

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 11:34:57  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a25931719041

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**


Председатель КСН  
 М.И. Белоножко  
« 30 » 12 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Проектная деятельность**  
направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**  
направленность (профиль): **Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**  
форма обучения: **заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) «Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса» к результатам освоения дисциплины «Проектная деятельность»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры МТЭК  
Протокол №   1   от «   30  »  08   2021 г.

Заведующий кафедрой  В. В. Пленкина

Рабочую программу разработали:  
Е.М Дебердиева., профессор кафедры МТЭК,  
докт. экон. наук., доцент  
Н. П. Дебердиева, доцент кафедры МТЭК,  
канд. экон. наук , доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися опыта реализации инженерного проекта от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- 1) выявление и обоснование условий формирования проектной деятельности обучающихся и проверка их эффективности в опытно-экспериментальной работе;
- 2) формирование у обучающихся компетенций в области проектной деятельности:
  - применение полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности;
  - использование автоматизированных систем проектирования;
  - разработка технических заданий на проектирование нестандартного оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации процессов;
  - осуществление расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов;
- 3) формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;
- 4) развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;
- 5) ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом.

Изучение дисциплины позволит обучающемуся овладеть теоретическими и прикладными профессиональными знаниями, умениями и практическими навыками в области анализа и обработки информации, нестандартного мышления, получить опыт работы в команде.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знания:* математики и основ анализа;

*умения:* анализировать и оценивать запланированные результаты.

*владение:* основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Содержание дисциплины служит основой для освоения Общеуниверситетского блока элективных дисциплин по тематике "Системное мышление", дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Использует основы управления проектами	Знать .З1: принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта
		Уметь .У1: формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта
		Владеть .В1: навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта

	УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: .32: основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач Уметь У2: анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения Владеть .В2: навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-9. Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа автоматического управления	ОПК-9.1. Применяет методики проведения экспериментов и обработки полученных результатов	Знать .3.3: основные критерии экономической оценки проектных решений Уметь .У3: обосновать актуальность, необходимость и значимость проведения исследований Владеть В 3: навыками постановки цели, задачи и специфических особенностей выполняемого проекта

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Заочная	1/1	-	4	4	64	Зачет
	1/2	-	4	4	64	Зачет
	2/3	-	4	4	100	Зачет
	2/4	-	8	-	100	Экзамен

*\*Очная (ОФО) и очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуются ООП ВО по данному направлению*

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины/модуля

##### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
<b>1 курс. Зимняя сессия</b>									
1	1	Сущность и структура проектной деятельности	-	4	4	60	68	УК-2.1.	Собеседование Творческое задание.

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
									Кейс-ситуации
2	Зачет		-	-	-	4	4		защита творческого задания
	<b>Итого за 1 курс. Зимняя сессия</b>		-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>72</b>		
<b>1 курс. Летняя сессия</b>									
3	2	Инструменты формирования идеи проекта	-	4	4	60	68	УК-2.1.	творческое задание по разработке своей идеи проекта (работа в малых группах)
4	Зачет		-	-	-	4	4		защита творческого задания по своей идее проекта
	<b>Итого за 1 курс. Летняя сессия</b>		-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>72</b>		
<b>2 курс. Зимняя сессия</b>									
5	3	Планирование проекта	-	4	-	46	48	УК-2.3	творческое задание по своей идее проекта (работа в малых группах)
6	4	Маркетинг инноваций в сфере проектной деятельности		-	4	50	56	УК-2.3 ОПК-9.1.	творческое задание по своей идее проекта (работа в малых группах)
7	Зачет		-	-	-	4	4		защита творческого задания по своей идее проекта -
	<b>Итого за 2 курс. Зимняя сессия</b>		-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>108</b>		
<b>2 курс. Летняя сессия</b>									
8	5	Финансирование проектной деятельности	-	4	-	45	49	УК-2.3 ОПК-9.1.	творческое задание по своей идее проекта (работа в малых группах)
9	6	Риски в проектной деятельности	-	4	-	46	50	УК-2.3 ОПК-9.1.	творческое задание по своей идее проекта (работа в малых группах)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
10	Экзамен		-	-	-	9	9		Защита группового проекта (экзамен)
	<b>Итого за 2 курс. Летняя сессия</b>		-	<b>8</b>	-	<b>100</b>	<b>108</b>	-	-
	<b>Итого за 1 и 2 курс</b>		-	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>328</b>	<b>360</b>	-	-

## 5.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1 Сущность и структура проектной деятельности

Сущность и структура проектной деятельности Характеристика понятий проектирование, проектная деятельность. Соотношение понятий проектирование, прогнозирование, конструирование, моделирование, планирование. Современные концепции проектной деятельности. Цели и задачи проектной деятельности. Субъект, объект, предмет проектной деятельности

### Раздел 2 «Инструменты формирования идеи проекта»

Мозговой штурм для выдвижения идей. Правила проведения мозгового штурма. Метод Дельфи для оценки проектной идеи. SMART–тест для формулировки цели проекта. Метод SWOT–анализа. Матрица компромиссов. Разработка паспорта проектной идеи. Структура паспорта проектной идеи.

