

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юлий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 13.05.2024 15:43:33
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2358d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


Ю.В. Ваганов
« 30 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Основы менеджмента

специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

направленность:
Технология бурения нефтяных и газовых скважин
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

форма обучения: очная / заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии, направленности Технология бурения нефтяных и газовых скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений к результатам освоения дисциплины «Основы менеджмента».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Менеджмент в отраслях ТЭК»
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

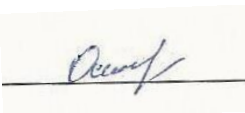
Заведующий кафедрой  В.В. Пленкина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  А.Е. Анашкина
«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

И.В. Осиновская, доцент, к.э.н., доцент



1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы в области планирования и организации, функционирования и совершенствования организационно-экономических процессов, что необходимо для формирования аналитического подхода к принятию управленческих решений и оценке их эффективности.

Задачи дисциплины:

- основ принятия решений, в том числе в условиях неопределенности, кризисной ситуации и риска;
- основ стратегического управления, основ деловой этики;
- основ управления предприятием, что служит базой для практической деятельности, будущего руководителя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана специальности 21.05.06 – «Нефтегазовая техника и технологии».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- методов системного и критического анализа;

Умение:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;

Владение:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знает методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации (31)
		Умеет решать проблемные ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации (У1)
	УК-1.2. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Владеет навыками анализа проблемной ситуации (задачи) (В1)
		Знает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций (32)
		Умеет применять методы системного подхода и критического анализа

		<p>проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации (У2)</p> <p>Владеет методами системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций (В2)</p>
	<p>УК-1.3. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач</p>	<p>Знает информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций (З3)</p> <p>Умеет осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач (У3)</p> <p>Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий (В3)</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Знает этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами (З4)</p>
		<p>Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение (У4)</p>
		<p>Владеет методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач (В4)</p>
	<p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения (З5)</p>
		<p>Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (У5)</p> <p>Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (В5)</p>
	<p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Знает методики разработки и управления проектом, методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта (З6)</p> <p>Умеет решать конкретные задачи</p>

		проекта заявленного качества и за установленное время (У6)
		Владеет методиками разработки и управления проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта (В6)
ОПК-3 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	ОПК-3.1. Использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	Знает виды корпоративной документации (З7)
		Умеет использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью (У7)
		Владеет навыками использования основных видов макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью (В7)
	ОПК-3.2. Работает с автоматизированными системами, действующими на АРМ	Знает различные виды автоматизированных систем, действующими на АРМ (З8)
		Умеет работать с автоматизированными системами, действующими на АРМ (У8)
		Владеет навыками работы с автоматизированными системами, действующими на АРМ (В8)
	ОПК-3.3. Применяет навыки анализа и разработки отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Знает виды научно-технических, проектных и служебных документов (З9)
		Умеет применять навыки анализа и разработки отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ (У9)
Владеет навыками анализа и разработки отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ (В9)		

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	5/9	18	18	-	36	зачет
заочная	6/12	4	4	-	64	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДЖ	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Понятие менеджмента. Предмет курса. Задачи и структура курса. Основные школы менеджмента: научная, административная, человеческих отношений и поведенческая. Роль руководителя	4	4	-	5	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Вопросы для письменного опроса
2	2	Стратегическое управление	4	4	-	5	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Вопросы для письменного опроса
3	3	Управленческие решения	4	4	-	5	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Вопросы для письменного опроса
4	4	Производственный менеджмент и супервайзинг в бурении	6	6	-	6	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Вопросы для письменного опроса
5	Текущие аттестации		-	-	-	15	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Аттестационные вопросы
6	Зачет		-	-	-	-	-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Вопросы к зачету
Итого:			18	18	X	36	72	X	X

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Понятие менеджмента. Предмет курса. Задачи и структура курса. Основные школы менеджмента: научная, административная, человеческих отношений и поведенческая. Роль руководителя	1	1	-	15	17	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Вопросы для письменного опроса
2	2	Стратегическое управление	1	1	-	15	17	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Вопросы для письменного опроса
3	3	Управленческие решения	1	1	-	15	17	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Вопросы для письменного опроса
4	4	Производственный менеджмент и супервайзинг в бурении	1	1	-	15	17	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Вопросы для письменного опроса
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Вопросы к зачету
Итого:			4	4	X	64	72	X	X

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 «Понятие менеджмента. Предмет курса. Задачи и структура курса. Основные школы менеджмента: научная, административная, человеческих отношений и поведенческая. Роль руководителя»

Сущность производственного менеджмента. Понятие менеджмента, определения и основные характеристики менеджера, объект, предмет, задачи курса, роль менеджмента на производстве, соотношение менеджмента и предпринимательства.

