

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 09:20:39
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538a7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой

_____ Ю. В. Курмаз

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Ландшафтоведение**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность (профиль): **Архитектурно-ландшафтное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 12 от 15 мая 2025г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ландшафтоведение» является формирование у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических навыков системного подхода к географическому и геоэкологическому познанию мира, представлений о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных геосистем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ландшафтоведение» входит в перечень вариативных дисциплин. Предшествующими дисциплинами для изучения дисциплины «Архитектурно-ландшафтное проектирование», «Рисунок; «Живопись и колористика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание особенностей проектирования городской среды; принципы эстетической организации пространства; особенностей ландшафтного дизайна; приемы предпроектного анализа городской среды.

Умения анализировать базовые тенденции новейшей ландшафтной архитектуры; оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел; выполнять эскизные предложения, а также проектную и рабочую документацию.

Владение навыками разработки градостроительных и ландшафтных решений; творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций; методикой ландшафтного проектирования.

Содержание дисциплины изучение отдельных парковых ансамблей, современная теория садово-паркового строительства, сопоставление архитектурно-ландшафтных теорий в России и остальном мире, антропогенные ландшафты, теория и приемы проектирования пейзажных парков, использование водных сооружений.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> З1 круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		<i>Уметь:</i> У1 осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		<i>Владеть:</i> В1 поставленными целями и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-1.2.	<i>Знать:</i>

	Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	32 как анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В2 информацией, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: 33 методы системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У3 при решении поставленных задач использовать системный подход
		Владеть: В3 методами системного подхода при решении поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: 34 как проводить анализ и формулировать поставленные цели
		Уметь: У4 Проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач
		Владеть: В4 навыками поставленной цели и решать задачи
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 35 оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У5 решать задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В5 навыками имеющихся ресурсов
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать: 36 законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.
		Уметь: У6 использовать законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.
		Владеть: В6 навыками правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности.
ПКС-6. Способен применять теоретические знания для обоснования принятых проектных решений	ПКС-6.2. Применяет теоретические знания для обоснования принятых решений архитектурно-ландшафтного проекта, для разработки элементов и средовых качеств объектов ландшафтной архитектуры	Знать: 37 как применять теоретические знания для обоснования принятых решений архитектурно-ландшафтного проекта, для разработки элементов
		Уметь: Применять теоретические

		знания для обоснования принятых решений архитектурно-ландшафтного проекта, для разработки элементов У7
		<i>Владеть:</i> В7 навыками теоретических знаний для обоснования принятых решений архитектурно-ландшафтного проекта, для разработки элементов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/8	34	34	-	76	-	Зачет с оценкой, КП

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение: предмет, содержание, задачи ландшафтоведения.	6	5	-	13	24	УК-1 31, 32, 33 УК-1 У1, У2, У3 УК-1 В1, В2, В3 ПКС-6 37 ПКС-6 У7 ПКС-6 В7	Устный опрос
2	2	Геосистемы, их свойства, компоненты, принципы функционирования.	6	6	-	12	24	УК-1 31, 32, 33 УК-1 У1, У2, У3 УК-1 В1, В2, В3 ПКС-6 37 ПКС-6 У7 ПКС-6 В7	Устный опрос
3	3	Ландшафтная дифференциация географической оболочки.	5	6	-	13	24	УК-2 34, 35, 36 УК-2 У4, У5, У6 УК-2 В4, В5, В6 ПКС-6 37 ПКС-6 У7 ПКС-6 В7	Устный опрос
4	4	Биогеохимическая классификация ландшафтов.	5	6	-	13	24	УК-1 31, 32, 33 УК-1 У1, У2, У3 УК-1 В1, В2, В3 ПКС-6 37 ПКС-6 У7 ПКС-6 В7	Устный опрос
5	5	Геохимическая классификация антропогенных	6	5	-	13	24	УК-2 34, 35, 36 УК-2 У4, У5, У6 УК-2 В4, В5, В6	Устный опрос

