

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Александр Владимирович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.04.2024 15:31:54
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ТБ

_____ Ю.В. Сивков

« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Основы законодательства в области охраны окружающей среды
направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность
направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды
форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Техносферной безопасности

Протокол № 9 от 18 апреля 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы законодательства в области охраны окружающей среды» состоит в приобретении обучающимися теоретических знаний и формировании у студентов практических навыков в области экологического законодательства, направленных на использование приобретенной совокупности знаний, умений и навыков для сохранения окружающей среды; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы экологической безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

1. Формирование понятия экологического комплаенса у обучающихся.
2. Развитие профессиональных компетенций обучающихся путем установления связи между экологическими процессами и нормативно-законодательной базой, предназначенной для их регулирования.
3. Актуализация проблем охраны окружающей среды с учетом их правового обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы законодательства в области охраны окружающей среды» относится к элективным дисциплинам Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание принципов иерархической организации системы отечественного законодательства, требований безопасного состояния объектов воздействия на окружающую среду, подлежащих экспертизе, экономических механизмов регулирования природоохранных процессов

умения оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых документах, актах, рекомендательных документах, грамотно ее использовать при реализации природоохранных мероприятий; использовать нормативные требования и инструменты для проведения экспертизы безопасности объектов воздействия на окружающую среду, рассчитывать платы за негативное воздействие на окружающую среду с соблюдением всех нормативно-правовых требований

владение навыками применения нормативно – правовой базы при решении экологических задач, методиками проведения экспертизы безопасности и составления заключения о состоянии объекта воздействия на окружающую среду, навыками определения базовых нормативов платы за выбросы, сбросы и размещение отходов с соблюдением всех нормативно-правовых требований

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Экологический менеджмент и аудит».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	<i>Знать 31:</i> принципы иерархической организации системы отечественного законодательства
		<i>Уметь 11:</i> оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых документах, актах, рекомендательных документах, грамотно ее использовать при

		реализации природоохранных мероприятий;
		<i>Владеть В1:</i> навыками применения нормативно – правовой базы при решении экологических задач
ПКС-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности	ПКС-3.1 Оценка воздействия на окружающую среду и экспертиза проектов	<i>Знать 32:</i> требования безопасного состояния объектов воздействия на окружающую среду, подлежащих экспертизе.
		<i>Уметь У2:</i> использовать нормативные требования и инструменты для проведения экспертизы безопасности объектов воздействия на окружающую среду.
		<i>Владеть В2:</i> методиками проведения экспертизы безопасности и составления заключения о состоянии объекта воздействия на окружающую среду
	ПКС-3.5 Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду и определение экологического ущерба	<i>Знать 33:</i> экономические механизмы регулирования природоохранных процессов
		<i>Уметь У3:</i> рассчитывать платы за негативное воздействие на окружающую среду с соблюдением всех нормативно-правовых требований
<i>Владеть В3:</i> навыками определения базовых нормативов платы за выбросы, сбросы и размещение отходов с соблюдением всех нормативно-правовых требований		

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	3/5	18	18	-	72	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Законодательные основы охраны окружающей среды.	6	6	-	18	30	УК-2, ПКС-3	Тест, задачи
2	2	Механизмы реализации правовых норм охраны окружающей среды	6	6	-	18	30	УК-2, ПКС-3	Вопросы к письменному опросу,

									задачи
3	3	Принципы природоохранной деятельности в нормативно-законодательных и технических актах.	6	6	-	18	30	УК-2, ПКС-3	Вопросы к письменному опросу, деловая игра
4	Зачет		-	-	-	18	18	УК-2, ПКС-3	Вопросы к зачету
Итого:			18	18	-	72	108	X	

заочная форма обучения (ЗФО): не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО): не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Законодательные основы охраны окружающей среды

Тема 1. Право в системе экологического регулирования

Тема 2 Источники экологического права

Тема 3 Правовые экологические нормы и документы их закрепляющие

Раздел 2. Механизмы реализации правовых норм охраны окружающей среды

Тема 1. Система права в РФ.

