

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 24.04.2024 12:00:16  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

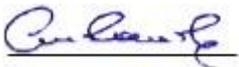
направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств

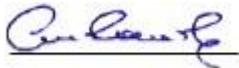
форма обучения: очная, заочная

Программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП ВО направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств к результатам освоения практики.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность»  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков  
«30» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  Ю.В. Сивков  
«30» августа 2021 г.

Программу практики разработал:  
Т.В. Неупокоева, доцент каф. ТБ, к.с.-х.н.

## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цели прохождения практики: изучение различных технологических процессов на разных фазах производства, применяемых машин, механизмов и орудий, особенностей и условий их эксплуатации, обслуживания и ремонта, экономики, организации и управления безопасностью процессов производств.

Задачи:

- закрепление навыков и знаний, полученных при изучении теоретических курсов;
- ознакомление с производственной деятельностью, структурой, технологическими процессами, организацией работ, технической и сырьевой базой предприятия;
- ознакомление с нормативно-технической документацией в области обеспечения безопасности труда, экологической безопасности;
- практическое знакомство с деятельностью предприятия в области экологической безопасности, охраны труда и промышленной безопасности;
- изучение используемых на предприятии передового опыта, достижений науки и техники в области профессиональной деятельности.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: очная, заочная.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации), проведение практики для обучающихся осуществляется в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать (З1): актуальные российские и зарубежные источники информации, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.
		Уметь (У1): самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию при решении поставленных задач.
		Владеть (В1): владеть навыками выбора, поиска, сбора, сопоставительного анализа и обработки информации российских и зарубежных источников при решении поставленных задач в профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и	Знать (З2): идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного

жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	происхождения для жизнедеятельности человека.
		Уметь (У2): идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Владеть (В2): навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
		Знать (З3): вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Уметь (У3): оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.
		Владеть (В3): навыками оценки возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.
		Знать (З4): современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	ОПК-2.1. Использует основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды	Уметь (У4): демонстрировать навыки применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.
		Владеть (В4): навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-2.2. Оценивает безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого	Знать (З5): основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды
Уметь (У5): использовать основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды		
		Владеть (В5): навыками основных подходов к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовой и нормативно-технической документацией по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды
		Знать (З6): безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.

	рисков	Уметь (У6): оценивать безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков. Владеть (В6): навыками оценки безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.
	ОПК-2.3. Идентифицирует навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий	Знать (З7): методы и/или средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.
		Уметь (У7): идентифицировать навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.
		Владеть (В7): навыками выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Понимает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	Знать (З8): основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.
		Уметь (У8): понимать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.
		Владеть (В8): навыками технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.
	ОПК-4.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать (З9): принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		Уметь (У9): реализовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		Владеть (В9): навыками реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-4.3. Применяет навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать (З10): документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
Уметь (У10): применять документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях		

		жизненного цикла.
		Владеть (В10): навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как охрана здоровья персонала организаций, безопасность жизнедеятельности, радиационная безопасность.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как надзор и контроль в сфере безопасности, управление техносферной безопасностью.

#### 5. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, 4 недели.

Сроки проведения практики:

очная форма обучения: 2 курс, 4 семестр;

заочная форма обучения: 3 курс, 6 семестр.

#### 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контакт. работа	Сам. работа		
1	Организационное собрание, выдача задания на практику, ознакомительные лекции, консультации, инструктаж по технике безопасности	4	2	УК-1.1 УК-8.1 УК-8.3 ОПК-1.3	Устный опрос Собеседование
2	Ознакомительный этап: ознакомление со структурой предприятия/организации и особенностями деятельности; знакомство с технологическим процессом и эксплуатируемым оборудованием; ознакомление с тематической нормативно-технической документацией.		60	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Индивидуальный устный опрос. Собеседование

3	Технический этап: анализ состояния вопроса по тематике выданного задания; сбор, анализ и систематизация информации по тематике выданного задания; выполнение задания в конкретных подразделениях, проведение практической по заданной тематике в условиях производства или научных подразделениях.		140		Индивидуальный устный опрос. Собеседование
4	Подготовка и предоставление отчета по прохождению практики		10		Промежуточный контроль в виде дифференцированного зачета.
					Защита отчета по практике
	Всего:	4	212	-	-
	ИТОГО:		216	-	-

## 7. Оценка результатов прохождения практики

### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### 7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Устный опрос по выполнению индивидуального задания	Ответы на все, задаваемые преподавателем вопросов, при этом раскрывая суть вопросов (5 балла за вопрос)	20
Ознакомительный этап (сдача промежуточного отчета и устный опрос)	Отчет содержит всю необходимую информацию по структуре, организации и управлению предприятием в области промышленной безопасности, безопасности труда и безопасности в чрезвычайных ситуациях	20
Технологический этап (устный опрос)	Полнота ответа на вопросы по этапам выполнения задания	30
Доклад и защита проекта	Полнота выполнения отчета в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчетным документам.	30
	ВСЕГО	100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

1. Невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
2. Отсутствие отчета по практике.
3. Низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
- ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office;
2. Windows.
3. Zoom (бесплатная версия).