		ландшафтов.						ПКС-6 37 ПКС-6 У7 ПКС-6 В7	
6	6	Прикладное ландшафтоведение: ландшафт как объект природопользования природообустройства.	6	6	-	12	24	УК-1 31, 32, 33 УК-1 У1, У2, У3 УК-1 В1, В2, В3 ПКС-6 37 ПКС-6 У7 ПКС-6 В7	Устный опрос
	Курсовой проект							УК-1 31, 32, 33 УК-1 У1, У2, У3 УК-1 В1, В2, В3 УК-2 34, 35, 36 УК-2 У4, У5, У6 УК-2 В4, В5, В6 ПКС-6 37 ПКС-6 У7 ПКС-6 В7	Защита КП
	Зачет с оценкой								Вопросы к зачету
Итого:			34	34	-	76	144		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Введение: предмет, содержание, задачи ландшафтоведения.

- Вертикальная и горизонтальная структура географической оболочки.

Раздел 2. Геосистемы, их свойства, компоненты, принципы функционирования.

- Основные зональные факторы, определяющие региональную дифференциацию географической оболочки.

Раздел 3. Ландшафтная дифференциация географической оболочки.

- Классификация ландшафтов по типам антропогенного воздействия и выполняемой социально-экономической функции.

Раздел 4. Биогеохимическая классификация ландшафтов.

- Характеристика природных ландшафтных комплексов России.

Раздел 5. Геохимическая классификация антропогенных ландшафтов.

- Ландшафтно-экологическое исследование территории.

Раздел 6. Прикладное ландшафтоведение: ландшафт как объект природопользования природообустройства.

- Построение комплексного ландшафтного профиля ключевого участка.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекционных занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6			Введение: предмет, содержание, задачи ландшафтоведения.
2	2	6			Геосистемы, их свойства, компоненты, принципы функционирования.
3	3	5			Ландшафтная дифференциация географической оболочки.
4	4	5			Биогеохимическая классификация ландшафтов.
5	5	6			Геохимическая классификация антропогенных ландшафтов.
6	6	6			Прикладное ландшафтоведение: ландшафт как объект

					природопользования природообустройства.
	Итого:	34	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	5			Введение: предмет, содержание, задачи ландшафтоведения.
2	2	6			Геосистемы, их свойства, компоненты, принципы функционирования.
3	3	6			Ландшафтная дифференциация географической оболочки.
4	4	6			Биогеохимическая классификация ландшафтов.
5	5	5			Геохимическая классификация антропогенных ландшафтов.
6	6	6			Прикладное ландшафтоведение: ландшафт как объект природопользования природообустройства.
	Итого:	34	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	13			Введение: предмет, содержание, задачи ландшафтоведения.	Подготовка к зачету и к защите КП
2	2	12			Геосистемы, их свойства, компоненты, принципы функционирования.	Подготовка к зачету и к защите КП
3	3	13			Ландшафтная дифференциация географической оболочки.	Подготовка к зачету и к защите КП
4	4	13			Биогеохимическая классификация ландшафтов.	Подготовка к зачету и к защите КП
5	5	13			Геохимическая классификация антропогенных ландшафтов.	Подготовка к зачету и к защите КП
6	6	12			Прикладное ландшафтоведение: ландшафт как объект природопользования природообустройства.	Подготовка к зачету и к защите КП
	Итого:	76	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Применяются Информационно-коммуникативные образовательные технологии.

Реализуемые путем устного систематического и последовательного изложения материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Темы курсовых проектов:

1. Анализ и оценка ландшафтного разнообразия региона (Исследование разнообразия ландшафтов и их характеристик)

