

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 09:58:11
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Аннотация программы научно-исследовательской деятельности

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле

Направленность Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых

1. Целью программы научно-исследовательской деятельности (далее – НИД)

является подготовка аспиранта к самостоятельной исследовательской деятельности в области технологии геологической разведки углеводородов.

2. Место НИД в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана по направлению 05.06.01 Науки о Земле направленности Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых Б3. В. 01(Н).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы НИД: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Требования к результатам освоения программы НИД

В результате освоения программы научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

знать:

- фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания;
- многообразие форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии цивилизации;
- методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мира; правила речевого этикета в условиях межкультурной научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.);
- требования к оформлению научных работ на иностранном языке, принятые в международной практике;
- теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; технологии организации образовательного процесса;
- методы обучения в системе высшего образования;
- современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности;
- основные теоретические постулаты, касающиеся конкретного изучаемого вопроса.

уметь:

- выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные модели и концепции научного познания;
- получать и обрабатывать информацию из различных источников о реальной жизни науки, самостоятельно оценивать полученную информацию, выделить в ней главное, создать на её основе новое знание;
- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования;
- пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка во всех видах речевой коммуникации,
- строить монологическое высказывание в виде резюме, сообщения, доклада;
- вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения;
- аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности;
- читать оригинальную научную литературу по специальности;

- применять навыки письменной речи;
- пользоваться грамматическим материалом на уровне, необходимом для правильного понимания перевода иноязычной научной и специальной информации;
- применять психолого- педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе;
- применять современные образовательные технологии обучения;
- самостоятельно вести научно-исследовательскую работу, анализировать результаты и делать выводы.

владеть:

- способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде;
- различными способами познания и освоения окружающего мира;
- приемами классической и неклассической рациональности;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности;
- навыками обработки и анализа иноязычной научной и специальной литературы на иностранном языке для написания научных и специальных работ (статей, тезисов докладов, аннотаций) с целью их публикаций в зарубежных источниках;
- основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности;
- навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе;
- современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности;
- современными методами исследований.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2160/2160 часов, 60/60 зач. ед.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 1-6/1-8 семестр

7. Рабочую программу разработал: С.К. Туренко, профессор кафедры ПГФ, д. т. н.

Заведующий кафедрой ПГФ



Туренко С.К.