

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2026 11:14:20

Уникальный программный ключ:

3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Проектный практикум

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль): Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)

форма обучения: заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры «Сервис автомобилей и технологических машин»

Протокол № 8 от 11.03.2026 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: развитие у обучающихся практических навыков самостоятельной проектной деятельности в профессиональной сфере транспорта: от формулирования актуальной задачи и разработки технического задания до проектирования решения, его реализации (в модельной или расчётной форме) и презентации результатов; формирование компетенций командной работы, управления проектными этапами и применения современных цифровых инструментов для решения прикладных задач, направленных на повышение эффективности, безопасности и устойчивости функционирования транспортных систем, в том числе в специализированных отраслях, таких как нефтегазодобыча.

Задачи дисциплины «Проектный практикум» обеспечивают формирование у обучающихся следующих знаний, умений и навыков:

1. Сформировать у обучающихся системное понимание жизненного цикла проекта — от выявления проблемы и постановки задачи до реализации решения и оценки его эффективности в контексте транспортной отрасли.

2. Развить навыки самостоятельной формулировки актуальной проектной задачи, основанной на реальных потребностях предприятий транспортного комплекса (в том числе в нефтегазовой логистике, городском пассажирском сообщении, техническом обслуживании подвижного состава).

3. Научить студентов разрабатывать структурированное техническое задание, включающее цели, ограничения, критерии успеха, этапы выполнения и необходимые ресурсы.

4. Обеспечить освоение методов сбора, анализа и интерпретации исходных данных, требуемых для обоснования проектных решений (транспортные потоки, загрузка инфраструктуры, экономические показатели и др.).

5. Развить умения применять цифровые инструменты (электронные таблицы, визуализация данных, базовые средства моделирования) для проектирования и представления решений.

6. Сформировать навыки командной работы, включая распределение ролей, координацию действий, совместное принятие решений и конструктивное взаимодействие в условиях ограниченных ресурсов и сроков.

7. Научить оформлять проектную документацию в соответствии с требованиями делового стиля и отраслевых стандартов (пояснительная записка, презентация, отчёт).

8. Развить способность аргументированно представлять и защищать проект перед экспертной или учебной аудиторией, отвечать на вопросы и корректировать решение по обратной связи.

9. Способствовать формированию культуры самоорганизации и управления временем при выполнении многоэтапных задач в условиях реальных сроков и требований.

10. Подготовить обучающихся к интеграции междисциплинарных знаний (экономика, информатика, организация перевозок, безопасность движения) при решении комплексных практических задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

наличие базовых знаний в области организации транспортного процесса, основ логистики и технической эксплуатации транспортных средств; владение навыками работы с персональным компьютером и стандартным офисным программным обеспечением (включая электронные таблицы и средства презентаций); способность к командной работе и конструктивному взаимодействию; а также предварительное освоение методологии научных исследований и проектной деятельности в рамках таких дисциплин, как «Основы научных исследований на транспорте», «Информационные технологии на транспорте» и «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

