

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 02.04.2024 11:28:12

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

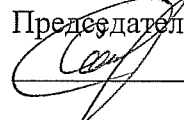
Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 С.П. Санников

« 16 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Иностранный язык**

**(английский)**

направление подготовки:

**08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль):

**Автомобильные дороги**

форма обучения:

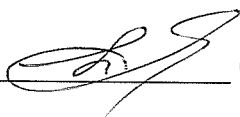
**Очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Автомобильные дороги к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский язык).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Межкультурной коммуникации

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



С.Д. Погорелова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  
автомобильных дорог и аэродромов



С.П. Санников

«10» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал:

И.В. Давыдова, доцент кафедры МК ИСОУ ТИУ,  
канд. пед. наук, доцент



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - развитие и совершенствование умений и навыков, приобретенных на предыдущей ступени образования и необходимых для общения в устной и письменной формах при решении социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, общекультурной деятельности и делового сотрудничества с зарубежными партнерами в условиях межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;
- овладение лексическим запасом, необходимым для общения на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы;
- изучение основ культуры и этики делового общения на иностранном языке;
- формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения информации;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- реализация воспитательного потенциала иностранного языка, а именно воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- базовой лексики, используемой в бытовой, повседневной, деловой, культурной сферах применения;
- наиболее общеупотребительной грамматики и основных грамматических явлений, характерных для письменной и устной речи повседневного общения;
- культуры и традиций стран изучаемого языка;
- правил речевого этикета, обеспечивающих корректную коммуникацию при деловом общении;

умения:

- участвовать в обсуждении тем, связанных с бытовыми явлениями и культурой;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы;
- работать с литературой и другими источниками на иностранном языке для получения информации;

владения:

- основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по темам;
- основными навыками письма для ведения деловой переписки, навыками письма на общекультурные темы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык и деловая коммуникация» и служит основой для научно-исследовательской деятельности.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.3.Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p>	<p>Знать (З1): фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум общего характера; грамматические явления и правила, обеспечивающие корректное понимание на слух основного содержания устной речи на иностранном языке</p> <p>Уметь (У1): воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ, диалог), а также выделять в них значимую или запрашиваемую информацию</p> <p>Владеть (В1): навыками восприятия на слух и понимания значений слов, предложений, сверхфразовых единств в потоке аутентичной устной речи на иностранном языке.</p>
	<p>УК-4.4.Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p>	<p>Знать (З2): правила чтения на иностранном языке, правила пользования двуязычными словарями, виды чтения.</p> <p>Уметь (У2): пользоваться двуязычными словарями, выбирать в словаре нужное значение слова в зависимости от контекста, работать с литературой и извлекать необходимую информацию из оригинальных иноязычных текстов.</p> <p>Владеть (В2): техникой основных видов чтения оригинальной литературы, предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного на повседневные и бытовые темы</p>
	<p>УК-4.5.Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера</p>	<p>Знать (З3): лексический запас необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.</p> <p>Уметь (У3): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p> <p>Владеть (В3): навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и делового общения</p>
	<p>УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p>	<p>Знать (З4): лексический и грамматический материал в объеме достаточном для передачи информации в виде сообщений или докладов, нормы и правила речевого поведения во время презентации сообщений или докладов.</p> <p>Уметь (У4): работать с литературными, справочными или интернет источниками для подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.</p> <p>Владеть (В4): навыками самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи.</p>

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	ВСЕГО, акад. часов	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	72	8
очная	1/1	0	51	0	21	72	зачет
очная	1/2	0	51	0	21	72	зачет
очная	2/3	0	34	0	38	72	зачет
очная	2/4	0	34	0	74	108	экзамен
заочная	1/1	0	6	0	66	72	зачет
заочная	1/2	0	6	0	66	72	зачет
заочная	2/3	0	6	0	66	72	зачет
заочная	2/4	0	6	0	102	108	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### - очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	1	Моя биография. About myself.	0	25	0	10	35	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Устный опрос, письменный опрос
2	2	Высшее образование в России и за рубежом. Higher education in Russia and abroad.	0	26	0	11	37	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Устный опрос, письменный опрос
Итого за 1 семестр 1 курса			0	51	0	21	72		
2 семестр									
3	3	Международный туризм. International tourism.	0	26	0	10	36	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Устный опрос, письменный опрос
4	4	Моя Родина. My country.	0	25	0	11	36	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Устный опрос, письменный опрос
Итого за 2 семестр 1 курса			0	51	0	21	72		

