

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одд.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

2023

- Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 482 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный N 33323),
- с учетом:
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022, регистрационный № 71763);

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООУ ГБОУ
Протокол № 99
от «18» 04 2023 г.
Председатель ЦК
А.В.Калистова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Т.Б. Балобанова
«18» 04 2023 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель общеобразовательных дисциплин Коптелова И.Е. И.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДД.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОДд.01 Основы исследовательской деятельности входит в общеобразовательный цикл ППСЗ как дополнительная учебная дисциплина.

Общеобразовательная дисциплина ОДд.01 Основы исследовательской деятельности является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы дополнительной дисциплины ОДд.01 Основы исследовательской деятельности направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о том, что такое проблема, актуальность, методология, цель и задачи исследования;
- обеспечение сформированности умений вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов;
- обеспечение сформированности представлений об основах исследовательской деятельности как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -владеть навыками учебно-исследовательской проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи и анализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	Знать инструменты, методику научного поиска, методы научного познания в исследовательской деятельности. Уметь формулировать проблему, актуальность, цель и задачи исследования.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различного вида и форм представления; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены;</p>	<p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное по аналогии) и делать выводы; - владеть способами исследовательской деятельности;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные образовательной деятельности ситуациях; -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>	<p>Уметь решать проблемные и творческие задачи, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p>	<p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,</p>	<p>Уметь вести дискуссию по научным проблемам, адекватно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов</p>

	<p>проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; -осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>Уметь ориентироваться в методологии научного исследования и выделять новизну, практическую и теоритическую значимость изучаемой проблематики.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской деятельности и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; 	<p>Уметь проводить подбор и обзор литературных источников по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего и детального изучения.</p>

	- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	Формулировать выводы и делать обобщения; Анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; Осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность; Уметь искать и находить информацию в разных источниках, анализировать полученную информацию; Обоснованно доказывать правильность полученных результатов; Уметь продуктивно общаться.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	39
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	16
Профессионально-ориентированное содержание	7
в том числе:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности		8 (2/-)	ОК 8 ОК 4 ПК 3.1
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Профессионально-ориентированное содержание:	2	
	<i>Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающегося и будущей профессиональной деятельности. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.</i>	2	
Тема 1.2. Сущность методологии исследования	Содержание учебного материала:	6	
	Наука и научное исследование. Типология исследований. Характеристика исследований. Подходы к исследованию. Схемы исследования	2	
	Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы. Классификация методов научного познания. Философские методы. Общенаучные методы. Частнонаучные методы.	2	
	Практическое занятие № 1 Теоретические и эмпирические методы.	2	
Раздел 2. Инициализация исследовательского проекта		20	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 2.1. Планирование и организация процесса исследования	Содержание учебного материала:	4	
	Особенности планирования исследований: программы исследования, план исследования. Сущность и формы организации исследования. Технологические схемы исследования.	2	
	Практическое занятие № 2 Составление плана исследовательской работы	2	
Тема 2.2. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала:	12	
	Понятие проблемы. Определение и распознавание проблемы. Постановка проблемы исследования	2	
	Объектная область. Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и задач исследования.	2	

	Понятие гипотезы. Классификация гипотезы: описательная, объяснительная, прогнозная. Концепция исследования и её характеристика	2	
	Практическое занятие №3 Определение предмета и объекта исследования	2	
	Практическое занятие № 4 Постановка целей, задач исследования	2	
	Практическое занятие № 5 Гипотеза и концепция исследования	2	
Тема 2.3. Способы получения, накопления и переработки информации	Содержание учебного материала:	4	
	Виды информации. Источники информации. Методы поиска информации.	2	
	Практическое занятие № 6 Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках	2	
Раздел 3. Завершение исследовательского проекта		9(3/2)	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1
Тема 3.1. Оформление результатов исследования	Содержание учебного материала:	4	
	Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Требования к содержанию и оформлению результатов исследования. Язык и стиль текста исследовательской работы.	2	
	Практическое занятие № 7 Оформление исследовательской работы	2	
Тема 3.2. Техника публичного выступления	Профессионально-ориентированное содержание:	5	
	<i>Требования к докладу. Основные части выступления. Научный стиль речи. Речевые клише. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Внешний облик и манеры выступающего. Рефлексия.</i>	3	
	Практическое занятие № 8 Культура ведения дискуссии, в том числе на профессиональные темы.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакатов);
- дидактические материалы (задания для работы в группах, листы самооценивания);
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475632> – Текст : электронный.

2. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 264 с. – (СПО). — ISBN 978-5-406-08262-1. — URL: <https://book.ru/book/939289> — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие Для СПО / Зиновкина М. М., Гареев Р. Т., Горев П. М., Утемов В. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 124 с. - (Профессиональное образование). - ЭБС "Юрайт". - Текст : непосредственный.

2. Индивидуальный проект : методические указания к выполнению и защите индивидуального проекта для обучающихся первых курсов по программам среднего профессионального образования / ТИУ ; сост. Ю. К. Смирнова. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 16 с. - Электронная библиотека ТИУ. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

3. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. - 49 с. - ЭБС "IPR BOOKS".- Текст : непосредственный.

4. Методология научного исследования : учебное пособие / В. А. Скопа. - Барнаул : АлтГПУ, 2022. - 219 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-907487-17-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

3.2.3 Информационные ресурсы

1. <http://www.book.ru/> - Электронно-библиотечная система book.ru
2. <http://www.knigafund.ru/> - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
3. <http://web.snauka.ru/?s> - Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации»
4. www.isras.ru/socis.html - Журнал «Социологические исследования»

5. www.researcher.ru - Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
<p>Знать: инструменты, методику научного поиска и методы научного познания в исследовательской деятельности.</p> <p>ОК 4</p>	<p>Демонстрирует знание инструментов, методики научного поиска и методов научного познания в исследовательской деятельности.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Раздел 1, темы: 1.1,1.2 Раздел 2, тема: 2.2 Заполнение таблицы: ПЗ №1 Работа по алгоритму: ПЗ №4</p>
<p>Иметь представление о методологии научного исследования и определении новизны, практической и теоритической значимости изучаемой проблематики. о способах исследовательской деятельности.</p> <p>ОК 4, ОК 5, ОК 9</p>	<p>Демонстрирует способность формулировать проблему, актуальность, методологию, цели, задачи исследования, выдвигать гипотезу, объект и предмет исследования</p>	<p>Устный опрос Экспресс-опрос Раздел 1, тема 1.2 Раздел 2, тема 2.1 Составление плана: ПЗ №2 Решение ситуационных задач: ПЗ № 3, № 5</p>
<p>Уметь: - проводить подбор и обзор литературных источников по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего и детального изучения. - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы - формулировать проблему, актуальность, цель и задачи исследования. - использовать информационно-коммуникационные технологии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное по</p>	<p>Демонстрирует способность: - проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы - формулировать проблему, актуальность, цель и задачи исследования. - осуществлять поиск необходимой информации, пользоваться информационными ресурсами региональных</p>	<p>Поиск необходимой информации на заданных интернет-ресурсах: Тема 2.3 ПЗ № 6 Решение ситуационных задач: Раздел 3, темы 3.1, 3.2, ПЗ № 7, ПЗ № 8.</p>

<p>анalogии) и делать выводы;</p> <p>-решать проблемные и творческие задачи, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>- вести дискуссию по научным проблемам, адекватно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.</p> <p>- формулировать выводы и делать обобщения;</p> <p>- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;</p> <p>- продуктивно общаться.</p> <p>ОК 4 –ОК 9, ПК 3.1</p>	<p>и федеральных библиотек</p> <p>- решать проблемные и творческие, ситуационные задачи, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>- вести дискуссию по научным проблемам, адекватно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.</p> <p>- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;</p> <p>- владеть технологией публичного выступления и называть критерии оценивания исследовательских работ.</p>	
---	--	--