### Раздел 3 «Планирование проекта»

Разработка содержания проекта в виде иерархической структуры работ. Разработка матрицы ответственности проекта. Разработка календарного плана–графика проекта. Разработка плана проекта.

### Раздел 4 «Маркетинг инноваций в сфере проектной деятельности»

Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа.

### Раздел 5. «Финансирование проектной деятельности».

Источники финансирования. Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности проекта.

### Раздел 6. «Риски в технологическом предпринимательстве».

Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков проектной деятельности.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

### Практические занятия

Таблица 5.2.1

№	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия

п / п		ЗФО	
1	1	4	Сущность и структура проектной деятельности Характеристика понятий проектирование, проектная деятельность. Современные концепции проектной деятельности. Цели и задачи проектной деятельности. Субъект, объект, предмет проектной деятельности
2	2	4	Мозговой штурм для выдвижения идей. Правила проведения мозгового штурма. Метод Дельфи для оценки проектной идеи. SMART–тест для формулировки цели проекта. Метод SWOT–анализа. Матрица компромиссов
3	3	4	Разработка содержания проекта в виде иерархической структуры работ. Разработка матрицы ответственности проекта. Разработка календарного плана–графика проекта. Разработка плана проекта.
4	5	4	Источники финансирования. Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности проекта.
5	6	4	Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков проектной деятельности
Итого:		20	

### Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п / п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лабораторной работы
		ЗФО	
1	1	4	Соотношение понятий проектирование, прогнозирование, конструирование, моделирование, планирование.
	2	4	Разработка паспорта проектной идеи. Структура паспорта проектной идеи.
	4	4	Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа
Итого:		12	

### Самостоятельная работа обучающийсяя

Таблица 5.2.3

№ п/ п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
<b>1 курс. Зимняя сессия</b>				
1	1	60	Сущность и структура проектной деятельности Характеристика понятий проектирование, проектная деятельность. Современные концепции проектной деятельности. Цели и задачи проектной	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Планирование способов сбора и анализа информа-

			деятельности. Субъект, объект, предмет проектной деятельности	ции. Подготовка к исследованию и его планирование. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию
2	1	4	контроль	Подготовка к зачету
Итого за 1 курс. Зимняя сессия		64		
<b>1 курс. Летняя сессия</b>				
	2	60	Мозговой штурм для выдвижения идей. Правила проведения мозгового штурма. Метод Дельфи для оценки проектной идеи. SMART–тест для формулировки цели проекта. Метод SWOT–анализа. Матрица компромиссов. Разработка паспорта проектной идеи. Структура паспорта проектной идеи.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию
	2	4	контроль	Подготовка к зачету
Итого за 1 курс. Летняя сессия		64		
<b>2 курс. Зимняя сессия</b>				
	3	46	Разработка содержания проекта в виде иерархической структуры работ. Разработка матрицы ответственности проекта. Разработка календарного плана–графика проекта. Разработка плана проекта	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию
	4	50	Оценка рынка (целевая аудитория, потенциал рынка, анализ конкурентов). SWOT-анализ. Маркетинговые коммуникации. Выведение продукта на рынок. Особенности маркетинга высокотехнологичных стартапов. PR стартапа	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию
	3-4	4	контроль	Подготовка к зачету
Итого за 2 курс. Зимняя сессия		100		
<b>2 курс. Летняя сессия</b>				
	5	45	Источники финансирования.	Поиск и обзор литературы



			Финансовая модель. Оценка инвестиционной привлекательности проекта.	и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию
	6	46	Типология рисков. Карта рисков высокотехнологичного инновационного проекта. Оценка рисков проектной деятельности	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Подготовка к практическому (лабораторному) занятию
	5-6	9	контроль	Подготовка к экзамену
Итого за 2 курс. Летняя сессия		100		
<b>Итого:</b>		<b>328</b>	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технологии проектного обучения – решение ситуативных задач, метод проектов, кейс-стади;
- интерактивные технологии – дискуссия, работа в малых группах;

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2 Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 курс. Зимняя сессия</b>		
1	Собеседование	<b>0-10</b>
2	Творческое задание	<b>0-30</b>
3	Кейс-ситуации	<b>0-30</b>

4	Защита творческого задания	<b>0-30</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>
<b>1 курс. Летняя сессия</b>		
1	творческое задание по разработке своей идее проекта (работа в малых группах )	<b>0-40</b>
2	защита творческого задания по своей идее проекта	<b>0-60</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>
<b>2 курс. Зимняя сессия</b>		
1	творческое задание по своей идее проекта (работа в малых группах )	<b>0-40</b>
2	защита творческого задания по своей идее проекта -	<b>0-60</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>
<b>2 курс. Летняя сессия</b>		
1	творческое задание по своей идее проекта (работа в малых группах )	<b>0-30</b>
2	защита группового проекта (экзамен)	<b>0-70</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Zoom (свободно-распространяемое ПО)
4. Skype (свободно-распространяемое ПО)

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom	Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте, проектор. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся изучить теоретический материал по разделам дисциплины и подготовить доклад по указанным темам.

