

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

форма обучения очная  
(очная, заочная)

Курс 2

Семестр 4


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего специального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от «09» декабря 2016 № 1547 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936);

- примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирования, зарегистрированной в государственном реестре № 09.02.07 - 170511 от 11 мая 2017.


Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ ИТВТ  
протокол № 11 от «09» июня 2021 г.

Председатель ЦК

 С.Р. Шмелева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«09» июня 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории



И.В. Шешукова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</li> <li>- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;</li> <li>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам**

<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
---	---

(самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
Умения: описывать значимость своей специальности.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсо-	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбере-

сбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	жения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	32
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	14
Самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.</p> <p>Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.</p> <p>Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.</p> <p>Парад суверенитетов.</p> <p>События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.</p>	2	
	<b>Практическое занятие №1</b>	4	
	<p>Работа с историческими документами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p> <p>Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p>		
	<b>Самостоятельная работа №1</b>	2	
	Подготовка и устная защита доклада на тему: «Реформирование экономики и её результаты».		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b>		2	ОК 02 ОК 03
<b>Тема 2.1 Постсоветское</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 03



<b>пространство в 90-е гг. XX века</b>	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		ОК 04 ОК 09
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.		
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовка и устная защита сообщения на тему: «Политика перестройка в общественно-политической жизни страны», «Конституционный кризис».	2	
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.		
	<b>Практическое занятие №2</b> Работа с историческими документами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира. Работа с историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.	4	
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 09

	<b>Практическое занятие №3</b>	2	
	1. Проблема сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях.		
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике		
	<b>Практическое занятие №4</b>	4	
	1. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 2. Анализ политической и экономической ситуации в России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»**

На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы междисциплинарных курсов и самоорганизации.

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-экономических дисциплин, оснащенным оборудованием:

I. УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы.

II. Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.] ; ред. М. В. Ходяков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406275> (дата обращения: 05.06.2021).

2. Карпачев С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. - Изд. 2-е перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 273 с. - (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-01146-2.- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: <https://www.biblio-online.ru/book/EFE561DC-2F94-48D9-8CC5-821C39C48EC9> (дата обращения: 05.06.2021).

3. Некрасова М. Б. История России : учебник и практикум / М. Б. Некрасова. - Изд. 5-е перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-05027-1.- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE> (дата обра-

щения: 05.06.2021).

4. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров. - Изд. 5-е - Москва : Юрайт, 2018. - 376 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02379-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/365BFDB2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6> (дата обращения: 05.06.2021)

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Мокроусова Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453391> (дата обращения: 05.06.2021)

### **3.2.3 Профессиональные базы данных:**

Информационные и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ. РФ : [сайт]. – URL : <https://histrf.ru/> (дата обращения: 05.06.2021). – Текст : электронный.

### **3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. [Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия Исторические науки : Волжский рубеж](http://www.elibrary.ru)» : [сайт]. – URL : <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 05.06.2021). – Текст : электронный.

2. «Вестник Московского городского педагогического университета. Серия : Исторические науки Московский городской педагогический университет» : [сайт]. – URL : <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 05.06.2021). – Текст : электронный.

3. «Вопросы всеобщей истории Уральский государственный педагогический университет» : [сайт]. – URL : <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 05.06.2021). – Текст : электронный.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>- знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX - начале XXI вв. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9</p>	<p>Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – начале XXI вв.</p>	<p>Экспертное оценивание конспектов по теме 1.1 «Основные тенденции СССР к 1980-м гг.», 2.1 «Постсоветское государство в 90-е гг. XX в.»; тестирование (входной контроль); подготовка и выступление с сообщением по теме 2.2 «Перестройка много лет спустя»; экспертное оценивание выполненного ПЗ № 1 по теме 1.1; Экспертное оценивание работы обучающихся с историческими документами, картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.</p>
<p>- знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09.</p>	<p>Знает основные сущности и причины локальных, региональных, конфликтов в конце XX-начале XXI вв.</p>	<p>Тестирование по теме 2.2 «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»; подготовка и защита доклада по теме 2.1 «Международные отношения в конце XX века»; подготовка и защита доклада по теме 2.2 «Внешняя политика XX-начале XXI вв.»; экспертное оценивание выполненного ПЗ № 2 по теме 2.3 «Россия и мировые интеграционные процессы»; экспертное оценивание работы обучающихся историческими документами, картами в условиях геополитических вызовов современного мира;</p>

		экспертное оценивание ПЗ № 4 по теме: 2.5 «Перспективы развития РФ в современном мире»; экспертное оценивание выполненного анализа политических и экономических карт России.
- знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Знает основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Экспертное оценивание конспектов по теме 2.3 «Россия и мировые интеграционные процессы»; тестирование по теме 2.3 «Россия и мировые интеграционные процессы»; подготовка и защита реферата теме 2.3 «Реформирование экономики и её результаты».
- знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Знает назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	Подготовка и защита реферата по теме 2.3 «Перспективы развития РФ в современном мире»; Экспертное оценивание выполненного ПЗ № 2 по теме 2.3 «Россия и мировые интеграционные процессы» экспертное оценивание работы обучающихся с историческими документами, картами в условиях геополитических вызовов современного мира.
- знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. ОК 02, ОК 03, ОК 04 .	Знает основные сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Подготовка и защита реферата по теме 2.4 «Российская культура в 90-е годы XX века»; тестирование по теме 2.4 «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации»; экспертное оценивание выполненного ПЗ № 3 по теме 2.4 «Развитие

		культуры в России»; экспертное оценивание составленной таблицы «Анализ проблем образования конца XX-XXI века» по теме 2.4.
- знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Знает основное содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Подготовка и выступление с докладом «Конституционный кризис 1993 года» по теме 2.1; подготовка сообщения «Формирование политической среды» по теме 2.4.
<b>Умения:</b>		
- умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК 02, ОК 03, ОК 09	Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Экспертное оценивание конспекта по теме 2.5 «Россия и страны ближнего зарубежья»; тестирование по теме 2.5; подготовка и выступление с сообщением по теме 2.5 «Важнейшие научные открытия и достижения современной России»
- умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем ОК 02, ОК 03, ОК 09	Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Подготовка и выступление с докладом «Инновационная деятельность приоритетное направление в науке и экономике » по теме 2.5; экспертное оценивание выполненного ПЗ № 4 по теме 2.5; Экспертное оценивание выполненного анализа политической и экономической ситуации в России и сопредельных территорий за последнее десятилетие».