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 семестр									
5	5	Устройство на работу. Applying for a job.	0	17	0	19	36	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Устный опрос, письменный опрос
6	6	Деловой этикет (межкультурный аспект). Business etiquette (intercultural aspect).	0	17	0	19	36	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Устный опрос, письменный опрос
Итого за 3 семестр 2 курса			0	34	0	38	72		
4 семестр									
7	7	Основные строительные материалы. Basic building materials.	0	17	0	23	40	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Устный опрос, письменный опрос
8	8	Современные технологии в строительной промышленности. New technologies in construction industry.	0	17	0	24	41	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Устный опрос, письменный опрос
9	Контроль (экзамен)		-	-	-	27	27	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Экзаменационные вопросы и задания
Итого за 4 семестр 2 курса			0	34	0	74	108		
Итого:			0	170	0	154	324	X	X

**- заочная форма обучения (ЗФО)**

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	1	Моя биография. About myself.	0	2	0	30	32	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Устный опрос, письменный опрос
2	2	Высшее образование в России и за рубежом. Higher education in Russia and abroad.	0	4	0	32	36	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Устный опрос, письменный опрос/
3	Контроль (зачет)		-	-	-	4	4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Тест
Итого за 1 семестр 1 курса			0	6	0	66	72		
2 семестр									
4	3	Международный туризм. International tourism.	0	2	0	30	32	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Устный опрос, письменный опрос
5	4	Моя Родина.	0	4	0	32	36	УК-4.3	Устный

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		My country.						УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	опрос, письменный опрос
6	Контроль (зачет)		-	-	-	4	4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Тест
Итого за 2 семестр 1 курса			0	6	0	66	72		
3 семестр									
7	5	Устройство на работу. Applying for a job.	0	2	0	30	32	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Устный опрос, письменный опрос
8	6	Деловой этикет (межкультурный аспект). Business etiquette (intercultural aspect).	0	4	0	32	36	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Устный опрос, письменный опрос
9	Контроль (зачет)		-	-	-	4	4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Тест
Итого за 3 семестр 2 курса			0	6	0	66	72		
4 семестр									
10	7	Основные строительные материалы. Basic building materials.	0	2	0	46	48	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Устный опрос, письменный опрос
11	8	Современные технологии в строительной промышленности. New technologies in construction industry.	0	4	0	47	51	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Устный опрос, письменный опрос
12	Контроль (экзамен)		-	-	-	9	9	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Экзаменационные вопросы и задания
Итого за 4 семестр 2 курса			0	6	0	102	108		
Итого:			0	24	0	300	324	X	X

### - очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1 Моя биография.**

**About Myself**

**Тема 1: Знакомство.**

**Getting acquainted**

Говорение: Семья. Описание внешности и характера человека. Family. Describing people's appearance and character. Грамматический материал: порядок слов в предложении, времена глагола в активном залоге, оборот There is/There are. Verb tenses in active voice: to be, to have, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. There is/There are. Фонетика: корректная артикуляция звуков, интонационное оформление утвердительных, восклицательных предложений, чтение букв и буквосочетаний в соответствии с типами слогов. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: сочинение на тему «Мое семейное древо» (My family tree).

### **Тема 2: Увлечения.**

#### **Hobbies and pastime**

Говорение: Мое свободное время. Мое хобби. Необычные хобби. Leisure. My hobby. Extraordinary hobbies. Грамматический материал: все виды вопросов, времена глагола в активном залоге, степени сравнения прилагательных и наречий. Types of questions, verb tenses in active voice: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, degrees of comparison of adjectives and adverbs. Фонетика: корректная артикуляция звуков, интонационное оформление вопросительных предложений. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: сочинение на тему «Мое жизненное пространство» (My living space).

### **Раздел 2: Высшее образование в России и за рубежом**

#### **Higher education in Russia and abroad.**

### **Тема 3: Студенческая жизнь.**

#### **Student life.**

Говорение: Мой университет. Мой рабочий день (учеба, отдых). My University. My working day (my studies, free time). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по изучаемой теме на иностранном языке. Грамматический материал: времена глагола в активном залоге, цепочка определений. Verb tenses in active voice: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, order of adjectives. Фонетика: ударение в многосложных словах, ритмика предложения (чередование ударных и неударных слогов). Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: сочинение на тему «Моя учеба в университете» (My studies at University).

### **Тема 4: Лучшие вузы в России и в странах изучаемого языка.**

#### **Best Universities in Russia and English-and German-speaking countries.**

Говорение: Университеты США, Великобритании. Мировой рейтинг университетов. Universities in the USA, Great Britain. World Universities ranking Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по изучаемой теме на иностранном языке. Грамматический материал: согласование времен, множественное число существительных. Sequence of tenses, plural noun rules. Фонетика: ударение в многосложных словах, ритмика предложения (чередование ударных и неударных слогов). Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: перевод текста по теме.

