

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
 Должность: и.о. ректора
 Дата подписания: 06.05.2024 17:01:29
 Уникальный программный ключ:
 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 Геология**

**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
 21.03.01 «Нефтегазовое дело»**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль):

- «Бурение нефтяных и газовых скважин»,
- «Проектирование, сооружение и эксплуатация нефтегазотранспортных систем»,
- «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ»,
- «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»,
- «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

1. Цели изучения дисциплины: Изучение строения и состава Земли и положения её в ряду других планет Солнечной системы, важнейших геологических процессов и структурных элементов земной коры, а также дать обучающимся знания о формах геологических тел и условий их залегания в земной коре, их происхождении и последующей эволюции. Ознакомление с основными методами геологии - составления и анализа геологических, структурных карт, стратиграфических колонок и геологических разрезов. Помимо вышеописанных целей, лейтмотивной целью изучения дисциплины «Геология» является познание главнейших закономерностей и геологических факторов, контролирующих размещение скоплений нефти и газа в литосфере; изучение основ нефтяной геологии, освоение обучающимися фундаментальных теорий образования залежей нефти и газа, факторов, контролирующих их состав и размещение, а также прикладное использование знаний при разработке месторождений, их эксплуатации и обслуживании.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
 Дисциплина «Геология» относится к обязательной части учебного плана.
 Кроме того, полученные в ходе изучения дисциплины знания будут полезны при прохождении учебной и производственной практик.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать (З1): в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач
		Уметь (У1) формулировать цели для достижения результатов выделенных задач
		Владеть (В1) навыками постановки задач и их достижения для реализации проекта:
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2): действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения конкретных задач проекта
		Уметь (У2) выбирать оптимальный способ решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть (В2) навыками решения конкретных задач при подготовке проекта
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать (З3) угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		Уметь (У3) распознать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		жизнедеятельности человека
		Владеть (В3): навыками предотвращения угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Знать (З4) вероятность возникновения потенциальной опасности
		Уметь (У4) оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности
	Владеть(В4) мерами по ее предупреждению	
ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания.	ОПК-1.1.Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности.	Знать (З5) основные законы физики и химии, лежащие в основе природных и техногенных процессов.
		Уметь (У5) выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности
		Владеть (В5): навыками выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии.	ОПК-6.1. Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.	Знать (З6) основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.
		Уметь (У6): описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
		Владеть (В6): навыками описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
	ОПК-6.2. Выбирает метод или методику решения задачи профессиональной деятельности.	Знать: (З7) основные методы и методики решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: (У7) принимать обоснованные решения в области профессиональной деятельности
		Владеть: (В7) методами решения задач профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: экзамен - 2 семестр.

Рабочую программу разработал:

А.Е Анашкина, доцент, к.т.н., доцент

должность, ученая степень, ученое звание)

Руководитель образовательной программы _____ А.Л. Пимнев