Содержание дисциплины является продолжением таких дисциплин как «Технологическое предпринимательство», «Теория решения изобретательских задач», «Экономика», «Правовая культура» и интегрирует полученные ранее теоретические знания и практические умения в единую проектную деятельность, направленную на решение актуальных задач транспортной отрасли и служит основой для освоения дисциплин/ модулей блока дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, связанных с методами решения инженерных задач в рамках профессиональной области знаний, а также с научными основами технической эксплуатации транспортных средств.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	<b>Знать:</b> УК-3.1-31 типовые роли участников команды (инициатор, координатор, исполнитель, аналитик и др.), их функции и взаимодействие в рамках проектной или исследовательской деятельности. <b>Уметь:</b> УК-3.1-У1 определять свою роль в команде на основе личных компетенций и требований задачи, а также согласовывать её с ролями других участников. <b>Владеть:</b> УК-3.1-В1 навыками рефлексии и самоанализа, позволяющими адекватно оценивать свой вклад в достижение общих целей команды.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>Знать:</b> УК-3.1-31 базовую терминологию и стандартные фразы, используемые в международной деловой переписке и устном общении в сфере транспорта и логистики на иностранном языке (например, английском). <b>Уметь:</b> УК-3.1-У1 читать и понимать профильные технические документы, а также формулировать простые письменные сообщения (запросы, отчёты, аннотации) и участвовать в базовом устном обмене информацией с иностранными коллегами или партнёрами. <b>Владеть:</b> УК-3.1-В1 достаточным уровнем иностранного языка (не ниже В1 по шкале CEFR) для выполнения типовых задач профессиональной коммуникации в международном контексте.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	<b>Знать:</b> УК-6.1-31 основные принципы тайм-менеджмента, методы планирования задач (матрица Эйзенхауэра, правило «2 минут», техника Pomodoro) и факторы, снижающие продуктивность. <b>Уметь:</b> УК-6.1-У1 расставлять приоритеты, составлять краткосрочные и среднесрочные планы учебной и проектной деятельности, а также корректировать их в зависимости от изменения обстоятельств. <b>Владеть:</b> УК-6.1-В1 навыками самодисциплины и рефлексии, позволяющими эффективно использовать рабочее время и избегать прокрастинации в условиях многозадачности.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> УК-9.1-31 сущность инклюзивной компетентности как совокупности ценностных установок, знаний и навыков, обеспечивающих равный доступ к образованию, труду и социальной жизни для всех, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью; знаком с основами дефектологии и категориями нарушений (сенсорных, интеллектуальных, опорно-двигательных и др.). <b>Уметь:</b> УК-9.1-У1 объяснять структуру инклюзивной компетентности (мотивационный, когнитивный, поведенческий компоненты) и применять базовые дефектологические знания при проектировании доступной среды в транспортной сфере (например, при разработке маршрутов, интерфейсов или сервисов). <b>Владеть:</b> УК-9.1-В1 терминологией инклюзивного подхода и способен аргументированно обсуждать вопросы обеспечения равных возможностей в профессиональном контексте.
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<b>Знать:</b> УК-9.2-31 нормативно-правовые основы (ФЗ «О социальной защите инвалидов», Конвенция ООН о правах инвалидов), принципы универсального дизайна и требования к доступной транспортной инфраструктуре. <b>Уметь:</b> УК-9.2-У1 учитывать особенности передвижения, коммуникации и восприятия информации у различных групп лиц с ОВЗ при планировании транспортных услуг, проектов или

		исследований (например, при проектировании системы вызова такси для слабовидящих). Владеть: УК-9.2-В1 навыками адаптации профессиональных задач и решений под потребности пользователей с инвалидностью, обеспечивая их вовлечение и безопасность.
	УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: УК-9.3-31 этические нормы, правила этикета и рекомендации по корректному взаимодействию с людьми с различными формами инвалидности (включая невербальные формы общения, использование вспомогательных технологий). Уметь: УК-9.3-У1 выстраивать уважительное, недискриминационное и эффективное общение с лицами с ОВЗ в учебной, проектной и профессиональной деятельности — как лично, так и через цифровые каналы. Владеть: УК-9.3-В1 навыками эмпатичного и ситуативно-адекватного поведения, позволяющими создавать комфортную и инклюзивную среду в команде, на предприятии или при оказании транспортных услуг.
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.1. Планирует потребность в исходном материале, необходимым для составления рабочих проектов	Знать: ОПК-2.1-31 виды исходных данных и материалов, требуемых при разработке проектных решений в транспортной сфере (нормативно-техническая документация, данные об инфраструктуре, транспортные потоки, технические характеристики подвижного состава, требования безопасности и доступности). Уметь: ОПК-2.1-У1 определять объём, состав и источники необходимой информации на ранних этапах проектирования (например, при разработке схемы организации движения или логистического маршрута). Владеть: ОПК-2.1-В1 навыками составления перечня (ведомости) исходных данных и согласования его с руководителем проекта или заинтересованными службами предприятия.
	ОПК-2.2. Использует навыки сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы	Знать: ОПК -2.2-31 методы сбора первичной информации (натурные наблюдения, запросы в базы данных, работа с архивами, интервью с экспертами) и принципы её предварительной обработки и верификации. Уметь: ОПК -2.2-У1 выполнять задания по сбору и систематизации исходных данных (например, замеры времени проезда, анализ загрузки автосервиса, учёт ДТП на участке дороги) в соответствии с требованиями проектной документации. Владеть: ОПК -2.2-В1 навыками оформления первичных материалов в структурированном виде (таблицы, формы, отчёты), пригодном для последующего использования в проектных расчётах и моделировании.
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1. Знаком с содержанием макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	Знать: ОПК -6.1-31 типовые формы и структуру основных макетов производственной документации, используемых в транспортной отрасли (заявки на техобслуживание, отчёты о дорожных происшествиях, акты обследования, маршрутные листы, справки о простоях, бланки технических заданий). Уметь: ОПК -6.1-У1 находить и идентифицировать требуемые макеты в корпоративных или отраслевых стандартах (например, в регламентах автотранспортного предприятия или нормативах Минтранса). Владеть: ОПК -6.1-В1 навыками ориентирования в системе производственной документации и понимает назначение каждого документа в цикле управления транспортными процессами.
	ОПК-6.2. Способен обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Знать: ОПК -6.2-31 правила заполнения типовых бланков, требования к достоверности, полноте и формату представляемых данных, а также нормативные источники (ГОСТы, СТО, внутренние регламенты). Уметь: ОПК -6.2-У1 анализировать первичную информацию (например, данные замеров, показания датчиков, журналы учёта), обобщать её и корректно вносить в соответствующие поля макетов без искажения смысла. Владеть: ОПК -6.2-В1 навыками точного и аккуратного оформления документов в соответствии с установленными требованиями, включая электронные формы.
	ОПК-6.3. Имеет навыки составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Знать: ОПК -6.3-31 жанровые особенности и структуру основных видов служебных документов: отчёта, справки, заявки, обзора, служебной записки — в контексте транспортной деятельности. Уметь: ОПК -6.3-У1 на основе реальных данных (например, результатов наблюдений за транспортным потоком или анализа простоев техники) самостоятельно составлять краткие, информативные и стилистически корректные документы. Владеть: ОПК -6.3-В1 навыками делового письма и способен адаптировать стиль и объём документа под конкретную задачу и адресата (руководство, коллеги, контролирующие органы).

