

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочкив Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 22.04.2024 16:06:28
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 10 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Предпроектный и проектный анализ**
направление подготовки: **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**
направленность: **Проектирование интерьера**
форма обучения: **очная**


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04. 2019 г. и требованиями ОПОП 07.03.03. Дизайн архитектурной среды к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды

Протокол № 6 от «6» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой  А.И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.И. Клименко

«6» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал:

А.И. Клименко, доцент кафедры ДАС

А.Н. Федоров, доцент кафедры ДАС

А.А. Варанкина, ассистент кафедры ДАС





1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающегося профессиональные компетенции в области архитектурно-дизайнерского проектирования;
- сформировать у студентов необходимый комплекс процедур архитектурно-дизайнерского анализа исходной ситуации (предпроектный и проектный анализ) для выработки и принятия качественных и осмысленных решений в рамках средового проектирования;
- сформировать у студентов способность к аналитическому мышлению при анализе городских пространств, с выявлением проблем исследуемых территорий и поиску оптимальных решений.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов умению самостоятельно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- сформировать аналитические комплексы средовых проблем;
- развить навыки графического мастерства информативно передающие результаты предпроектных и проектных исследований и принятых проектных решений;
- обучить студентов умению представлять и защищать результаты анализа блока исследований при проектировании городских пространств и средового наполнения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Предпроектный и проектный анализ» относится к части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. По содержанию данная дисциплина является этапом подготовки к освоению курса «Проектирование интерьера». По содержанию данная дисциплина является этапом подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3-1. знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; УК-1.3-2. знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и	Знать: УК-1.3-1.1 нормативную документацию, методические, справочные источники информации; УК-1.3-2.1 методы и средства предпроектного исследования;

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

	<p>культурологические; УК-1.3-3. знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>	<p>УК-1.3-3.1 средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>
	<p>УК-1.У-1. умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; УК-1.У-2. умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; УК-1.У-3. умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Уметь: УК-1.У-1.1 проводить все виды предпроектных исследований; УК-1.У-2.1 использовать библиографические и иконографические источники; УК-1.У-3.1 оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств компьютерного моделирования.</p>
	<p>УК-1.В-1. владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации; УК-1.В-2. владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации.</p>	<p>Владеть: УК-1.В-1.1 способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; УК-1.В-2.1 навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>
<p style="text-align: center;"><i>УК-4</i></p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.3-1. знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и); УК-4.3-2. знает язык делового документа.</p>	<p>Знать: УК-4.3-1.1 государственный(е) и иностранный(е) язык(и); УК-4.3-2.1 знает язык делового документа.</p>
	<p>УК-4.У-1. умеет участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; УК-4.У-2. умеет участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; УК-4.У-3. умеет грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>	<p>Уметь: УК-4.У-1.1 составлять пояснительные записки к проектам; УК-4.У-2.1 представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; УК-4.У-3.1 грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>
	<p>УК-4.В-1. владеет логикой, построения устной и письменной речи; УК-4.В-2. владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.</p>	<p>Владеть: УК-4.В-1.1 логикой, построения устной и письменной речи; УК-4.В-2.1 опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.</p>
<p style="text-align: center;"><i>ПКС-1</i></p> <p>Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-1.3-1 знает средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; ПКС-1.3-2 знает основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; ПКС-1.3-3 знает виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Знать: ПКС-1.3-1.1 средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначение проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; ПКС-1.3-2.1 основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; ПКС-1.3-3.1 методику проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>
	<p>ПКС-1.У-1 умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; ПКС-1.У-2 умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных</p>	<p>Уметь: ПКС-1.У-1.1 анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; ПКС-1.У-2.1 анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>

	средовых объектов и комплексов, и их наполнения.	
	ПКС-1.В-1 владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.	Владеть: ПКС-1.В-1.1 методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия		
очная	3 / 6	17	34	0	57	курсовой проект 6, зачёт с оценкой
очная	4 / 7	17	34	0	21	зачёт с оценкой

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1		6 семестр	17	34	-	57	108	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.	Лекция-диалог-визуализация Защита курсовой работы
2	1	Структура, характер и объем исследований в рамках предпроектного и проектного анализа	17	34	-	29	80	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3.	Лекция-диалог-визуализация

								УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.	
3	1	Зачет с оценкой	-	-	-	2	2	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.	Защита курсовой работы
4	Курсовая работа		-	-	-	26	26	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2.	Защита курсовой работы

								ПКС-1.В-1.	
5		7 семестр	17	34	0	21	72	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.	
6	2	Общие сведения нормативно-правовой базы архитектурно-градостроительной деятельности	10	-	-	-	10	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.	Лекция-диалог-визуализация
7	3	Перечень и основа нормативных документов в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.	7	34	-	19	60	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1.	Лекция-диалог-визуализация

								УК-4.В-2. ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.	
8	2-3	Зачет с оценкой	-	-	-	2	2	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-4.3-1. УК-4.3-2. УК-4.У-1. УК-4.У-2. УК-4.У-3. УК-4.В-1. УК-4.В-2. ПКС-1.3-1. ПКС-1.3-2. ПКС-1.3-3. ПКС-1.У-1. ПКС-1.У-2. ПКС-1.В-1.	Устный опрос
Итого:			34	68	-	78	180		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *Структура, характер и объем исследований в рамках предпроектного и проектного анализа:*

1. Структура предпроектного анализа и требования предъявляемые к нему.
2. Характер и объем исследований в структуре предпроектного анализа.
3. Аналитические схемы как результат исследований и информативность.
4. Понятие опорного плана как результата исследования территории.
5. Предмет предпроектных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности.
6. Предмет предпроектных исследований в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.
7. Предпроектные исследования в области экономики, социологии, культуры.
8. Постановка проблемы и поиск решений на основе результата натурных исследований.

Раздел 2. *Общие сведения нормативно-правовой базы архитектурно-градостроительной деятельности:*

1. Общие сведения нормативно-правовой базы архитектурно-градостроительной деятельности.

2. Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Земельный кодекс).

3. Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Градостроительный кодекс).

4. Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Жилищный кодекс).

5. Понятие Генерального плана. Состав разделов.

Раздел 3. *Перечень и основа нормативных документов в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса:*

1. Общие сведения о нормативных документах в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.

2. Предмет охраны как основа сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.

3. Понятие историко-культурного опорного плана.

4. Охранные зоны и зоны регулирования застройки.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	2	Структура предпроектного анализа и требования предъявляемые к нему
2	1	2	Характер и объем исследований в структуре предпроектного анализа
3	1	2	Аналитические схемы как результат исследований и их информативность.
4	1	2	Понятие опорного плана как результата исследования территории
5	1	2	Предмет предпроектных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности
6	1	2	Предмет предпроектных исследований в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса
7	1	2	Предпроектные исследования в области экономики, социологии, культуры
8	1	3	Постановка проблемы и поиск решений на основе результата натуральных исследований
Итого за 6 семестр:		17	
9	2	2	Общие сведения нормативно-правовой базы архитектурно-градостроительной деятельности
10	2	2	Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности (Земельный кодекс)

11	2	2	Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности (Градостроительный кодекс)
12	2	2	Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Жилищный кодекс)
13	2	2	Понятие Генерального плана. Состав разделов
14	3	2	Общие сведения о нормативных документов в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.
15	3	2	Предмет охраны как основа сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.
16	3	2	Понятие историко-культурного опорного плана.
17	3	1	Охранные зоны и зоны регулирования застройки.
Итого за 7 семестр:		17	
Итого:		34	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
3	1	20	Аналитические схемы как результат исследований и их информативность
4	1	14	Опорный план как результат исследования территории
16	3	20	Историко-культурный опорный план
17	3	14	План охранных зон и зон регулирования застройки
Итого:		68	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	15	Аналитические схемы как результат исследований и их информативность	Презентация графических работ
2	1	14	Опорный план как результат исследования территории	Презентация графических работ
3	3	10	Историко-культурный опорный план	Презентация графических работ
4	3	9	План охранных зон и зон регулирования застройки	Презентация графических работ
5	1	26	Курсовая работа	Защита курсовой работы
6	1-3	4	Зачет 1, зачет 2-3	Систематизация изученного материала, подготовка к зачету
Итого:		78		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектный метод, словесный метод, дискуссии; основные формы организации учебного процесса – практические индивидуальные консультации.

