически оценивать свои достоинства и недостатки; генерировать новые идеи на основе результатов самообразования  | Умеет анализировать различные ситуации; критически оценивать свои достоинства и недостатки; генерировать новые идеи на основе результатов самообразования, допуская ряд ошибок  | Умеет анализировать различные ситуации; критически оценивать свои достоинства и недостатки; генерировать новые идеи на основе результатов самообразования, допуская незначительные неточности  | В совершенстве умеет анализировать различные ситуации; критически оценивать свои достоинства и недостатки; генерировать новые идеи на основе результатов самообразования  |
|                 |  | Владеть: методами развития личности; способностью развивать собственные достоинства и устранять недостатки; способностью к планированию собственной работы в рамках самоорганизации и самообразования | Не владеет методами развития личности; способностью развивать собственные достоинства и устранять недостатки; способностью к планированию собственной работы в рамках самоорганизации и самообразования | Владеет методами развития личности; способностью развивать собственные достоинства и устранять недостатки; способностью к планированию собственной работы в рамках самоорганизации и самообразования, допуская ряд ошибок | Владеет методами развития личности; способностью развивать собственные достоинства и устранять недостатки; способностью к планированию собственной работы в рамках самоорганизации и самообразования, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет методами развития личности; способностью развивать собственные достоинства и устранять недостатки; способностью к планированию собственной работы в рамках самоорганизации и самообразования |
| ОК-7            | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания; способы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек   | Не демонстрирует знание целей, методов и средств укрепления здоровья путем физического воспитания; способы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек                                 | Демонстрирует неполные знания целей, методов и средств укрепления здоровья путем физического воспитания; способы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек   | Демонстрирует достаточные знания целей, методов и средств укрепления здоровья путем физического воспитания; способы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек   | Демонстрирует исчерпывающие знания целей, методов и средств укрепления здоровья путем физического воспитания; способы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек                                  |

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Адаптивная физическая культура  
по направлению 38.03.06 Торговое дело  
направленность (профиль) Коммерция и логистика в ТЭК  
на 2020-2021 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

В случае необходимости использования дистанционных образовательных технологий для проведения онлайн-занятий в материально-техническое обеспечение дисциплины добавляется бесплатное свободно-распространяемое программное обеспечение Zoom/Skype.

Дополнения и изменения внес:

Доцент, к.биол.н. доцент  С.И. Хромина

Преподаватель кафедры  
физического воспитания  А.В. Захарова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ФК и С..

Протокол от « 02 » 09 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой ФК и С  Н.Г. Смирнов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  
менеджмента в отраслях ТЭК



Пленкина В.В.

«02» \_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2020 г.