

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Климкин Сергей
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.04.2024 15:31:54
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ТБ

_____ Ю.В. Сивков

« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Охрана здоровья персонала организаций

направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Техносферной безопасности

Протокол № 9 от 18 апреля 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Охрана здоровья персонала организаций» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по изучению связей между качеством среды обитания и здоровьем человека, медико-биологических особенностей воздействия ОВПФ и возникновения профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, охраны труда.

Задачи дисциплины:

- обобщить полученные знания о воздействии на организм человека физических, химических, психофизиологических и биологических факторов;
- сформировать представления о травмоопасных и вредоносных факторах среды обитания;
- ознакомить обучающихся с санитарно-гигиенической регламентацией и стратегическим направлением предупреждения профессиональных и других заболеваний;
- привить навыки применения приобретенных знаний для предупреждения профессиональных и иных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Охрана здоровья персонала организаций» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных подходов к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, и охране производственной среды;

умения: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения здоровья;

владение: методами обеспечения безопасности человека и сохранения производственной среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Экология, Безопасность жизнедеятельности и служит основой для освоения дисциплин Управление техносферной безопасностью, Надзор и контроль в сфере безопасности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать: З1 Принцип анализа материалов объекта по опасностям
		Уметь: У1 Дать оценку опасностям природного и техногенного происхождения .
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия	Знать: З2 Принцип поддержания безопасных условий жизнедеятельности

военных конфликтов	возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уметь: У2 Обосновать создание безопасных условий жизнедеятельности в условия возникновения чрезвычайных ситуаций.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Применяет навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Знать: З3 Требования обеспечения к информационным технологиям в области безопасности. Уметь: У3 Обосновывать применения системы обеспечения безопасности на объектах экономики по управлению информационными системами на стадиях жизненного цикла. Владеть: В3 Навыками расчета в отчетной документации по управлению проектами для создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение производственной среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1. Использует основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране производственной среды.	Знать: З4 Нормативно-техническую документацию в области охраны труда, промышленной безопасности охране производственной среды. Уметь: У4 Принимать решения по обеспечению основных подходов к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем сохранения здоровья, оценивать действие поражающих факторов производственной среды. Владеть: В4 Методикой оценки подходов к обеспечению безопасности и охраны труда, промышленной безопасности и охране производственной среды.
	ОПК-2.3. Идентифицирует навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и производственной среды, отвечающим нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.	Знать: З5 Документацию в области безопасности, безопасность человека и сохранение производственной среды, Уметь: У5 Разрабатывать и контролировать методы и средства обеспечения безопасности человека и производственной среды, по требованиям с целью снижения рисков, в области минимизации вторичных негативных воздействий. Владеть: В5 Методикой расчета показателей обеспечения безопасности человека и производственной среды, по нормативным требованиям с целью снижения рисков, в области минимизации вторичных негативных воздействий.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	34	18	-	20	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Взаимосвязь человека со средой обитания.	8	4	-	5	17	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3	Тест, Вопросы к устному опросу
2	2	Общественное, популяционное здоровье	6	4	-	5	15	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3	Вопросы к устному опросу
3	3	Вредные факторы производственной среды.	10	6	-	5	21	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3	Тест
4	4	Воздействие физических факторов на организм человека.	10	4	-	5	19	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3	Вопросы к устному опросу
5		Экзамен	-	-	-	36	36		
		ИТОГО	34	18	-	56	108	X	X

- заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 Взаимосвязь человека со средой обитания.

Тема 1: Введение.

Естественные системы обеспечения безопасности человека. Принципы установления уровней воздействия вредных и опасных факторов.

Раздел 2 Общественное, популяционное здоровье

Тема 3: Основные принципы обеспечения индивидуального здоровья.

Вредные вещества в конструкции зданий и помещений, строительных материалах. ЭМИ
Профилактика бытового токсического загрязнения среды обитания. Источники излучений, их опасность для здоровья.

Тема 4: Общие мотивации сохранения и укрепления здоровья.

Здоровье сберегающим технологиям. Профилактика нарушений здоровья.

Раздел 3 Вредные факторы производственной среды.

Тема 5: Опасные вредные производственные факторы.

Физические факторы производственной среды. Нормирование ПДУ, ПДК производственной среды. Токсические вещества. Классификация ядов. Отравления: классификация, основные формы. Факторы, определяющие воздействия ядов на организм человека. Нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны и природной среде.

Раздел 4 Воздействие физических факторов на организм человека.

Тема 7: . Влияние на организм человека в условиях производства

Шума звуковых частот, инфра- и ультразвука. Вибрация, ее влияние на организм человека в условиях производства, повреждающее действие Эми .

