

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Тюменский индустриальный университет»</b> Департамент учебной деятельности

СОГЛАСОВАНО

Представитель профильного предприятия  
 Директор ООО «Строительная компания  
 «Зеленый квадрат»

  
 А.В. Лищенко  
 «30» 06 2022 г.  
 МП



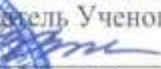
УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол от 30.06.2022 № 10

Председатель Ученого совета, ректор



  
 В.В. Ефремова  
 06 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рассмотрено на педагогическом совете МПК

Протокол от «30» 06 2022 г. № 4

Секретарь 

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальности**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Квалификация**

**Техник**

**Форма обучения - очная**

**Срок получения образования по образовательной программе  
в очной форме обучения**

**на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев**

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	4
1.1	Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	4
1.2	Нормативно-правовая база разработки образовательной программы	4
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте ОП ППССЗ	5
<b>2</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования</b>	6
<b>3</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	6
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации	7
<b>4</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	7
4.1	Общие компетенции	7
4.2	Профессиональные компетенции	11
<b>5</b>	<b>Структура образовательной программы</b>	35
<b>6</b>	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	37
6.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	37
6.2	Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	42
6.3	Требования к оснащению баз практик	43
6.4	Требования к организации воспитания обучающихся	43
6.5	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	44
6.6	Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	45
<b>7</b>	<b>Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</b>	45
<b>Приложения к образовательной программе:</b>		
Учебный план (Приложение I)		
Календарный учебный график (Приложение II)		
Рабочая программа учебной практики (Приложение V)		
Рабочая программа производственной практики (Приложение VI)		
Рабочая программа воспитания (Приложение VII)		
Календарный план воспитательной работы (Приложение VIII)		
Материально-технические условия реализации образовательной программы (Приложение IX)		
Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой (Приложение X)		
Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение XI)		
Программа государственной итоговой аттестации (Приложение XII)		
Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы (функциональная карта, согласованная с работодателем) (Приложение XIII)		

## 1 Общие положения

### 1.1 Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018, № 2 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2018, регистрационный № 49797 дата регистрации в реестре 26.01.2018).

Образовательная программа ППССЗ разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, регистрационной 28.12.2018 № 08.02.01-181228.

Образовательная программа (далее – ОП) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

При реализации ОП возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении ОП или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

– Федеральный закон от 29.12.2012, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018, № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018, регистрационный № 49797);

– Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (регистрационный номер: 08.02.01-181228, дата регистрации в реестре 28.12.2018);

- Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013, № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2013, регистрационный № 29322);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013, № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30 июля 2013, регистрационный № 29200);
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021, №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021, № 66211);
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020, №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020, регистрационный № 59778);
- нормативно-методические документы Минобрнауки России и Минпросвещения России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2018, №1037;
- Порядок разработки образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденный решением Ученого совета ТИУ от 27 мая 2021, зарегистрировано 27.05.2021, №2УМУ – 426/2021;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 26 ноября 2020, зарегистрировано 26.11.2020, №2УМУ - 392/2020;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное решением Ученого совета ТИУ от 30 марта 2022, зарегистрировано 30.03.2022, №2УМУ – 448/2022;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ТИУ от 16 августа 2016, зарегистрировано 16.08.2016, №2УМУ – 150/2016; с изменениями, утвержденными ТИУ от 11 января 2018; с изменениями, утвержденными ТИУ от 27.05.2021.
  - Положение о многопрофильном колледже;
  - иные локальные нормативные документы университета.

### 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОП ППССЗ

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ОП – образовательная программа;

ФК – функциональная карта;  
ОВД – основной вид деятельности  
ОК – общие компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ДК – дополнительные компетенции;  
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;  
ОП – общепрофессиональный цикл;  
ПЦ – профессиональный цикл;  
ПМ – профессиональный модуль;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
КОС – комплект оценочных средств;  
ФОС – фонд оценочных средств.

## **2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация специалиста среднего звена, присваиваемая выпускникам: техник.  
Форма обучения: очная.

Общий объем ОП, реализуемой на базе основного общего образования: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОП вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану по программам среднего профессионального образования, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 25 ноября 2019, зарегистрировано 25.11.2019, №2УМУ – 343/2019.

## **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

### 3.2 Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация техник
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
<i>Выполнение работ по рабочей профессии</i>	<i>ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур</i>	осваивается по выбору
	<i>ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик</i>	осваивается по выбору

## 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

### 4.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
---

<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p>	
<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p><b>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b></p>	
<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p><b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b></p>	
<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p><b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</b></p>	



<b>языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	
<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</b>	
<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства
<b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	
<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
<b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	

<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
--	--

**ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности**

<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
---	---

**ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
---	--

**ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере**

<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам</p>	<p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
---	---

кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
---	--

#### 4.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОП, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации – техник:

- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
- организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
- организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- выполнение работ по профессии 19727 Штукатур или по профессии 12680 Каменщик (по выбору обучающегося).