2. Влияние антропогенной нагрузки на ландшафтные комплексы (Оценка воздействия человеческой деятельности на природные ландшафты).
3. Ландшафтное планирование и устойчивое развитие территорий (Принципы и методы ландшафтного планирования).
4. Экологические особенности ландшафтов различных природных зон (Сравнительный анализ ландшафтов разных климатических зон).
5. Роль ландшафтного дизайна в формировании комфортной городской среды (Влияние ландшафтного дизайна на качество жизни в городах).
6. Методы картографирования и мониторинга ландшафтов (Современные технологии в картографировании и наблюдении за ландшафтами).
7. Ландшафтно-экологические проблемы урбанизированных территорий (Проблемы и решения для улучшения экологических условий в городах).
8. Формирование ландшафтов в процессе природных и антропогенных сукцессий (Изучение процессов изменения ландшафтов).
9. Влияние климатических изменений на ландшафтные системы (Анализ воздействия климатических изменений на ландшафты).
10. Ландшафтное наследие и его сохранение (Значение и методы сохранения ландшафтного наследия).
11. Геоинформационные системы в ландшафтном проектировании (Применение ГИС для анализа и проектирования ландшафтов).
12. Экологическое состояние и перспективы развития рекреационных ландшафтов (Оценка состояния и развитие рекреационных зон).
13. Ландшафтная архитектура и её роль в формировании городской среды (Влияние ландшафтной архитектуры на облик и функциональность городов).

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1 текущая аттестация		
	Устный опрос	0-2
2 текущая аттестация		
	Устный опрос	0-2

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства Windows 8 код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2019 , Microsoft Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Ландшафтоведение	<i>Лекционные занятия:</i> Учебная аудитория для проведения занятий: групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. <i>Оснащенность:</i> Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. <i>Практические занятия:</i> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. <i>Оснащенность:</i> Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов. Они направлены на подтверждение профессиональных практических умений обучающихся. Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и формирование меж предметных связей;
- формирование общих компетенций;
- формирование профессиональных компетенций.

Состав и содержание практических работ определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине в соответствии с требованиями стандарта.

Практическая работа как вид учебного занятия проводится в учебной аудитории. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Выполнению практических работ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед выполнением практической работы требуется ознакомиться с заданием. Выполнение практической работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые проводятся преподавателем в начале занятия.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Ландшафтоведение

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурно-ландшафтное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> 31 круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает как, из поставленной задачи выбрать и сделать правильный выбор	Плохо знает и не может выбрать оптимальное решение	Хорошо знает, как их поставленной задачи выбрать оптимальный способ для решения задачи	Отлично разбирается в поставленной задаче и сразу находит оптимальное решение
		<i>Уметь:</i> У1 Осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет осуществлять круг задач поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Плохо умеет осуществлять круг задач поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Хорошо умеет осуществлять круг задач поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Отлично умеет осуществлять круг задач поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В1 поставленными целями и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет информацией исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Плохо владеет информацией исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо владеет информацией исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отлично владеет информацией исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<i>Знать:</i> 32 как анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не знает как, анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Плохо знает как, анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Хорошо знает как, анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Отлично знает как, анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет анализировать информацию, полученную из разных источников	Плохо умеет анализировать информацию, полученную из разных источников	Хорошо умеет анализировать информацию, полученную из разных источников	Отлично умеет анализировать информацию, полученную из разных источников
		Владеть: В2 информацией, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не владеет информацией, полученной из источников	Плохо владеет информацией, полученной из разных источников	Хорошо владеет информацией, полученной из разных источников	Отлично владеет информацией, полученной из разных источников

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 методы системного подхода при решении поставленных задач	Не знает методы системного подхода при решении поставленных задач	Плохо знает методы системного подхода при решении поставленных задач	Хорошо знает методы системного подхода при решении поставленных задач	Отлично знает методы системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У3 при решении поставленных задач использовать системный подход	Не умеет из поставленной задачи использовать системный подход	Плохо умеет из поставленной задачи использовать системный подход	Хорошо умеет из поставленной задачи использовать системный подход	Отлично умеет из поставленной задачи использовать системный подход
		Владеть: В3 методами системного подхода при решении поставленных задач	Не владеет методами системного подхода при решении поставленных задач	Плохо владеет системными подходами при решении поставленных задач	Хорошо владеет системными подходами при решении поставленных задач	Отлично владеет системными подходами при решении поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З4 как проводить анализ и формулировать поставленные цели	Не знает анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач	Плохо знает анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач	Хорошо знает анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач	Отлично знает анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач
		Уметь: У4 Проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач	Плохо умеет проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач	Хорошо умеет проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач	Отлично умеет проводить анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач
		Владеть: В4 навыками поставленной цели и решать задачи	Не владеет навыками поставленной цели и решать задачи	Плохо навыками поставленной цели и решать задачи	Хорошо навыками поставленной цели и решать задачи	Отлично навыками поставленной цели и решать задачи