6. Тематика курсовых работ

На основе знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий выполняется курсовая работа, в состав которой входят:

1. Графическая работа. Аналитические схемы исследуемой территории городского пространства.
2. Графическая работа. Опорный план территории проектирования городского пространства.
3. Графическая работа. Историко-культурный опорный план территории проектирования.
4. Графическая работа. Концепция генерального плана территории проектирования.

Весь материал собирается либо альбом формата А3, либо планшет (размер планшета уточняется в зависимости от состава графических материалов), сдается в печатном и электронном виде.

Для выполнения курсовой работы запланировано 26 часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 6, 7 семестре проводится в форме зачета с оценкой и предусматривает выполнение и защиту курсового проекта (таблице 8.2).

Вопросы к зачёту:

1. Структура предпроектного анализа и требования предъявляемые к нему.
2. Характер и объем исследований в структуре предпроектного анализа.
3. Аналитические схемы как результат исследований и информативность.
4. Понятие опорного плана как результата исследования территории.
5. Предмет предпроектных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности.
6. Предмет предпроектных исследований в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.
7. Предпроектные исследования в области экономики, социологии, культуры.
8. Постановка проблемы и поиск решений на основе результата натурных исследований.
9. Общие сведения нормативно-правовой базы архитектурно-градостроительной

деятельности.

10. Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Земельный кодекс).

11. Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Градостроительный кодекс).

12. Основные законы архитектурно-градостроительной деятельности. (Жилищный кодекс).

13. Понятие Генерального плана. Состав разделов.

14. Общие сведения о нормативных документах в области сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.

15. Предмет охраны как основа сохранения культурного наследия, территорий и объектов особого статуса.

16. Понятие историко-культурного опорного плана.

17. Охранные зоны и зоны регулирования застройки.

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины графические задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне. Курсовая работа выполнена в полном объеме.
«Хорошо»	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные графические задания выполнены, качество выполнения выше среднего. Курсовая работа выполнена в полном объеме, качество выполнения выше среднего.
«Удовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой учебные графические задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Курсовая работа выполнена в полном объеме, качество выполнения оценено как среднее.
«Неудовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Курсовая работа не выполнена. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебного задания.

Таблица 8.2

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины графические задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне. Курсовая работа выполнена в полном объеме.
«Хорошо»	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные графические задания выполнены, качество выполнения выше среднего. Курсовая работа выполнена в полном объеме, качество выполнения выше среднего.
«Удовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой учебные графические задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Курсовая работа выполнена в полном объеме, качество выполнения оценено как среднее.
«Неудовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Курсовая работа не выполнена. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебного задания.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://archi.ru>
2. <https://archnasledie.ru>
3. <http://www.architime.ru/index.htm>
4. <https://www.archdaily.com>
5. Правовая система «Консультант +»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Autocad 2019

4. 3ds Max 2018
5. Revit 2016
6. CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	1	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система
2	20	Компьютеры в локальной сети университета

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по выполнению курсового проекта.

Задание на курсовое проектирование и примеры его выполнения представлены в методических указаниях к выполнению курсового проекта по дисциплине «Предпроектный и проектный анализ». В процессе работы над курсовым проектом обучающиеся могут получать консультации преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Предпроектный и проектный анализ

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность Проектирование интерьера

