


*Приложение 3.18  
к образовательной программе  
по профессии 21.01.01  
Оператор нефтяных и газовых скважин*


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 708 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 20.08.2013 г, № 29503)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиГСЭД НГО  
протокол № 11 от 01 июня 2022 г.  
Председатель ЦК

  
Ю.В. Байбородова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
  
Т.Б. Балобанова  
07 июня 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**  
Преподаватель первой квалификационной категории  
  
В.М. Костелов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина ОП.05Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
ОК 1-7 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.6	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>- обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в условиях военной службы;</p> <p>оказания первой помощи пострадавшим</p>

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Участвовать в работе по освоению скважин и выводу их на заданный режим.
- ПК 1.2. Обеспечивать поддержку режима функционирования скважин, установок комплексной подготовки газа, групповых замерных установок, дожимных насосных и компрессорных станций, станций подземного хранения газа и другого нефтепромыслового оборудования и установок.
- ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание коммуникаций газлифтных скважин (газоманифольдов, газосепараторов, теплообменников) под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации.
- ПК 1.4. Выполнять монтаж и демонтаж оборудования и механизмов под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации.
- ПК 1.5. Осуществлять снятие и передачу параметров работы скважин, контролировать работу средств автоматики и телемеханики.
- ПК 1.6. Выполнять измерения величин различных технологических параметров с помощью контрольно-измерительных приборов.
- ПК 2.1. Проводить шаблонирование скважин с отбивкой забоя, замер забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах.
- ПК 2.2. Измерять уровни жидкости в скважине, прослеживать восстановление (падение) уровня жидкости.
- ПК 2.3. Проводить замеры дебита нефти, газа, определять соотношение газа и нефти в пласте.
- ПК 2.4. Участвовать в проведении исследований с помощью дистанционных приборов.
- ПК 3.1. Обслуживать оборудование нагнетательных скважин.
- ПК 3.2. Проводить работы по восстановлению и поддержанию приемистости нагнетательных скважин.
- ПК 3.3. Осуществлять регулирование подачи рабочего агента в скважины.
- ПК 3.4. Выполнять контрольно-измерительные и наладочные работы в пунктах учета закачки.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль за работой средств защиты трубопроводов и оборудования скважин от коррозии.
- ПК 4.1. Подготавливать оборудование к проведению гидроразрыва пласта и гидropескоструйной перфорации.
- ПК 4.2. Проводить сборку, разборку линий высокого давления.
- ПК 4.3. Производить замер количества закачиваемой жидкости.
- ПК 4.4. Регулировать подачу жидкости и песка на приемы насоса агрегата.
- ПК 4.5. Устанавливать приборы у устья скважины, соединять их с устьевой арматурой.
- ПК 4.6. Подготавливать оборудование к проведению гидropескоструйной перфорации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	53
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная учебная нагрузка (в том числе консультации)</b>	17
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>7</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b> <b>Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6	
	1. История создания ГО. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие 3. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения 4. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости			
	<b>Практические занятия</b>			<b>1</b>
	Организация мероприятий по защите населения от оружия массового поражения			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>
	1. Работа с информационными источниками: ФЗ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 (с изм.)			1
	2. Подготовка презентаций по теме: «История создания ГО»			1
<b>Тема 1.2</b> <b>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6	
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах, 2. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.			
	<b>Практические занятия</b>			<b>1</b>
Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	1			
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК2, ОК3,	

<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах, неблагоприятной социальной обстановке</b>	1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму. 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 3. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, взрывоопасных объектах, гидродинамических опасных объектах, химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах. 4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 5. Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 6. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте, в случае захвата заложником.		ОК5, ОК6
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Выполнение алгоритма действий при возникновении аварий на производственных объектах и при неблагоприятной социальной обстановке	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7
	Основы военной службы и обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Состав и структура ВС РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Работа с информационными источниками: Военная доктрина Российской Федерации	4	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК2, ОК3, ОК4,



<b>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<p>Правовые основы военной службы.          Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.          Военная обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту          Военная служба как особый вид федеральной государственной службы          Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.          Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.          Военная дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.          Сущность международного гуманитарного права и основные его источники</p>		ОК6, ОК7
	<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.          Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
	1. Основы военной службы. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	2	
	2. Военная техника и виды вооружения	2	
	3. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции (психологический тренинг)	1	
	4. Строевая подготовка	2	
	5. Огневая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изм.)	3	
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	<b>Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

	1. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7
	2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Воинские звания и должности.	2	
	2. Ритуалы Вооруженных сил.	2	
	3. Воинская слава российской армии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы»	2	
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил РФ»	2	
<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Производственный травматизм и его профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1-6 ПК 1.1 – 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.6
	1. Производственный травматизм, обусловленный определенными видами профессиональной деятельности.		
	2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1. Производственный травматизм и его негативные последствия	3	
	2. Профилактика производственноготравматизма		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Подготовка сообщений: «Производственная травма и ее последствия»	1	
<b>Тема 3.2 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
	Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Аптечка для оказания первой помощи		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Порядок оказания первой помощи при ранениях	2	
	2. Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях (ушибах, ожогах,		

	поражении электрическим током, при обморожении и общем обмерзании, отравлениях, клинической смерти, утоплении, перегревании, переохлаждении организма)		
	3. Первая (доврачебная) помощь при травмах (переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Подготовка рефератов с тематикой: «Профилактика и борьба с инфекционными болезнями», «Профилактические и противоэпидемические мероприятия».	1	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>53</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности используются активные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций).