### **Раздел 3. Путешествия.**

#### **Travelling.**

### **Тема 5: Международный туризм.**

#### **International tourism.**

Говорение: В турагентстве. Виды транспорта для путешествий. Деловая командировка. На таможне. Размещение в отеле. Великобритания. США. At the tour agency. Means of travelling. Business trip. At the customs. Checking in a hotel. Great Britain. The USA. Грамматический материал: модальные глаголы, местоимения. Modal verbs: can, may, must; pronouns. Чтение: формирование умений понимать основное содержание несложных аутентичных, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), веб-сайтов. Письмо: заполнение бланков необходимых для оформления командировки, получения визы, размещения в отеле.

### **Тема 6: Культурно-развлекательный туризм.**



## **Recreational and cultural tourism.**

Говорение: Достопримечательности. Покупки. Еда в ресторане. Ориентация в городе. Место, которое я бы хотел посетить. Sightseeing. Shopping. Eating out. Asking the way. My dream destination. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительное (количественное, порядковое, дробное). Modal verbs: should, ought to, have to, be to, be able to, be allowed to; numerals (cardinal, ordinal, fractions). Чтение: просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по теме. Письмо: написание открытки из места отдыха.

### **Раздел 4: Моя Родина.**

#### **My country.**

### **Тема 7: Российская Федерация.**

#### **The Russian Federation.**

Говорение: Россия, ее история и современное состояние. Географическое положение. Символика Российской Федерации. Крупные города России. Культура, традиции, праздники. Russia, its history and current situation. Geography. Symbols of the Russian Federation. Large cities. Culture clips. Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по изучаемой теме на иностранном языке. Грамматический материал: времена английского глагола в страдательном залоге. Verb tenses in passive voice. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: основные правила и выражения для реферирования и комментирования текста.

### **Тема 8: Тюмень.**

#### **Tyumen.**

Говорение: Тюмень историческая и современная. Достопримечательности родного города. Имена великих земляков. Tyumen, old and modern. Tyumen sights. Outstanding citizens. Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по изучаемой теме на иностранном языке. Грамматический материал: косвенная речь, артикль. Reported speech, articles. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: составление брошюры о родном городе.

### **Раздел 5. Устройство на работу.**

#### **Applying for a job.**

### **Тема 9: Моя специальность.**

#### **My future profession.**

Говорение: Основная сфера моей будущей деятельности и функциональные обязанности. Интервьюирование. My future profession, my duties. Interviewing. Грамматический материал: условные предложения 0 и 1 типа. Conditional sentences of 0 and 1 types. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: оформление идентификационной карты, заполнение анкеты о приеме на работу, составление CV, резюме, подготовка сопроводительного письма.

### **Тема 10: Предприятия строительной индустрии.**

#### **Construction industry enterprises.**

Говорение: Экскурсия по предприятию. Guided tour around the enterprise. Грамматический материал: условные предложения 2 и 3 типа. Conditionals of 2 and 3 types. Чтение: изучающее чтение деловой корреспонденции. Письмо: оформление CV, резюме, сопроводительного письма, Подготовка презентации по теме «Перспективы моей будущей профессии».

### **Раздел 6: Деловой этикет (межкультурный аспект).**

#### **Business etiquette (intercultural aspect)**

### **Тема 11: Деловое партнерство.**

#### **Business partnership.**

Говорение: Телефонные переговоры как форма деловой коммуникации (клише и полезные выражения). Организация деловой встречи. Виды деловых писем и документации. Telephone calls as a form of business communication. Arranging a business meeting. Business

correspondence and documentation. Грамматический материал: неличные формы глагола – герундий. Non-finite forms – gerund. Чтение: изучающее и ознакомительное чтение по теме. Письмо: составление деловых писем различного характера,

**Тема 12: Культура делового поведения во время деловых встреч.**

**Behavior at business meetings.**

Говорение: Понятие делового этикета. Правила приветствия и прощания в разных странах. Общение в формальной и неформальной обстановке. Выражение благодарности. Невербальное поведение – жесты, дресс код. Concept of business etiquette. Greetings and farewell in different countries. Formal and informal modes of communication. Expressing gratitude. Body language and dress code. Выступление с презентацией: ознакомление со структурой презентации, речевым этикетом и стратегиями поведения во время выступления. Грамматический материал: неличные формы глагола – инфинитив. Non-finite forms – infinitive. Чтение: изучающее и ознакомительное чтение по теме. Письмо: составление приглашения на прием, написание письма-благодарности.