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, а также дополнительными компетенциями, необходимыми для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда:

<b>Основные виды деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений</b>	
<b>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</b>	<b>Практический опыт в:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подборе строительных конструкций и материалов для разработки архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>- разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий;</li> </ul>
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять глубину заложения фундамента;</li> <li>- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;</li> <li>- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</li> </ul>
	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</li> <li>- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;</li> </ul>
<p><b>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</b></p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;</li> <li>- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;</li> <li>- выполнять статический расчет;</li> <li>- проверять несущую способность конструкций;</li> <li>- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;</li> <li>- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</li> <li>- осуществлять выбор изделий из сортамента прокатных профилей и деревянных элементов;</li> <li>- выполнять расчеты по прочности внецентренно-сжатых элементов прямоугольного сечения;</li> <li>- выполнять расчеты стальных элементов с использованием сортамента прокатных профилей;</li> <li>- выполнять расчеты по прочности внецентренно-растянутых элементов по нормальным, наклонным сечениям;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);</li> <li>- общие принципы проектирования стальных конструкций;</li> <li>- общие принципы проектирования деревянных конструкций;</li> <li>- общие принципы проектирования отдельных железобетонных конструкций;</li> <li>- общие сведения проектирования фундаментов;</li> </ul>
<p><b>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</b></p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработке архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>- использовании компьютера с применением специализированного программного обеспечения;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</li> <li>- <i>разрабатывать архитектурно-конструктивные решения здания с использованием программного комплекса AutoCad;</i></li> <li>- <i>разрабатывать объемно-планировочные решения зданий и сооружений с использованием программного комплекса AutoCad;</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;</li> <li>- особенности выполнения строительных чертежей;</li> <li>- графические обозначения материалов и элементов конструкций;</li> <li>- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> </ul>
<p><b>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</b></p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</li> <li>- разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разработке карт технологических и трудовых процессов;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-</li> </ul>

	<p>технических ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</li> <li>- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями;</li> <li>- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- <i>требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;</i></li> <li>- <i>разрабатывать технологические карты с применением программного комплекса AutoCad;</i></li> <li>- <i>разрабатывать графические элементы проекта производства работ на строительство зданий и сооружений с применением программного комплекса AutoCad;</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);</li> <li>- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</li> <li>- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;</li> <li>- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации, в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</li> <li>- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах</li> </ul>
--	--

	строителей по основным категориям;
<b>ДК 1. Принимать участие в архитектурно-дизайнерском проектировании предметно-пространственных комплексов</b>	<b>Практический опыт в:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильном использования дизайнерских концепций при проектировании зданий и сооружений;</li> <li>- подборе наиболее оптимальных архитектурно-композиционных решений зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначения;</li> </ul>
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и выполнять дизайн-проекты зданий и сооружений;</li> <li>- выполнять поисковые эскизы;</li> <li>- определять факторы, влияющие на концептуальные требования архитектурной выразительности объекта;</li> <li>- создавать композиционные дизайн-объекты;</li> <li>- разрабатывать облик зданий и сооружений;</li> <li>- применять различные современные материалы и архитектурные стили при оформлении фасадов;</li> <li>- разрабатывать архитектурную среду;</li> <li>- выполнять поисковые эскизы градостроительных и генеральных планов;</li> <li>- разрабатывать малые архитектурные формы;</li> </ul>
	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы композиции и цвета, их применение при разработке дизайн проекта;</li> <li>- основы выполнения дизайн-проекта;</li> <li>- основы выполнения паспорта фасада;</li> <li>- требования к оформлению графической части проектной документации;</li> <li>- общие положения концептуального проектирования зданий (требования к месту, пространственное распределение сооружения, системы фиксации и снабжения);</li> <li>- основы градостроительства;</li> <li>- основы разработки предметно-пространственной среды;</li> <li>- основы цвето-световой среды города;</li> </ul>
<b>ДК 2. Осуществлять подбор строительных материалов, изделий и конструкций с учетом специфики района строительства</b>	<b>Практический опыт в:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении испытаний по оценке качества строительных материалов, изделий и конструкций;</li> <li>- оптимальном подборе строительных материалов, изделий и конструкций с учетом</li> </ul>

	<p><i>эксплуатационных требований;</i></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить качество строительных материалов, изделий и конструкций;</li> <li>- установить требования к материалу по номенклатуре показателей качества: назначению, технологичности, эксплуатационным свойствам, экологичности;</li> <li>- анализировать результаты оценки качества материалов;</li> <li>- выбирать оптимальный материал по заданным свойствам;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства, классификацию, назначение применяемых в профессиональной деятельности материалов, в том числе наиболее часто используемых в Тюменской области;</li> <li>- взаимосвязь состава, строения и свойств материала, принципы оценки показателей его качества;</li> <li>- определяющее влияние качества материалов и изделий на долговечность и надежность строительной конструкции;</li> <li>- способы производства строительных материалов, изделий и конструкций;</li> <li>- методы исследования свойств строительных материалов, изделий и конструкций;</li> <li>- методы оценки качества строительных материалов, изделий и конструкций;</li> </ul>
<p><b>Основные виды деятельности: Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b></p>	
<p><b>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</b></p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</li> <li>- организации и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую</li> </ul>



