

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 11.04.2024 12:17:34  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. заведующего  
кафедрой

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: **Геотектоника**

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

специализация:

Геология месторождений нефти и газа

Форма обучения: очная, заочная

специализация:

Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры ГНГ

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний о внутреннем строении Земли в целом; о строении земной коры, её основных структурных элементах; о тектонических движениях и причинах их проявления.

Значение этих знаний для нефтегазовой геологии определяется тем, что структурные элементы земной коры, особенности их развития являются одним из основных факторов, определяющих накопление нефти и газа в залежи, что в обязательном порядке учитывается при прогнозировании перспектив нефтегазоносности территорий и недр в целом, изучение особенностей геологического строения и истории геологического развития территории России (геотектоники, геологии, минерагении, глубинного строения, стратиграфии, геологических основ прогноза полезных ископаемых)

Задачи дисциплины

- приобретение представлений об общем строении планеты Земля и ее основных структурах;

- сформировать у студентов навыков глобального и регионального видения основных задач прогноза строения и опоскования территорий.

- подготовить студентов к применению полученных знаний при решении общегеологических и региональных задач.

– изучить модель строения Земли и земной коры,

– изучить основные структурные элементы тектоносферы, литосферы и земной коры,

– изучить тектонические движения, их классификации и методы исследования (методы палеотектонического анализа),

– изучить геотектонические гипотезы,

– изучить принципы тектонического районирования,

– ознакомиться с различными вариантами тектонических карт.

– формирование у студентов убеждений о необходимости предварительного глубокого геологического анализа при планировании геологоразведочных работ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Геотектоника» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знать:** крупнейшие типы тектонических структур земной коры, их размещение на поверхности Земли и связь с ними полезных ископаемых; современную концепцию тектогенеза, строение земной коры и мантии, методы изучения тектонических движений, представление о

экзогенной и эндогенной складчатости, рифтогенезе; региональное районирование и геологическое строение территории России и ближнего зарубежья.

**Уметь:** собирать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую информацию; грамотно читать геологические и тектонические карты, строить структурные, палеотектонические, палеогеографические карты, карты изопахит;

**Владеть:** способностью анализировать и обобщать фондовые геологические данные; теоретической основой по геотектонике, методикой построения структурных карт, палеотектонических профилей, палеогеологических карт, карт изопахит.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	ОПК-2.1 Использует методологию и оптимизацию подходов к применению различных методик геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых.	Знать (З1): методы изучения тектонических движений и современного напряженного состояния земной коры, геолого-тектоническую модель Земли и её оболочки с физическими характеристиками
		Уметь (У1): учитывать положение оцениваемого участка в глобальной структуре Земли
		Владеть (В1): навыком оценки вероятности образования месторождений полезных ископаемых
	ОПК-2.2 Анализирует, оценивает и прогнозирует экономические результаты при выборе методов геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых.	Знать (З2): основные принципы тектонического районирования.
		Уметь (У2): применять классификации тектонических движений
		Владеть (В2): основными принципами тектонических исследований
	ОПК-2.3 Владеет методами геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых	Знать (З3): тектонические движения, их классификации и методы исследования (методы палеотектонического анализа)
		Уметь (У3): оценивает соотношение затрат и возможной прибыли при нацеливании геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты.
		Владеть (В3): навыком применения методов палеотектонического анализа
ОПК-5 Способен применять навыки анализа горно-	ОПК-5.1 Использует основные методы и приемы изучения геологических условий, объемы	Знать (З4): деформации вещества: складчатые, разрывные, инъективные, механизм и типы проявления этих