**Раздел 7. Основные строительные материалы.**

**Basic building materials.**

**Тема 13: Природные строительные материалы и их свойства.**

**Natural building materials and their qualities.**

Говорение: Древесина. Кирпич. Бетон. Металлические материалы. Гидрофизические и теплофизические свойства материалов. Timber. Brick. Concrete. Metals. Hydrophysical and thermophysical qualities of materials. Грамматический материал: словообразование, неличные формы глагола – причастие I. Word-building. Non-finite forms – Participle I Чтение: чтение каталогов, справочных материалов по теме, изучающее чтение текстов по теме. Письмо: реферирование текста.

**Тема 14: Искусственные строительные материалы и их свойства.**

**Artificial building materials and their qualities.**

Говорение: Искусственные каменные материалы. Синтетические материалы. Artificial stone. Synthetic materials. Грамматический материал: словообразование, неличные формы глагола – причастие II. Word-building. Non-finite forms – Participle II. Чтение: чтение каталогов, справочных материалов по теме, изучающее чтение текстов по теме. Письмо: составление вопросов к тексту, перевод текста.

**Раздел 8. Современные технологии в строительной промышленности.**

**New technologies in modern construction industry.**

**Тема 15: Энергоэффективные технологии в строительстве.**

**Energy efficient technologies in construction.**

Говорение: Энергосберегающие технологии в странах Европы и мира. Технология ТИСЭ (технология индивидуального строительства и экология). Печать на 3D – принтере. Строительство из экологических и инновационных материалов. Energy saving technologies in European countries and in the world. TICE technology (technology of individual construction and ecology). 3D-printing. Eco-friendly and innovative materials. Грамматический материал: эмфатические конструкции. Emphatic structures: It was he who..... Чтение: определение основного содержания текста по опорным словам. Письмо: письменный перевод специализированного текста.

**Тема 16: Инновационные цифровые технологии в строительстве.**

**Digital technologies in construction.**

Говорение: Виртуальная реальность. Smart-материалы, конструкции и сооружения. Augmented reality. SMART materials, constructions and buildings. Грамматический материал: повторение изученного грамматического материала. Revision of grammar. Чтение: выделение главной и второстепенной информации, восприятие смысловой структуры текста (определение смысла каждого абзаца). Письмо: письменный перевод специализированного текста.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

### Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1		3	4	5	6
1 семестр					
1	1	12	1	0	Знакомство Getting acquainted
2	1	13	2	0	Увлечения Hobbies
3	2	13	1	0	Студенческая жизнь Student life
4	2	13	2	0	Лучшие вузы в России и в странах изучаемого языка Best Universities in Russia and abroad
Итого:		51	6	0	X
2 семестр					
5	3	13	1	0	Международный туризм International tourism
6	3	13	2	0	Культурно-развлекательный туризм Recreational and cultural tourism
7	4	13	1	0	Российская Федерация The Russian Federation
8	4	12	2	0	Тюмень Tyumen
Итого:		51	6	0	X
3 семестр					
9	5	9	1	0	Моя специальность My future profession
10	5	8	2	0	Предприятия строительной индустрии Construction industry enterprises.
11	6	9	1	0	Деловое партнерство Business partnership
12	6	8	2	0	Культура делового поведения во время деловых встреч. Behavior at business meetings.
Итого:		34	6	0	X
4 семестр					
13	7	9	1	0	Природные строительные материалы и их свойства Natural building materials and their qualities.
14	7	8	2	0	Искусственные строительные материалы и их свойства Artificial building materials and their qualities.
15	8	9	1	0	Энергоэффективные технологии в строительстве Energy efficient technologies in construction.
16	8	8	2	0	Инновационные цифровые технологии в строительстве Digital technologies in construction.
Итого:		34	6	0	X
Всего:		170	24	0	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	1	5	14	0	Знакомство Getting acquainted	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, Подготовка письменного домашнего задания
2	1	5	16	0	Увлечения Hobbies	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики. Подготовка письменного сообщения на тему «Мое жизненное пространство»
3	2	6	16	0	Студенческая жизнь Student life	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, подготовка письменного сообщения на тему «Моя учеба в университете»
4	2	5	16	0	Лучшие вузы в России и в странах изучаемого языка Best Universities in Russia and abroad	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
	1-2	0	4	0	-	Подготовка к зачету
Итого		21	66	0	X	X
2 семестр						
5	3	5	14	0	Международный туризм International tourism	Подготовка к практическому занятию: выполнение письменного домашнего задания, перевод текстов, подготовка сообщений и диалогов
6	3	5	16	0	Культурно-развлекательный туризм Recreational and cultural tourism	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
7	4	6	16	0	Российская Федерация The Russian Federation	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка сообщений и диалогов.
8	4	5	16	0	Тюмень Tyumen	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
	3-4	0	4	0	-	Подготовка к зачету
Итого		21	66		X	X
3 семестр						
9	5	9	14	0	Моя специальность My future profession	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних

						заданий, подготовка сообщения о своей будущей профессии.
10	5	9	16	0	Предприятия строительной индустрии Construction industry enterprises.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
11	6	9	16	0	Деловое партнерство Business partnership	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
12	6	11	16	0	Культура делового поведения во время деловых встреч. Behavior at business meetings.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, составление диалогов.
	5-6	0	4	0	-	Подготовка к зачету
Итого		38	66	0	X	X
4 семестр						
13	7	11	20	0	Природные строительные материалы и их свойства Natural building materials and their qualities.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
14	7	11	26	0	Искусственные строительные материалы и их свойства Artificial building materials and their qualities.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
15	8	14	22	0	Энергоэффективные технологии в строительстве Energy efficient technologies in construction.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
16	8	11	25	0	Инновационные цифровые технологии в строительстве Digital technologies in construction.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, выполнение письменных домашних заданий, перевод текста.
	7-8	27	9	0	-	Подготовка к экзамену
Итого		74	102	0	-	X
всего:		154	300	0	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- обучение в сотрудничестве;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме;
- работа в малых группах (практические занятия);
- метод-кейсов;
- ролевая игра;
- метод проектов.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольных работ у заочной формы обучения.

### Перечень тем контрольных работ для заочной формы обучения

<b><i>Контрольная работа №1 (1 семестр)</i></b>
<b><i>Английский язык</i></b>
1. Функции окончания –s а) множественное число существительных б) глагол-сказуемое Present Simple в) притяжательный падеж существительных 2. Существительное в функции определения. 3. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные союзы: as.. as, so... as, than. Конструкция типа the more ... the less. 4. Формы Present, Past и Future группы Simple
<b><i>Контрольная работа №2 (2 семестр)</i></b>
<b><i>Английский язык</i></b>
1. Видо-временные формы глагола: а) активный залог б) пассивный залог этих же форм.. 2. Модальные глаголы 3. Простые неличные формы глагола. Причастие. Participle I (Present Participle), Participle II (Past Participle) Значения слов it, that, one. Герундий - неличная форма глагола.
<b><i>Контрольная работа №3 (3 семестр)</i></b>
<b><i>Английский язык</i></b>
1. Многофункциональность глаголов “to be” и “to have”. 2. Многозначность английских слов “one”, “that”, “it” 3. Неличные формы глагола – инфинитив (Infinitive): функции и перевод.
<b><i>Контрольная работа №4 (4 семестр)</i></b>
<b><i>Английский язык</i></b>
1. Независимый и зависимый причастные обороты. 2. Инфинитивные конструкции: сложное подлежащее (Complex Subject) и сложное дополнение (Complex Object). 3. Условные предложения.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
1.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
2.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
2.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
3.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
3.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
3.4.	Итоговый тест	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
<b>2 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
1.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
2.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
2.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
3.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
3.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
3.4.	Итоговый тест	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
<b>3 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
1.2	Письменный опрос (перевод/ резюме)	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
2.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
2.2	Письменный опрос (перевод/ резюме)	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
3.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
3.2	Письменный опрос (перевод/ резюме)	0-20
3.4.	Итоговый тест	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
<b>4 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос (монологическое высказывание по теме раздела)	0-10
1.2	Письменный опрос (перевод/ резюме)	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
2.1	Устный опрос (монологическое высказывание по теме раздела)	0-10
2.2	Письменный опрос (перевод/ резюме)	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
3.1	Устный опрос (монологическое высказывание по теме раздела)	0-10

