

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 06.05.2024 11:03:27  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН



С.П. Санников

« 30 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

Экономика отрасли

направление подготовки:

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль):

Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций

форма обучения:

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» к результатам освоения дисциплины «Экономика отрасли».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры УС и ЖКХ

Протокол №1 от « 30 » августа 2021 г.

И.О. Заведующего кафедрой УСиЖКХ  М.С. Гусарова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой «СМ»  Г.А. Зимакова

«30»  2021 г.

Рабочую программу разработал:

Н.К.Скворцова, профессор кафедры УСиЖКХ,  
докт. экон. наук, профессор 

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование современных знаний в области экономики промышленности и принятия инвестиционных решений; привитие навыков и умений профессионального решения экономических задач в области функционирования производства строительных материалов, изделий и конструкций, принятия инвестиционных решений, методов диагностики рисков, овладения методическими основами оценки и анализа рисков при обосновании эффективности инвестиций.

Задачи дисциплины:

- обеспечение качественной подготовки обучающихся для будущей профессиональной деятельности;
- привитие экономических навыков и умения профессионального решения экономических задач;
- формирование у обучающихся умений обосновывать эффективность применяемых решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана по направлению 08.03.01 Строительство.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- основ математического анализа и математической статистики;
- основ обработки, анализа и представления информации с использованием информационных технологий.
- основ организации производства.

Умения:

- применять методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики для построения математических моделей;
- использовать современные информационные технологии для принятия обоснованных решений в области экономики.

Владение:

- математическим аппаратом для проведения экономических расчетов;
- методическими основами проведения технико-экономических расчетов;
- основами обработки, анализа и представления информации с использованием информационных технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски», «Информационные технологии» и служит основой для изучения дисциплины «Экономика предприятий строительной индустрии» и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.16 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	<i>Знать: З1</i> методические основы и особенности определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;
		<i>Уметь: У1</i> осуществлять поиск информации для определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;
	ОПК-6.17 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.	<i>Владеть: В1</i> навыками определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.
		<i>Знать: З2</i> теорию и практику оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности;
		<i>Уметь: У2</i> формировать и анализировать исходную информацию для проведения оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности;
		<i>Владеть: В2</i> навыками проведения оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельнос	УК-9.1. Понимает основные законы, закономерности и принципы функционирования экономики, необходимые для решения практических и	<i>Знать: З3</i> основные законы, закономерности и принципы функционирования экономики, необходимые для решения практических и профессиональных задач.
		<i>Уметь: У3</i> анализировать процесс экономического развития с целью решения практических и профессиональных задач.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ти	профессиональных задач	<i>Владеть: В3</i> инструментами поиска информации для анализа процесса экономического развития с целью решения практических и профессиональных задач.
		<i>Знать: З4</i> теоретические положения и методы экономических наук при решении практических и профессиональных задач.
		<i>Уметь: У4</i> применять положения и методы экономических наук при решении практических и профессиональных задач.
	Использует теоретические положения и методы экономических наук при решении практических и профессиональных задач	<i>Владеть: В4</i> навыками применения положений и методов экономических наук при решении практических и профессиональных задач.
		<i>Знать: З5</i> методы обоснования решений в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов.
		<i>Уметь: У5</i> применять методы обоснования решений в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов.
	УК-9.3. Способен обосновать решение в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов	<i>Владеть: В5</i> навыками обоснования решений в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/7	15	30	-	63	зачет, курсовая работа

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Место строительной отрасли в экономике страны.	2	-	-	8	10	ОПК-6.16, ОПК-6.17, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Тесты, задачи
	2	Ресурсы отрасли.	4	16	-	8	28		
	3	Инвестиции и экономическая эффективность инвестиционной деятельности.	9	14	-	8	31		
2	1-2	Курсовая работа	-	-	-	36	36		Защита курсовой работы
3	1-2	зачет	-	-	-	3	3		Тесты, задачи
		Итого	15	30	-	63	108		

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Место строительной отрасли в экономике страны».

Тема 1. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства. Основы ценообразования в строительстве. Роль и значение строительства в национальной экономике России, его вклад в создание валового национального продукта (ВНП) страны. Специфические особенности отрасли строительство. Развитие предпринимательства и саморегулирование в строительстве. Состав договорной цены на строительную продукцию. Затраты на строительные работы по возведению здания и на работы по монтажу оборудования. Затраты на приобретение оборудования, приспособлений, инструмента и инвентаря, необходимых для ввода строящегося объекта в эксплуатацию. Прочие затраты. Состав сметной стоимости СМР. Определение подрядчиком финансового результата.