	<p>документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</li> <li>- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</li> <li>- содержания и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</b></p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определении перечня работ по организации и выполнению производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>- осуществлять производство строительномонтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</li> <li>- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</li> <li>- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</li> <li>- проводить обмерные работы;</li> <li>- определять объемы выполняемых строительномонтажных, в том числе и отделочных работ;</li> <li>- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных технических документов к производству строительномонтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;</li> <li>- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;</li> <li>- технологии катодной защиты объектов;</li> <li>- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</li> <li>- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</li> <li>- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;</li> <li>- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;</li> <li>- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</li> <li>- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</li> <li>- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</li> <li>- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;</li> <li>- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</li> <li>- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</li> <li>- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</li> <li>- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных</li> </ul>
--	--

	<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;</li> <li>- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</li> <li>- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</li> <li>- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</li> <li>- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления;</li> <li>- <i>технологии и организация общестроительных работ в природно-климатических условиях Тюменского региона;</i></li> </ul>
<p><b>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</b></p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;</li> <li>- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</li> <li>- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</li> <li>- составлении калькуляции сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;</li> <li>- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;</li> <li>- представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;</li> <li>- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;</li> <li>- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение</li> </ul>

	<p>причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</li> <li>- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</li> <li>- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</li> <li>- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов;</li> </ul>
<p><b>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</li> </ul> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</li> <li>- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов,</li> </ul>

	<p>конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;</li> <li>- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;</li> <li>- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- содержание и основные этапы выполнения</li> </ul>
--	---

	геодезических разбивочных работ;
<b>ДК 3. Применять программные комплексы для составления сметной документации в строительстве</b>	<b>Практический опыт в:</b> - составлении сметной документации с применением программы «ГРАНД – Смета»;
	<b>Уметь:</b> - использовать информационно-справочную систему «ГРАНД – СтройИнфо»; - выполнять порядок расчета и вывода сметной документации в программе «ГРАНД Смета»; - составлять сметную документацию с применением программы «ГРАНД – Смета»;
	<b>Знать:</b> - информационно-справочную систему «ГРАНД – СтройИнфо»; - порядок расчета и вывода сметной документации в программе «ГРАНД - Смета»; - сметную документацию с применением программы «ГРАНД – Смета»;
<b>Основные виды деятельности: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b>	
<b>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</b>	<b>Практический опыт в:</b> - сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
	<b>Умения:</b> - осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; - определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
	<b>Знания:</b> - методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</li> <li>- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> </ul>
<p><b>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</b></p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечении деятельности структурных подразделений;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</li> <li>- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;</li> <li>- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;</li> <li>- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</li> <li>- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</li> <li>- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;</li> </ul>
<p><b>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</b></p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;</li> <li>- ведении делопроизводства и документооборота с использованием программного обеспечения;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать документы для оформления</li> </ul>

	<p>разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</li> <li>- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;</li> <li>- <i>разрабатывать исполнительно-техническую документацию с использованием программного комплекса AutoCad;</i></li> </ul>
<p><b>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;</li> <li>- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;</li> </ul> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле деятельности структурных подразделений;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;</li> <li>- вести таблицы учета рабочего времени;</li> <li>- устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;</li> <li>- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</li> <li>- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;</li> <li>- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</li> <li>- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строитель-</li> </ul>



	<p>монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;</li> <li>- основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</li> <li>- основные методы оценки эффективности труда;</li> <li>- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</li> <li>- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;</li> <li>- права и обязанности работников;</li> <li>- <i>алгоритм действий при возникновении нештатных ситуаций;</i></li> </ul>
<p><b>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</b></p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</li> <li>- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- <i>разработке алгоритма действий при возникновении нештатных ситуаций;</i></li> <li>- <i>анализе действий сотрудников при возникновении нештатных, конфликтных и иных непредусмотренных регламентом ситуаций;</i></li> <li>- <i>предупреждении и урегулировании конфликтных ситуаций;</i></li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и</li> </ul>

	<p>складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</li> <li>- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</li> <li>- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- <i>разрабатывать мероприятия, направленные на улучшение системы охраны труда и технике безопасности на производстве;</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</li> <li>- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</li> <li>- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</li> <li>- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li> <li>- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;</li> <li>- <i>анализ действий сотрудников при возникновении нештатных, конфликтных и иных непредусмотренных регламентом ситуаций.</i></li> <li>- <i>анализ систем охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на объекте капитального строительства;</i></li> </ul>
--	---

**Основные виды деятельности: Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**

**ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений**

**Практический опыт в:**

- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;

**Умения:**

- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
- *разрабатывать исполнительную документацию по текущему и капитальному ремонту;*
- *заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;*

**Знания:**

- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;
- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ;

**ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий**

**Практический опыт в:**

- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;
- проведении текущего ремонта;
- участии в проведении капитального ремонта;
- контролю качества ремонтных работ;

**Умения:**

- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на

	<p>основе выявленных неисправностей элементов здания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</li> <li>- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</li> <li>- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</li> <li>- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;</li> <li>- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</li> <li>- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</li> <li>- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</li> <li>- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</li> <li>- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту;</li> <li>- <i>проводить работы текущего и капитального ремонта;</i></li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы усиления конструкций;</li> <li>- организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</li> <li>- нормативы продолжительности текущего ремонта;</li> <li>- перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</li> <li>- периодичность работ текущего ремонта;</li> <li>- оценку качества ремонтно-строительных работ;</li> <li>- методы и технологию проведения ремонтных работ;</li> <li>- <i>методика подготовки к сезонной эксплуатации зданий;</i></li> <li>- <i>методика восстановления и реконструкции инженерных систем здания;</i></li> </ul>
<p><b>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий,</b></p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной</li> </ul>

