


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юлий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 06.05.2024 15:15:42  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2358d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
Ю.В. Ваганов  
« 30 » 08 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: Основы финансовой грамотности

Направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль):

Бурение нефтяных и газовых скважин;

Проектирование и эксплуатация  
систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов;

Строительство и

обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов;

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и  
подземных хранилищ;


Эксплуатация и обслуживание объектов добычи  
нефти;

Эксплуатация и обслуживание технологических объектов  
нефтегазового производства

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г, и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность «Бурение нефтяных и газовых скважин; Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов; Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» к результатам освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры «Сервис автомобилей и технологических машин»

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.  
Заведующий кафедрой  Н.С. Захаров

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  
«30» августа 2021 г



А.Л. Пимнев

**Рабочую программу разработал:**

Е.С. Козин, доцент, к.т.н., доцент

А.В. Ильюхин, ассистент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся прикладные знания в области планирования, управления и развития личных финансовых потоков.

Задачи дисциплины.

- Познакомить обучающихся с понятием финансы.
- Разобрать что такое пассивный доход, из чего он строится и как его организовать, используя собственные финансы.
- Научить обучающихся планировать свои доходы и расходы.
- Выработать тактику и стратегию развития финансовой свободы.
- Разобраться в понятиях акции, облигации, вклад, и т.д.
- Научится правильно брать и отдавать заемные деньги (кредит, ипотека).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к дисциплинам Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:  
знание:

- что такое денежные средства;
- стандартных математических формул;

умения:

- использовать компьютерные технологии для решения профессиональных задач, пользоваться средствами обработки информации;
- проводить простые математические вычисления.

владение:

- навыками использования информационных технологий;
- навыками по изучению, участию в разработке методических и нормативных документов для решения поставленных задач.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикаторов достижения компетенций  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|--|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. | Знает, как сформулировать совокупность взаимосвязанных задач. (31)<br>Умеет формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели. (У1)<br>Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач. (В1) |
|  | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений  | Знает, как решить задачу исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов. (32)<br>Умеет решать конкретную задачу оптимальным способом. (У2)<br>Владеет навыками выбора оптимальных способов для решения                       |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | конкретных задач. (В2)   |
|  | УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности | <p>Знает, как анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности. (ЗЗ)</p> <p>Умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности. (УЗ)</p> <p>Владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности. (ВЗ)</p> |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| Очная          | 1/2           | 18   | 34                   | -                    | 56                           | зачет                          |
| Заочная        | 2/3           | 6  | 10                   | -                    | 92                           | зачет                          |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины |  | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                    | Оценочные средства   |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|--|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела   | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                            |  |
| 1     | 2                    | 3  | 4                        | 5   | 6    | 7         | 8           | 9                          | 10   |
| 1     | 1                    | Психотип обращения с деньгами. Накопления, что такое, зачем нужны, как начать. | 2                        | 2   | -    | 4         | 8           | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 2     | 2                    | Активы и пассивы. В чем разница.   | 2                        | 4   | -    | 2         | 8           | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 3     | 3                    | Как сократить пассивы и увеличить активы                                       | 2                        | 4   | -    | 4         | 10          | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Протоколы практических работ, вопросы                        |

| № п/п  | Структура дисциплины |  | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                    | Оценочные средства   |
|--------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|--|
|        | Номер раздела        | Наименование раздела   | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                            |  |
| 1      | 2                    | 3  | 4                        | 5   | 6    | 7         | 8           | 9                          | 10   |
|        |                      |  |                          |     |      |           |             |                            | для письменного опроса                                       |
| 4      | 4                    | Источники доходов как формировать.   | 2                        | 4   | -    | 4         | 10          | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 5      | 5                    | Ценные бумаги: акции, облигации и т.д. Что такое, как работают, где взять. | 2                        | 6   | -    | 4         | 12          | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 6      | 6                    | Биржа, что это, зачем нужна.   | 2                        | 2   | -    | 4         | 8           | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 7      | 7                    | Основные биржи РФ и мира. Биржевые индексы.                                | 2                        | 4   | -    | 4         | 10          | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 8      | 8                    | ИИС. Зачем нужен, как открыть.   | 2                        | 4   | -    | 4         | 10          | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 9      | 9                    | Налоговый вычет, что это. Как формируется. Декларация 3-НДФЛ.              | 2                        | 4   | -    | 4         | 10          | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 10     | Текущие аттестации   |  | -                        | -   | -    | 15        | 15          | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Аттестационные вопросы                                       |
| 11     | Зачет                |  | -                        | -   | -    | 7         | 7           | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Вопросы для зачета   |
| Итого: |                      |  | 18                       | 34  | X    | 56        | 108         | X                          | X  |

