

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Одд.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 850 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г, № 29570);

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022, регистрационный № 71763);

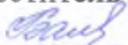
Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиГСЭД НГО
протокол № 99 от «18» 04 2023 г.

Председатель ЦК

 А.В. Калистова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«18» 04 2023 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории

 А.В.Калистова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Одд.02 Основы профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Одд.02 Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл ППКРС как обязательная дисциплина.

Дополнительная учебная дисциплина Одд.02 Основы профессиональной деятельности является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.04 Машинист на буровых установках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дополнительной учебной дисциплины

Содержание программы дополнительной учебной дисциплины Одд.02 Основы профессиональной деятельности направлено на достижение следующей цели: обеспечение сформированности представлений о приобретаемой профессии, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дополнительной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать последствия деятельности; -развивать креативное мышление при решении 	<ul style="list-style-type: none"> -владеть методами решения задач профессиональной направленности; применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; -уметь определять тип поставленной задачи и выбирать оптимальный метод и ход решения; -привлекать собственные знания из различных областей изучаемых дисциплин для решения поставленной задачи (физики, химии,

	<p>жизненных проблем.</p> <p>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;</p> <p>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>-уметь интегрировать знания из различных предметных областей;</p> <p>Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p>	<p>гидравлики, теплотехники)</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными познавательными навыками</p> <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различного вида и форм представления;</p> <p>-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены;</p> <p>-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>Уметь:</p> <p>- систематизировать и обобщать полученную информацию</p> <p>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

<p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания: -сформированность нравственного сознания этического поведения; -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; -осознание личного вклада устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные образовательной деятельности ситуациях; - самостоятельно составлять проблемы с учетом имеющихся собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	<p>Знать: общую характеристику профессионального направления, сущность и социальную значимость своей будущей профессии; перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии; Уметь: - планировать собственное профессиональное развитие в соответствии с изучаемыми направлениями и перспективами развития нефтегазовой отрасли; - устанавливать взаимосвязь знаний по разным дисциплинам для проведения исследования, связанного с ключевыми вопросами будущей профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской</p>	<p>В области эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды</p>	<p>Уметь: ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл</p>

<p>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять обслуживание двигателей, силовых агрегатов, передаточных устройств и автоматов буровых установок.</p>	<p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: -принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека В части трудового воспитания: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p>	<p>Знать: общую характеристику, сущность и социальную значимость своей будущей профессии; ключевые вопросы и проблемы, в том числе экологические, существующие в нефтегазовой отрасли; Уметь: -планировать собственное профессиональное развитие в соответствии с изучаемыми направлениями и перспективами развития нефтегазовой</p>

	<p>-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать последствия деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из различных предметных областей; Выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p>	<p>отрасли; - устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным дисциплинам для проведения исследования, связанного с ключевыми вопросами будущей профессиональной деятельности; - систематизировать и обобщать полученную информацию - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	56
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание	52
В том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	10
Индивидуальный проект	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности		10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1
Введение	Роль дисциплины в системе профессиональной подготовки.		
Тема 1.1. Сущность и основные положения Федерального закона Российской Федерации «Об образовании».	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание: Сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об образовании»	2/2	
Тема 1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание: Основная профессиональная образовательная программа по специальности – Государственный образовательный стандарт СПО (ГОС) Правовая основа образовательного процесса в системе среднего профессионального образования	2/2	
Тема 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание: Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности	2/2	
Тема 1.4. История развития нефтегазовой отрасли.	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание: Основные этапы развития нефтегазовой отрасли.	2/2	
Тема 1.5. Профессиональное мастерство и методы его повышения.	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание: Конкурсы и стажировки обучающихся и выпускников.	2/2	
Раздел 2. Элементы физики в профессиональной деятельности		8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала/профессионально-	2/2	ОК 02