<p><b>в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</b></p>	<p>эксплуатации;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;</li> <li>- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;</li> <li>- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы визуального и инструментального обследования;</li> <li>- правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;</li> <li>- положение по техническому обследованию жилых зданий;</li> <li>- <i>аппаратура и приборы, применяемые при обследовании зданий;</i></li> </ul>
<p><b>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;</li> <li>- оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;</li> <li>- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;</li> <li>- использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</li> <li>- <i>выполнять схемы и чертежи по усилению конструктивных элементов зданий и сооружений;</i></li> </ul>

	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;</li> <li>- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;</li> <li>- основные способы усиления конструкций зданий;</li> </ul>
<p><b>Основные виды деятельности: Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур</b></p>	
<p><b>ДК 4 Выполнять штукатурные работы</b></p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении штукатурных работ;</li> <li>- применении инструментов, приспособлений и инвентаря в производстве штукатурных работ;</li> <li>- применении материалов и строительных растворов для производства штукатурных работ;</li> <li>- выполнении подсчета потребности</li> <li>- материалов для приготовления строительного раствора;</li> <li>- организации рабочего места;</li> <li>- соблюдении безопасных условий труда в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- проверке качество выполнения штукатурных работ;</li> <li>- производстве ремонта поверхностей;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать вручную и прибивать драночные щиты, камышовые плетенки и штучную дрань;</li> <li>- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;</li> <li>- приготавливать вручную сухие смеси (гарцовка) по заданному составу;</li> <li>- загружать бункера-питатели материалами при пневматической подаче гипса или цемента;</li> <li>- набивать гвозди и оплетение их проволокой;</li> <li>- насекать поверхности вручную;</li> <li>- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;</li> <li>- процеживать и перемешивать растворы;</li> <li>- производить уход за штукатуркой;</li> <li>- транспортировать используемые материалы в пределах рабочей зоны;</li> <li>- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для штукатурных работ;</li> <li>- проверять качество материалов для</li> </ul>

	<p>приготовления штукатурных растворов смесей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять подсчёт объёмов работ и потребность материалов;</li> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- создавать безопасные условия труда при выполнении штукатурных работ;</li> <li>- контролировать качество штукатурок;</li> <li>- производить ремонт оштукатуренных поверхностей;</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей;</li> <li>- основные виды штукатурок и штукатурных растворов;</li> <li>- способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;</li> <li>- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку;</li> <li>- правила организации рабочего места штукатурка;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении штукатурных работ;</li> <li>- виды штукатурных операций;</li> <li>- назначение операций, приёмов и правил их выполнения;</li> <li>- технологический процесс штукатурных работ;</li> <li>- допускаемые отклонения при оценке качества штукатурных работ;</li> <li>- дефекты штукатурки, причины их возникновения;</li> </ul>
<p><b>Основные виды деятельности: Выполнение работ по профессии 19727 каменщик</b></p>	
<p><b>ДК 5. Выполнять подготовительные работы при производстве каменной кладки.</b></p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применении инструментов, приспособлений и инвентаря в производстве каменных работ;</li> <li>- применении материалов и строительных растворов для производства каменных работ;</li> <li>- выполнении подсчета потребности материалов для приготовления строительного раствора;</li> <li>- организации рабочего места;</li> </ul>

	<p>- соблюдении безопасных условий труда в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять приготовление растворов вручную;</li> <li>- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</li> <li>- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</li> <li>- проверять качество материалов для каменной кладки;</li> <li>- выполнять подсчёт объёмов работ каменной кладки и потребность материалов;</li> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды стеновых материалов;</li> <li>- способы приготовления растворов;</li> <li>- инструменты, приспособления и инвентарь для производства каменных работ;</li> <li>- правила организации рабочего места каменщика;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;</li> </ul>
<p><b>ДК 6. Производить каменные работы различной сложности.</b></p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;</li> <li>- производстве каменных работ различной сложности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять кладку кирпичных столбиков под половые лаги;</li> <li>- выполнять очистку кирпича от раствора;</li> <li>- выполнять пробивку гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную;</li> <li>- выполнять засыпку каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой;</li> <li>- выполнять зацепку поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи и схемы каменных конструкций;</li> <li>- выполнять схемы и эскизы каменных конструкций;</li> <li>- выполнять разметку каменных конструкций;</li> <li>- производить каменную кладку различной сложности;</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы пробивки гнезд и отверстий в кладке;</li> <li>- виды стропов и захватных приспособлений;</li> <li>- основные виды такелажной оснастки;</li> <li>- правила перемещения и складирования грузов малой массы;</li> <li>- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;</li> <li>- правила выполнения схем и эскизов кладки;</li> <li>- правила разметки каменных конструкций;</li> <li>- общие правила и системы перевязки кладки;</li> <li>- технологию кладки различной сложности;</li> </ul>
<p><b>ДК 7. Контролировать качество каменных работ</b></p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле качества каменных работ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;</li> <li>- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</li> <li>- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</li> <li>- проверять качество материалов;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаемые отклонения при кладке каменных конструкций.</li> </ul>
<p><b>ДК 8. Выполнять ремонт каменных конструкций</b></p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении ремонта каменных конструкций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбирать вручную бутовые фундаменты, кирпичной кладки стен и столбов;</li> <li>- заменять разрушенные участки кладки;</li> <li>- производить ремонт облицовки;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов;</li> <li>- способы ремонта элементов кладки;</li> </ul>
<p><b>Дополнительный вид деятельности: Основы финансовой грамотности</b></p>	
<p><b>ДК 10.1 Участие в управлении финансами и осуществление</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать финансовыми понятиями и</li> </ul>