Раздел 2. Ресурсы отрасли.

Тема 1: Основные фонды и оборотные средства отрасли.

Понятие и структура основных фондов; учет и оценка основных фондов; износ, амортизация, воспроизводство основных фондов; показатели использования основных фондов; пути улучшения использования основных фондов. Понятие, назначение, состав и структура оборотных средств; нормирование оборотных средств; источники образования оборотных средств; оценка материально-производственных запасов; показатели использования оборотных средств и пути улучшения их использования

Тема 2: Кадры, производительность труда и его оплата.

Понятие трудовых ресурсов. Формы разделения труда в производстве. Состав и структура кадров, тенденция их изменения на предприятиях. Явочный и списочный состав кадров. Расчет потребности в кадрах. Планирование рабочего времени. Эффективность использования трудовых ресурсов. Производительность труда: понятие производительности труда и ее измерители. Факторы, влияющие на уровень производительности труда. Общая схема пофакторного расчета изменения производительности труда. Резервы роста производительности труда. Использование индексного анализа при оценке производительности труда на предприятии. Заработная плата; регулирование заработной платы в строительстве; система премирования в строительстве; система районных коэффициентов к заработной плате.

Раздел 3. «Инвестиции и экономическая эффективность инвестиционной деятельности».

Тема 1: Капитальные вложения как форма инвестиций в воспроизводство основных фондов.

Понятие инвестиций. Структура капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений.

Тема 2: Экономическая эффективность инвестиционных вложений.

Принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Понятие капитальных вложений, текущих (эксплуатационных) затрат, эффективности капитальных вложений. Критерий эффективности, показатели эффекта капитальных вложений. Понятие об абсолютной и сравнительной эффективности капитальных вложений. Обеспечение сопоставимости вариантов капитальных вложений при сравнении. Пути повышения эффективности капитальных вложений.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
		7 сем.	-	-	
1	1	2	-	-	Принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства. Основы ценообразования в строительстве.
2			-	-	
3	2	2	-	-	Основные фонды и оборотные средства отрасли.
4			2		
5	3	4	-	-	Капитальные вложения как форма инвестиций в

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
					воспроизводство ОФ.
6		5	-	-	Экономическая эффективность капитальных вложений. Схемы погашения кредита.
Итого:		15	-	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
		7 сем.	-	-	
1	1	-	-	-	-
2	2	4	-	-	Оценка основных фондов. Выполнение расчетов по определению: стоимости основных фондов на конец года; среднегодовой стоимости ОФ различными методами; первоначальной и восстановительной стоимости ОФ; износа ОФ в стоимостном выражении; остаточной стоимости ОФ.
3		4			Использование основных фондов. Выполнение расчетов по определению: срока полезного использования средств труда; норм амортизации средств труда; амортизационных отчислений на реновацию ОФ различными методами; стоимостных показателей использования ОФ; показателей использования строительных машин по времени и производительности.
4		4	-	-	Оборотные средства. Выполнение расчетов по определению: среднего остатка оборотных средств; показателей, характеризующих эффективность использования оборотных средств; экономии (перерасхода) оборотных средств в результате ускорения (замедления) их оборачиваемости и изменения объема выполняемых работ.
5		4	-	-	Труд и кадры. Определение потребности в кадрах. Выполнение расчетов по оценке уровня производительности труда различными методами. Использование индексного анализа при оценке производительности труда на предприятии.
6	3	8	-	-	Показатели эффективности инвестиционных проектов. Расчет чистой приведенной стоимости, индекса доходности, внутренней и внутренней модифицированной нормы доходности, расчет дисконтированного и упрощенного срока



№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
		7 сем.	-	-	
					окупаемости и длительности проекта.
7		6	-	-	Выбор оптимального инвестиционного проекта. Выбор на основе анализа матрицы ожидаемых результатов. Использование статистического метода при оценке риска инвестиционного проекта. Выявление факторов риска инвестиционного проекта. Расчет коэффициентов чувствительности. Оценка влияния факторов риска на критерии эффективности инвестиций. Анализ полученных результатов. Схемы погашения кредита.
Итого:		30	-	-	

**Лабораторные работы** учебным планом не предусмотрены.

#### **Самостоятельная работа студента**

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
		7 сем.	-	-		
1	1	8	-	-	Место строительной отрасли в экономике страны.	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	8	-	-	Ресурсы отрасли.	Изучение теоретического материала по разделу
3	3	8			Инвестиции и экономическая эффективность инвестиционной деятельности.	Изучение теоретического материала по разделу
4	1-3	36	-	-		Курсовая работа
5	1-3	3	-	-		Подготовка к зачету
Итого:		63	-	-		

#### **5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:**

- лично-ориентированные технологии (лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме);
- проблемно-развивающие технологии (работа в малых группах на практических занятиях, СРС);
- дистанционные технологии обучения (СРС, контроль).