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
		Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

#### **10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

- Письменный отчет обучающегося о прохождении практики
- Защита отчета обучающимся руководителю практики от Университета

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации:

1. Расскажите об организационной структуре и деятельности организации?
2. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность организации?
3. Какие средства и методики применяли для решения поставленной цели?
4. Назовите организационно-распорядительные документы организации и цель их издания?
5. Дайте характеристику информационной базы для проведения анализа работы?
6. Каково Ваше участие при подготовке документации в процессе прохождения практики?
7. Какие основные выводы и результаты были достигнуты в ходе работы?

#### **11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

В отчете по производственной практике должны быть раскрыты вопросы в соответствии с программой обучения обучающихся.

Формой аттестации по итогам производственной практике является составление и защита письменного отчета о прохождении практики и выполненной работе. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки и в необходимом объеме.

По итогам прохождения практики обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Объем отчета должен составлять 15-20 страниц текста.

Структура отчета о прохождении производственной практики обучающегося должна включать следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение 3).
2. Индивидуальное задание на практику (Приложение 4).
3. Лист проведения инструктажей (Приложение 5).
4. Содержание.
5. Введение (формулируются цель и задачи практики).
6. Основная часть (содержит результаты выполнения задач соответствующей практики).

7. Заключение (основные выводы по проделанной работе, определение насколько полно реализованы цель и задачи практики).

8. Список использованных источников.

9. Приложения: которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты; дневники испытаний.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике: Текст отчёта должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210×297). Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста.

## **12. Методические указания по прохождению практики**

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы. Отказ от прохождения или пропуск сроков прохождения практики по неуважительной причине приводит к академической задолженности.

Производственная практика может быть проведена стационарно на базе Университета или профильной организации, или на базе профильного предприятия, находящегося в другом населенном пункте, тогда она будет считаться выездной. Основным требованием к профильной организации является наличие утвержденной тематики научно-исследовательской работы, доступ к литературным источникам и необходимым ресурсам, так как во время практики обучающиеся должны овладеть навыками работы с актуальной научно-технической литературой и ресурсами.

Руководитель от университета проводит организационное собрание с обучающимися, на котором разъясняет способы прохождения практики, требования и сроки. Присутствовавшие на организационном собрании обучающиеся подписывают Лист ознакомления с нормативными документами по производственной практике.

В случае прохождения производственной практики в профильной организации обучающемуся выдается Направление на практику. Направление на практику является отчетным документом обучающегося, подтверждающим прохождение практики в указанные в учебном плане сроки.

Кроме того, обучающемуся до начала практики выдают бланк Индивидуального задания и Рабочий график (план) проведения практики для согласования с Руководителем практики от профильной организации. Руководитель практики от профильной организации вносит свои предложения по содержанию практики (вопросы, подлежащие изучению) исходя из возможностей организации по формированию навыков работы с программным обеспечением.

В первый день прохождения практики с обучающимися проводят инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Для подтверждения требуется заполнить бланк Проведения инструктажей, который затем подшивается к отчету по практике.

Одним из обязательных мероприятий на практике является обзорная экскурсия по технологическим площадкам профильного предприятия. В случае прохождения практики в Университете предусмотрена обзорная экскурсия в лаборатории кафедры, Центры коллективного пользования, Библиотечно-издательский центр и различные коворкинги.

Основное время прохождения практики посвящено получению навыков работы с научно-технической литературой и ресурсами и выполнению индивидуального задания.

Руководитель практики от профильной организации оказывает консультационную помощь при овладении навыками работы с программным обеспечением, дает задания, связанные с выполнением отчетных документов по практике, следит за соблюдением трудового распорядка обучающимся на месте прохождения практики, оказывает содействие в оформлении пояснительной записки отчета по практике.