<p><b>финансовых операций</b></p>	<p>использовать нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного решения практических финансовых задач;</li> <li>- осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов и операции;</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые термины;</li> <li>- принципы, формы и методы организации финансовых отношений;</li> <li>- основные финансовые инструменты и институты;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую деятельность;</li> <li>- характеристику капитала и его элементов;</li> <li>- характеристику расходов и доходов, виды прибыли;</li> <li>- финансовое планирование деятельности;</li> </ul> <p>финансовые риски, способы их снижения (предотвращения);</p>
<p><b>Дополнительный вид деятельности: Основы интеллектуальной собственности</b></p>	
<p><b>ДК 11.1. Защита прав интеллектуальной собственности</b></p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать критерии классификации интеллектуальной собственности в целях отнесения к определенному виду;</li> <li>- применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования интеллектуальной собственности;</li> <li>- грамотно выбирать способы и формы защиты права интеллектуальной собственности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты и источники прав интеллектуальной собственности;</li> <li>- авторские и смежные права;</li> <li>- договоры в сфере авторского права;</li> <li>- объекты промышленной собственности;</li> <li>- патентования;</li> <li>- международно-правовые нормы охраны объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>- правовую охрану объектов интеллектуальной собственности в РФ.</li> </ul>

## 5 Структура образовательной программы

Структура ОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение обязательной и вариативной части определяется учебным планом.

Обязательная часть ОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных в разделе 4 (Планируемые результаты освоения образовательной программы), и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОП (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации – техник, и углубления подготовки обучающегося, исходя из требований работодателя, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей ОП определен в учебном плане с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) ОП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств (далее – ФОС), позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 160 академических часов. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Порядком реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 13 октября 2020, зарегистрировано 13.10.2020, №2УМУ–381/2020. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья согласно

Положению об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного ТИУ от 20.11.2017, зарегистрировано от 20.11.2017, №2УМУ – 2486/2017.

При формировании учебного плана ОП ППССЗ предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

ОГСЭ.06 Коммуникативный практикум;

ОП.11 Психология личности и профессиональное самоопределение.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Порядком реализации дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, утвержденным решением Ученого совета ТИУ от 13 октября 2020, зарегистрировано 22.10.2020, №2УМУ – 383/2020.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рамках освоения одного из основных видов профессиональной деятельности, предусмотренного по результатам освоения профессионального модуля по выполнению работ по профессии 19727 Штукатур/12680 Каменщик проводится квалификационный экзамен в соответствии с Порядком проведения квалификационного экзамена и присвоения квалификации в рамках освоения профессии квалифицированного рабочего, должности служащего по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным в ТИУ от 31 октября 2017, зарегистрировано от 02 ноября 2017, №2УМУ – 248/2017.

В профессиональный цикл ОП входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов в форме практической подготовки. Часть профессионального цикла ОП, выделяемая на проведение практик, определена в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в период теоретического обучения составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работ.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Порядком планирования и организации самостоятельной работы в соответствии с требованиями актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденный решением Ученого совета ТИУ от 27 марта 2020, зарегистрировано 27.03.2020, №2УМУ – 364/2020.

Консультации предусмотрены учебным планом как вид учебных занятий во взаимодействии с преподавателем по дисциплинам и МДК, предусматривающим экзамен и выполнение курсовых проектов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель (по календарному учебному графику), в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Структура ОП представлена в приложениях:

Учебный план	(Приложение I)
Календарный учебный график	(Приложение II)
Рабочие программы учебных дисциплин	(Приложение III)
Рабочие программы профессионального цикла	(Приложение IV)
Программы учебной и производственной практик	(Приложение V, VI)
Рабочая программа воспитания	(Приложение VII)
Календарный план воспитательной работы	(Приложение VIII)
Материально-технические условия реализации образовательной программы	(Приложение IX)
Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой	(Приложение X)
Кадровое обеспечение образовательного процесса	(Приложение XI)
Программа государственной итоговой аттестации	(Приложение XII)
Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы (функциональная карта, согласованная с работодателем)	(Приложение XIII)

## **6. Условия реализации образовательной программы**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

### **6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1 Материально-техническая база колледжа включает в себя закрепленные в оперативном управлении имущественные комплексы, оборудование, обеспечивающее проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП. Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых проектов, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники;
- экологических основ природопользования
- строительных материалов и изделий;
- основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
- основ геодезии;
- инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
- экономики организации и предпринимательства;
- проектно-сметного дела;
- проектирования зданий и сооружений;
- эксплуатации зданий и сооружений;
- реконструкции зданий и сооружений;
- проектирования производства работ;
- технологии и организации строительных процессов;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- безопасности жизнедеятельности;
- испытания строительных материалов и конструкций;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- электротехники.