Тема 2 Основные институты экологического права

Тема 3 Нормативно-законодательные акты органов исполнительной власти и их место в системе регулирования экологической деятельности

Раздел 3. Принципы природоохранной деятельности в нормативно-законодательных и технических актах

Тема 1. Эколого-правовой режим природных объектов

Тема 2 Эколого-правовая охрана (защита) отдельных компонентов природной среды

Тема 3 Эколого-правовой режим и охрана природно-антропогенных систем

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Право в системе экологического регулирования
2	1	2	-	-	Источники экологического права
3	1	2	-	-	Правовые экологические нормы и документы их закрепляющие.
4	2	2	-	-	Система права в РФ.
5	2	2	-	-	Основные институты экологического права
6	2	2	-	-	Нормативно-законодательные акты органов исполнительной власти и их место в системе регулирования экологической деятельности
7	3	2	-	-	Эколого-правовой режим природных объектов
8	3	2	-	-	Эколого-правовая охрана (защита) отдельных компонентов природной среды
9	3	2	-	-	Эколого-правовой режим и охрана природно-антропогенных систем

Итого:	18		-	X
--------	----	--	---	---

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Принципы экологического права
2	1	2	-	-	Положения и область правового регулирования ФЗ «Об охране окружающей среды»
3	1	2	-	-	Положения и область правового регулирования ФЗ «Об отходах производства и потребления»
4	2	2	-	-	Ресурсная составляющая экологического права в РФ (Водный, Земельный и Лесной кодексы РФ)
5	2	2	-	-	Регулирование хозяйственной деятельности и экологический комплаенс в положениях Градостроительного кодекса и Технического регламента
6	2	2	-	-	Правовое регулирование экологической деятельности Процедуры ОВОС и экологической экспертизы.
7	3	2	-	-	Особо охраняемые природные территории
8	3	2	-	-	Эколого-правовая охрана (защита) отдельных компонентов природной среды: ФЗ «О водоснабжении и водоотведении», ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» ФЗ «О недрах»
9	3	2	-	-	Экологический комплаенс селитебных территорий.
Итого:		18	-	-	X

Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	-	-	Право в системе экологического регулирования	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
2	1	6	-	-	Источники экологического права	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
3	1	6	-	-	Правовые экологические нормы и документы их закрепляющие.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
4	2	6	-	-	Система права в РФ.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
5	2	6	-	-	Основные институты экологического права	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
6	2	6	-	-	Нормативно-законодательные акты органов исполнительной власти и их место в системе регулирования экологической деятельности	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
7	3	6	-	-	Эколого-правовой режим природных	Изучение теоретического

					объектов	материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
8	3	6	-	-	Эколого-правовая охрана (защита) отдельных компонентов природной среды	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
9	3	6	-	-	Эколого-правовой режим и охрана природно-антропогенных систем	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
	1,2,3	18	-	-	X	Подготовка к зачету
Итого:		72	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационная технология (визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технология взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивная технология (разбор практических ситуаций (практические занятия));

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы /проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Тестирование	0...10
	Решение задач	0...20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
	Письменный опрос	0...20
	Решение задач	0...10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
	Письменный опрос	0...20
	Деловая игра	0...20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

	занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	
	Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Проведение практических занятий направлено на закрепление полученных теоретических знаний по дисциплине «Основы законодательства в области охраны окружающей среды».

