

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 13.05.2024 09:22:10
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 А.В. Кряхтунов

«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: История нефтегазовой отрасли
специальность: 21.05.04- Горное дело
направленность: Маркшейдерское дело
форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП ВО по специальности 21.05.04 Горное дело направленности Маркшейдерское дело к результатам освоения дисциплины «История нефтегазовой отрасли».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании Высшей инженерной школы ЕГ
Протокол № 07 от «30» августа 2021 г.

Директор ВИШ ЕГ



А.Л. Пимнев

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы



А.Л. Пимнев

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

А.Е. Анашкина, доцент, к.т.н., доцент



1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, связанных с базовыми знаниями по истории возникновения и развития нефтегазопромысловой отрасли, необходимых для освоения ОПОП по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело»

Данная дисциплина охватывает ряд вопросов по роли нефти и газа в жизни человека, развитию нефтехимии как науки, исследованию химического состава нефти, истории развития нефтепереработки, истории развития нефтяной и газовой промышленности России и мира.

Задачи дисциплины: научить обучающихся:

- дать понимание периодизации истории нефтегазовой отрасли;
- дать представление о содержании основных этапов истории отрасли;
- способствовать воспитанию у студентов чувства гордости к выбранной профессии.
- приобретение обучающимся научных основ и специальных профессиональных знаний, позволяющих выпускнику успешно работать и развиваться в своей профессиональной области.;
- приобретение обучающимся умений критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана специальности 21.05.04 – «Горное дело».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- истории нефтегазовой отрасли;
- значения нефти и газа в мировой и отечественной экономике;
- о современном состоянии и перспективах развития нефтегазовой промышленности;

Умения:

- ориентироваться в этапах возникновения и развития основных отраслей нефтегазовой промышленности;
- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.

Владение:

- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- навыками общего понимания роли государств и компаний в исторических процессах;
- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3 Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знает (З1) проблемную ситуацию или задачу
		Умеет (У1) выделить базовые составляющие ситуации или задачи
		Владеет (В1) различными вариантами решения проблемной ситуации
	УК-1.2. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знает (З2) последствия возможных решений задач
		Умеет (У2) определять практические последствия возможных решений
		Владеет (В2) оценкой последствий возможных решений задач
	УК-1.3. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знает (З3) перечень информации для анализа проблемных ситуаций
		Умеет (У3) систематизировать информацию для анализа проблемных ситуаций
		Владеет (В3) выработкой стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
	УК-1.4. Программирует разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты	Знает (З4) алгоритмы получения результатов
		Умеет (У4) программировать разработанные алгоритмы
		Владеет (В4) критическим анализом полученных результатов
ОПК-1.1. Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-1.1. Учитывает и применяет действующие правовые нормы и ограничения при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач	Знает (З5) действующие правовые нормы и ограничения при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач
		Умеет (У5) использовать действующие правовые нормы и ограничения при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач
		Владеет (В5) навыками применения правовых норм и ограничений при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач
	ОПК-1.2. Применяет навыки выбора мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствий.	Знает (З6) перечень мероприятий, направленных на предупреждение опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствий
		Умеет (У6) выбирать необходимые мероприятия, направленных на предупреждение опасных

	ОПК-1.3 Использует научные законы и методы при реализации природоохранных мероприятий при добыче и переработке полезных ископаемых	процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защиту от их последствий
		Владеет (В6) эффективными способами предупреждения опасных процессов (явлений) инженерной деятельности, а также защитой от их последствий
		Знает (З7) научные законы при реализации природоохранных мероприятий при добыче и переработке полезных ископаемых
		Умеет (У7) использовать методы при реализации природоохранных мероприятий при добыче и переработке полезных ископаемых
		Владеет (В7) навыками реализации природоохранных мероприятий при добыче и переработке полезных ископаемых

4 Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	18	-	-	18	зачет
заочная	1/2	6	-	-	30	зачет