Во время прохождения практики необходимо постоянно работать над пояснительной запиской отчета. После проверки отчета на соответствие требованиям норм и ГОСТ Обучающийся составляет и сшивает отчет по прохождению практики и предоставляет его Руководителю по практике от университета в установленные сроки сессии для проверки и прохождения процедуры защиты. Руководитель по практике от университета проверяет отчет, задает контрольные вопросы и аттестует обучающегося по 100-балльной шкале, принимая во внимание мнение Руководителя практики от профильной организации.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Вид практики: производственная

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

Код, направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать (З1): актуальные российские и зарубежные источники информации, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Не воспроизводит актуальные российские и зарубежные источники информации, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Выборочно воспроизводит актуальные российские и зарубежные источники информации, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Воспроизводит актуальные российские и зарубежные источники информации, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Воспроизводит актуальные российские и зарубежные источники информации, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи, четко объясняя их области применения
	Уметь (У1): самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию при решении поставленных задач.	Не умеет самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию при решении поставленных задач, допуская грубые ошибки	Умеет самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию при решении поставленных задач, допуская незначительные ошибки	Умеет самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию при решении поставленных задач	Умеет самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию при решении поставленных задач

	Владеть (В1): владеть навыками выбора, поиска, сбора, сопоставительного анализа и обработки информации российских и зарубежных источников при решении поставленных задач в профессиональной деятельности.	Демонстрирует отсутствие навыков выбора, поиска, сбора, сопоставительного анализа и обработки информации российских и зарубежных источников при решении поставленных задач в профессиональной деятельности, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками выбора, поиска, сбора, сопоставительного анализа и обработки информации российских и зарубежных источников при решении поставленных задач в профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выбора, поиска, сбора, сопоставительного анализа и обработки информации российских и зарубежных источников при решении поставленных задач в профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками выбора, поиска, сбора, сопоставительного анализа и обработки информации российских и зарубежных источников при решении поставленных задач в профессиональной деятельности
УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать (З2): идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Не воспроизводит идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Выборочно воспроизводит идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Воспроизводит идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Воспроизводит идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, четко объясняя их области применения
	Уметь (У2): идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Не умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская грубые ошибки	Умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская незначительные ошибки	Умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Умеет самостоятельно идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	Владеть (В2): навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Демонстрирует отсутствие навыков идентификации угроз (опасности) природного и техногенного	Владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности	Хорошо владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного	В совершенстве владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного

		происхождения для жизнедеятельности человека, допуская ряд грубых ошибок	человека, допуская ряд ошибок	происхождения для жизнедеятельности человека, допуская незначительные неточности	происхождения для жизнедеятельности человека
УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Знать (ЗЗ): вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Не воспроизводит вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Выборочно воспроизводит вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Воспроизводит вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Воспроизводит вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, четко объясняя их области применения
	Уметь (УЗ): оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, допуская грубые ошибки	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, допуская незначительные ошибки	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Умеет самостоятельно оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
	Владеть (ВЗ): навыками оценки возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Демонстрирует отсутствие навыков оценки возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками оценки возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками оценки возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками оценки возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Знать (З4): современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	Не воспроизводит современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной	Выборочно воспроизводит современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной	Воспроизводит современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной	Воспроизводит современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной

		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности, четко объясняя их области применения
	Уметь (У4): демонстрировать навыки применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.	Не умеет демонстрировать навыки применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	Умеет демонстрировать навыки применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Умеет демонстрировать навыки применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Умеет самостоятельно демонстрировать навыки применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
	Владеть (В4): навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует отсутствие навыков применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1. Использует основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды	Знать (З5): основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды	Не воспроизводит основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности	Выборочно воспроизводит основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности	Воспроизводит основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности	Воспроизводит основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности

		документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды	безопасности охране окружающей среды	документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды	документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды, четко объясняя их области применения
Уметь (У5): использовать основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды	Не умеет использовать основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды, допуская грубые ошибки	Умеет использовать основные подходы к обеспечению социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды, допуская незначительные ошибки	Умеет использовать основные подходы к обеспечению социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды	Умеет использовать основные подходы к обеспечению социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды	Умеет самостоятельно использовать основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды
Владеть (В5): навыками основных подходов к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовой и нормативно-технической документации по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды	Демонстрирует отсутствие навыков основных подходов к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовой и нормативно-технической документации по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды	Владеет навыками основных подходов к обеспечению социально-экономических и организационно-технических систем, правовой и нормативно-технической документации по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками основных подходов к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовой и нормативно-технической документации по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды	В совершенстве владеет навыками основных подходов к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовой и нормативно-технической документации по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды	