## 6. Тематика курсовых работ

Курсовую работу обучающийся выполняет на тему «Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта». Выбор темы курсовой работы зависит от объекта исследования: модернизация действующего производства, новое строительство, расширение производства и т.д.

Трудоемкость выполнения курсовой работы – 36 часов.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусматриваются.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

**8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций** в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

**8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций** обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.2.1.

Таблица 8.2.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
7 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	0...20
2	Решение задач	0...20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...40
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	0...30
2	Решение задач	0...30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...60
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>

**8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций** обучающихся очной формы обучения при выполнении курсовой работы представлена в таблице 8.3.1.

Таблица 8.3.1

п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
-----	---	-------------------

1 текущая аттестация		
1	Выполнение расчетов по первому разделу курсовой работы.	0...50
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...50
2 текущая аттестация		
2	Произвести расчет интегральных показателей проекта. Провести идентификацию основных факторов риска.	0...20
3	Провести риск-анализ инвестиционного проекта с представлением сводных результатов.	0...30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...50
	ВСЕГО	0...100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы представлены в таблице 9.2.1.

Таблица 9.2.1

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
<a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>	Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета	При работе в локальной сети университета не нужна авторизация. Для работы в ЭБС вне университета нужно пройти предварительную регистрацию обязательно находясь в локальной сети университета. Доступ по предоставляемым в библиотеке логинам и паролям
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	При первом посещении ЭБС нужно пройти процедуру регистрации с любого компьютера в локальной сети университета, получить логин и пароль, и далее с любого компьютера, подключенного к интернету можно пользоваться ресурсами ЭБС «Лань».
<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>	Лицензионная полнотекстовая база электронных изданий ЭБС «IPRbooks»	Доступ по предоставляемым в библиотеке логинам и паролям. Инструкция: <a href="https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/bibliotechnye-resursy/ebs-ipr-books/">https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/bibliotechnye-resursy/ebs-ipr-books/</a>
<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> , <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	ЭБС «Юрайт». Электронная библиотека издательства «Юрайт»	При работе в локальной сети университета не нужна авторизация. Для работы в ЭБС вне университета нужно пройти предварительную регистрацию <u>обязательно</u> находясь в локальной сети университета. Доступ по предоставляемым в библиотеке логинам и паролям
Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России.		

Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России

Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе)

### **9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:**

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows MSOffice
3. Project Expert (учебная, сетевая на 10 мест)
4. Zoom (свободно-распространяемое ПО);
5. Skype (свободно-распространяемое ПО).

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть
2	-	Персональные компьютеры

### **11. Методические указания по организации СРС**

#### **11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1) организационный (подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки); 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо прочитать записанную

лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты, составить словарь новых терминов, составить план ответа на каждый из предлагаемых для изучения вопросов. Для более глубокого усвоения темы необходимо прочесть рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. На занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на занятии обязательно!

### **11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении тем у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.). Основными способами приобретения знаний являются: чтение учебника, учебно-методического пособия по дисциплине и дополнительной литературы, решение тестов, изучение решения задач, разработка и оформление курсовой работы, согласно учебного плана направленности.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Экономика отрасли

Код, направление подготовки 08.03.01 Строительство,

Направленность (профиль) «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»

1	2	3	4	5	6	7
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания			
			1-2	3	4	5
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием	ОПК-6.16 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	<i>Знать: З1</i> методические основы и особенности определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	Не знает методических основ и особенностей определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	Испытывает затруднения при воспроизведении методических основ и особенностей определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	Воспроизводит методические основы и особенности определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	Воспроизводит методические основы и особенности определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, демонстрируя углубленные знания методики формирования и оценки.
		<i>Уметь: У1</i> осуществлять поиск информации для определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	Не способен осуществлять поиск информации для определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	Способен осуществлять поиск информации для определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, испытывая при этом	Способен осуществлять поиск информации для определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности,	Способен представлять и защищать результаты проделанной работы