5 Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Начальный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1900 г.)	2	-	-	2	4	ОПК-1.1	Вопросы для письменного опроса
2	2	Определяющий этап развития нефтегазовой отрасли (до 1950 г.)	4	-	-	4	8	УК-1.1 ОПК-1.2	вопросы для письменного опроса
3	3	Избирательно активный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1960 г.)	4	-	-	4	8	УК-1.2, ОПК-1.1	вопросы для письменного опроса

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	4	Всеобщее интенсивный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1980 г.)	4	-	-	4	8	УК-1.4 ОПК-1.3	вопросы для письменного опроса, темы докладов
5	5	Современный (по настоящее время) этап развития нефтегазовой отрасли	4	-	-	2	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-1.2	вопросы для письменного опроса
6	Зачет		-	-	-	2	2	УК-1.1 УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Вопросы к зачету
Итого:			18	X	X	18	36	X	X

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Начальный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1900 г.)	1	-	-	5	6	ОПК-1.1	Вопросы для письменного опроса
2	2	Определяющий этап развития нефтегазовой отрасли (до 1950 г.)	2	-	-	4	6	УК-1.1 ОПК-1.2	вопросы для письменного опроса
3	3	Избирательно активный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1960 г.)	1	-	-	5	6	УК-1.2, ОПК-1.1	вопросы для письменного опроса
4	4	Всеобщее интенсивный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1980 г.)	1	-	-	7	8	УК-1.4 ОПК-1.3	вопросы для письменного опроса, темы докладов
5	5	Современный (по настоящее время) этап развития нефтегазовой отрасли	1	-	-	5	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-1.2	вопросы для письменного опроса
5	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.1 УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Вопросы к зачету
			6	6	X	30	36	X	X

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Начальный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1900 г.)». Становление нефтяной и газовой промышленности в России, США и ряде других стран Европы, Америки, Азии. Главные районы добычи нефти в России Бакинский, Грозненский, Майкопский, Эмбенский, Челекенский и Ферганский. Добыча углеводородного сырья в Румынии, Венесуэле, Индии и др. странах.

Раздел 2. «Определяющий этап развития нефтегазовой отрасли (до 1950 г.)». Развитие нефтяной отрасли в более чем 60 странах мира при заметном влиянии нефтяной промышленности России и США. Начало нефтяного «бума» на Северном Кавказе СССР. Разворот поисково-разведочных работ в Волго-Уральской, Тимано-Печорской, Грозненской, Апшеронской, Прикаспийской, Западно-Туркменской, Амударьинской, Ферганской, Днепрово-Припятской и других.

Добыча нефти в США. Развитие отрасли в Румынии, Болгарии, Франции, Польше, Азии и Ближнего, Среднего Востока, Америки, Африки .

Раздел 3. «Избирательно активный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1960 г.)».

Локальная интенсивность геологоразведочных работ, вплоть до широкомасштабных, со значительными приростами ресурсов и промышленных запасов нефти и газа. крупнейших газовых и газоконденсатных месторождений на Северном Кавказе, а также нефтяных месторождений в Татарии, Башкирии, Куйбышевской и Пермской областях, в том числе Ромашкинского нефтяного гиганта. Широкомасштабные поисково-разведочные работы в Северной и Центральной частях Западно-Сибирской провинции, Тимано-Печорской, Волго-Уральской, Северокавказско-Мангышлакской, Амударьинской провинциях, Западном Казахстане, Восточной Сибири и Сахалине. В зарубежных странах в нефтяной и газовой отраслей, и прежде всего в США, в Венесуэле, Канаде, Мексике, Саудовской Аравии (включая Арабские Эмираты), Алжире, Ливии и Нигерии. Добыча нефти и в других странах Европы, Азии и Америки, отмечавшаяся в предшествующем этапе.

Раздел 4. «Всеобщее интенсивный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1980 г.)». Крупные открытия в Западно-Сибирской нефтегазоносной провинции, на полуострове Ямал, Волго-Уральской, Тимано-Печорской; нефтегазовые и газоконденсатные месторождения-сверхгиганты в Прикаспийской, Амударьинской и Северо-Кавказско-Мангышлакской провинциях.