		безопасности охране окружающей среды, допуская ряд грубых ошибок		безопасности охране окружающей среды, допуская незначительные неточности	безопасности охране окружающей среды
ОПК-2.2. Оценивает безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков	Знать (З6): безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.	Не воспроизводит безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков	Выборочно воспроизводит безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков	Воспроизводит безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков	Воспроизводит безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков, четко объясняя их области применения
	Уметь (У6): оценивать безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.	Не умеет оценивать безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков, допуская грубые ошибки	Умеет оценивать безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков, допуская незначительные ошибки	Умеет оценивать безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков	Умеет самостоятельно оценивать безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков
	Владеть (В6): навыками оценки безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.	Демонстрирует отсутствие навыков оценки безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками оценки безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками оценки безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками оценки безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков
ОПК-2.3. Идентифицирует навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения	Знать (З7): методы и/или средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.	Не воспроизводит методы и/или средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды,	Выборочно воспроизводит методы и/или средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих	Воспроизводит методы и/или средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды,	Воспроизводит методы и/или средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды,

рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий		отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий	нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий	отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий	отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий, четко объясняя их области применения
	Уметь (У7): идентифицировать навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.	Не умеет идентифицировать навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий, допуская грубые ошибки	Умеет идентифицировать навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий, допуская незначительные ошибки	Умеет идентифицировать навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий	Умеет самостоятельно идентифицировать навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий
	Владеть (В7): навыками выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.	Демонстрирует отсутствие навыков выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным	Владеет навыками выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области	Хорошо владеет навыками выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью	В совершенстве владеет навыками выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным

		требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий, допуская ряд грубых ошибок	минимизации вторичных негативных воздействий, допуская ряд ошибок	снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий, допуская незначительные неточности	требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий
ОПК-4.1. Понимает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	Знать (З8): основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	Не воспроизводит основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	Выборочно воспроизводит основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	Воспроизводит основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	Воспроизводит основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы, четко объясняя их области применения
	Уметь (У8): понимать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	Не умеет понимать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы, допуская грубые ошибки	Умеет понимать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы, допуская незначительные ошибки	Умеет понимать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	Умеет самостоятельно понимать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы
	Владеть (В8): навыками технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	Демонстрирует отсутствие навыков технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	Владеет навыками технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	В совершенстве владеет навыками технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы

		системы, допуская ряд грубых ошибок		системы, допуская незначительные неточности	системы
ОПК-4.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать (З9): принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Не воспроизводит принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Выборочно воспроизводит принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Воспроизводит принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Воспроизводит принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, четко объясняя их области применения
	Уметь (У9): реализовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Не умеет реализовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	Умеет реализовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Умеет реализовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет самостоятельно реализовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Владеть (В9): навыками реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует отсутствие навыков реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4.3. Применяет навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания	Знать (З10): документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Не воспроизводит документацию по управлению проектами создания	Выборочно воспроизводит документацию по управлению проектами	Воспроизводит документацию по управлению проектами создания	Воспроизводит документацию по управлению проектами создания

информационных систем на стадиях жизненного цикла		информационных систем на стадиях жизненного цикла	создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	информационных систем на стадиях жизненного цикла	информационных систем на стадиях жизненного цикла, четко объясняя их области применения
	Уметь (У10): применять документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Не умеет применять документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, допуская грубые ошибки	Умеет применять документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, допуская незначительные ошибки	Умеет применять документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Умеет самостоятельно применять документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
	Владеть (В10): навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Демонстрирует отсутствие навыков составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

## КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: производственная

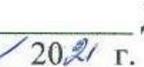
Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

Код, направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13591-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469912">https://urait.ru/bcode/469912</a>	ЭР*	139	100	+
2	Галлер, А. А. Промышленная безопасность : учебное пособие / А. А. Галлер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172509">https://e.lanbook.com/book/172509</a>	ЭР*	139	100	+
3	Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9051-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183796">https://e.lanbook.com/book/183796</a>	ЭР*	139	100	+

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков  
«30» августа 2021 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова  
«30» августа 2021 г.

М.П. Документация БИК  А.Н. Ястынбербер

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

**ОТЧЕТ**  
по производственной  
(технологической (проектно-технологической) практике

Исполнитель: **Иванов Иван Иванович**  
обучающийся гр. **БТПб-21-1**  
с «07» июля 2022 г. по «20» июля 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от Университета:  
**Иванов Иван Иванович, к.т.н., доцент**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации:  
**Петров Петр Петрович, главный специалист по ОТ и ТБ**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Тюмень, 2022 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Очной/заочной формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Цель прохождения практики<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

---

Задачи практики<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

---

Индивидуальное задание на практику:

- 
- 
- 
- 

Планируемые результаты:

- 
- 
- 

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

*Руководитель структурного подразделения университета* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание принято к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> из рабочей программы практики

<sup>2</sup> из рабочей программы практики

\

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Очной/заочной формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель структурного подразделения университета\* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\* - в случае проведения практики на базе университета.