Тема 8: Влияние на организм в условиях производства

Неионизирующие электромагнитные излучения и поля: их влияние на организм, профилактика вредного воздействия. Биогенное и абиогенное значение лазерного, инфракрасного и ультрафиолетового излучений. Ионизирующие излучения.

Неблагоприятные факторы, воздействующие на организм человека при добыче нефти и газа. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	4	-	-	Общие понятия и определения
2.		4	-	-	Взаимосвязь человека со средой обитания.
3.	2	4	-	-	Общественное, популяционное здоровье связь с объектами
4.		2	-	-	Типы и виды популяционного здоровья
5.	3	4	-	-	Физические факторы. Нормирование ПДУ в воздухе.
6.		6	-	-	Источники излучений, их опасность для здоровья.
7.	4	4	-	-	Здоровье сберегающие технологии. Профилактика нарушений здоровья.
8.		6	-	-	Влияние на организм человека в условиях производства
Итого:		34	-	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	4	-	-	Общие понятия и определения
2.	2	1	-	-	Взаимосвязь человека со средой обитания.
3.		1	-	-	Общественное, популяционное здоровье связь с объектами
4.		1	-	-	Типы и виды популяционного здоровья
5.		1	-	-	Физические факторы. Нормирование ПДУ в воздухе.
6.		3	4	-	-
7.	2		-	-	Здоровье сберегающие технологии. Профилактика нарушений здоровья.
8.	4	2	-	-	Влияние на организм человека в условиях производства
9.		2	-	-	Здоровье сберегающие технологии. Профилактика нарушений здоровья.
Итого:		18	-	-	X

Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	3	-	-	Основные принципы обеспечения индивидуального здоровья.	Изучение теоретического материала по разделу
2		2	-	-	Взаимосвязь человека со средой обитания.	Изучение теоретического материала по разделу
3	2	2	-	-	Общественное, популяционное здоровье связь с объектами	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
4		3	-	-	Типы и виды популяционного здоровья	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
5	3	2	-	-	Физические факторы. Нормирование ПДУ в воздухе.	Изучение теоретического материала по разделу,

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
						выполнение типового расчета
6		3	-	-	Источники излучений, их опасность для здоровья.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
7	4	3	-	-	Здоровье сберегающие технологии. Профилактика нарушений здоровья.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
8		2	-	-	Влияние на организм человека в условиях производства	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
9	1, 2, 3, 4	36	-	-		Подготовка к экзамену
Итого:		56	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых проектов

Учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Устный опрос	10

	Практические занятия	25
	Тестирование	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	50
2 текущая аттестация		
	Устный опрос	20
	Практические занятия	20
	Тестирование	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	50
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	Устный опрос	60
	Тестирование	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Охрана здоровья персонала организаций	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1
<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>		625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1	
<p>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</p>		625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1	

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «**Охрана здоровья персонала организаций**»

Код, направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль): **Инженерная защита окружающей среды**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-8	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности и человека.	Знать: З1 Принцип Идентификации опасностей техногенного происхождения для жизнедеятельности и человека.	на 60% и менее не знает Принцип Идентификации угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	от 61% до 75% знает Принцип Идентификации угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	от 76% до 90% знает Принцип Идентификации угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	на 91% и более знает Принцип Идентификации угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
		Уметь: У1 Представить результаты работы по ограничению угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности и человека.	на 60% и менее не умеет представить результаты работы по ограничению угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	от 61% до 75% представить результаты работы по ограничению угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	от 76% до 90% умеет представить результаты работы по ограничению угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	на 91% и более умеет представить результаты работы по ограничению угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В1 Навыками презентации результатов профилактики угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности и человека.	на 60% и менее не владеет навыками презентации результатов профилактики угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	от 61% до 75% владеет навыками презентации результатов профилактики угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	от 76% до 90% владеет навыками презентации результатов профилактики угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	на 91% и более владеет навыками презентации результатов профилактики угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
УК-8	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: 32 Принцип поддержания безопасных условий жизнедеятельности и	Не знает Принцип поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Знает Принцип поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Знает Принцип поддержания безопасных условий жизнедеятельности верно комментирует их.	Корректно и полно демонстрирует знания требования Принципа поддержания безопасных условий жизнедеятельности верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У2 Обосновывать создание безопасных условий жизнедеятельности и в условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Испытывает затруднения в обосновании и обоснование и создание безопасных условий жизнедеятельности в условия возникновения чрезвычайных ситуаций объекте, не умеет ее интерпретировать и применять	Способен в целом обосновывать применение, Обосновывает создание безопасных условий жизнедеятельности в условия возникновения чрезвычайных ситуаций не достаточно верно ее интерпретирует	Способен верно обосновывать применение, создание безопасных условий жизнедеятельности в условия возникновения чрезвычайных ситуаций на производственном объекте, верно ее интерпретирует и применяет	Способен верно обосновывать создание безопасных условий жизнедеятельности в условия возникновения чрезвычайных ситуаций производственном объекте, верно ее интерпретирует и применяет
		Владеть: В2 Навыками создания безопасных условий жизнедеятельности и в условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыком создания безопасных условий жизнедеятельности в условия возникновения чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но недостаточно владеет навыками создания безопасных условий жизнедеятельности в условия возникновения чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в создании безопасных условий жизнедеятельности в условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Успешное применение навыков создания безопасных условий жизнедеятельности в условия возникновения чрезвычайных ситуаций