	ОПК-6.4. Способен использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	Знать: ОПК -6.4-31 функциональное назначение ключевых макетов документации на разных этапах жизненного цикла транспортного проекта или операционной деятельности (планирование, исполнение, контроль, отчетность). Уметь: ОПК -6.4-У1 выбирать нужный макет в зависимости от решаемой задачи и корректно использовать его в учебной, проектной или производственной ситуации (например, оформить заявку на выделение спецтехники для диагностики дороги). Владеть: ОПК -6.4-В1 практическими навыками работы с типовой документацией как в бумажном, так и в цифровом формате (в том числе в ERP- или GIS-системах), что обеспечивает соответствие профессиональным стандартам отрасли.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Заочная	3/5,6	-	24	-	112	8	зачет, контрольная работа

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### Очная форма обучения (ОФО)

Не реализуется

##### Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1.	1.	Введение в проектную деятельность в транспортной отрасли	-	3	-	14	17	УК 3.1, УК 4.2, УК-6.1, УК-9.1-9.3, ОПК-2.1-2.2, ОПК-6.1-6.4	Практическая работа 1
2.	2.	Выявление проблем и формулирование проектной задачи	-	3	-	14	17	УК 3.1, УК 4.2, УК-6.1, УК-9.1-9.3, ОПК-2.1-2.2, ОПК-6.1-6.4	Практическая работа 2
3.	3.	Разработка технического задания и планирование проекта	-	3	-	14	17	УК 3.1, УК 4.2, УК-6.1, УК-9.1-9.3, ОПК-2.1-2.2, ОПК-6.1-6.4	Практическая работа 3
4.	4.	Сбор и анализ исходных данных для проектного решения	-	3	-	14	17	УК 3.1, УК 4.2, УК-6.1, УК-9.1-9.3, ОПК-2.1-2.2, ОПК-6.1-6.4	Практическая работа 4

