

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.04.2024 12:22:31
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 В.В. Пленкина

30 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Безопасность жизнедеятельности
направления подготовки:	38.03.06 Торговое дело
направленность (профиль):	Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности
форма обучения:	очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности» к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ТБ
Протокол № 1 от «20» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой ТБ  Ю.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель образовательной программы  А.А. Габудина
«20» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Д.Н. Широкова, доцент кафедры ТБ, к.б.н, доцент 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование мировоззрения, приоритетами которого является личная, общественная, производственная, экологическая безопасность и потребность в создании комфортной окружающей среды, необходимой для сохранения здоровья и оптимальной работоспособности.

Задачи дисциплины

- освоение теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приобретение знаний по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека.
- формирование умений определять и осуществлять комплекс эффективных мер защиты от неблагоприятных воздействий на организм человека, здоровье трудовых коллективов и всего населения в целом.
- мероприятий по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, несчастных случаев и принятия мер по ликвидации последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии последствий ЧС на безопасность личности, общества и государства;

умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления; выполнять расчеты по заданному алгоритму;

владение навыками безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях,

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Аналитика данных» и служит основой для освоения профильных дисциплин.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знать З-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества З-2. Знает основы экологии и техники безопасности
		Уметь У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
		Владеть В-1 методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

		В-2 методиками оказания первой помощи при опасных и чрезвычайных ситуациях.
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать З-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Уметь У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
		Владеть В-1 навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий жизнедеятельности и сохранению среды обитания

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	32	32	-	80	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Все го, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	4	2	-	6	12	УК-8.1 УК-8.2	Тест №1, устный опрос
2	2	Характеристика ЧС природного и техногенного характера	12	6	-	16	34		Тест №2, практические работы, устный опрос
3	3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	16	24	-	22	62		Тест №3, практические работы, устный опрос
4	Экзамен		-	-	-	36	36		Вопросы к экзамену
Итого:			32	32	-	80	144		

заочная форма обучения (ЗФО)

не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 1. БЖД как наука.

Цель, задачи БЖД. Разделы БЖД как науки. Основные понятия в БЖД. Аксиома о потенциальной опасности. Теория приемлемого риска. Понятие безопасности. Опасность. Виды опасностей. Природные опасности. Техногенные опасности. Антропогенные опасности.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций

Классификация ЧС. Определение основных понятий. Общая классификация ЧС и их краткая характеристика. Классификация по причинам возникновения, масштабу распространения, скорости распространения, ведомственной принадлежности, характеристика очагов поражения. Стадии развития ЧС.

Раздел 2. «Характеристика ЧС природного и техногенного характера».

Тема 1. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения

Аварии на радиационно-опасных объектах, их последствия. Ионизирующие излучения и их источники. Образование зон радиоактивного заражения в результате аварий на радиационно-опасных предприятиях.

Аварии на химически опасном предприятии. Классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Их воздействие на организм человека. Признаки химического отравления. Формирование зоны химического заражения. Способы защиты населения.

Аварии на пожаровзрывоопасных объектах. Классификация ПВОО. Причины. Поражающие факторы. Зоны ЧС. Предупреждение возникновения взрывов и пожаров.

Аварии на гидродинамически-опасных объектах. Причины. Последствия. Защита населения.

Тема 2. Природные чрезвычайные ситуации

ЧС геологического происхождения: землетрясения, извержения вулканов, склоновые процессы. Гидрологические ЧС: наводнения, заторы, зажоры, ветровые нагоны воды, цунами. Метеорологические ЧС. Ландшафтные пожары. Характеристика, причины, поражающие факторы, последствия. Прогнозирование ЧС. Защита населения и территорий в ЧС.

Тема 3. Биолого-социальные ЧС

Виды эпидемического процесса. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Меры по обеспечению противоэпидемического режима

Раздел 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Обеспечение безопасности в ЧС

Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Нормативно-правовая база по безопасности населения и территорий в ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федерального закона от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Тема 2. Обеспечение пожарной безопасности

Пожар. Поражающие факторы пожара. Организационные и технические меры обеспечения пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Разработка планов эвакуации людей из зданий на случай возникновения пожара. Места размещения планов эвакуации, требования, рекомендации по оформлению планов эвакуации. Средства и методы тушения пожаров в зданиях и сооружениях.

Тема 3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Алгоритм действий по оказанию первой помощи на месте происшествия. Последовательность действий по оказанию первой помощи при внезапной смерти. Методика выполнения комплекса экстренной реанимации. Правила оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, отравлениях, химических и термических ожогах, ушибах, вывихах и переломах.

Тема 4. Психологическая устойчивость в ЧС

Морально-психологическое обеспечение в условиях ЧС. Деадаптивированность личности. Базовые основы регуляции поведения индивида в экстремальной ситуации. Психология постэкстремальной работы.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	-	БЖД как наука

2	1	2	-	Классификация чрезвычайных ситуаций
3	2	6	-	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения
4	2	4	-	Природные чрезвычайные ситуации
5	2	2	-	Биолого-социальные ЧС
6	3	4	-	Обеспечение безопасности в ЧС
7	3	4	-	Обеспечение пожарной безопасности
8	3	4	-	Оказание первой помощи при неотложных состояниях
9	3	4	-	Психологическая устойчивость в ЧС
Итого:		32	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	-	БЖД как наука
2	2	6	-	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
3	2	4	-	Природные чрезвычайные ситуации
4	3	4	-	Обеспечение безопасности в ЧС
5	3	4	-	Обеспечение пожарной безопасности
6	3	8	-	Оказание первой помощи при неотложных состояниях
7	3	4	-	Психологическая устойчивость в ЧС
Итого:		32	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	2	-	БЖД как наука	Изучение теоретического материала по разделу
2	1	4	-	Классификация чрезвычайных ситуаций	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
3	2	8	-	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Подготовка к практическим занятиям
4	2	6	-	Природные чрезвычайные ситуации	Подготовка к практическим занятиям
5	2	2	-	Биолого-социальные ЧС	Подготовка к практическим занятиям