К средствам обеспечения самостоятельной работы относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
- сформированность соответствующих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответов;
  - оформление материала в соответствии с требованиями

### 11.2 Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

В процессе практических, лабораторных занятий, обучающиеся самостоятельно изучают некоторые разделы программы курса. Наряду с этим обучающиеся самостоятельно под руководством преподавателя проводят практические и лабораторные работы по методикам, описанным в соответствующих методических указаниях.

Для обеспечения наибольшей эффективности самостоятельной работы при выполнении практических и лабораторных работ учебная группа делится на несколько подгрупп по 3-4 человека. Каждая подгруппа, под руководством преподавателя, работает над определенным кейсом или проектом. По всем неясным вопросам обучающийся консультируется с преподавателем.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Проектная деятельность**

направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**

направленность (профиль): **Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Использует основы управления проектами	Знать: .З1: принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта	Не знает принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта	Демонстрирует неполные знания о принципах и закономерностях постановки цели и задач в рамках проекта	Демонстрирует достаточные знания о принципах и закономерностях постановки цели и задач в рамках проекта	Демонстрирует исчерпывающие знания принципах и закономерностях постановки цели и задач в рамках проекта
		Уметь .У1: формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта	Не умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта	Умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта, допуская ряд ошибок	Умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта
		Владеть .В1: навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта	Не владеет навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта	Владеет навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта, допуская ряд ошибок	Владеет навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		Знать: .32: основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач	Не обладает информацией о основных методиках выбора оптимального способа решения поставленных задач	Демонстрирует неполные знания о основных методиках выбора оптимального способа решения поставленных задач	Демонстрирует достаточные знания о основных методиках выбора оптимального способа решения поставленных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания о основных методиках выбора оптимального способа решения поставленных задач
		Уметь У2: анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения	Не умеет анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения	Умеет анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения
		Владеть .В2: навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-9. Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области си-	ОПК-9.1. Применяет методики проведения экспериментов и обработки полученных результатов	Знать .3.3: основные критерии экономической оценки проектных решений	Не знает основные критерии экономической оценки проектных решений	Демонстрирует неполные знания о основных критериях экономической оценки проектных решений	Демонстрирует достаточные знания о основных критериях экономической оценки проектных решений	Демонстрирует исчерпывающие знания о основных критериях экономической оценки проектных решений
		Уметь .У3: обосновывать актуальность, необходимость и значимость проведения исследований	Не умеет обосновать актуальность, необходимость и значимость проведения исследований	Умеет обосновать актуальность, необходимость и значимость проведения исследований, допуская ряд ошибок	Умеет обосновать актуальность, необходимость и значимость проведения исследований, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет обосновать актуальность, необходимость и значимость проведения исследований

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
стемного анализа автоматического управления		Владеть В 3: навыками постановки цели, задачи и специфических особенностей выполняемого проекта	Не владеет навыками постановки цели, задачи и специфических особенностей выполняемого проекта	Владеет навыками постановки цели, задачи и специфических особенностей выполняемого проекта, допуская ряд ошибок	Владеет навыками постановки цели, задачи и специфических особенностей выполняемого проекта, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками постановки цели, задачи и специфических особенностей выполняемого проекта



**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Проектная деятельность**

Код, направление подготовки: **27.03.03 Системный анализ и управление**

направленность (профиль): **Управление экономикой предприятий топливно-энергетического комплекса**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Балашов, Алексей Игоревич. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва : Юрайт, 2020. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a> .	ЭР	30	100	+
2	Барбаков, Олег Михайлович. Информационные технологии управления проектами : электронное учебное пособие для вузов / О. М. Барбаков, А. С. Еропкина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/24/Barbakov.rar">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/24/Barbakov.rar</a> .	ЭР	30	100	+
3	Гаврилов, Леонид Петрович. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров [Текст] : Учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. - Электрон. дан. col. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 372 с <a href="https://urait.ru/bcode/425884">https://urait.ru/bcode/425884</a>	ЭР	30	100	+
4	Хотяшева, Ольга Михайловна. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. - 3-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 326 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00347-5 : 629.00 р. - Текст : непосредственный. <a href="https://urait.ru/bcode/450087">https://urait.ru/bcode/450087</a>	ЭР	30	100	+



5	Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467740">https://urait.ru/bcode/467740</a>	ЭР*	30	100	+
---	--	-----	----	-----	---

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой МТЭК *В.В. Пленкина*  
 « *30* » *08* 20*21*

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д. Х. Каюкова

*Сопровождение*  
 Для документов *С. С. Шамшицкая*