Выявление нефтяных и газовых месторождений в пределах земель Лено-Тунгусской и Лено-Виллюйской провинций, открытие Балтийской нефтеносной области освоение нефтегазоносности шельфов окраинных и внутренних морей и активной подготовкой региональными работами новых высокоперспективных территорий на арктических шельфах Баренцевого, Карского и Печорского морей.

Для зарубежных стран - выявление высокопродуктивных комплексов и месторождений нефти и газа в США. Нефтяное месторождение Аляски Прудо-Бей.

Разработка газовых гигантов Панхендл, Хьюгтон и др. Производство нефти в Мексике, в Венесуэле и Канаде. Освоение месторождений Североморско-Германской провинции и других, в Великобритании, Норвегии, а газа – в Нидерландах. Добыча нефти в странах Ближнего и Среднего Востока. Ресурсный потенциал стран Азии и Африки за счет новых крупных открытий на шельфах окраинных морей.

Раздел 5. «Современный (по настоящее время) этап развития нефтегазовой отрасли»

Поступательное расширение ресурсной базы углеводородного сырья за счет ввода первоочередных объектов с наибольшей плотностью ресурсов. В топливно-энергетическом комплексе России добыча нефти и газа в Западно-Сибирской нефтегазоносной провинции. Открытие Ямбургского, Бованенковского, Хоросавэйского, Крузенштерновского и других

уникальных газоконденсатных месторождений, в том числе и на смежном арктическом шельфе.

Переход на рыночные экономические отношения в России с 1991 года, развал СССР и сокращение финансирования геологоразведочных работ развал нефтяной отрасли.

Спад нефтедобычи в России в 1991 и в 1995. С 2000 года - рост газодобычи в мире и в России, развитие производства нефти и газа, в наиболее перспективных регионах, по нефти Среднеобская, Фроловская нефтеносные, Ямальская газонефтеносная области Западно-Сибирской провинции, Балтийская нефтеносная область, арктический газонефтеносный шельф Баренцевоморского и Печорского морей; по нефти и газу – Прикаспийская, а в перспективе Лено-Тунгусская провинция и арктический шельф Карского моря.

Устойчивый рост нефтегазодобычи за счет крупной собственной ресурсной базы в Канаде и Мексике, в Великобритании, Китае, Индонезии, Венесуэлы, Норвегии, Нидерландов (по газу), Саудовской Аравии, Ирана, Ирака, Алжира, Ливии и Нигерии, Румынии, Германии, Франции, Италии, Болгарии, Аргентины, Египта, Сирии, Туниса, Анголы.

Обоснование дальнейшего прогноза состояния и укрепления ресурсной базы.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	1	-	Начальный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1900 г.)
2	2	4	2	-	Определяющий этап развития нефтегазовой отрасли (до 1950 г.)
3	3	4	1	-	Избирательно активный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1960 г.)
4	4	4	1	-	Всеобщее интенсивный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1980 г.)
5	5	4	1	-	Современный (по настоящее время) этап развития нефтегазовой отрасли
Итого:		18	6	X	X

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	5	-	Начальный этап развития нефтегазовой отрасли (до	Вопросы для письменного опроса

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
					1900 г.)	
2	2	4	4	-	Определяющий этап развития нефтегазовой отрасли (до 1950 г)	вопросы для письменного опроса
3	3	4	5	-	Избирательно активный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1960 г.)	вопросы для письменного опроса
4	4	4	7	-	Всеобщее интенсивный этап развития нефтегазовой отрасли (до 1980 г.)	вопросы для письменного опроса, темы докладов
5	5	2	5	-	Современный (по настоящее время) этап развития нефтегазовой отрасли	вопросы для письменного опроса
	-	2	4	-	-	Подготовка к зачету
Итого:		18	30	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные занятия);
- разбор практических ситуаций (лабораторные занятия).