Раздел 2 «Стратегическое управление»

2.1. Характеристика организации как хозяйствующей единицы.

Организационно-правовые формы предприятия, внутренняя и внешняя среда предприятия.

2.2. Организационные структуры управления.

Понятие и принципы построения организационных структур предприятий, типы организационных структур: бюрократические и адаптивные организации, организационные структуры управления предприятиями нефтегазового комплекса.

2.3. Принципы и функции управления.

Функции управления и их характеристики – планирование, организация, мотивация и контроль. Принципы управления, методы управления – организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.

Раздел 3 «Управленческие решения»

3.1. Основные понятия. Понятие и классификация управленческих решений, этапы принятия управленческого решения.

3.2. Модели и методы принятия решений по бурению скважин.

Методы принятия решений, реализация решений и контроль за их исполнением.

Раздел 4 «Производственный менеджмент и супервайзинг в бурении»

4.1. Планирование как одна из основных функций менеджмента.

Планирование, стратегическое планирование объемов производств, управление реализацией стратегического плана и контроль за его выполнением.

4.2. План производства продукции по предприятию:

Оптимизация производственной программы предприятия, оперативное управление производством, план-график строительства скважины.

4.3. Управление производством.

Операционная система управления производством, их классификация, формирование производственных программ:

производственная программа предприятия по строительству скважин. Влияние инженерных, экономических решений в социальном контексте и необходимость устойчивого развития предприятия в условиях низких температур.

4.4. Планирование использования трудовых ресурсов.

Задачи, построение системы управления персоналом предприятия, управление работой с персоналом, оценка результатов деятельности работника.

4.5. Управление проектами.

Методы управления проектами: метод критического пути, метод «ПЕРТ».

4.6. Управление качеством продукции.

Аспекты качества, контроль качества, программы обеспечения качества.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	4	1	-	Введение. Понятие менеджмента, определения и основные характеристики менеджера, объект, предмет, задачи курса, роль менеджмента на производстве, соотношение менеджмента и предпринимательства.
2	2	4	1	-	Характеристика организации как хозяйствующей единицы. Организационно-правовые формы предприятия, необходимость управления организацией, внутренняя и внешняя среда предприятия.
3	3	4	1	-	Организационные структуры управления. Понятие и принципы построения производственных структур предприятий, типы организационных структур: бюрократические и адаптивные организации, организационные структуры управления предприятиями нефтегазового комплекса.
4	4	6	1	-	Принципы и функции управления. Функции управления и их характеристики – планирование, организация, мотивация и контроль. Принципы управления, методы управления – организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.
Итого:		18	4	X	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	4	1	-	Понятие менеджмента. Предмет курса. Задачи и структура курса. Основные школы менеджмента: научная, административная, человеческих отношений и поведенческая. Роль руководителя.
2	2	4	1	-	Стратегическое управление
3	3	4	1	-	Управленческие решения
4	4	6	1	-	Производственный менеджмент и супервайзинг в бурении
Итого:		18	4	X	X

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	5	15	-	Требования к разработке должностных инструкций	Подготовка к письменному опросу
2	2	5	15	-	Система и организация менеджмента	Подготовка к письменному опросу
3	3	5	15	-	Управленческие решения	Подготовка к письменному опросу
4	4	6	15	-	Организационное поведение	Подготовка к письменному опросу
5	1-4	15	-	-	-	Подготовка к аттестациям
6	1-4	-	4	-	-	Подготовка к зачету
Итого:		36	64	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Задание 1. Используя раздаточный материал ответить на вопросы по теме «Менеджер в системе управления».	10
1.2	Задание 2. Выполнить задания по теме «Стратегическое планирование».	10
1.3	Задание 3. Решение задач по теме «Планирование производственной	10

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
	программы бурового предприятия».	
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Задание 1. Определить типы организационных структур и представить структуру УБР.	10
2.2	Задание 2. Решение задач по теме «Технико-экономические показатели работы предприятия».	10
2.3	Задание 3. Рассчитать нормативное время продолжительности бурения скважины, в том числе: Решение задач; Защита индивидуального задания.	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Задание 4. Выполнение и защита деловой игры по теме «Принятие управленческих решений»	10
3.2	Задание 5. Теоретический тест по пройденным темам.	10
3.3	Теоретический тест по пройденным темам.	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Предоставлен доступ к электронным коллекциям библиотеки eLI-BRARY.RU из 56 наименований журналов, рекомендованных ВАК.