Мастерские:

- каменных работ;
- столярно-плотничных работ;
- отделочных работ.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и включает в себя:

#### Оснащение учебной лаборатории «Безопасности жизнедеятельности»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- оборудование: индивидуальные средства защиты (респираторы Р-50, противогазы ГП-7А, ватно-марлевые повязки); общевойсковой защитный комплект (ОЗК); войсковые индивидуальные аптечки; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС); перевязочные средства; медицинские предметы расходные; жгут кровоостанавливающий; индивидуальный перевязочный пакет; шприц-тюбик одноразового пользования; дозиметр радиации; войсковой прибор химической разведки (ВХПР).

#### Оснащение учебной лаборатории «Испытания строительных материалов и конструкций»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- оборудование: стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси; пресс гидравлический 10-тонный; виброплощадка лабораторная; весы механические торговые с разновесами; весы электронные торговые; весы электронные лабораторные; форма металлическая трехгнездная для определения марки вяжущих; прибор Вика; чаша круглодонная для замешивания цементного теста; лопатки для замешивания цементного теста; шкаф сушильный (термостат); подносы алюминиевые; цилиндр со съемным дном и плунжером диаметр 7,5см.; цилиндр со съемным дном и плунжером диаметр 15 см.; коллекция горных пород; ванна с гидрозатвором для насыщения образцов водой; эксикатор; столик встряхивающий;
- штангенциркуль; вискозиметр Суттарда; лабораторная стеклянная посуда; термометр (200 С); воронка для определения насыпной плотности; набор стандартных сит (0,16 – 5мм) для определения зернового состава песка.

#### Оснащение учебной лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

#### Оснащение учебной лаборатории «Электротехники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- компьютер в комплекте с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

- оборудование: установка демонстрационная «Петля гистерезиса ферромагнетиков» ФДЭ - 001м; установка для изучения плоской системы произвольно расположенных сил ТМт-02; установка для изучения электростатического поля методом моделирования ФПЭ-31; установка для определения коэффициента взаимной диффузии воздуха и водного пара ФПТ 1-4; установка для опытного определения координат центра тяжести плоских фигур ТМт-04; установка лабораторная «Маятник Обербека» ФМ-14; установка лабораторная «Модуль Юнга и модуль сдвига» ФМ -19 с электронным блоком; установка лабораторная «Изучение затухающих колебаний» ФПЭ-10; установка лабораторная «Изучение явления взаимоиндукции» ФПЭ 05 звуковой; установка лабораторная «Машина Атвуда» с электронным блоком ФМ-11; установка лабораторная «Определение отношения заряда электрона к его массе методом магнетрона» ФПЭ-03; выпрямитель В-24 9.4.79; комплект электроснабжения (электромагнитная индукция, индуктивность и емкость в контуре переменного тока. ФДЭ-03м); комплект электрооборудования КЭФ9.3.4.314; лабораторная установка «Изучение электрических процессов в простых линейных цепях» ФПЭ-09; лабораторная установка «Конденсатор универсальный раздвижной. Опыты по электростатике» ФДЭ-011М; лабораторная установка «Определение универсальной газовой постоянной» ФПТ-1-12; лабораторная установка для изучения зависимости скорости звука от температуры ФПТ 1-7; лабораторная установка для определения коэффициента вязкости воздуха; лабораторная установка для определения коэффициента теплопроводности воздуха; лабораторная установка для определения отношения теплоемкости воздуха при постоянном объеме ФПТ1-6

#### Оснащение мастерской «Отделочных работ»

Оборудование, инструменты, приспособления, материалы; бетоносмеситель; электромиксер строительный с насадками; дрель ручная; дрель-шуруповерт; перфоратор ручной электрический; лестница-трансформер 4х4; стремянки стальные 6-ти ступенчатые (высота подъема от пола макс. 1,5м); подмости; ёмкости металлические для приготовления штукатурной смеси; шпатлевка гипсовая финишная; сухие штукатурные смеси; глина; сетка шлифовальная водостойкая; бумага наждачная разной зернистости; уровни; правило алюминиевые трапецевидные 2м; шпателя 30 – 450мм; шпатели угловые; полутёрки; тёрка для шлифования; профиль маячковый; щётки для очистки поверхности; кисти-макловицы; ручные ножницы по металлу; рулетки 3-5м; отвес; грунтовки; коллера разных цветов; краски эмалевые ПФ; валики резиновые; валики малярные; нивелир лазерный; бетоноконтакт; мастерок (кельма)

#### Оснащение мастерской «Столярно-плотничных работ»

- Шкаф для хранения инструментов;
- Стеллажи для хранения материалов;
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда;
- Строгальный станок (фуганок);
- Сверлильный станок.