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО

геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве	и методику проведения исследований.	деформаций
		Уметь (У4): определять виды деформаций
		Владеть (В4): методами, используемыми при изучении деформаций, обусловленных тектоническими или вулканическими процессами
	ОПК-5.2 Применяет в своей профессиональной деятельности основные методы и приемы изучения геологических условий, объемы и методику проведения исследований.	Знать (З5): развитие геологических процессов и закономерности их пространственно-временного распределения
		Уметь (У5): строить палеотектонические профили
		Владеть (В5): линеamentным анализом земной коры при изучении эндогенных и экзогенных геологических процессов
	ОПК-5.3 Владеет навыками анализа и применения полученных результатов в ходе изучения геологического строения района работ	Знать (З6): тектонические процессы, основные источники энергии и глубинные механизмы тектонических процессов
		Уметь (У6): анализировать полученные результаты в ходе изучения геологического строения района работ
		Владеть (В6): навыками анализа и применения полученных результатов в ходе изучения геологического строения района работ

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/7	34	-	18	56	-	зачет
заочная	4/зимняя сессия	6	-	6	92	4	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС/контроль, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>2</sup>
	Номер	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				

	раздела								
1	1	Предмет и основные этапы развития геотектоники	2	-	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	тестирование	
2	2	Современная геодинамика	4	2	8	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	тестирование	
3	3	Принципы тектонических исследований	6	6	10	22	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	тестирование	
4	4	Геосферы Земли	4	-	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	тестирование	
5	5	Тектоническое районирование Земли	6	6	10	22	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	тестирование	
6	6	Тектонические движения	8	4	10	22	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	тестирование	
7	7	Тектонические процессы	4	-	10	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	тестирование	
...	зачет							вопросы для зачета	
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>18</b>	<b>56</b>	<b>108</b>			

### Заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС/контроль час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>3</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предмет и основные этапы развития геотектоники	0,5		-	10	10,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	тестирование
2	2	Современная геодинамика	0,5		-	10	10,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	тестирование
3	3	Принципы тектонических исследований	1		2	18	21	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	тестирование
4	4	Геосферы Земли	1		-	10	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	тестирование
5	5	Тектоническое районирование Земли	1		2	18	21	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	тестирование
6	6	Тектонические движения	1		2	16	19	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	тестирование
7	7	Тектонические процессы	1		-	10	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2	тестирование

								ОПК-2.3	
...	зачет				4	4			вопросы для зачета
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>96</b>	<b>108</b>			

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

1. Предмет и основные этапы развития геотектоники: Предмет, цели, задачи и методы геотектоники и геодинамики. Место и роль геотектоники в области наук о Земле. Становление геотектоники. Теоретическое и практическое значение геотектоники и геодинамики. Становление геодинамики.

2. Современная геодинамика: Современная геодинамика. Достижения и проблемы. Геодинамика как самостоятельная наука в области наук о Земле. Основные положения плейт-тектоники.

3. Принципы тектонических исследований: Основные принципы тектонических исследований. Специализации, соразмерности, целесообразности и однородности описания.

4. Геосферы Земли: Геосферы Земли. Внутреннее строение Земли. Состав и типы земной коры. Учение о тектонике литосферных плит.

5. Тектоническое районирование Земли: Тектоническое районирование Земли. Основные принципы тектонического районирования. Области развития коры океанского, переходного и континентального типов.

6. Тектонические движения: Принципы классификации тектонических движений (кинематика, морфология, генезис). Деформации вещества: складчатые, разрывные, инъективные. Механизм и типы проявления этих деформаций. Методы изучения палеотектонических, новейших и современных движений.

7. Тектонические процессы: Тектонические процессы. Основные источники энергии и глубинные механизмы тектонических процессов. Прогнозы будущего Земли. Проектирование сценариев будущего.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	

1	№1	1	0.25	-	Предмет, цели, задачи и методы геотектоники и геодинамики. Место и роль геотектоники в области наук о Земле. Становление геотектоники.
2	№1	1	0.25		Теоретическое и практическое значение геотектоники и геодинамики. Становление геодинамики.
3	№2	2	0.25		Современная геодинамика. Достижения и проблемы. Геодинамика как самостоятельная наука в области наук о Земле.
4	№2	2	0.25		Основные положения плейт-тектоники.
5	№3	3	0.5		Основные принципы тектонических исследований.
6	№3	3	0.5		Специализации, соразмерности, целесообразности и однородности описания.
7	№4	4	1		Геосферы Земли. Внутреннее строение Земли. Состав и типы земной коры. Учение о тектонике литосферных плит.
8	№5	3	0.5		Тектоническое районирование Земли. Основные принципы тектонического районирования.
9	№5	3	0.5		Области развития коры океанского, переходного и континентального типов.
10	№6	4	0.5		Принципы классификации тектонических движений (кинематика, морфология, генезис). Деформации вещества: складчатые, разрывные, инъективные. Механизм и типы проявления этих деформаций.
11	№6	4	0.5		Методы изучения палеотектонических, новейших и современных движений.
12	№7	2	0.5		Тектонические процессы. Основные источники энергии и глубинные механизмы тектонических процессов.
13	№7	2	0.5		Прогнозы будущего Земли. Проектирование сценариев будущего.
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	-	