6 Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

7 Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8 Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Сдача практических работ по разделам 1-2	7
1.2	Письменный опрос по разделам 1-2 дисциплины	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	22
2 текущая аттестация		
2.1	Сдача практических работ по разделу 3	18

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
2.2	Письменный опрос по разделу 3 дисциплины	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	28
3 текущая аттестация		
3.1	Сдача практических работ по разделу 4	10
3.2	Презентация доклада	10
3.3	Письменный опрос по разделу 4 дисциплины	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	50
	ВСЕГО	100

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М.

Губкина;

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows;
3. Zoom.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	персональные компьютеры, макеты оборудования	проектор, экран

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

1. История развития нефтегазовой промышленности России : конспект лекций : учебное пособие / УГНТУ, РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, ТюмГНГУ, Ухтинский государственный технический университет ; ред. А. М. Шаммазов [и др.]. - Уфа : Фонд содействия развитию научных исследований, 2000. - 185 с. - Библиогр.: с. 180-183 (68 назв.). - : непосредственный.

2. Воробьев, А. Е. История нефтегазового дела в России и за рубежом : учебное пособие / А. Е. Воробьев, А. В. Синченко. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 140 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-209-04351-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС IPR BOOKS.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина История нефтегазовой отрасли

Код, специальность 21.05.04 Горное дело

Направленность Маркшейдерское дело

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает (З1) проблемную ситуацию или задачу	Не знает проблемную ситуацию или задачу	Демонстрирует отдельные знания проблемных ситуаций или задач	Обладает полными знаниями проблемных ситуаций или задач	Демонстрирует исчерпывающие знания проблемных ситуаций или задач
	Умеет (У1) выделить базовые составляющие ситуации или задачи	Не умеет выделять базовые составляющие ситуации или задачи	Демонстрирует слабое умение выделять базовые составляющие ситуации или задачи	Обладает достаточным умением выделять базовые составляющие ситуации или задачи	Умеет выделять базовые составляющие ситуации или задачи
	Владеет (В1) различными вариантами решения проблемной ситуации	Не владеет различными вариантами решения проблемной ситуации	Слабо владеет различными вариантами решения проблемной ситуации	Демонстрирует достаточное владение различными вариантами решения проблемной ситуации	Владеет различными вариантами решения проблемной ситуации
	Знает (З2) последствия возможных решений задач	Не знает последствия возможных решений задач	Демонстрирует отдельные знания последствий возможных решений задач	Обладает полными знаниями последствий возможных решений задач	Демонстрирует исчерпывающие знания последствий возможных решений задач
	Умеет (У2) определять практические последствия возможных решений	Не умеет определять практические последствия возможных решений	Демонстрирует слабое умение определять практические последствия возможных решений	Обладает достаточным умением определять практические последствия возможных решений	Умеет определять практические последствия возможных решений
	Владеет (В2) оценкой последствий возможных решений задач	Не владеет оценкой последствий возможных решений задач	Слабо владеет оценкой последствий возможных решений задач	Демонстрирует достаточное владение оценкой последствий возможных решений задач	Владеет оценкой последствий возможных решений задач
	Знает (З3) перечень информации для анализа проблемных ситуаций	Не знает перечень информации для анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует отдельные знания информации для анализа проблемных ситуаций	Обладает полными знаниями информации для анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует исчерпывающие знания информации для анализа проблемных ситуаций