5.	5.	Разработка и обоснование проектного решения	-	3	-	14	17	УК 3.1, УК 4.2, УК-6.1, УК-9.1-9.3, ОПК-2.1-2.2, ОПК-6.1-6.4	Практическая работа 5
6.	6.	Командная работа и распределение ролей в проекте	-	3	-	14	17	УК 3.1, УК 4.2, УК-6.1, УК-9.1-9.3, ОПК-2.1-2.2, ОПК-6.1-6.4	Практическая работа 6
7.	7.	Оформление проектной документации	-	3	-	14	17	УК 3.1, УК 4.2, УК-6.1, УК-9.1-9.3, ОПК-2.1-2.2, ОПК-6.1-6.4	Практическая работа 7
8.	8.	Защита проекта и рефлексия	-	3	-	14	17	УК 3.1, УК 4.2, УК-6.1, УК-9.1-9.3, ОПК-2.1-2.2, ОПК-6.1-6.4	Практическая работа 8
9.	Контрольная работа		-	-	-	-	24	УК 3.1, УК 4.2, УК-6.1, УК-9.1-9.3, ОПК-2.1-2.2, ОПК-6.1-6.4	Задание для контрольной работы
11	Зачет		-	-	-	-	8	УК 3.1, УК 4.2, УК-6.1, УК-9.1-9.3, ОПК-2.1-2.2, ОПК-6.1-6.4	Вопросы к зачету
Итого:			-	24	-	112	144		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) – не реализуется

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Наука и научное знание в сфере транспорта». Понятие проекта и его отличие от рутинной деятельности. Жизненный цикл проекта в транспортной сфере. Типы транспортных проектов: технические, организационные, цифровые. Роль проектного подхода в решении задач нефтегазовой логистики, городского транспорта и автосервиса.

Раздел 2. «Выявление проблем и формулирование проектной задачи». Источники проектных идей: наблюдения, данные, запросы предприятий. Методы выявления проблем (анализ «болевых точек», SWOT-анализ). Критерии хорошей проектной задачи (конкретность, реализуемость, актуальность). Связь между научной проблемой и прикладной задачей.

Раздел 3. «Разработка технического задания и планирование проекта». Структура технического задания (цель, задачи, ограничения, результаты). Методы планирования: постановка этапов, оценка сроков и ресурсов. Инструменты визуализации плана (диаграмма Ганта, контрольные точки). Учёт внешних факторов: погода, нормативы, доступность оборудования.

Раздел 4. «Сбор и анализ исходных данных для проектного решения». Виды исходных данных в транспортных проектах (время, интенсивность, стоимость, отказы). Методы сбора: натурные наблюдения, опросы, базы данных, сенсоры. Первичная обработка: фильтрация, агрегация, проверка на полноту. Этические и технические аспекты работы с данными.

Раздел 5. «Разработка и обоснование проектного решения». Генерация альтернативных решений

Критерии выбора оптимального варианта (эффективность, безопасность, затраты). Простое технико-экономическое обоснование. Учёт требований доступности и устойчивости транспортных систем

Раздел 6. «Командная работа и распределение ролей в проекте». Основные роли в проектной команде (лидер, координатор, исполнитель, аналитик). Принципы эффективного взаимодействия и распределения задач. Конфликты в команде: причины и способы разрешения. Обратная связь как инструмент улучшения совместной работы

Раздел 7. «Оформление проектной документации». Требования к пояснительной записке: структура, стиль, объём. Правила делового оформления: заголовки, списки, ссылки, таблицы. Принципы эффективной презентации: ясность, лаконичность, визуальная поддержка. Использование шаблонов и цифровых инструментов (Word, PowerPoint, Canva).

Раздел 8. «Защита проекта и рефлексия». Подготовка устного выступления: структура, тайминг, акценты. Техники ответа на вопросы экспертов. Самооценка и оценка командной работы. Перспективы развития проекта: масштабирование, внедрение, доработка.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия** учебным планом не предусмотрены

**Лабораторные работы** учебным планом не предусмотрены.

### Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование практической работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	-	3	-	Анализ реальных транспортных проектов и выявление их структуры
2.	2	-	3	-	Формулировка актуальной проектной задачи по кейсу из практики
3.	3	-	3	-	Составление технического задания и плана-графика выполнения проекта
4.	4	-	3	-	Сбор и первичная обработка данных по выбранной теме проекта
5.	5	-	3	-	Проектирование решения и его аргументированное обоснование
6.	6	-	3	-	Ролевая игра: организация взаимодействия в проектной команде
7.	7	-	3	-	Подготовка пояснительной записки и презентации проекта
8.	8	-	3	-	Публичная защита проекта и самооценка результатов
Итого:		-	24	-	-

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1.	1.	-	14	-	Введение в проектную деятельность в транспортной отрасли	Подготовка отчета к практической работе 1
2.	2.	-	14	-	Выявление проблем и формулирование проектной задачи	Подготовка отчета к практической работе 2