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
3.2	Письменный опрос (перевод/ резюме)	0-20
3.4.	Итоговый тест	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
	<b>1 семестр</b>	
1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-25
2	Письменный опрос: перевод текста по направлению (профилю) в объеме 10000 печатных знаков	0-25
3	Письменный опрос: комментарий к тексту направления (профиля)	0-25
4	Контрольная работа № 1	0-25
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>
	<b>2 семестр</b>	
6	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-25
7	Письменный опрос: перевод текста по направлению (профилю) в объеме 10000 печатных знаков	0-25
8	Письменный опрос: комментарий к тексту направления (профиля)	0-25
9	Контрольная работа № 2	0-25
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>
	<b>3 семестр</b>	
10	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-25
11	Письменный опрос: перевод текста по направлению (профилю) в объеме 10000 печатных знаков	0-25
12	Письменный опрос: резюме по тексту направления (профиля)	0-25
13	Контрольная работа № 3	0-25
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>
	<b>4 семестр</b>	
14	Устный опрос (монологическое высказывание по теме раздела)	0-25
15	Письменный опрос: перевод текста по направлению (профилю) в объеме 10000 печатных знаков	0-25
16	Письменный опрос: резюме по тексту направления (профиля)	0-25
17	Контрольная работа № 4	0-25
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);



- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Autocad;
3. Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают лексико-грамматический материал в соответствии с тематическим планированием, овладевают навыками монологической и диалогической речи в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке, применяют различные виды чтения текстов, отрабатывают навыки восприятия на слух аутентичной речи на иностранном языке, выполняют письменные задания. Для эффективной работы на практических занятиях обучающиеся должны выполнять домашние задания. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Порядок подготовки к практическим занятиям изложен в следующих методических указаниях:

1. Английский язык. Speak English (Говори по-английски) [Text] : методические указания для практических занятий для студентов всех специальностей и направлений всех форм обучения / С. И. Лапицкая [et al.]. - Тюмень: ТюмГАСУ, 2013. - 38 с.
2. Английский язык: методические указания по выполнению практических заданий, по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Ч. 1 / ТюмГНГУ ; сост. Г. А. Опокина. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 54 с.;
3. Английский язык. Тексты для чтения профессиональной направленности: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления 270800 "Строительство" всех форм обучения / С. И. Лапицкая [et al.]. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2013. - 89 с.
4. Методические указания для занятий по дисциплине "Иностранный язык", "Технический иностранный язык": для студентов направления 270800 "Промышленное

гражданское строительство" для всех форм обучения / ТюмГНГУ ; сост.: О. М. Иванова, С. Г. Самойленко. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 32 с.

5. Английский язык: методические указания по организации самостоятельных работ по дисциплине "Иностранный язык", "Технический иностранный язык" для студентов направлений: 190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования, 190701.65 Организация перевозок и управление на транспорте, 190207.65 Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды, 190702.65 Организация и безопасность движения, 150202.65 Оборудование и технология сварочного производства, 190601 Автомобили и автомобильное хозяйство, 190205.65 Подъемно-транспортные, строительные дорожные машины и оборудование, 270800.62 Строительство всех форм обучения / ТюмГНГУ ; сост. М. А. Кечерукова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 32 с.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны изучать теоретический материал по теме, выучить лексику, грамматические правила, выполнить упражнения, письменные переводы текстов, реферирование статей на иностранном языке, готовить тематические сообщения, доклады, презентации на иностранном языке.

1. Методические указания для выполнения контрольных заданий студентов ФДО строительных специальностей по английскому языку. - Тюмень: ТюмГАСА, 2002.

2. Методические указания для выполнения контрольных заданий [Текст]: для студентов ФДО 1-2 курсов инженерных специальностей по дисциплине "Английский язык". - Тюмень : ТюмГАСУ, 2006. - 67 с.

3. Шешукова, С. В. Английский язык. Практическая грамматика : методические указания для выполнения контрольных заданий для студентов направления 270800 "Строительство" всех форм обучения / С. В. Шешукова, О. Н. Бабушкина, К. А. Ибатулина. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2013. - 66 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: **Иностранный язык**

Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Автомобильные дороги**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-4	УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Знать (З1): фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум общего характера; грамматические явления и правила, обеспечивающие корректное понимание на слух основного содержания устной речи на иностранном языке	Не способен различать слова в потоке иностранной речи, улавливать смысл услышанного из-за незнания лексических единиц и грамматических правил	Демонстрирует отдельные знания лексики и грамматики, неполное понимание смысла устной речи на иностранном языке	Демонстрирует достаточные знания лексических единиц и грамматического материала для понимания информации, передаваемой в устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Демонстрирует исчерпывающие знания необходимого минимума лексических единиц и грамматических правил для полноценного восприятия смысла информации, передаваемой в устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
		Уметь (У1): воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ, диалог), а также выделять в них значимую или запрашиваемую информацию	Не умеет воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов	Умеет воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, допуская при этом значительные неточности.	Умеет воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, допуская при этом незначительные погрешности.	В совершенстве умеет воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, а также выделять в них значимую или запрашиваемую информацию.
		Владеть (В1): навыками восприятия на слух и понимания значений слов,	Не владеет навыками восприятия на слух и понимания значений слов,	Владеет навыками восприятия на слух и понимания значений слов,	Хорошо владеет навыками восприятия на слух и понимания значений слов,	В совершенстве владеет навыками восприятия на слух и