**Практические занятия** - практические занятия учебным планом не предусмотрены

### Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	№2	2	-	-	Основные положения плейт-тектоники.
2	№3, 5	6	1		Построение схемы тектонического районирования России и ближнего зарубежья.
3	№3, 5	3	1		Построение тектонических схем Австралии, Северной Америки, Южной Америки, Африки, Антарктиды.
4	№3, 5	3	2		Изучение тектонических, структурных карт, разрезов Западно-Сибирской плиты.



5	№3, 6	4	2		Построение палеотектонических профилей (профилей выравнивания).
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	-	

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	№6	10	12	-	Тектонические движения. Принципы классификации движений (кинематика, морфология, генезис).	Устная защита
2	№ 3, 5	10	20	-	Соляная тектоника	Доклад, устная защита
3	№ 3, 5	10	20	-	Причины тепловых потоков континентов и океанов	Эссе
4	№ 6, 7	10	20	-	Современные тектонические обстановки	Деловая игра
5	№ 2-7	16	20	-	Подготовка к выполнению и сдаче лабораторных работ, зачету	Самостоятельная работа
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>92</b>	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология традиционного обучения, информационные технологии.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом предусмотрены для заочной формы обучения.

Темы контрольных работ:

1. Тектонические движения. Принципы классификации движений.
2. Соляная тектоника.
3. Причины тепловых потоков континентов и океанов.
4. Современные тектонические обстановки.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1.	Лабораторная работа №1	5
2.	Лабораторная работа №2	5
3.	Тест	10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>20</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
4.	Лабораторная работа №3	5
5.	Лабораторная работа №4	5
6.	Тест	20
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
7.	Лабораторная работа №5	5
8.	Тест	45
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>50</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

Zoom

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Региональная геология и геотектоника	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации №431, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт.	625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Володарского, 56
	Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации №442, Учебная лаборатория Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Тектоническая карта мира. Микроскоп - 2 шт., материалы (минералы) палеонтологической коллекции - комплект	625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Володарского, 56

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Проведение лабораторных работ является частью учебного процесса, в течение которого обучающиеся вырабатывают навыки решения задач в области геотектоники и региональной геологии. В лабораторных работах обучающиеся решают комплекс взаимосвязанных вопросов, что позволяет им лучше усвоить наиболее трудные и важные разделы учебной программы. Выполнение лабораторных работ расширяет технический кругозор обучающихся, приучает их творчески мыслить, самостоятельно решать организационные, технические и экономические вопросы, пользоваться учебной и технической литературой, совершенствовать расчетную подготовку.

При выполнении лабораторных работ у студентов вырабатываются навыки построения карт и планов геологического содержания, в составлении разрезов, умение читать, анализировать карты геологического содержания (геологические, тектонические, неотектонические, палеотектонические и др.) разного масштаба и извлекать из них информацию, необходимую для правильного понимания особенностей геологического строения регионов.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение обучающимися учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности.