1	2	3	4	5	6	7
Код и наименование компетенции  м средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания			
			1-2	3	4	5
				затруднения в выборе инструментария оценки.	допуская при этом незначительные ошибки в применении инструментария оценки.	
	<i>Владеть: В1</i> навыками определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	Не владеет навыками определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	Владеет навыками определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок в расчетах и в выборе инструментария.	Владеет навыками определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки в расчетах.	В совершенстве владеет навыками определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.	
ОПК-6.17 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	<i>Знать: 32</i> теорию и практику оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности;	Не знает основ оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.	Испытывает затруднения при воспроизведении теоретических основ и практики оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.	Воспроизводит основы теории и практики оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности;, допуская несущественные ошибки в формулировках.	Воспроизводит основные составляющие теории и практики оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.	

1	2	3	4	5	6	7
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания			
			1-2	3	4	5
		<i>Уметь: У2</i> формировать и анализировать исходную информацию для проведения оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности;	Не способен формировать и анализировать исходную информацию для проведения оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.	Способен частично формировать и анализировать исходную информацию для проведения оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.	Способен формировать и анализировать исходную информацию для проведения оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности, допуская при этом незначительные ошибки в расчетах.	Способен формировать и анализировать исходную информацию для проведения оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.
<i>Владеть: В2</i> навыками проведения оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.	Не владеет навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.	Владеет навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности, допуская ряд существенных ошибок.	Владеет навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки при выборе инструмента.	В совершенстве владеет навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.		



1	2	3	4	5	6	7
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания			
			1-2	3	4	5
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы, закономерности и принципы функционирования экономики, необходимые для решения практических и профессиональных задач	<i>Знать: З3</i> основные законы, закономерности и принципы функционирования экономики, необходимые для решения практических и профессиональных задач.	Не знает основные законы, закономерности и принципы функционирования экономики, необходимые для решения практических и профессиональных задач.	Испытывает затруднения при воспроизведении основных законов, закономерностей и принципов функционирования экономики, необходимых для решения практических и профессиональных задач.	Воспроизводит основные законы, закономерности и принципы функционирования экономики, необходимые для решения практических и профессиональных задач.	Воспроизводит основные законы, закономерности и принципы функционирования экономики, необходимые для решения практических и профессиональных задач, демонстрируя углубленные знания предметной области.
		<i>Уметь: У3</i> анализировать процесс экономического развития с целью решения практических и профессиональных задач.	Не способен анализировать процесс экономического развития с целью решения практических и профессиональных задач.	Способен анализировать процесс экономического развития с целью решения практических и профессиональных задач, допуская ряд ошибок в процессе анализа.	Способен анализировать процесс экономического развития с целью решения практических и профессиональных задач, допуская при этом незначительные ошибки.	Способен анализировать процесс экономического развития с целью решения практических и профессиональных задач, демонстрируя способности представлять и защищать результаты разработок.
		<i>Владеть: В3</i> инструментами поиска информации для анализа процесса экономического развития с целью решения практических и профессиональных задач.	Не владеет инструментами поиска информации для анализа процесса экономического развития с целью решения практических и профессиональных задач.	Владеет инструментами поиска информации для анализа процесса экономического развития с целью решения практических и профессиональных задач, допуская ряд ошибок в	Владеет инструментами поиска информации для анализа процесса экономического развития с целью решения практических и профессиональных задач, допуская незначитель-	В совершенстве владеет инструментами поиска информации для анализа процесса экономического развития с целью решения практических и профессиональных задач, демон-