Применение на учебном занятии активных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена кабинетом безопасности жизнедеятельности с оснащением:

##### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Плакаты по оказанию первой медицинской помощи, военной форме, стрелковому оружию, государственным и военным символам РФ; нормативно-правовые документы;

##### **Оснащенность оборудованием:**

макет автомата Калашникова;  
индивидуальные средства защиты;  
общевоинской защитный комплект (ОЗК);  
войсковые индивидуальные аптечки;  
сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);

дозиметр радиации;

войсковой прибор химической разведки (ВХПР).

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1шт., экран проекционный (переносной) – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

##### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение.

##### **Оборудование:**

Тренажер ЛТ-310 ПМ стрелковый лазерный – 1 шт.

Камера лазерная (Тир) (ФПУ/CMOS/640\*480/30fps//управляющая программа "Патриот») – 1 шт.

Макет автомата ММГ/АК-74 №03150384 – 1 шт.

Пистолет лазерный Макарова (на базе МР-654Е) – 2 шт.

Автомат Калашникова ЛТ-110 АК Лазерный – 2 шт.

Мишень – 4 шт.

**Оснащенность:**

Акустическая система SVEN SPS-700 – 1 шт.

Принтер LaserJet M1132 MFP Ноутбук – 1 шт.

Ноутбук Asus X553MA. black 15.6 HD №2840/4Gb/DVDRW/BT/WiFi/Cam/Windows 10 – 1 шт.

Стенд "Огневая подготовка" 1,2x1,4М. ПК-1647.

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022.

Управляющая программа "Патриот" для лазерного стрелкового комплекса (Договор №468-16 от 08.02.2016 бессрочно).

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

**3.2.1. Основные источники:**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255> – Текст : электронный.

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471671> – Текст : электронный.

**3.2.2.Дополнительные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: <https://book.ru/book/930413> (дата обращения: 22.01.2020). — Текст: электронный.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06120-6. — URL: <https://book.ru/book/926359> (дата обращения: 22.01.2020). — Текст: электронный.

3. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум/ М. Н. Мисюк. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 499 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-433458> (дата обращения 26.08.2019) – Текст: электронный.

4. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ; составитель О.О. Селянина. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 29 с. – Текст: непосредственный.

5. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ; сост. О.О. Селянина. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 18 с. – Текст: непосредственный.

### **3.2.3. Профессиональная база данных:**

1. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система: [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 26.08.2019). – Текст: электронный.

### **3.2.4 Журналы:**

1. Армия и общество: научно - информационный журнал - – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=11963> (дата обращения 26.08.2019) – Текст: электронный.
2. Военно-исторический журнал – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=8578> (дата обращения 26.08.2019) – Текст: электронный.
3. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=38146> (дата обращения 26.08.2019) – Текст: электронный.

### **3.2.5 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Всё о первой помощи: партнерство профессионалов первой помощи: [сайт]. - URL: <http://allfirstaid.ru/> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
2. Министерство обороны Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://www.mil.ru/> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.
3. МЧС России: [сайт]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль в форме самостоятельной работы по теме 1.1
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль в форме практического задания по темам: 1.1, 1.2
основы военной службы и обороны государства;	Знает основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме самостоятельной работы по темам: 2.1, 2.2
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Текущий контроль в форме практических заданий по темам: 1.1, 1.3
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знает способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертная оценка выполнения практических заданий по теме: 1.2
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам: 2.1, 2.2
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Текущий контроль в форме самостоятельной работы по темам: 2.1, 2.2, 2.3
область применения	Знает область применения	Текущий контроль в форме

получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	практических заданий и самостоятельных работ по темам: 2.1, 2.2, 2.3
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль в форме практических заданий по теме: 3.1
<b>Уметь</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль в форме практических заданий и самостоятельных работ по темам: 1.2, 1.3
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль в форме практических заданий и самостоятельной работы по теме: 1.3
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка выполнения практического задания по теме: 1.2
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной профессии;	Текущий контроль в форме практических заданий и самостоятельной работы по теме: 2.2
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Текущий контроль в форме практических заданий и самостоятельной работы по теме: 2.3
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль в форме практических заданий и самостоятельной работы по теме: 2.3
оказывать первую помощь пострадавшим	оказывает первую помощь пострадавшим	Текущий контроль в форме практических заданий по теме: 3.2
<b>Иметь практический опыт</b>		



обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;	разрабатывает алгоритмы обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;	Экспертная оценка практических заданий по темам 1.1-1.3
бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в условиях военной службы;	бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в условиях военной службы;	Экспертная оценка практических заданий по темам 2.1-2.3
оказания первой помощи пострадавшим	оказания первой помощи пострадавшим	Экспертная оценка практических заданий по темам 3.1,3.2