	Умеет (У3) систематизировать информацию для анализа проблемных ситуаций	Не умеет систематизировать информацию для анализа проблемных ситуаций	Демонстрирует слабое умение систематизировать информацию для анализа проблемных ситуаций	Обладает достаточным умением систематизировать информацию для анализа проблемных ситуаций	Умеет систематизировать информацию для анализа проблемных ситуаций
	Владеет (В3) выработкой стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Не владеет выработкой стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Слабо владеет выработкой стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Демонстрирует достаточное владение выработкой стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Владеет выработкой стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач
	Знает (З4) алгоритмы получения результатов	Не знает алгоритмы получения результатов	Демонстрирует отдельные знания алгоритмов получения результатов	Обладает полными знаниями алгоритмов получения результатов	Демонстрирует исчерпывающие знания алгоритмов получения результатов
	Умеет (У4) программировать разработанные алгоритмы	Не умеет программировать разработанные алгоритмы	Демонстрирует слабое умение программировать разработанные алгоритмы	Обладает достаточным умением программировать разработанные алгоритмы	Умеет программировать разработанные алгоритмы
	Владеет (В4) критическим анализом полученных результатов	Не владеет критическим анализом полученных результатов	Слабо владеет критическим анализом полученных результатов	Демонстрирует достаточное владение критическим анализом полученных результатов	Владеет критическим анализом полученных результатов задач
ОПК-1 Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	Знает (З5) действующие правовые нормы и ограничения при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач	Не знает действующие правовые нормы и ограничения при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач	Демонстрирует отдельные знания действующих правовых норм и ограничений при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач	Обладает полными знаниями действующих правовых норм и ограничений при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания действующих правовых норм и ограничений при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач
	Умеет (У5) использовать действующие правовые нормы и ограничения при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач	Не умеет использовать действующие правовые нормы и ограничения при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач	Демонстрирует слабое умение использовать действующие правовые нормы и ограничения при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач	Обладает достаточным умением использовать действующие правовые нормы и ограничения при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач	Умеет использовать действующие правовые нормы и ограничения при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач
	Владеет (В5) навыками применения правовых норм и ограничений при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач	Не владеет навыками применения правовых норм и ограничений при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач	Слабо владеет навыками применения правовых норм и ограничений при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач	Демонстрирует достаточное владение навыками применения правовых норм и ограничений при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач	Владеет навыками применения правовых норм и ограничений при проектировании оптимальных решений и решении конкретных задач

	Владеет (В7) навыками реализации природоохранных мероприятий при добыче и переработке полезных ископаемых	Не владеет навыками реализации природоохранных мероприятий при добыче и переработке полезных ископаемых	Слабо владеет навыками реализации природоохранных мероприятий при добыче и переработке полезных ископаемых	Демонстрирует недостаточное владение навыками реализации природоохранных мероприятий при добыче и переработке полезных ископаемых	Владеет навыками реализации природоохранных мероприятий при добыче и переработке полезных ископаемых
--	---	---	--	---	--

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

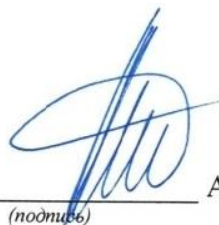
Дисциплина История нефтегазовой отрасли

Код, специальность 21.05.04 Горное дело

Направленность Маркшейдерское дело

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Воробьев, А. Е. История нефтегазового дела в России и за рубежом : учебное пособие / А. Е. Воробьев, А. В. Синченко. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 140 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-209-04351-5 : ~Б. ц. - Текст :	ЭР	30	100	+
2	История развития нефтегазовой промышленности России : конспект лекций : учебное пособие / УГНТУ, РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, ТюмГНГУ, Ухтинский государственный технический университет ; ред. А. М. Шаммазов [и др.]. - Уфа : Фонд содействия развитию научных исследований, 2000. - 185 с. - Библиогр.: с. 180-183 (68 назв.): текст непосредственный.	27	30	100	-
3	Новицкий, Дмитрий Владимирович. История становления и этапы развития нефтегазовой отрасли : учебное пособие / Д. В. Новицкий, С. В. Кузьмин, В. В. Иванов ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 109 с. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-1545-7 : Текст : непосредственный.	ЭР	30	100	+
4	История нефтегазовой отрасли : учебное пособие / составители: К. А. Антипова, О. А. Кулакова. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 53 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - Текст : непосредственный.	ЭР	30	100	+

Руководитель образовательной программы _____



А.Л. Пимнев

« 30 » 08 2021 г.

Директор БИК _____

« 30 » 08 2021 г.

М.П. _____

Д.Х. Каюкова

Ля...
 М.П. _____