1	2	3	4	5	6	7
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания			
			1-2	3	4	5
			процессе анализа.	ные ошибки в использовании практических навыков.	стрируя углубленные знания в предметной области.	
	УК-9.2. Использует теоретические положения и методы экономических наук при решении практических и профессиональных задач	<i>Знать: З4</i> теоретические положения и методы экономических наук при решении практических и профессиональных задач.	Не знает теоретические положения и методы экономических наук при решении практических и профессиональных задач.	Испытывает затруднения в воспроизведении теоретических положений и методов экономических наук при решении практических и профессиональных задач.	Воспроизводит теоретические положения и методы экономических наук при решении практических и профессиональных задач, допуская неточности в воспроизведении.	Воспроизводит теоретические положения и методы экономических наук при решении практических и профессиональных задач, демонстрируя углубленные знания в предметной области.
<i>Уметь: У4</i> применять положения и методы экономических наук при решении практических и профессиональных задач.		Не способен применять положения и методы экономических наук при решении практических и профессиональных задач.	Способен применять положения и методы экономических наук при решении практических и профессиональных задач, допуская ряд ошибок в порядке выявления.	Способен применять положения и методы экономических наук при решении практических и профессиональных задач, допуская незначительные ошибки.	Способен применять положения и методы экономических наук при решении практических и профессиональных задач, демонстрируя способности представлять результаты.	
<i>Владеть: В4</i> навыками применения положений и методов экономических наук при решении практических и профессиональных задач.		Не владеет навыками применения положений и методов экономических наук при решении практических и профессиональных задач.	Владеет навыками применения положений и методов экономических наук при решении практических и профессиональных задач, допуская ряд ошибок в их использовании.	Владеет навыками применения положений и методов экономических наук при решении практических и профессиональных задач, допуская незначительные ошибки в	В совершенстве владеет навыками применения положений и методов экономических наук при решении практических и профессиональных задач.	

1	2	3	4	5	6	7
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания			
			1-2	3	4	5
				их использовании.		
	УК-9.3 Способен обосновать решение в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов	<i>Знать: 35</i> методы обоснования решений в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов.	Не знает методов обоснования решений в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов.	Испытывает затруднения в воспроизведении методов обоснования решений в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов.	Воспроизводит методы обоснования решений в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов, допуская незначительные ошибки.	Воспроизводит методы обоснования решений в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов, демонстрируя углубленные знания в предметной области.
<i>Уметь: У5</i> применять методы обоснования решений в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов.		Не способен применять методы обоснования решений в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов.	Способен применять методы обоснования решений в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов, допуская ряд ошибок в процессе применения.	Умеет применять методы обоснования решений в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов, допуская незначительные ошибки в процессе применения.	В совершенстве владеет методами обоснования решений в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов.	
<i>Владеть: В5</i> навыками обоснования решений в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов.		Не владеет навыками обоснования решений в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов.	Владеет навыками обоснования решений в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов, допуская ряд ошибок в процессе обоснования.	Владеет навыками обоснования решений в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов, допуская незначительные ошибки в процессе обоснования.	В совершенстве владеет навыками обоснования решений в практической и профессиональной области с позиции сопоставления затрат и результатов, демонстрируя способности представления	

1	2	3	4	5	6	7	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания				
			1-2	3	4	5	
					вания.	получаемых результа- тов.	

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой


Дисциплина Экономика отраслиКод, направление подготовки: 08.03.01 СтроительствоНаправленность (профиль): Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Экономическая эффективность технических решений : учебное пособие / С. Г. Баранчикова, Т. Е. Дашкова, И. В. Ершова [и др.] ; под редакцией И. В. Ершова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7996-1835-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66227.html">http://www.iprbookshop.ru/66227.html</a>	ЭР*	60	100	+
3	Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 101 с. — ISBN 978-5-9275-2554-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87505.html">http://www.iprbookshop.ru/87505.html</a>	ЭР*	60	100	+
4	Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 т : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. С. Павлов. - Электрон.дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 678 с. - <a href="http://www.biblio-online.ru/book/1AB1178B-7B3D-461A-A4D4-0FA94CE63845">http://www.biblio-online.ru/book/1AB1178B-7B3D-461A-A4D4-0FA94CE63845</a>	ЭР*	60	100	+
5	Низовкина, Н.В. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Г. Низовкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 187 с. - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/E49F38F1-DB75-4714-96D4-86EE3769A213">http://www.biblio-online.ru/book/E49F38F1-DB75-4714-96D4-86EE3769A213</a>	ЭР*	60	100	+
6	Филимонова, Л.А. Техничко-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта: учебное пособие / Л.А.Филимонова, Н.К.Скворцова. – Тюмень: ТИУ, 2019,188 с. – Текст : непосредственный.	10+ ЭР*	60	100	+

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
7	Филимонова, Л. А. Техничко-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта : учебное пособие / Л. А. Филимонова, Н. К. Скворцова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 182 с. – Текст : непосредственный.	10+ ЭР*	60	100	+
8	Филимонова, Л.А. Экономическая оценка эффективности проектного решения : учебно-методическое пособие / Л. А. Филимонова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 82 с.. – Текст : непосредственный.	14+ЭР*	60	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

И.О. Заведующего кафедрой УСиЖКХ  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.



М.С. Гусарова



Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

*Возмещено БИС Миссия ИИ Вайнбергер*