Также эффективность обучения в вузе определяется способностями обучающихся работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены такие способы работы с учебной и учебно-методической литературой, как изучение современных

мультимедийных электронных изданий и работа с информационными ресурсами сети Интернет.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Геотектоника

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализации: Геология месторождений нефти и газа, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-2	Знать (З1): методы изучения тектонических движений и современного напряженного состояния земной коры, геолого-тектоническую модель Земли и её оболочки с физическими характеристиками	Не знает методы изучения тектонических движений и современного напряженного состояния земной коры, геолого-тектоническую модель Земли и её оболочки с физическими характеристиками	Слабо знает методы изучения тектонических движений и современного напряженного состояния земной коры, геолого-тектоническую модель Земли и её оболочки с физическими характеристиками	Знает основные методы изучения тектонических движений и современного напряженного состояния земной коры, геолого-тектоническую модель Земли и её оболочки с физическими характеристиками	Отлично знает методы изучения тектонических движений и современного напряженного состояния земной коры, геолого-тектоническую модель Земли и её оболочки с физическими характеристиками
	Уметь (У1): учитывать положение оцениваемого участка в глобальной структуре Земли	не умеет учитывать положение оцениваемого участка в глобальной структуре Земли	умеет, допуская грубые ошибки, учитывать положение оцениваемого участка в глобальной структуре Земли	умеет, с незначительным и ошибками, учитывать положение оцениваемого участка в глобальной структуре Земли	умеет учитывать положение оцениваемого участка в глобальной структуре Земли
	Владеть (В1): навыком оценки вероятности образования месторождений полезных ископаемых	Не владеет навыком оценки вероятности образования месторождений полезных ископаемых	Частично владеет навыком оценки вероятности образования месторождений полезных ископаемых	Владеет, с небольшими ошибками, навыком оценки вероятности образования месторождений полезных ископаемых	Отлично владеет навыком оценки вероятности образования месторождений полезных ископаемых
	Знать (З2): основные принципы тектонического районирования	Не знает основные принципы тектонического районирования	Слабо знает основные принципы тектонического районирования	Знает основные принципы тектонического районирования, но допускает неточности	Отлично знает основные принципы тектонического районирования
	Уметь (У2): применять классификации тектонических	не умеет применять классификации	умеет, допуская грубые ошибки,	умеет, с незначительным и ошибками, применять	умеет учитывать применять классификации тектонических

	движений	тектонических движений	применять классификации тектонических движений	классификации тектонических движений	движений
	Владеть (В2): основными принципами тектонических исследований	Не владеет основными принципами тектонических исследований	Частично владеет основными принципами тектонических исследований	Владеет, с небольшими неточностями, основными принципами тектонических исследований	Отлично владеет основными принципами тектонических исследований
	Знать (З3): тектонические движения, их классификации и методы исследования (методы палеотектонического анализа)	Не знает тектонические движения, их классификации и методы исследования (методы палеотектонического анализа)	Слабо знает тектонические движения, их классификации и методы исследования (методы палеотектонического анализа)	Знает тектонические движения, их классификации и методы исследования (методы палеотектонического анализа), но допускает неточности	Отлично знает тектонические движения, их классификации и методы исследования (методы палеотектонического анализа)
	Уметь (У3): оценивает соотношение затрат и возможной прибыли при нацеливании геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты	не умеет оценивает соотношение затрат и возможной прибыли при нацеливании геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты	умеет, допуская грубые ошибки, оценивает соотношение затрат и возможной прибыли при нацеливании геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты	умеет, с незначительным и ошибками, оценивает соотношение затрат и возможной прибыли при нацеливании геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты	умеет оценивает соотношение затрат и возможной прибыли при нацеливании геологоразведочных работ на глубоко залегающие горизонты
	Владеть (В3): навыком применения методов палеотектонического анализа	Не владеет навыком применения методов палеотектонического анализа	Частично владеет навыком применения методов палеотектонического анализа	Владеет, с небольшими неточностями, навыком применения методов палеотектонического анализа	Отлично владеет навыком применения методов палеотектонического анализа
ОПК-5	Знать (З4): деформации вещества: складчатые, разрывные, инъективные, механизм и типы проявления этих деформаций	Не знает деформации вещества: складчатые, разрывные, инъективные, механизм и типы проявления этих деформаций	Слабо знает деформации вещества: складчатые, разрывные, инъективные, механизм и типы проявления этих деформаций	Знает деформации вещества: складчатые, разрывные, инъективные, механизм и типы проявления этих деформаций, но допускает неточности	Отлично знает деформации вещества: складчатые, разрывные, инъективные, механизм и типы проявления этих деформаций
	Уметь (У4): определять виды деформаций	не умеет определять виды деформаций	умеет, допуская грубые ошибки, определять	умеет, с незначительным и ошибками, определять виды деформаций	умеет определять виды деформаций