Газовые законы	ориентированное содержание:		ОК 03 ОК 05 ПК 1.1
	Газовые законы и их применение в решении задач профессиональной направленности		
	Практическое занятие № 1 Решение расчетных задач профессиональной направленности с применением законов Шарля, Бойля-Мариотта, Гей-Люссака.	2	
Тема 2.2. Давление и его расчеты	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:	2/2	
	Расчет параметров системы. Применение формул расчета давления для решения практических задач.		
	Практическое занятие № 2 Решение задач на расчет давления	2	
Раздел 3. Элементы гидравлики и теплотехники в профессиональной деятельности.		6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1
Тема 3.1. Основы гидродинамики	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:	1/1	
	Основные понятия гидродинамики. Уравнение Бернулли. Практическое применение законов гидродинамики.	1	
Тема 3.2. Гидравлическое сопротивление	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:	3/3	
	Режимы течения жидкостей. Число Рейнольдса. Местное сопротивление. Снижение потерь напора в трубах.	1	
	Практическое занятие № 3 Решение задач на определение потерь напора (давления). Применение законов гидродинамики при решении задач профессиональной направленности.	2/2	
Тема 3.3. Второе начало термодинамики. Истечение и дросселирование газов и паров. Компрессоры и двигатели внутреннего сгорания	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:	2/2	
	Круговые процессы и циклы. Понятие об истечении. Режимы истечения. Дросселирование. Компрессоры. Двигатели внутреннего сгорания.		
Раздел 4. Элементы математики в профессиональной деятельности.		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 4.1. Корни и степени, действия со	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:	2/2	

степенями. Применение свойств степенной функции для решения задач профессиональной направленности.	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Свойства корня n-ой степени. Степенные функции, их свойства и графики		ОК 05 ПК 1.1
Тема 4.2 Логарифмическая функция и ее применение для решения практических задач	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:	2/2	
	Логарифмическая функция и ее свойства. Понятие логарифмического уравнения. Логарифм числа. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.		
	Практическое занятие №4 Решение расчетных задач на применение свойств степени и логарифма.	2	
Раздел 5. Проблемы экологии в нефтегазовой отрасли.		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.1
Тема 5.1. Экологические принципы добычи нефти и газа.	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:	2/2	
	Причины возникновения экологических проблем при добыче нефти и газа.		
	Практическое занятие № 5 Пути решения экологических проблем при нефтегазодобыче.	2	
Раздел 6. Научно-исследовательская деятельность как фактор повышения профессиональной компетенции.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
Тема 6.1. Требования к научно-исследовательским работам в рамках написания индивидуальных проектов	Содержание учебного материала:	2/2	
	Характеристика и рекомендации по подготовке научно-исследовательских работ(индивидуальных проектов)		
2 семестр			
Индивидуальный проект		20	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов);
- дидактические материалы;
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; выход в локальную сеть);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы дополнительной учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники

1. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы : учебник для образовательных организаций : базовый и углублённый уровни / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва [и др.]. - 7-е издание. - Москва : Просвещение, 2019. - 464 с. : граф. - (Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия). - ISBN 978-5-09-071729-8. - Текст : непосредственный. Математика. Геометрия. 11 класс : базовый уровень : учебник / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. Б. Полонский, М. С. Якир ; ред. В. Е. Подольский. - 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-09-087871-5. - Текст : непосредственный.
2. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни : учебник для общеобразовательных организаций / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева [и др.]. - 10-е изд. стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 463 с. : рис., табл. - (Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия). - ISBN 978-5-09-087759-6. - Текст : непосредственный.
3. Мякишев, Г. Я. Физика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник для общеобразовательных организаций / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; ред. Н. А. Парфентьева. - 9-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 432 с. : ил. - (Классический курс). - ISBN 978-5-09-087657-5. - Текст : непосредственный.
4. Мякишев, Г. Я. Физика. 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник для общеобразовательных организаций / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; ред. Н. А. Парфентьева. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 433 с. : ил. - (Классический курс). - ISBN 978-5-09-087659-9. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