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		предложений, сверхфразовых единств в потоке аутентичной устной речи на иностранном языке.	предложений, сверхфразовых единств в потоке аутентичной устной речи на иностранном языке.	предложений, сверхфразовых единств в потоке аутентичной устной речи на иностранном языке, допуская ряд значительных ошибок	предложений, сверхфразовых единств в потоке аутентичной устной речи на иностранном языке.	понимания значений слов, предложений, сверхфразовых единств в потоке аутентичной устной речи на иностранном языке.
	УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Знать (З2): правила чтения на иностранном языке, правила пользования двуязычными словарями, виды чтения.	Не может правильно прочитать большую часть текста на иностранном языке из-за незнания правил чтения, не ориентируется в двуязычном словаре, не понимает разницы между изучающим, ознакомительным, просмотровым видами чтения.	Испытывает затруднения при чтении текстов на иностранном языке, менее чем наполовину понимает информацию на иностранном языке, пользуясь словарем, знает разницу между изучающим, ознакомительным и просмотровым видами чтения.	Может правильно прочесть текст на иностранном языке, допуская некоторые неточности, почти в полном объеме понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения, ориентируется в видах чтения	Грамотно читает текст на иностранном языке, в полном объеме понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения, ориентируется в видах чтения
		Уметь (У2): пользоваться двуязычными словарями, выбирать в словаре нужное значение слова в зависимости от контекста, работать с литературой и извлекать необходимую информацию из оригинальных иноязычных текстов.	Не умеет пользоваться двуязычными словарями, не способен выбрать нужное значение слова в словаре, извлекать требуемую информацию из аутентичных текстов.	Умеет пользоваться двуязычными словарями, выбирать в словаре нужное значение слова, извлекать необходимую информацию из оригинальных иноязычных текстов, испытывая при этом затруднения	Умеет пользоваться двуязычными словарями, выбирать в словаре нужное значение слова, извлекать необходимую информацию из оригинальных иноязычных текстов, испытывая при этом незначительные затруднения	Умеет пользоваться двуязычными словарями, выбирать в словаре нужное значение слова, подтверждая свою контекстуальную догадку, извлекать в полном объеме требуемую информацию из оригинальных иноязычных текстов.
		Владеть (В2): техникой основных	Не владеет техникой просмотрового,	Владеет техникой просмотрового,	Хорошо владеет техникой просмотрового,	В совершенстве владеет

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		видов чтения оригинальной литературы, предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного на повседневные и бытовые темы	изучающего, ознакомительного видов чтения, навыками извлечения из прочитанного текста основного содержания, ключевых фрагментов и понимания общего смысла прочитанной информации	изучающего, ознакомительного видов чтения, навыками извлечения из прочитанного текста основного содержания, ключевых фрагментов и понимания общего смысла прочитанной информации, допуская ряд ошибок	изучающего, ознакомительного видов чтения, навыками извлечения из прочитанного текста основного содержания, ключевых фрагментов и понимания общего смысла прочитанной информации, допуская незначительные ошибки	техникой просмотрового, изучающего, ознакомительного видов чтения, навыками извлечения из прочитанного текста основного содержания, ключевых фрагментов и понимания общего смысла прочитанной информации
	УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	Знать (ЗЗ): лексический запас необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Не знает лексический минимум необходимый для повседневного и делового общения, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, фонетические аспекты устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Испытывает затруднения при выборе лексики и правильном построении высказывания на иностранном языке, трудности в артикуляционном и интонационном оформлении речи, не знает различий в использовании речевых стратегий в зависимости от стиля общения (повседневный, деловой), не знает основ речевого поведения во время выступления с сообщением или докладом.	Воспроизводит знания иноязычной лексики и грамматики для ведения диалога общего и делового характера, допуская незначительные затруднения в артикуляции звуков иностранного языка, знает различия в использовании речевых стратегий в зависимости от стиля общения (повседневный, деловой), основы публичной речи, допуская при этом незначительные погрешности.	Воспроизводит лексический запас необходимый для ведения полноценного диалога, знает грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.
		Уметь (УЗ): применять нормы и правила речевого этикета,	Не умеет применять нормы и правила речевого этикета,	Умеет применять нормы и правила речевого этикета,	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, используя фоновые знания о культуре стран	Умеет безошибочно применять нормы и правила речевого