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины |                      | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---------|--------------------|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |         |                    |

| 1      | 2                  | 3  | 4   | 5  | 6 | 7  | 8    | 9                          | 10   |
|--------|--------------------|--|-----|----|---|----|------|----------------------------|--|
| 1      | 1                  | Психотип обращения с деньгами. Накопления, что такое, зачем нужны, как начать. | 0,5 | 1  | - | 10 | 11,5 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 2      | 2                  | Активы и пассивы. В чем разница.   | 0,5 | 1  | - | 10 | 11,5 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 3      | 3                  | Как сократить пассивы и увеличить активы                                       | 0,5 | 2  | - | 10 | 12,5 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 4      | 4                  | Источники доходов как формировать.   | 1   | 1  | - | 10 | 12   | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 5      | 5                  | Ценные бумаги: акции, облигации и т.д. Что такое, как работают, где взять.     | 0,5 | 1  | - | 5  | 6,5  | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 6      | 6                  | Биржа, что это, зачем нужна.   | 0,5 | 1  | - | 6  | 7,5  | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 7      | 7                  | Основные биржи РФ и мира. Биржевые индексы.                                    | 0,5 | 1  | - | 6  | 7,5  | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 8      | 8                  | ИИС. Зачем нужен, как открыть.   | 1   | 1  | - | 6  | 8    | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 9      | 9                  | Налоговый вычет, что это. Как формируется. Декларация 3-НДФЛ.                  | 1   | 1  | - | 10 | 12   | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3 | Протоколы практических работ, вопросы для письменного опроса |
| 10     | Текущие аттестации |  | -   | -  | - | 15 | 15   | -                          | Аттестационные вопросы                                       |
| 11     | Зачет              |  | -   | -  | - | 4  | 4    | -                          | Вопросы для зачета   |
| Итого: |                    |  | 6   | 10 | X | 92 | 108  | X                          | X  |

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Психотип обращения с деньгами. Накопления, что такое, зачем нужны, как начать.».

Знакомство с психотипами при обращении с деньгами. Понятие накопление. Установление причин сложностей накопления. Как начать формировать «подушку безопасности».

Раздел 2. «Активы и пассивы. В чем разница.».

Разбор понятий актив и пассив. Из чего складываются активы и пассивы.

Раздел 3. «Как сократить пассивы и увеличить активы.».

Формирование ответа на вопрос, как уменьшить пассивы и увеличить активы. Основные методы и способы.

Раздел 4. «Источники доходов как формировать.».

Что такое доход. Как он формируется. Какие источники бывают. С чего начать.

Раздел 5. «Ценные бумаги: акции, облигации и т.д. Что такое, как работают, где взять.».

Знакомство с понятиями ценные бумаги, акции, облигации. Как приобрести. Принципы торговли.

Раздел 6 «Биржа, что это, зачем нужна»

Понятие биржа. Как она работает. Кто может на ней торговать, как это делается.

Раздел 7. «Основные биржи РФ и мира. Биржевые индексы.»

Знакомство с основными биржами РФ и мира. Понятие биржевые индексы, как они устроены. Из-за чего меняются. Прогнозы изменения котировок.

Раздел 8 «ИИС. Зачем нужен, как открыть»

Что такое индивидуальный инвестиционный счет. Зачем нужен, как открыть. Что такое вычет типа «А», «Б».

Раздел 9. «Налоговый вычет, что это. Как формируется. Декларация 3-НДФЛ»

Введение в налогообложение, как платятся налоги. Зачем заполнять налоговую декларацию. Что такое декларация 3-НДФЛ, зачем нужна.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     | Тема лекции  |
|-------|--------------------------|-------------|-----|--|
|       |                          | ОФО         | ЗФО |  |
| 1     | 2                        | 3           | 4   | 6  |
| 1     | 1                        | 2           | 0,5 | Психотип обращения с деньгами. Накопления, что такое, зачем нужны, как начать. |
| 2     | 2                        | 2           | 0,5 | Активы и пассивы. В чем разница.   |
| 3     | 3                        | 2           | 0,5 | Как сократить пассивы и увеличить активы                                       |
| 4     | 4                        | 2           | 1   | Источники доходов как формировать.   |
| 5     | 5                        | 2           | 0,5 | Ценные бумаги: акции, облигации и т.д. Что такое, как работают, где взять.     |
| 6     | 6                        | 2           | 0,5 | Биржа, что это, зачем нужна.   |
| 7     | 7                        | 2           | 0,5 | Основные биржи РФ и мира. Биржевые индексы.                                    |
|       | 8                        | 2           | 1   | ИИС. Зачем нужен, как открыть.   |