			виды деформаций		
Владеть (В4): методами, используемыми при изучении деформаций, обусловленных тектоническими или вулканическими процессами	Не владеет методами, используемым и при изучении деформаций, обусловленных тектоническим и или вулканическими процессами	Частично владеет методами, используемыми при изучении деформаций, обусловленных тектоническими или вулканическими процессами	Владеет, с небольшими неточностями, методами, используемым и при изучении деформаций, обусловленных тектоническим и или вулканическим процессами	Отлично владеет методами, используемым и при изучении деформаций, обусловленных тектоническим и или вулканическими процессами	
Знать (З5): развитие геологических процессов и закономерности их пространственно-временного распределения	Не знает развитие геологических процессов и закономерности их пространственно-временного распределения	Слабо знает развитие геологических процессов и закономерности их пространственно-временного распределения	Знает развитие геологических процессов и закономерности их пространственно-временного распределения, но допускает неточности	Отлично знает развитие геологических процессов и закономерности их пространственно-временного распределения	
Уметь (У5): строить палеотектонические профили	не умеет строить палеотектонические профили	умеет, допуская грубые ошибки строить палеотектонические профили	умеет, с незначительными и ошибками, строить палеотектонические профили	умеет строить палеотектонические профили	
Владеть (В5): линеamentным анализом земной коры при изучении эндогенных и экзогенных геологических процессов	Не владеет линеamentным анализом земной коры при изучении эндогенных и экзогенных геологических процессов	Частично владеет линеamentным анализом земной коры при изучении эндогенных и экзогенных геологических процессов	Владеет, с небольшими неточностями, линеamentным анализом земной коры при изучении эндогенных и экзогенных геологических процессов	Отлично владеет линеamentным анализом земной коры при изучении эндогенных и экзогенных геологических процессов	
Знать (З6): тектонические процессы, основные источники энергии и глубинные механизмы тектонических процессов	Не знает тектонические процессы, основные источники энергии и глубинные механизмы тектонических процессов	Слабо знает тектонические процессы, основные источники энергии и глубинные механизмы тектонических процессов	Знает тектонические процессы, основные источники энергии и глубинные механизмы тектонических процессов, но допускает неточности	Отлично знает тектонические процессы, основные источники энергии и глубинные механизмы тектонических процессов	
Уметь (У6): анализировать полученные результаты в ходе изучения геологического	не умеет анализировать полученные результаты в ходе изучения геологического	умеет, допуская грубые ошибки, анализировать полученные	умеет, с незначительными и ошибками, анализировать полученные результаты в	умеет анализировать полученные результаты в ходе изучения геологического	



	строения района работ	о строения района работ	результаты в ходе изучения геологического строения района работ	ходе изучения геологического строения района работ	строения района работ
	Владеть (В6): навыками анализа и применения полученных результатов в ходе изучения геологического строения района работ	Не владеет навыками анализа и применения полученных результатов в ходе изучения геологического строения района работ	Частично владеет навыками анализа и применения полученных результатов в ходе изучения геологического строения района работ	Владеет, с небольшими неточностями, навыками анализа и применения полученных результатов в ходе изучения геологического строения района работ	Отлично владеет навыками анализа и применения полученных результатов в ходе изучения геологического строения района работ

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Геотектоника  
 Специальность 21.05.02 Прикладная геология  
 Специализации: Геология месторождений нефти и газа, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Геотектоника с основами геодинамики [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению Геология, специальность Геология / В. Е. Хаин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КДУ, 2005. - 560 с.	119	100	100	-
2	Максимов, Евгений Максимович. Тектоника и геологические формации Западно-Сибирского нефтегазоносного бассейна [Текст] : монография / Е. М. Максимов ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 370 с.	14+ЭР*	100	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>