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> 35 оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает как решать задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Плохо решает задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо знает как, решать задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Отлично решает задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		<i>Уметь:</i> У5 решать задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет решать задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Плохо умеет решать задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо умеет решать задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Отлично умеет решать задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		<i>Владеть:</i> В5 навыками имеющихся ресурсов	Не владеет решать задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Плохо владеет решением задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо решает задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Отлично владеет решать задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> 36 законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Не знает законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Плохо знает законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Хорошо знает законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Отлично умеет законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.
		<i>Уметь:</i> У6 использовать законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Не умеет использовать законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Плохо умеет использовать законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Хорошо знает как, использовать законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Отлично знает как использовать законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Владеть:</i> В6 навыками правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности.	Не владеет навыками правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности.	Плохо владеет навыками правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности.	Хорошо владеет навыками правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности.	Отлично владеет навыками правовых норм, регулирующие область профессиональной деятельности.
ПКС-6. Способен применять теоретические знания для обоснования принятых проектных решений	ПКС-6.2. Применяет теоретические знания для обоснования принятых решений архитектурно-ландшафтного проекта, для разработки элементов и средовых качеств объектов ландшафтной архитектуры	<i>Знать:</i> 37 как применять теоретические знания для обоснования принятых решений архитектурно-ландшафтного проекта, для разработки элементов	Не знает как, разрабатывать рабочую документацию архитектурно-ландшафтного проект	Плохо знает как, разрабатывать рабочую документацию архитектурно-ландшафтного проект	Хорошо знает как, разрабатывать рабочую документацию архитектурно-ландшафтного проект	Отлично знает как, разрабатывать рабочую документацию архитектурно-ландшафтного проект
		<i>Уметь:</i> Применять теоретические знания для обоснования принятых решений архитектурно-ландшафтного проекта, для разработки элементов У7	Не умеет разрабатывать рабочую документацию архитектурно-ландшафтного проект	Плохо умеет разрабатывать рабочей документацией архитектурно-ландшафтного проект	Хорошо умеет разрабатывать рабочей документацией архитектурно-ландшафтного проект	Отлично умеет разрабатывать рабочей документацией архитектурно-ландшафтного проект

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<i>Владеть: B7 навыками</i> теоретических знаний для обоснования принятых решений архитектурно- ландшафтного проекта, для разработки элементов	Не владеет рабочей документацией архитектурно- ландшафтного проекта	Плохо владеет рабочей документацией архитектурно- ландшафтного проект	Хорошо владеет рабочей документацией архитектурно- ландшафтного проекта	Отлично владеет рабочей документацией архитектурно- ландшафтного проект

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина ЛандшафтоведениеКод, направление подготовки 07.03.01 АрхитектураНаправленность (профиль) Архитектурно-ландшафтное проектирование

№	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
<u>1</u>	Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения : учебное пособие / Б. Л. Крундышев. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 208 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: https://e.lanbook.com/book/210893 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Лань"	ЭР	20	100	+
<u>2</u>	Курбатов, Ю. И. Очерки по теории формообразования : курс лекций / Ю. И. Курбатов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 134 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/58537.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР	20	100	+
3	Лысенкова, Л. Ф. Пластические средства в архитектурном проектировании : учебно-методическое пособие / Л. Ф. Лысенкова, А. Ю. Лысенков. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 104 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/58832.html .	ЭР	20	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>