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	<p>Знать: УК-1.3-1.1 нормативную документацию, методические, справочные источники информации; УК-1.3-2.1 методы и средства предпроектного исследования; УК-1.3-3.1 средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Не знает нормативную документацию, методические, справочные источники информации; не знает методы и средства предпроектного исследования; не знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает не в полном объеме нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает не в полном объеме методы и средства предпроектного исследования; знает не в полном объеме средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает методы и средства предпроектного исследования; знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает в полном объеме нормативную документацию, методические, справочные источники информации; знает в полном объеме методы и средства предпроектного исследования; знает в полном объеме средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>
	<p>Уметь: УК-1.У-1.1 проводить все виды предпроектных исследований; УК-1.У-2.1 использовать библиографические и иконографические источники; УК-1.У-3.1 оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Не умеет проводить все виды предпроектных исследований; не умеет использовать библиографические и иконографические источники; не умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований, допуская незначительные ошибки; умеет использовать библиографические и иконографические источники, допуская незначительные ошибки; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований; умеет использовать библиографические и иконографические источники; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований; умеет использовать библиографические и иконографические источники; умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>
	<p>Владеть: УК-1.В-1.1 способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; УК-1.В-2.1 навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>Не владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; не владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>Владеет не в полном объеме способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; владеет не в полном объеме навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>Хорошо владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; хорошо владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>В совершенстве владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации; в совершенстве владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-4	Знать: УК-4.3-1.1 государственный и иностранный(е) язык(и); УК-4.3-2.1 знает язык делового документа.	Не знает государственный и иностранный(е) язык(и); не знает язык делового документа.	Не в полном объеме знает государственный и иностранный(е) язык(и); не в полном объеме знает язык делового документа.	Знает государственный и иностранный(е) язык(и); знает язык делового документа.	Знает в полном объеме государственный и иностранный(е) язык(и); Знает в полном объеме язык делового документа.
	Уметь: УК-4.У-1.1 составлять пояснительные записки к проектам; УК-4.У-2.1 представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; УК-4.У-3.1 грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	Не умеет составлять пояснительные записки к проектам; не умеет представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; не умеет представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи	Умеет составлять пояснительные записки к проектам допуская ряд ошибок; Умеет представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; не умеет представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи	Умеет составлять пояснительные записки к проектам; умеет представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; умеет представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи	Умеет в полном объеме составлять пояснительные записки к проектам; умеет в полном объеме представлять проекты на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; умеет в полном объеме представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи
	Владеть: УК-4.В-1.1 логикой, построения устной и письменной речи; УК-4.В-2.1 опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.	Не владеет логикой, построения устной и письменной речи; не владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.	Не в полном объеме владеет логикой, построения устной и письменной речи; не в полном объеме владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.	Хорошо владеет логикой, построения устной и письменной речи; владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.	В совершенстве владеет логикой, построения устной и письменной речи; в совершенстве владеет опытом профессиональной и межпрофессиональной коммуникации.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-1	<p>Знать:</p> <p>ПКС-1.3-1.1 средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды;</p> <p>ПКС-1.3-2.1 основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p> <p>ПКС-1.3-3.1 методику проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.</p>	<p>Не знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта; не знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; не знает методику проведения предпроектных исследований.</p>	<p>Не в полном объеме знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта; не в полном объеме знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; не в полном объеме знает методику проведения предпроектных исследований.</p>	<p>Хорошо знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта; хорошо знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; хорошо знает методику проведения предпроектных исследований.</p>	<p>В совершенстве знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта; хорошо знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию; хорошо знает методику проведения предпроектных исследований.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>ПКС-1.У-1.1 анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования;</p> <p>ПКС-1.У-2.1 анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>	<p>Не умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; не умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>	<p>Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования, допуская ряд ошибок; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций, допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>	<p>Умеет в полном объеме анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; умеет в полном объеме анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>ПКС-1.В-1.1 методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	<p>Не владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	<p>Владеет не в полном объеме методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	<p>Владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	<p>В совершенстве владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Предпроектный и проектный анализКод, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной средыНаправленность Проектирование интерьера

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<u>Маклакова, Т. Г.</u> Архитектурно - конструктивное проектирование задний : рекомендуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный строительный университет" в качестве учебника для студентов ВПО, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 270100 "Архитектура" / Маклакова Т.Г. ; Шарапенко В.Г., Рылько М.А., Банцера О.Л. - Москва : АСВ, 2017. – 432 с. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента : [сайт]. — URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300744.html	ЭР*	20	100	+
2	<u>Заварихин, С. П.</u> Архитектура: композиция и форма : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02924-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438229	ЭР*	20	100	+
3	<u>Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX-XX веках. История, проблемы : учебное пособие / А. Б. Алешин, Ю. Г. Бобров, Н. Г. Брегман [и др.] ; составители О. Л. Фирсова, Л. В. Шестопалова ; под редакцией Л. И. Лифшиц, А. В. Трезвов. — М. : Академический Проект, 2015. — 605 с. — ISBN 978-5-8291-1820-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60360.html</u>	ЭР*	20	100	+

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины**

на 20__ - 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

Доцент кафедры ДАС _____ А.Н. Федоров

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды.

Протокол от «____» _____ 20__ г. № _____.

Заведующий кафедрой _____ А. И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ А. И. Клименко

«____» _____ 20__ г.