- Доступ к отсутствующим в фонде БИК ТИУ отечественным периодическим изданиям предоставляется обучающимся и преподавателям посредством электронной доставки документов из фондов других библиотек в рамках проекта MAPC (Межрегиональная Аналитическая Роспись Статей): http://mars.arbicon.ru/?mdl=common_edd.

- Доступ к отечественным и зарубежным периодическим изданиям предоставляется через электронные информационные ресурсы, размещенные в Интернете (Научная электронная библиотека eLI-BRARY.RU): <http://elibrary.ru/default.asp/>

- Доступ к полным текстам диссертаций предоставляется преподавателям и обучающимся с помощью Электронной библиотеки диссертаций: <http://www.diss.rsl.ru/>.

- Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации ТВУ и электронной библиотечной системе «Лань», зайдя в «Educon» с любого удаленного компьютера под своим логином и паролем. <http://e.lanbook.com/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows;
3. Zoom.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Моноблок, документ-камера	Проектор, проекционный экран

11. Методические указания по организации СРС

11.1 Все учебно-методические материалы: учебное пособие, методические указания к практическим работам и самостоятельной работе, мультимедийные лекции, тесты к аттестациям, тренировочные тесты, итоговый тест на зачет, виртуальные лабораторные работы представлены в системе EDUCON и доступны всем обучающимся. Там же имеются дополнительные справочные материалы.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы менеджмента

Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации (31)	Не знает методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Демонстрирует отдельные знания методов системного и критического анализа, методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Демонстрирует достаточные знания методов системного и критического анализа, методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Демонстрирует исчерпывающие знания методов системного и критического анализа, методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
	Умеет решать проблемные ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации (У1)	Не умеет решать проблемные ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации	Умеет решать проблемные ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации, допуская значительные неточности	Умеет решать проблемные ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет решать проблемные ситуации (задачи), разрабатывать алгоритмы их реализации
	Владеет навыками анализа проблемной ситуации (задачи) (В1)	Не владеет навыками анализа проблемной ситуации (задачи)	Владеет навыками анализа проблемной ситуации (задачи)	Хорошо владеет навыками анализа проблемной ситуации (задачи)	В совершенстве владеет навыками анализа проблемной ситуации (задачи)
	Знает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций (32)	Не знает методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует отдельные знания методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует достаточные знания методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует исчерпывающие знания методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации (У2)	Не умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации, допуская значительные неточности	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
	Владеет методами системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций (В2)	Не владеет методами системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Владеет методами системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Хорошо владеет методами системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	В совершенстве владеет методами системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
	Знает информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций (З3)	Не знает информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует отдельные знания информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует достаточные знания информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует исчерпывающие знания информации различных типов для анализа проблемных ситуаций
	Умеет осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций, выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач (У3)	Не умеет осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций, выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Умеет осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций, выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, допуская значительные неточности	Умеет осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций, выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций, выработать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий (B3)	Не владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Хорошо владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	В совершенстве владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами (34)	Не знает этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами	Демонстрирует отдельные знания этапов жизненного цикла проекта, этапов разработки и реализации проекта, методов разработки и управления проектами	Демонстрирует достаточные знания этапов жизненного цикла проекта, этапов разработки и реализации проекта, методов разработки и управления проектами	Демонстрирует исчерпывающие знания этапов жизненного цикла проекта, этапов разработки и реализации проекта, методов разработки и управления проектами
	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение (У4)	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, допуская значительные неточности	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	Владеет методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач (B4)	Не владеет методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Владеет методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Хорошо владеет методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	В совершенстве владеет методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
	Знает действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения (35)	Не знает действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения	Демонстрирует отдельные знания действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует достаточные знания действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует исчерпывающие знания действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, объяснять цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (У5)	Не умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, допуская значительные неточности	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (В5)	Не владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В совершенстве владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Знает методики разработки и управления проектом, методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта (З6)	Не знает методики разработки и управления проектом, методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Демонстрирует отдельные знания методик разработки и управления проектом, методов оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Демонстрирует достаточные знания методик разработки и управления проектом, методов оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Демонстрирует исчерпывающие знания методик разработки и управления проектом, методов оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (У6)	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, допуская значительные неточности	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Владеет методиками разработки и управления проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта (B6)	Не владеет методиками разработки и управления проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Владеет методиками разработки и управления проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Хорошо владеет методиками разработки и управления проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	В совершенстве владеет методиками разработки и управления проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
ОПК-3 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	Знает виды корпоративной документации (37)	Не знает виды корпоративной документации	Демонстрирует отдельные знания по видам корпоративной документации	Демонстрирует достаточные знания по видам корпоративной документации	Демонстрирует исчерпывающие знания по видам корпоративной документации
	Умеет использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью (У7)	Не умеет использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	Умеет использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью, допуская значительные неточности	Умеет использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью
	Владеет навыками использования основных видов макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью (B7)	Не владеет навыками использования основных видов макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	Владеет навыками использования основных видов макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	Хорошо владеет навыками использования основных видов макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	В совершенстве владеет навыками использования основных видов макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью
	Знает различные виды автоматизированных систем, действующих на АРМ (38)	Не знает различные виды автоматизированных систем, действующих на АРМ	Демонстрирует отдельные знания различных видов автоматизированных систем, действующих на АРМ	Демонстрирует достаточные знания различных видов автоматизированных систем, действующих на АРМ	Демонстрирует исчерпывающие знания различных видов автоматизированных систем, действующих на АРМ
	Умеет работать с автоматизированными системами, действующими на АРМ (У8)	Не умеет работать с автоматизированными системами, действующими на АРМ	Умеет работать с автоматизированными системами, действующими на АРМ, допуская значительные неточности	Умеет работать с автоматизированными системами, действующими на АРМ, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет работать с автоматизированными системами, действующими на АРМ

