

*Приложение III. 30
к образовательной программе
по специальности 21.02.05
Земельно-имущественные отношения*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 27.06.2014 г. № 32885)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ЗО и РПК
протокол № 10 от 17.06 2022 г.
Председатель ЦК

 О.В. Герасимова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«20» 06 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – менеджер; бухгалтер; преподаватель СПО и ДПО

 О.В. Герасимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.09 Экономический анализ входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 4, ПК 1.2- 1.4, 4.1-4.6.	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;- анализировать производство и реализацию продукции;- анализировать использование основных фондов;- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.	<ul style="list-style-type: none">- научные основы экономического анализа;- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;- предмет и задачи экономического анализа;- методы, приемы и виды экономического анализа;- систему комплексного экономического анализа.	<ul style="list-style-type: none">- осуществления анализа технико-организационного уровня производства;- анализа использования различных ресурсов организации;- оценки финансового состояния и деловой активности организации.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты, по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	82
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	32
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Экономический анализ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Теория экономического анализа		12	
1.1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	Содержание: Понятие, содержание и значение экономического анализа. Научные основы экономического анализа. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики. Предмет и задачи экономического анализа. Принципы анализа.	2	ПК 1.2-1.4, ПК 4.1-4.3. ПК 4.6
1.2. Метод и методика экономического анализа, его виды	Содержание: Метод анализа, его характерные черты. Системный подход в анализе. Методика экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Этапы проведения аналитической работы и их содержание. Источники данных для проведения анализа. Приемы экономического анализа.	2	ПК 1.2-1.4, ПК 4.1-4.3. ПК 4.6
1.3. Способы обработки экономической информации	Содержание: Основные показатели (величины), используемые при решении задач в теории экономического анализа. Способ сравнения. Способ использования относительных и средних величин. Способ группировки информации. Балансовый способ. Использование графического способа. Способы табличного отражения аналитических данных. Способ цепной подстановки. Индексный метод.	2	ПК 1.2-1.4, ПК 4.1-4.3. ПК 4.6
	Самостоятельная работа № 1. Составление словаря основных терминов и определений по экономическому анализу.	6	
Раздел 2. Система комплексного экономического анализа		68	
2.1. Анализ производства и реализации продукции	Содержание: Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа показателей производства и реализации продукции. Анализ объема и структуры выпуска продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.	2	ПК 1.2-1.4, ПК 4.3-4.5. ОК4
	Практическое занятие № 1. Расчет и анализ показателей производства и реализации продукции.	4	
	Самостоятельная работа № 2. Составление таблицы «Основные формулы для анализа производства и реализации продукции».	2	
2.2. Анализ	Содержание:	2	ПК 1.2-1.4,

трудовых ресурсов	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ формирования фонда заработной платы.		ПК 4.3-4.5. ОК4
	Практическое занятие № 2. Расчет и анализ показателей трудовых ресурсов.	4	
	Самостоятельная работа № 3. Составление таблицы «Основные формулы для анализа трудовых ресурсов».	2	
2.3. Анализ использования основных фондов	Содержание: Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами и соответствия величины, состава и технического уровня фондов, потребности в них. Показатели оценки эффективности использования основных фондов. Факторный анализ фондоотдачи.	2	ПК 1.2-1.4, ПК 4.3-4.5. ОК4
	Практическое занятие № 3. Расчет и анализ показателей использования основных фондов.	4	
	Самостоятельная работа № 4. Составление таблицы «Основные формулы для анализа использования основных фондов».	2	
2.4. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов	Содержание: Задачи анализа. Источники информации анализа материальных ресурсов. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения (МТС) и обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2	ПК 1.2-1.4, ПК 4.3-4.5. ОК4
	Практическое занятие № 4. Расчет и анализ показателей выполнения плана МТС и использования материальных ресурсов.	4	
	Самостоятельная работа № 5. Составление таблицы «Основные формулы для анализа выполнения плана МТС и использования материальных ресурсов».	2	
2.5. Анализ себестоимости продукции	Содержание: Задачи и источники информации для анализа себестоимости продукции. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ прямых и косвенных затрат.	2	ПК 1.2-1.4, ПК 4.3-4.5. ОК4
	Практическое занятие № 5. Расчет и анализ показателей себестоимости продукции.	4	
	Самостоятельная работа № 6. Составление таблицы «Основные формулы для анализа себестоимости продукции».	2	
2.6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание: Задачи и источники информации для анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ рентабельности. Анализ распределения и использования прибыли.	2	ПК 1.2-1.4, ПК 4.3-4.5. ОК4
	Практическое занятие № 6. Расчет и анализ показателей финансовых результатов	4	