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-2	<p>ОПК-2.1</p> <p>Использует основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, безопасности, охране производственной среды.</p>	<p>Знать: ЗЗ</p> <p>Нормативно-техническую документацию в области промышленной безопасности</p>	<p>Не знает нормативно-техническую документацию в области техносферной безопасности и охране производственной среды.</p>	<p>В целом верно демонстрирует знания законодательства в области охраны труда, нормативно-правовую базу в области промышленной безопасности</p>	<p>В целом верно демонстрирует знания законодательства в области охраны труда, нормативно-правовую базу в области безопасности, верно комментирует их.</p>	<p>Корректно и полно демонстрирует знания законодательства в области охраны труда, нормативно-правовую базу в области безопасности, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.</p>
		<p>Уметь: УЗ</p> <p>Анализировать решения по обеспечению безопасности, оценивать действие поражающих факторов и возможные последствия аварии</p>	<p>Не умеет анализировать решения по обеспечению безопасности, оценивать действие поражающих факторов и их последствия</p>	<p>Не в полном объеме умеет анализировать решения по обеспечению безопасности, оценивать действие поражающих факторов и их последствия</p>	<p>Умеет анализировать решения по обеспечению безопасности, оценивать действие поражающих факторов и их последствия</p>	<p>Умеет корректно и полно анализировать решения по обеспечению безопасности, оценивать действие поражающих факторов и их последствия</p>
		<p>Владеть: ВЗ</p> <p>Методикой разработки декларации промышленной безопасности.</p>	<p>Не владеет методикой разработки декларации промышленной безопасности</p>	<p>Владеет базовым набором необходимых навыков разработки декларации промышленной безопасности</p>	<p>Владеет необходимым набором навыков разработки декларации промышленной безопасности</p>	<p>Владеет необходимым набором навыков разработки декларации промышленной безопасности, делает верные комментарии с необходимой степенью глубины.</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-4.3. Применяет навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Знать: З4 требования обеспечения к информационным технологиям в области безопасности.	Не знает требования обеспечения к информационным технологиям в области безопасности.	Знает требования обеспечения к информационным технологиям в области безопасности.	Знает в достаточной мере требования обеспечения к информационным технологиям в области безопасности.	Знает в полной мере требования обеспечения к информационным технологиям в области безопасности и, верно комментирует ее с необходимой степенью глубины.
		Уметь: У4 разрабатывать и контролировать процесс разработки документации в области охраны труда на стадиях жизненного цикла.	Не умеет разрабатывать и контролировать процесс разработки документации в области безопасности и охраны труда на стадиях жизненного цикла.	Умеет разрабатывать и контролировать процесс разработки документации в области безопасности и охраны труда на стадиях жизненного цикла.	Умеет разрабатывать и контролировать процесс разработки документации в области безопасности и охраны труда на стадиях жизненного цикла.	Умеет разрабатывать и контролировать процесс разработки документации в области безопасности и охраны труда на стадиях жизненного цикла.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В4 Навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Не владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Владеет базовыми Навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Владеет необходимым набором навыков составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Владеет необходимым набором навыков составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Охрана здоровья персонала организаций»

Код, направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) **Инженерная защита окружающей среды**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
Основная литература					
1	Ястребинская, А. В. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. В. Ястребинская, А. С. Едаменко, О. А. Лубенская. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 164 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/28355.html .	ЭР*	30	100	+
2	Томус, И. Ю. Производственная санитария и гигиена труда. Производственный травматизм : учебное пособие для студентов направления 20.03.01 "Техносферная безопасность" и профилю подготовки "Безопасность технологических процессов и производств" всех форм обучения / И. Ю. Томус ; ТюмГАСУ. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2016. - 134 с.	22	30	100	-

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.