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Владеет навыками работы с автоматизированными системами, действующими на АРМ (В8)	Не владеет навыками работы с автоматизированными системами, действующими на АРМ	Владеет навыками работы с автоматизированными системами, действующими на АРМ	Хорошо владеет навыками работы с автоматизированными системами, действующими на АРМ	В совершенстве владеет навыками работы с автоматизированными системами, действующими на АРМ
	Знает виды научно-технических, проектных и служебных документов (З9)	Не знает виды научно-технических, проектных и служебных документов	Демонстрирует отдельные знания видов научно-технических, проектных и служебных документов	Демонстрирует достаточные знания видов научно-технических, проектных и служебных документов	Демонстрирует исчерпывающие знания видов научно-технических, проектных и служебных документов
	Умеет применять навыки анализа и разработки отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ (У9)	Не умеет применять навыки анализа и разработки отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Умеет применять навыки анализа и разработки отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ, допуская значительные неточности	Умеет применять навыки анализа и разработки отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять навыки анализа и разработки отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ
	Владеет навыками анализа и разработки отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ (В9)	Не владеет навыками анализа и разработки отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Владеет навыками анализа и разработки отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Хорошо владеет навыками анализа и разработки отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	В совершенстве владеет навыками анализа и разработки отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Основы менеджмента

Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой,	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Менеджмент [Электронный ресурс] / В. С. Юкаева. - Москва : Дашков и К, 2016. - 103. [1] с. [1] с. : ил. : 20. - Библиогр. : с.103-104	ЭР	30	100	+
2	Сергеев, Александр Александрович. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 483 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449380 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт"	ЭР	30	100	+
3	Пленкина, Вера Владимировна. Оценочное управление в кадровой сфере [Текст : Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080400.68 - "Управление персоналом" / В. В. Пленкина, О. В. Ленкова, И. В. Осинская ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 224 с. : табл.	34+ЭР	30	100	+

Руководитель образовательной программы _____ А.Е. Анашкина

« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК _____

« 30 » 08 2021 г.

М.П.

Д.Х. Каюкова
Ля
Сотисовича
Али
Али
Сотисовича