Инструменты: рулетка, линейка, пила дисковая, шуруповерт, электрорубанок, дрель, перфоратор, ручная циркулярная пила, пила торцовочная, молоток, гвоздодёр, коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло, ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

#### Оснащение мастерской «Каменных работ»

Оборудование, инструменты, приспособления, материалы: станок камнерезный DIAM SK-800/2.2 600027; миксер проточный HM 24 PFT; миксер RUBI MIX-9 Plus 24960; лобзик Makita 4350 FCT; аккумуляторная дрель-шуруповерт Энкор ДША-2 12ЭР/ 10ЭЛ; кельма каменщика треугольник Hobbi 28-1-054; кельма штукатурка 200 мм FIT 05050; расшивка для внутренних швов Сибтех 10 мм; расшивка каменщика для швов плоская, 10мм STAYER 0840-10; молоток каменщика Brigadier 600 г с двухкомпонентной ручкой; киянка Dexell 225 г резиновая с фибerglassовой ручкой; рулетка Dexell 5 м x 25 мм с магнитом и нейлоновым покрытием; складной пластмассовый метр STABILA Тип 1007 2м x 16мм 01001; алюминиевое правило 2м Gigant ALR20; правило алюминиевое Трапеция Сибртех 1 м, 2 ребра жесткости; прямоугольное алюминиевое правило 2.5м Inforce Профи 06-02-0009; строительный уровень KAPRO 923-10-25; уровень PLUMBSITE SHARK 80 см KAPRO 920-10-80; электронный уровень Карго D985-120; уровень PLUMBSITE GENESIS 200 см KAPRO 781-41-200; угольник с уровнем 300мм, нерж.сталь КОБАЛЬТ 243-479; столярный угольник 500x250 мм ЗУБР 34350-50; угольник MATRIX 300 мм, алюминиевый, литой; лазметочный циркуль с дугой GRIFF 300мм D153123; пила по газобетону Hardax 42-2-205; разметочный нейлоновый шнур на катушке 50 м FIT IT 04715; нож 18 мм двухкомпонентная ручка 4 лезвия, электронный угломер ADA AngleRuler 30 A00395; талреп крюк-кольцо Standers M8; уголок крепежный 70x70x55x2 мм; струбцина быстрозажимная Wolfkraft 300 мм; линейка Archimedes 1000 мм из нержавеющей стали; линейка Archimedes 400 мм из нержавеющей стали; пила по дереву SYSTEC 350 мм средний зуб; транспортир с линейкой Archimedes 150 мм; терка полиуретановая 120x240 мм; гладилка нержавеющая сталь 270x130 мм; трехрядная щетка-сметка с деревянной ручкой 280 мм SANTOOL 080514-028-003; кисть-макловица MATRIX, 84084, 140x52 мм; терка для бумаги и сетки Sparta 230x120 мм; ведро пластмассовое д/строительных работ, 12л, т4р; лопата совковая 130 см с черенком; щётка подметальная с расщеплённой щетиной 27 см; очки защитные вентилируемые kafter; респиратор с бумажным фильтром Sparta; наушники защитные Archimedes; перчатки обливные Brigadier; набор перчаток х/б с ПВХ, 6 пар в упаковке; полукомбинезон Ховард-ЛЮКС молочный с черным и красным; кирпич одинарный пустотелый лицевой м-125/150, красный; кирпич одинарный пустотелый лицевой м-150/200, шоколад; кирпич керамический одинарный пустотелый лицевой белый город 250x120x65мм 1нф м125; блок газобетонный Поревит d500 625x250x100 мм; раствор (известково – песчаный); песок строительный; кельма каменщика TOPEX 200x185 мм 13A103.

6.1.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду Университета.

6.1.4 Для работы в учебных кабинетах по запросу обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предоставляются специализированные средства обучения:

для обучающихся с нарушением слуха:

– портативная информационная индукционная петля (переносная информационная система предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха), располагается на посту охраны в учебных корпусах.

для слабовидящих обучающихся предусмотрены:

- световой маяк для дверных проемов;
- светодиодное табло красного свечения;
- звуковые маяки.

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотрены:

- специализированная мебель;
- настольный светодиодный светильник;
- мобильный гусеничный ступенькоход.

Для обучающиеся с двигательной патологией при входе в учебный корпус установлен достаточно пологий (10-12°) пандус, чтобы обучающийся на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Ширина пандуса 90 см, огражден бортиком (высота - не менее 5 см) и снабжен поручнями (высота - 50-90 см), длина которых превышает длину пандуса на 30 см с каждой стороны.

## 6.2 Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения колледжа является библиотека. Она осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными задачами, стоящими перед колледжем. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы, буклетных экземпляров по различным направлениям и отраслям знаний.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал, зал периодических изданий и электронных ресурсов, предназначенный для работы в сети Интернет и электронной информационной образовательной среде Университета.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

В качестве основной литературы колледж использует учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся колледжа в электронную информационно-образовательную среду ЭБС БИК ТИУ /Лань/ и /Юрайт/.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям.

### 6.3 Требования к оснащению баз практик

6.3.1 Учебная практика реализуется в форме практической подготовки в лабораториях и мастерских колледжа, имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. В том числе оборудование и инструменты, используемые при подготовке к участию Регионального чемпионата WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции Кирпичная кладка.

6.3.2 Производственная практика реализуется в организациях строительного и жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест для производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Цель воспитательной работы – создать условия для развития молодого человека, сформировать в нем ценности инженерной деятельности, ценность взаимопомощи и поддержки, гражданственность, субъектную позицию и высокую социальную ответственность через реализацию модели трансформации развития кроссконтекстных и экзистенциальных (универсальных) компетенций.