Погорелов, А. В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10 - 11 классы : учебник для образовательных организаций : базовый и углубленный уровни / А. В. Погорелов. - 15-е издание. - Москва : Просвещение, 2019. - 174 с. - ISBN 978-5-09-071728-1. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику направления, сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - перечень формируемых компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии; - ключевые вопросы и проблемы, в том числе экологические, существующие в нефтегазовой отрасли; <p>(ОК 01- 05, ПК 1.1)</p>		<p>Тестирование Устный опрос Представление результатов практических работ Раздел 1, тема: 1.2, 1.3 Раздел 2, темы: 2.1-2.8 Раздел 4, темы: 4.1</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения задач профессиональной направленности; применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач. <p>(ОК 01- 05, ПК 1.1)</p>	<p>Демонстрирует способность: решать задачи профессиональной направленности, используя полученные знания из других областей (физика, химия, математика, экология), проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач, в ходе исследования.</p>	<p>Представление результатов практических работ Разделы 2-6, темы: 2.1 – 6.1.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тип поставленной задачи и выбирать оптимальный метод и ход решения; -привлекать собственные знания из различных областей изучаемых дисциплин для решения поставленной задачи (физики, химии, гидравлики, теплотехники) 	<p>Демонстрирует способность: - определять тип поставленной задачи и выбирать оптимальный метод и ход решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекать собственные знания из различных областей изучаемых дисциплин для решения 	<p>Устный опрос Представление результатов практических работ Разделы1-6, темы: 2.1 – 6.1.</p>

<p>- систематизировать и обобщать полученную информацию</p> <p>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>- ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;</p> <p>- планировать собственное профессиональное развитие в соответствии с изучаемыми направлениями и перспективами развития нефтегазовой отрасли;</p> <p>- устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным дисциплинам для проведения исследования, связанного с ключевыми вопросами будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- систематизировать и обобщать полученную информацию</p> <p>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>поставленной задачи (физики, химии, гидравлики, теплотехники)</p> <p>- систематизировать и обобщать полученную информацию</p> <p>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>- ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;</p> <p>- планировать собственное профессиональное развитие в соответствии с изучаемыми направлениями и перспективами развития нефтегазовой отрасли;</p> <p>- устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным дисциплинам для проведения исследования, связанного с ключевыми вопросами будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- систематизировать и обобщать полученную информацию</p> <p>- решать стандартные задачи профессиональной</p>	
---	--	--

(ОК 01- 07, ПК 1.1)	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
---------------------	--	--

5. ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Нефтегазовая отрасль и профессии будущего
2. Использование продуктов нефтехимии
3. Оценка запасов промышленных залежей нефти и газа
4. Рациональная организация добычи нефти и газа
5. Физические основы нефтегазовой промышленности
6. Подготовка квалифицированных кадров нефтегазовой индустрии
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
8. Роль учебной и производственной практики в овладении профессиональными компетенциями
9. Состояние проблемы ориентации обучающихся на профессии нефтегазовой отрасли
10. Законы гидродинамики в решении задач профессиональной направленности
11. Использование математики в решении задач профессиональной направленности
12. Область использования двигателя внутреннего сгорания на объектах нефтегазовой отрасли
13. Нефтегазовая промышленность России как основной сектор топливно-энергетического комплекса
14. Качественная и современная подготовка кадров для ключевых отраслей нефтегазовой промышленности
15. Модернизация и инновационное развитие нефтегазового комплекса России
16. Общие представления о профессиях нефтегазовой промышленности
17. Характеристика нефтегазопродуктов, их особенности
18. Применение нефтегазопродуктов и их значение для быта и промышленности
19. Загрязнение окружающей среды при добыче нефти и газа

20. Улучшение экологической обстановки - ставка на газ, как на экологически чистое топливо
21. Газ — огромный потенциал для энергетики страны
22. Доля России в добычи нефти на мировом рынке
23. Значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы
24. Организация профориентации в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности
25. Профессиональное самоопределение школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности
26. Система комплексов по очистке топлива и производству продукции
27. Экологические аспекты формирования системы рационального недропользования в современных условиях
28. Теории происхождения углеводородов
29. Горные породы – емкость для залежей нефти и газа
30. Разведка и добыча углеводородов на суше и море