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     | Тема лекции   |
|--------|--------------------------|-------------|-----|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО |   |
| 1      | 2                        | 3           | 4   | 6   |
|        | 9                        | 2           | 1   | Налоговый вычет, что это. Как формируется. Декларация 3-НДФЛ. |
| Итого: |                          | 18          | 6   | X   |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     | Тема лабораторных занятий  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|--|
|        |                          | ОФО         | ЗФО |  |
| 1      | 2                        | 3           | 4   | 6  |
| 1      | 1                        | 2           | 1   | Психотип обращения с деньгами. Накопления, что такое, зачем нужны, как начать. |
| 2      | 2                        | 4           | 1   | Активы и пассивы. В чем разница.   |
| 3      | 3                        | 4           | 2   | Как сократить пассивы и увеличить активы                                       |
| 4      | 4                        | 4           | 1   | Источники доходов как формировать.   |
| 5      | 5                        | 6           | 1   | Ценные бумаги: акции, облигации и т.д. Что такое, как работают, где взять.     |
| 6      | 6                        | 2           | 1   | Биржа, что это, зачем нужна.   |
| 7      | 7                        | 4           | 1   | Основные биржи РФ и мира. Биржевые индексы.                                    |
|        | 8                        | 4           | 1   | ИИС. Зачем нужен, как открыть.   |
|        | 9                        | 4           | 1   | Налоговый вычет, что это. Как формируется. Декларация 3-НДФЛ.                  |
| Итого: |                          | 34          | 10  | X  |

### Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     | Тема   | Вид СРС   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|--|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО |  |   |
| 1     | 2                        | 3           | 4   | 6  | 7   |
| 1     | 1                        | 4           | 10  | Психотип обращения с деньгами. Накопления, что такое, зачем нужны, как начать. | Подготовка к письменному опросу                         |
| 2     | 2                        | 4           | 10  | Активы и пассивы. В чем разница.   | Подготовка к письменному опросу                         |
| 3     | 3                        | 4           | 10  | Как сократить пассивы и увеличить активы                                       | Подготовка к письменному опросу                         |
| 4     | 4                        | 4           | 10  | Источники доходов как формировать.   | Подготовка к письменному опросу и к презентации доклада |
| 5     | 5                        | 5           | 5   | Ценные бумаги: акции, облигации и т.д. Что такое, как работают, где взять.     | Подготовка к письменному опросу и к презентации доклада |
| 6     | 6                        | 5           | 6   | Биржа, что это, зачем нужна.   | Подготовка к письменному опросу                         |



| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     | Тема  | Вид СРС                         |
|--------|--------------------------|-------------|-----|---|---------------------------------|
|        |                          | ОФО         | ЗФО |   |                                 |
| 1      | 2                        | 3           | 4   | 6   | 7                               |
| 7      | 7                        | 5           | 6   | Основные биржи РФ и мира. Биржевые индексы.                   | Подготовка к письменному опросу |
| 8      | 8                        | 5           | 6   | ИИС. Зачем нужен, как открыть.                                | Подготовка к письменному опросу |
| 9      | 9                        | 5           | 10  | Налоговый вычет, что это. Как формируется. Декларация 3-НДФЛ. | Подготовка к письменному опросу |
|        |                          | 15          | 15  | -   | Подготовка к аттестациям        |
|        |                          | -           | 4   | -   | Подготовка к зачету             |
| Итого: |                          | 56          | 92  | X   | X                               |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

1. Контрольные работы не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1                    | 2   | 3                 |
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1.1                  | Сдача практических работ по разделам 1,2,3  | 15                |
| 1.2                  | Письменный опрос по разделам 1-3 дисциплины | 15                |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 30                |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 2.1                  | Сдача практических работ по разделам 4,5,6  | 15                |
| 2.2                  | Письменный опрос по разделам 4-6 дисциплины | 15                |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 30                |
| 3 текущая аттестация |   |                   |

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | 2   | 3                 |
| 3.1   | Сдача практических работ по разделу 7,8,9   | 20                |
| 3.2   | Письменный опрос по разделу 7-9 дисциплины  | 20                |
|       | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 40                |
|       | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>100</b>        |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://elib.tsogu.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Book.ru» <https://www.book.ru>
- Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru>
- Полнотекстовая база данных ТИУ
- Электронные ресурсы открытого доступа
- Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru>
- Международные реферативные базы научных изданий

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы |        |  |
|--|--------|--|
| Наименование   | Кол-во | Значение   |
| Персональный компьютер   | 15     | Проведение компьютерных экспериментов и практических занятий |
| Средства мультимедиа (проектор, экран, ноутбук)                                      | 1      | Проведение лекционных и практических занятий                 |
| Microsoft Windows (актуальная версия)  | 15     | Система для реализации работы мультимедийного оборудования   |
| Microsoft Office Professional Plus (актуальная версия)                               | 15     | Система для реализации работы мультимедийного оборудования   |
| Комплект учебно-наглядных пособий  | 1      | Наглядность при изучении соответствующего материала          |
| Zoom (бесплатная версия)   | 1      | Обеспечение проведения лекционных и практических занятий     |
| Комплект учебной мебели  | 1      | Обеспечение проведения лекционных и практических занятий     |