Воспитательная компонента встраивается в образовательное пространство МПК в соответствии с Программой воспитания ТИУ «Созидатель – мой образ жизни 2021-2030», утверждённой Решением Ученого совета ТИУ (протокол от 25.06.2021 № 12) через контактную работу со студентами во время проведения учебных занятий и событийное наполнение внеучебного пространства по направлениям воспитательной деятельности, реализуемых через Календарный план воспитательной работы МПК и Рабочую программу воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Внеучебное пространство колледжа способствует реализации компетентностной модели «От Мечтателя к Созидателю». Обучающимся созданы условия и возможности для позитивного развития, предоставлены дополнительные точки роста профессиональной и творческой самореализации, настроена работа «социальных лифтов».

В колледже организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу, футзалу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту, лёгкой атлетике, хоккею, шашкам и шахматам, лыжным гонкам, сдаче норм ГТО, дартсу. Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в спартакиадах ТИУ: спартакиаде первокурсников, спартакиаде между подразделениями ТИУ, а также в городских и

областных массовых общественно-спортивных мероприятиях: «Кросс Нации», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», Дни Здоровья.

Традиционно проводятся научно-практические конференции, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, ежегодные традиционные конкурсы «Дебют первокурсника» «Осенняя премьера», «На клавишах весны», «Мисс и Мистер ТИУ», игры «Что? Где? Когда?», праздники, посвященные памятным датам и знаменательным календарным событиям.

В колледже работает пятнадцать творческих студий и тридцать пять кружков: литературно-поэтическая студия «Вдохновение», студия журналистов «Стиль», студия ведущих и организаторов «КонфернасьЕ», студия «MAKE\_NEWS», студия актерского мастерства, танцевальная студия «Молодость», хореографическая студия «Рандеву», хореографическая студия «DRIVE», студия современной хореографии «Лагрима», студенческий театр моды «LIBERTY», творческое объединение «Союз МПК (молодых писателей колледжа)», дискуссионный клуб, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», волонтерская студия «Сила духа», школа выживания, кружки «Взрослые шаги», «Проектная лаборатория», «Шаг за шагом», «Мир своего Я», «В мире права», «Правовед», «Лидер МПК», а также предметные кружки профессиональной и общеобразовательной направленности.

В колледже организована работа классных руководителей, которые сотрудничают с социальными педагогами и педагогами-психологами. Для более результативной работы ежемесячно проводятся заседания Советов классных руководителей, на которых решаются актуальные задачи, приглашаются коллеги из межведомственных организаций, проводятся встречи с администрацией. Два раза в год для родителей обучающихся первого курса проводятся общие тематические родительские собрания.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированными педагогами-психологами по направлениям: диагностика, профилактика, коррекция и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, включая родителей. Проводятся индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей, опекунов и законных представителей.

#### 6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

#### 6.6 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015, № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012, № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **7 Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений оценка качества освоения обучающимися включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем в процессе обучения и фиксируется в журнале теоретического обучения.

Обучение по профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией (в форме комплексного/квалификационного экзамена), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных предприятий города и ведущие преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимися ПМ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС для контроля уровня освоения и качества приобретенных компетенций формируются по всем учебным дисциплинам, ПМ, в том числе по практикам и видам ГИА, предусмотренным ФГОС СПО.

ФОС разрабатываются с учетом соответствующих рабочих программ учебных дисциплин, ПМ, программ УП, ПП, программы ГИА.

ФОС по ОП специальности формируется из комплектов оценочных средств (далее – КОС) и включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур (контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, способные обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ОП и выполнение всех требований, заявленных в ОП как результаты освоения), критерии оценки.

В целях совершенствования ОП колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников колледжа.

Система внешней оценки качества образовательной программы включает:

- технологию независимой оценки результатов обучения на основе компетентного подхода, реализованную в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО);

- независимую оценку качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ОП, отвечающим требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля, индустриальными партнерами, позволяющую обеспечить эффективность образовательного процесса за счет совершенствования системы оценки качества подготовки выпускников с использованием корпоративных контрольно-измерительных материалов, разработанных предприятиями (организациями).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы СПО в полном объеме. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен, обеспечивает возможность оценки результатов освоения ОП в специально организованных условиях, моделирующих реальную производственную ситуацию и позволяющих применить освоенные в процессе обучения профессиональные компетенции по основным видам деятельности.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Формирование ФОС для проведения государственной итоговой аттестации организованы как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при наличии соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки ФОС демонстрационного экзамена применяются задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования <http://www.crpo-mpu.com/> .

КОС для ГИА включает набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа, доводится до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Ежегодно по специальности разрабатывается программа ГИА, являющаяся частью образовательной программы.

Для проведения ГИА формируется государственная экзаменационная комиссия, состоящая из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, экспертов союза, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация техник.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАЗРАБОТАЛ:

Заведующий политехническим отделением  Л.В. Анисимова  
(подпись)

« 17 » 06 2017 г.

ПРОВЕРИЛ:


Директор МПК  В.В. Долгушин  
(подпись)

« 17 » 06 2017 г.


СОГЛАСОВАНО:

Директор ДУД  С.А. Зак  
(подпись)

« 17 » 06 2017 г.

Проректор по молодежной политике  А.С. Штин  
(подпись)

« 17 » 06 2017 г.

Проректор по образовательной деятельности  Р.И. Абдразаков  
(подпись)

« 17 » 06 2017 г.