	деятельности предприятия.		
	Самостоятельная работа № 7. Составление таблицы «Основные формулы для анализа финансовых результатов деятельности предприятия».	2	
2.7. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия	Содержание: Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия. Детализированный анализ финансового состояния. Прогнозирование несостоятельности (банкротства) предприятия.	2	ПК 1.2-1.4, ПК 4.3-4.5. ОК4
	Практическое занятие № 7. Расчет и анализ показателей оценки финансового состояния и деловой активности предприятия.	4	
	Самостоятельная работа № 8. Составление таблицы «Основные формулы для анализа финансового состояния и деловой активности предприятия».	2	
2.8. Система комплексного экономического анализа	Содержание: Информационная база комплексного экономического анализа предприятия. Показатели комплексного экономического анализа.	2	ПК 4.5-4.6. ОК4
	Практическое занятие № 8. Расчет и анализ показателей комплексного экономического анализа.	4	
	Самостоятельная работа № 9. Комплексный экономический анализ предприятия.	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОП.09 Экономический анализ используются активные и интерактивные формы проведения занятий (творческие задания, разработка проекта, лекция-дискуссия, решение ситуативных и производственных задач).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом экономики организации, оснащенного следующим оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование:

компьютер - 1 шт.;

мультимедиа проектор – 1 шт.;

экран проекционный – 1 шт.;

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows (договор №480-16 от 30.06.2016), Microsoft Office Professional Plus (договор №480-16 от 30.06.2016), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Мельник, М. В. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491795> (дата обращения: 15.06.2022).

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491118> (дата обращения: 15.06.2022).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бердникова, Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / Т. Б. Бердникова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 214 с. – Текст: непосредственный.

2. Герасимова, В. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия [Текст]: учебное пособие / В. Д. Герасимова. - Москва: КноРус, 2018. - 360 с. – Текст: непосредственный.

3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебник / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - Москва: Юрайт, 2021. - 672 с. – Текст: непосредственный.

4. Экономический анализ хозяйственной деятельности организации. Приёмы и способы экономического анализа: практикум / Т. Б. Саматова; Ухтинский государственный технический университет. - Ухта: УГТУ, 2019. – Текст: непосредственный.

5. Экономический анализ: методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения очной формы обучения / ТИУ; сост. О. В. Герасимова. - Тюмень: ТИУ, 2021. - 28 с. - [Экономический анализ]. - Библиогр.: с. 26. - ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aerogarant.ru/> - Система «Гарант».

2. <http://www.consultant.ru/> - Система «Консультант+»

3.2.4. Информационные ресурсы:

1. <http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.

2. <https://all-library.ru/> Он–line библиотека.

3. <http://www.expert.ru> – журнал «Эксперт».

4. <http://www.finansy.ru> Сайт Экономика и финансы. Здесь размещены публикации по экономике и финансам, статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг. Приведены аналитические и статистические материалы. Имеется аннотированный каталог экономических ссылок.

5. <http://www.int-edu.ru> – Сайт Института Новых Технологий.

6. <http://www.Kommersant.ru> – Газета «Коммерсант», новости экономики и финансов.

7. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ.

8. <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы РФ.

9. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<i>Умения:</i>		
- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;	- умение рассчитывать показатели эффективности производства; - знание основных методов определения эффективности производства;	Составление опорной таблицы Выполнение практической работы
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;	- умение рассчитывать показатели поступления, выбытия и оборачиваемости активов; - применение методик факторного и структурного анализа;	Выполнение практической работы Проведение устного опроса
- анализировать производство и реализацию продукции;	- умение рассчитывать показатели по выполнению плана реализации продукции; - знание основных критериев конкурентоспособности продукции;	Выполнение практической работы Подготовка доклада
- анализировать использование основных фондов;	- умение рассчитывать показатели обновления, износа и рентабельности основных фондов;	Выполнение практической работы
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;	- расчет различных видов ликвидности активов и рентабельности их функционирования;	Выполнение практической работы
<i>Знания:</i>		
- научных основ экономического анализа;	- умение ориентироваться в экономических категориях	Составление опорного конспекта
- роли экономического анализа в условиях рыночной экономики;	- умение определять предпосылки необходимости анализа той или иной подсистемы предприятия;	Проведение устного опроса
- предмета и задач экономического анализа;	- перечисление функций экономического анализа и интерпретация конкретного применения каждой из них;	Проведение устного опроса
- методов, приемов и видов экономического анализа	- умение определять, какой вид анализа целесообразней применять для исследования конкретной подсистемы предприятия;	Составление опорной таблицы
- системы комплексного экономического анализа	- умение сводить рассчитанные показатели эффективности функционирования предприятия в единую модель	Выполнение практической работы Составление опорного конспекта
<i>Практический опыт:</i>		
- осуществления анализа технико-организационного уровня производства;	Осуществляет анализ технико-организационного уровня производства;	Устный опрос Накопительное оценивание (рейтинг) Осуществление анализа
- анализа использования различных ресурсов организации;	Анализирует использование различных ресурсов организации;	Устный опрос Накопительное оценивание (рейтинг) Проведение анализа
- оценки финансового состояния и деловой активности организации.	Оценивает финансовое состояние и деловую активность организации	Устный опрос Накопительное оценивание (рейтинг) Выполнение практической работы