## **10. Методические указания по организации СРС**

### **11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и проводят естественные или имитационные эксперименты или опыты с целью подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретают практические навыки работы с вычислительной техникой, измерительной аппаратурой, методикой экспериментальных исследований. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

### **11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы финансовой грамотности

Код, направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль)

Бурение нефтяных и газовых скважин; Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов; Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

| Код компетенции   | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)               | Критерии оценивания результатов обучения                                  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
|   |  |   | 1-2   | 3   | 4   | 5   |
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. | Знает, как сформулировать совокупность взаимосвязанных задач. (31)          | Не знает, как сформулировать совокупность взаимосвязанных задач.          | Демонстрирует отдельные знания как сформулировать совокупность взаимосвязанных задач.           | Демонстрирует достаточные знания как сформулировать совокупность взаимосвязанных задач.           | Демонстрирует исчерпывающие знания как сформулировать совокупность взаимосвязанных задач.           |
|   |  | Умеет формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели. (У1) | Не умеет формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели. | Демонстрирует отдельные умения формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели. | Демонстрирует достаточные умения формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели. | Демонстрирует исчерпывающие умения формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели. |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)                           | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|
|                 |   |   | 1-2   | 3   | 4   | 5   |
| 1               | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| ограничений     |   | Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач. (B1)       | Не владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.       | Демонстрирует отдельные навыки определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.                  | Демонстрирует достаточные навыки определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.                  | Демонстрирует исчерпывающие навыки определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.                  |
|                 | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знает, как решить задачу исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов. (32) | Не знает, как решить задачу исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов. | Демонстрирует отдельные знания, как решить задачу исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов. | Демонстрирует достаточные знания, как решить задачу исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов. | Демонстрирует исчерпывающие знания, как решить задачу исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов. |
|                 |   | Умеет решать конкретную задачу оптимальным способом. (У2)                               | Не умеет решать конкретную задачу оптимальным способом.                               | Демонстрирует отдельные умения решать конкретную задачу оптимальным способом.                               | Демонстрирует достаточные умения решать конкретную задачу оптимальным способом.                               | Демонстрирует исчерпывающие умения решать конкретную задачу оптимальным способом.                               |
|                 |   | Владеет навыками выбора оптимальных способ для решения конкретных задач. (B2)           | Не владеет навыками выбора оптимальных способ для решения конкретных задач.           | Демонстрирует отдельные навыки выбора оптимальных способ для решения конкретных задач.                      | Демонстрирует достаточные навыки выбора оптимальных способ для решения конкретных задач.                      | Демонстрирует исчерпывающие навыки выбора оптимальных способ для решения конкретных задач.                      |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |
|-----------------|---|--|--|---|---|---|
|                 |   |  | 1-2  | 3   | 4   | 5   |
| 1               | 2   | 3  | 4  | 5   | 6   | 7   |
|                 | УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности | Знает, как анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности. (З3) | Не знает, как анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности. | Демонстрирует отдельные знания как анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности. | Демонстрирует достаточные знания как анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности. | Демонстрирует исчерпывающие знания как анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности. |
|                 |   | Умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности. (У3)      | Не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.      | Демонстрирует отдельные умения анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.     | Демонстрирует достаточные умения анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.     | Демонстрирует исчерпывающие умения анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.     |
|                 |   | Владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности. (В3) | Не владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности. | Демонстрирует отдельные навыки анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности.           | Демонстрирует достаточные навыки анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности.           | Демонстрирует исчерпывающие навыки анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности.           |

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Основы финансовой грамотности  
Код, направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело  
Направленность (профиль)

Бурение нефтяных и газовых скважин; Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов; Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Экономика [Текст]: учебник для бакалавров / А. И. Архипов [и др.]; под ред.: А. И. Архипова, А. К. Большакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2013. - 901 с.           | 30                           | 30  | 100                                       | -   |
| 2     | Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / авт. кол.: В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. - Москва: Дашков и К, 2016. - 608 с. | ЭР                           | 30  | 100                                       | +   |
| 3     | Экономика [Текст]: учебник / ред. А. С. Булатов. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр; [Б. м.]: Инфра-М, 2010. - 896 с.  | 150                          | 30  | 100                                       | -   |

Руководитель образовательной программы  
«30» августа 2021 г

 А.Л. Пимнев

Директор БИК \_\_\_\_\_

« 30 » 08 2021 г.

М.П. \_\_\_\_\_

 Д.Х. Каюкова

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины**

---

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_.

(наименование кафедры)

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия. \_

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия. \_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.