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		<p>фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>	<p>фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>	<p>фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации, испытывая при этом затруднения</p>	<p>изучаемого языка в практике устной и письменной речи, понимать основное содержание иноязычной речи, испытывая при этом незначительные затруднения.</p>	<p>этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>
		<p>Владеть (В3): навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и делового общения</p>	<p>Не владеет навыками диалогической и монологической речи в коммуникативных ситуациях повседневного и делового общения</p>	<p>Владеет навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и делового общения, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и делового общения</p>	<p>В совершенстве владеет навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и делового общения</p>
	<p>УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p>	<p>Знать (З4): лексический и грамматический материал в объеме достаточном для передачи информации в виде сообщений или докладов, нормы и</p>	<p>Не знает лексический и грамматический материал в объеме необходимом для передачи информации в виде сообщений или докладов, нормы и</p>	<p>Знает лексический и грамматический материал в объеме недостаточном для передачи информации в виде сообщений или докладов, знает не все нормы и</p>	<p>Знает лексический и грамматический материал в объеме необходимом для передачи информации в виде сообщений или докладов, нормы и правила речевого</p>	<p>Знает лексико-грамматический материал в полном объеме, способы передачи информации в виде сообщений или докладов, нормы и</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		правила речевого поведения во время презентации сообщений или докладов.	правила речевого поведения во время презентации сообщений или докладов.	правила речевого поведения во время презентации сообщений или докладов.	поведения во время презентации сообщений или докладов. допуская при этом незначительные ошибки	правила речевого поведения во время публичных выступлений с презентацией.
		Уметь (У4): работать с литературными, справочными или интернет источниками для подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.	Не умеет самостоятельно работать с литературными, справочными или интернет источниками с целью подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.	Умеет работать с литературными, справочными или интернет источниками с целью подготовки сообщения или доклада на иностранном языке, допуская ряд ошибок в выборе нужной информации	Умеет работать с литературными, справочными или интернет источниками с целью подготовки сообщения или доклада на иностранном языке, допуская незначительные ошибки	Умеет самостоятельно работать с литературными, справочными или интернет источниками с целью поиска и обработки информации для подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.
		Владеть (В4): навыками самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи.	Не владеет навыком самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи.	Владеет навыками самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи, допуская ряд речевых ошибок во время публичного выступления	Хорошо владеет навыком, навыком самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи, допуская при этом незначительные ошибки	В совершенстве владеет приемами и методами самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками выступления с презентацией, общения с аудиторией на иностранном языке.

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Иностранный язык** (английский)Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**Направленность (профиль): **Автомобильные дороги**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Лапицкая, С. И. Английский язык для строителей : учебное пособие / С. И. Лапицкая, М. Б. Баликаева ; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2018. - 80 с. - Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>	25+ЭР*	90	100	+
2	Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов строительных специальностей = Learning Building Construction in English : учебное пособие / С. И. Гарагуля. - 2-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 352 с.	314	90	100	-
3	Английский язык для инженеров : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим специальностям / Т. Ю. Полякова [и др.]. - 7-е изд., испр. . - Москва : Высшая школа, 2007. - 463 с	349	90	100	-
4	Егорова, Н. Б. Build your future in construction : учебно-практическое пособие по английскому языку / Н. Б. Егорова, Е. Л. Кривошеина. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. —Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30426.html">http://www.iprbookshop.ru/30426.html</a>	ЭР*	90	100	+
5	Шамёнова, Р. А. Современное строительство : хрестоматия для чтения на английском языке / Р. А. Шамёнова, Е. В. Бессонова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 224 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31668.html">http://www.iprbookshop.ru/31668.html</a>	ЭР*	90	100	+

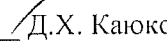


№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
6	Английский язык : учебное пособие для студентов направления 08.03.01 "Строительство", профили : "Промышленное и гражданское строительство", "Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций", "Городское строительное хозяйство" всех форм обучения / С. И. Лапицкая, М. Б. Баликаева. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2015. - 96 с.- Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>	16+ЭР*	90	100	+

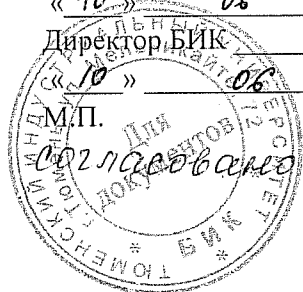
ЭР\* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой  С.Д. Погорелова

« 10 » 06 2019 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« 10 » 06 2019 г.



БИК  М.Н. Вайнбергер