3.	3.	-	14	-	Разработка технического задания и планирование проекта	Подготовка отчета к практической работе 3
4.	4.	-	14	-	Сбор и анализ исходных данных для проектного решения	Подготовка отчета к практической работе 4
5.	5.	-	14	-	Разработка и обоснование проектного решения	Подготовка отчета к практической работе 5
6.	6.	-	14	-	Командная работа и распределение ролей в проекте	Подготовка отчета к практической работе 6
7.	7.	-	14	-	Оформление проектной документации	Подготовка отчета к практической работе 7
8.	8.	-	10	-	Защита проекта и рефлексия	Подготовка отчета к практической работе 8
9.	Контрольная работа	-	-	-	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
10.	Зачет	-	4	-	Экзамен	Подготовка к зачету
Итого:		-	112	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Кейс-метод: разбор некоторых тематик курса на примере реальных достижимых задач и практических ситуаций (практические занятия);
- Работа в малых группах (практические занятия);
- Использование актуальных интернет-ресурсов, он-лайн лекций, в том числе на английском языке;
- Метод проектов (практические занятия).

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы**

### 7.1. Методические указания для выполнения работ

Контрольные работы для ЗФО направлены на формирование проектных решений с транспортной отрасли и рассмотрены в комплекте оценочных средств по дисциплине. Трудоемкость выполнения контрольной работы для обучающегося составляет 9 часов. Результаты контрольной работы должны быть представлены в форме отчета с титульным листом, вариантом задания, результатами работы, выводами и списком литературы. Оформление: выравнивание по ширине, междустрочный интервал 1,0, шрифт Times New Roman, 14 пт. Отчет по контрольной работе необходимо загрузить в Educon.

### 7.2. Тематика контрольных работ

Тематики охватывают ключевые аспекты проектной деятельности в контексте транспортной отрасли и ориентированных на формирование практических навыков бакалавров:

1. Анализ структуры реального транспортного проекта: цели, этапы, результаты
2. Формулировка актуальной проектной задачи по кейсу из городской логистики
3. Разработка технического задания на оптимизацию работы автосервиса
4. Планирование проекта по внедрению системы электронной очереди на предприятии
5. Сбор и описание исходных данных для проекта по снижению простоев спецтехники
6. Обоснование выбора проектного решения на основе анализа альтернатив
7. Оценка ресурсов и ограничений при реализации проекта в нефтегазовой логистике
8. Применение диаграммы Ганта для планирования короткосрочного транспортного проекта
9. Ролевое распределение в команде при выполнении проекта по организации перевозок
10. Разработка протокола взаимодействия между участниками проектной группы

11. Подготовка краткой пояснительной записки к учебному проекту
12. Оформление презентации проекта по теме «Повышение доступности общественного транспорта»
13. Использование цифровых инструментов (Excel, Trello, Canva) в управлении проектом
14. Анализ рисков и разработка мер по их минимизации в транспортном проекте
15. Техничко-экономическое обоснование простого проектного решения (на примере)
16. Применение принципов универсального дизайна в проектах пассажирских перевозок
17. Этические аспекты сбора и использования данных в проектной деятельности
18. Самооценка личного вклада в командный проект и рефлексия результатов
19. Адаптация проектного решения под условия северных регионов или нефтегазодобычи
20. Подготовка устной защиты проекта: структура выступления и ответы на типовые вопросы

Эти тематики могут использоваться как для письменных контрольных работ, так и для мини-проектов, рефератов или подготовки к защите итогового проекта. Они охватывают все этапы проектного цикла — от инициации до презентации — и соответствуют профилю подготовки в области наземных транспортно-технологических систем.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1.	Защита практической работы 1 по теме: Анализ реальных транспортных проектов и выявление их структуры	6
2.	Защита практической работы 2 по теме: Формулировка актуальной проектной задачи по кейсу из практики	6
3.	Защита практической работы 3 по теме: Составление технического задания и плана-графика выполнения проекта	6
4.	Защита практической работы 4 по теме: Сбор и первичная обработка данных по выбранной теме проекта	6
5.	Защита практической работы 5 по теме: Проектирование решения и его аргументированное обоснование	6
6.	Защита практической работы 6 по теме: Ролевая игра: организация взаимодействия в проектной команде	6
7.	Защита практической работы 7 по теме: Подготовка пояснительной записки и презентации проекта	6
8.	Защита практической работы 8 по теме: Публичная защита проекта и самооценка результатов	6
9.	Проведение опроса по курсу	22
10.	Защита контрольной работы	30
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
  - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
  - Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
  - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
  - Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
  - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
  - Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Электронные ресурсы открытого доступа
- База данных Роспатент
- OnePetro — Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE
- Университетская библиотека ONLINE
- Международные реферативные базы научных изданий
- Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
- Сводный каталог периодических изданий и изданий органов НТИ, получаемых библиотеками г. Тюмени