					занятиям
6	3	6	-	Обеспечение безопасности в ЧС	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение типового расчета.
7	3	6	-	Обеспечение пожарной безопасности	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение типового расчета.
8	3	6	-	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Изучение теоретического материала по разделу
9	3	4	-	Психологическая устойчивость в ЧС	Изучение теоретического материала
10	-	36		Подготовка к экзамену	Изучение теоретического материала
Итого:		80	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Решение задач	10
3	Устный опрос	10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Решение задач	15
3	Устный опрос	5

	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Решение задач	15
3	Устный опрос	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС "Издательства Лань";
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека "eLibrary.ru";
- ЭБС "IPRbooks";
- ЭБС "Консультант студент".

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают нормативно-правовую литературу в области безопасности жизнедеятельности.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач в области охраны труда и нарушений трудовых прав работников на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны научиться определять возможные неблагоприятные

факторы производственной среды, действующие на работников в процессе труда. Должны изучить необходимые требования по организации безопасных условий труда. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Направленность/специализация: Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	3	4	5	6	7
УК -8	Знать: УК-8.1 31. – Знает основные положения концепции устойчивого развития общества	на 60% и менее знает основные положения концепции устойчивого развития общества	от 61% до 75% знает основные положения концепции устойчивого развития общества	от 76% до 90% знает основные положения концепции устойчивого развития общества	на 91% и более знает основные положения концепции устойчивого развития общества
	УК-8.1 32. - Знает основы экологии и техники безопасности	На 60% и менее знает основные теоретические положения обеспечения безопасности жизнедеятельности	от 61% до 75% знает основные теоретические положения обеспечения безопасности жизнедеятельности	от 76% до 90% знает основные теоретические положения обеспечения безопасности жизнедеятельности	на 91% и более знает основные теоретические положения обеспечения безопасности жизнедеятельности
	УК-8.2 31 Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	на 60% и менее знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации	от 61% до 75% знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации	от 76% до 90% знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации	на 91% и более знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации
	Уметь: УК-8.1 У1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности	на 60% и менее умеет правильно осуществлять действия при возникновении угрозы возникновения опасности при чрезвычайных ситуациях	от 61% до 75% умеет правильно осуществлять действия при возникновении угрозы возникновения опасности при чрезвычайных ситуациях	от 76% до 90% умеет правильно осуществлять действия при возникновении угрозы возникновения опасности при чрезвычайных ситуациях	на 91% и более умеет правильно осуществлять действия при возникновении угрозы возникновения опасности при чрезвычайных ситуациях

УК-8.1 У2. - Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	На 60% и менее умеет оценивать вероятность возникновения потенциальных опасностей, принимать меры по устранению потенциальных опасностей	от 61% до 75% умеет идентифицировать неблагоприятные факторы окружающей среды, принимать меры по устранению потенциальных опасностей	от 76% до 90% умеет идентифицировать и оценивать неблагоприятные факторы окружающей среды, принимать меры по устранению потенциальных опасностей	на 91% умеет идентифицировать и оценивать неблагоприятные факторы окружающей среды, принимать меры по устранению потенциальных опасностей
УК-8.2 У1 - Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	на 60% и менее умеет осуществлять профессиональную деятельность, выполняя требования безопасности	от 61% до 75% умеет осуществлять профессиональную деятельность, выполняя требования безопасности	от 76% до 90% умеет осуществлять профессиональную деятельность, выполняя требования безопасности	на 91% и более умеет осуществлять профессиональную деятельность, выполняя требования безопасности
Владеть: УК-8.1 В1. - методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	на 60% и менее умеет оценивать степень опасности угроз для человека	от 61% до 75% умеет оценивать степень опасности угроз для человека	от 76% до 90% умеет оценивать степень опасности угроз для человека	на 91% и более умеет оценивать степень опасности угроз для человека
УК-8.1 В2 - методиками оказания первой помощи при опасных и чрезвычайных ситуациях.	на 60% и менее владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.	от 61% до 75% владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.	от 76% до 90% владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.	на 91% и более владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.
УК-8.2 В - 1 навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий жизнедеятельности и сохранению среды обитания	на 60% и менее умеет выбирать и применять меры и средства обеспечения безопасности	от 61% до 75% умеет выбирать и применять меры и средства обеспечения безопасности	от 76% до 90% умеет выбирать и применять меры и средства обеспечения безопасности	на 91% и более умеет выбирать и применять меры и средства обеспечения безопасности

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**

Код, направление подготовки **38.03.06 Торговое дело**

Направленность **Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности**

№ п/п	Название учебного и учебно-методического издания, автор, издательство, вид, год издания	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обуч-ся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обуч-ся литер-ой, %	Наличие эл.варианта в ЭБС ТИУ
1	Практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов, Е. А. Высоцкая, А. С. Корнев ; под редакцией Е. А. Андрианов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72732.html	ЭР*	30	100	+
2	Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека. Практикум : учебное пособие / В. Н. Босак, А. В. Домненкова. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 192 с. — ISBN 978-985-06-2783-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90734.html	ЭР*	30	100	+
3	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468409	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

Руководитель образовательной программы _____ *А.А.Габудина*
30.08 2021 г.

Директор БИК _____ *Д. Х. Каюкова*
_____ 2021 г.



М.И. Райнберт