Каждое практическое занятие имеет наименование и цель работы, основные теоретические положения, методику решения практического задания, а также контрольные вопросы. После выполнения практического задания, каждый из обучающихся представляет преподавателю отчет, отвечает на теоретические вопросы, демонстрирует уровень сформированности компетенций. Отчет о проделанной работе должен быть представлен обучающимся либо в день выполнения задания, либо на следующем занятии. Отчеты о проделанных работах следует выполнять на отдельных листах формата А4; схемы, графики, рисунки необходимо выполнять простым карандашом либо с использованием графических редакторов в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД. На выполнение каждой работы отводится определенное количество часов в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины. Отчет включает в себя: титульный лист, цель работы, решение практического задания со всеми необходимыми пояснениями, графики и векторные диаграммы при необходимости, вывод по работе.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение заданий по образцу, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине

и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В методических указаниях к практическим занятиям приведены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются аудиторские занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы законодательства в области охраны окружающей среды
 Код,направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность
 Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	<i>Знать З1:</i> принципы иерархической организации системы отечественного законодательства	Не знает перечень нормативно-законодательных актов, составляющих законодательные основы регулирования экологической деятельности	Знает перечень нормативно-законодательных актов, составляющих законодательные основы регулирования экологической деятельности	Знает перечень нормативно-законодательных актов, составляющих законодательные основы регулирования экологической деятельности и области их правового регулирования	Знает перечень нормативно-законодательных актов, составляющих законодательные основы регулирования экологической деятельности и их подзаконные акты, а также области правового регулирования
		<i>Уметь У1:</i> оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых документах, актах, рекомендательных документах, грамотно ее использовать при реализации природоохранных мероприятий	Не знает перечень наиболее распространенных природоохранных мероприятий	Знает перечень наиболее распространенных природоохранных мероприятий и условия их применения	Знает перечень наиболее распространенных природоохранных мероприятий, условия и применения и основные требования, которые соблюдаются при планировании	Знает перечень наиболее распространенных природоохранных мероприятий, условия и применения и основные требования, которые соблюдаются при планировании

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности	ПКС-3.1 Оценка воздействия на окружающую среду и экспертиза проектов	Владеть В1: Навыками оценки состояния окружающей среды с использованием современных технологий	Не знает ограниченный перечень загрязняющих веществ, подлежащих экологическому контролю	Знает перечень загрязняющих веществ, подлежащих экологическому контролю для нескольких компонентов окружающей среды	Знает перечень загрязняющих веществ, подлежащих экологическому контролю для всех компонентов окружающей среды	Знает перечень загрязняющих веществ, подлежащих экологическому контролю для всех компонентов окружающей среды и методы их оценки
		Знать: 32 Основные источники воздействия на окружающую среду природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия загрязнения окружающей среды	Не может перечислить основные источники загрязнения одного из компонентов окружающей среды	Может перечислить основные источники загрязнения нескольких компонентов окружающей среды	Может перечислить основные источники загрязнения всех компонентов окружающей среды	Может перечислить основные источники загрязнения всех компонентов окружающей среды и принципы их нормирования
		Уметь У2: идентифицировать источники воздействия на окружающую среду, оценивать последствия их воздействия на человека; прогнозировать возможные результаты профессиональной деятельности; разрабатывать стратегии обеспечения экологической безопасности	Не может идентифицировать загрязнение окружающей среды	Может идентифицировать загрязнение и связать его с источником воздействия	Может идентифицировать загрязнение, связать его с источником воздействия и перечислить последствия его влияния	Может идентифицировать загрязнение, связать его с источником воздействия, перечислить последствия его влияния и сравнить с действующим нормативом

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть В2: навыками выбора целесообразных методов по защите и сохранению среды обитания	Не знает некоторые методы снижения антропогенных нагрузок на окружающую среду	Знает некоторые методы снижения антропогенных нагрузок на окружающую среду и может связать их с загрязнением	Знает методы снижения антропогенных нагрузок на окружающую среду, может связать их с загрязнением и оценить эффективность	Знает методы снижения антропогенных нагрузок на окружающую среду, может связать их с загрязнением, оценить эффективность и последствия использования

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Основы законодательства в области охраны окружающей среды

Код, направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Экология : учебник и практикум для вузов / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01759-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468485 (дата обращения: 12.10.2021).	ЭР*	30	100	+
2	Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471465 (дата обращения: 12.10.2021).	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.