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Windows x64 (не ниже 7)
2. Microsoft Office Professional Plus

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Проектный практикум	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72
<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 12 шт.</p>		625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72	

## **11. Методические указания по организации СРС**

### **11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

Для выполнения практических работ разработаны соответствующие методические указания, которые содержат цель, теоретическую часть и порядок выполнения работ. Обучающиеся при подготовке к практическим работам также повторяют теоретический материал, рассмотренный на лекциях, анализируют основную и дополнительную литературу. Перед проведением практических работ обучающиеся внимательно изучают методические указания по практическим работам для понимания цели работы и действий, которые необходимо совершить для её выполнения и достижения поставленной цели. Также обучающиеся формулируют для себя последовательность выполнения этапов работы. Перечень осваиваемых тем указан в разделе 5.2.2. «Содержание дисциплины по видам учебных занятий» настоящей рабочей программы.

Методические указания размещены в системе поддержки учебного процесса Educon, а также выдаются преподавателем на первом занятии.

### **11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.**

Для организации самостоятельной работы обучающихся разработаны соответствующие методические указания, которые содержат: цель и задачи изучения дисциплины; структуру и содержание дисциплины; рекомендации по изучению разделов дисциплины; перечень тем лекционных и практических занятий; перечень тем для самостоятельного изучения; виды и формы самостоятельной работы; рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям; указания по самоконтролю и подготовке к текущим и промежуточной аттестациям; список основной и дополнительной литературы.

По каждому разделу дисциплины указывается его содержание. В процессе обучения преподавателем задаются темы, которые обучающиеся должны изучить самостоятельно.

Методические указания размещены в системе поддержки учебного процесса Educon, а также выдаются преподавателем на первом занятии.

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Проектный практикум

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Гришина, Е. А. Управление проектами : учебное пособие / Е. А. Гришина, Е. В. Крылова, М. В. Чехонадских. - Новосибирск : НГТУ, 2023. - 72 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/404630">https://e.lanbook.com/book/404630</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей, <a href="https://www.iprbookshop.ru/155599.html">https://www.iprbookshop.ru/155599.html</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-7782-4998-1 : Б. ц. - Текст : непосредственный. Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия	ЭР	30	100	+
2.	Плетнева, М. В. Формирование навыков проектирования в управленческой деятельности : практикум / М. В. Плетнева ; под редакцией Л. Н. Мазур. - Электрон. дан. (1 файл)col. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2024. - 116 с. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/157234.html">https://www.iprbookshop.ru/157234.html</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-7996-3852-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР	30	100	+
3.	Инжиниринг бизнес-процессов и проектная деятельность в условиях цифровизации : учебное пособие / А. Ю. Вишнякова, А. А. Тарасьев, Е. А. Зафиров, В. С. Караваяев ; под редакцией В. М. Лаптева. - Электрон. дан. (1 файл)col. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2024. - 180 с. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/157204.html">https://www.iprbookshop.ru/157204.html</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-7996-3892-4 : Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР	30	100	+
4.	Кашаева, Е. Ю. Теория и практика спичрайтинга : учебник для бакалавров / Е. Ю. Кашаева, Л. Г. Павлова. - Электрон. дан. (1 файл)col. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Изд-во Южного федерального университета, 2019. - 316 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/100205.html">http://www.iprbookshop.ru/100205.html</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-9275-3214-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР	30	100	+
5.	Никитаева, А. Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие / А. Ю. Никитаева. - Электрон.текстовые дан. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Изд-во Южного федерального университета, 2018. - 188 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87476.html">http://www.iprbookshop.ru/87476.html</a> . - ISBN 978-5-9275-2640-6 : Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР	30	100	+

\*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