

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2024
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра «Экономики и организации производства»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

 Н.С. Захаров

« 31 » 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Экономика

направление 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы
программа прикладного бакалавриата
профиль Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

квалификация бакалавр
форма обучения заочная
курс 2
семестр 4

Аудиторные занятия 10 час, в т.ч.:

Лекции – 4

Практические занятия – 6

Лабораторные занятия – -

Самостоятельная работа – 98

Курсовая работа – -

Контрольная работа – -

Зачёт – 4

Экзамен – -

Общая трудоемкость 108 часов/3 зач.ед


Тюмень 2015

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (НТК), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 N 162 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2015 N 36535). Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и организации производства».

Протокол № 1

«31» августа 2015 г.

Заведующий кафедрой _____



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

«31» августа 2015 г.

Рабочую программу разработал:

Ашкова А. И.

Аш

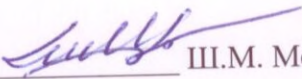
Дополнения и изменения к рабочей учебной программе

на 2016/ 2017 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Дополнений и изменений нет

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ТТС. Протокол от «30» августа 2016г. № 1

Заведующий кафедрой ТТС  Ш.М. Мерданов

«30» августа 2016г.

Дополнения и изменения
К рабочей учебной программе по дисциплине

На 2017/2018 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. Подраздел «Базы данных информационно-справочные и поисковые системы» дополнить: без изменений.
2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» без изменений

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»
Протокол от «31» августа 2017г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине**

На 2018/2019 учебный год

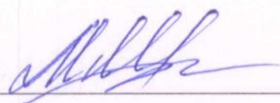
Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. На титульном листе название «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2018г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

Дополнения и изменения
К рабочей учебной программе по дисциплине

На 2019/2020 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы

1. На титульном листе председатель СПН заменить на председатель КСН

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «30» августа 2019г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе
На 2020/2021 учебный год**

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические
комплексы
профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и
оборудование

1. Дополнений и изменений нет.

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2020 г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____ Ш.М. Мерданов

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Экономика» является социально-экономической дисциплиной, призванной сформировать современное экономическое мировоззрение и мышление. Этот курс является теоретической основой изучения специальных экономических дисциплин, формирования позиции специалистов в вопросах экономической политики.

В процессе изучения курса рекомендуется обращаться не только к учебной литературе (учебникам, методическим указаниям), но и к монографиям, научным трудам ведущих экономистов, а также периодическим изданиям (газетам, журналам) по основным проблемам экономической науки и анализу экономических процессов в стране и регионе.

Цель дисциплины - обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности: маркетинге, менеджменте и т.д., обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

Задачами дисциплины является:

- сформировать готовность студентов к категориальному видению мира, умение дифференцировать различные формы его освоения;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- обеспечить готовность к ответственному участию в политической жизни на основе понимания и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- привить студентам умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать у студентов понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности и процессов.

Помимо общеобразовательных функций и профессиональных знаний курс способствует воспитанию патриотизма, восприятию хозяйственной (рыночной) культуры и толерантности в общественных отношениях.

При изучении курса решаются также задачи:

- закрепления навыка пользования сетью Интернет (при поиске информации);
- закрепление навыка пользования программами Excel (при подготовке аналитических работ), Power Point (для презентации работ), EDUCON (при итоговом тестировании и проверке остаточных знаний).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Б.1

Для успешного изучения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями, полученными в курсах «История», «Философия», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика», необходимы в последующем при изучении дисциплин «Предпринимательство».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-3	- обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основные положения экономических теорий; этапы становления современных рыночных отношений; принципы влияния экономики на общественные отношения; экономические показатели эффективности современных предприятий и организаций</p> <p>уметь: анализировать экономические аспекты в различных сферах деятельности</p> <p>владеть: методиками экономической оценки эффективности предприятий и формирования перспективных экономических показателей в различных сферах деятельности</p>
ОК-7	- обладает способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать: морально-этические нормы; основы психологии личности</p> <p>уметь: развивать свои способности к самосовершенствованию; использовать все доступные образовательные ресурсы для повышения своей квалификации</p> <p>владеть: методами развития личности; навыками постоянного стремления к повышению своей квалификации</p>
ОПК-1	- обладает способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	<p>знать: основные термины и определения методики научных исследований</p> <p>уметь: использовать современные методики формулировки цели и задач исследований; использовать основы критериального анализа</p> <p>владеть: навыками формулировки цели и задач исследований; проведения критериальной оценки и факторного анализа</p>
ОПК-7	- обладает способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать: сущность и значение информации в развитии общества; современные информационные технологии; принципы индексации, расположения информации в глобальных и локальных сетях; основы теории численных методов решения прикладных задач механики, принципы построения современных компьютерных программных комплексов</p> <p>уметь: оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; работать с современными средствами оргтехники; находить информационные источники, расположенные в Интернете</p> <p>владеть: навыками соблюдения требований информационной безопасности; навыками использования компьютера как средства управления информацией; навыками поиска информации, навыками размещения информации на сайте</p>

4. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины соответствует современному уровню развития законодательства и культуры, отражает перспективы развития институциональной экономики в Российской Федерации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Основы экономической теории	Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономические интересы. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории (1 дидактическая единица).
2	Рынок	Рынок как тип хозяйствования. Основные элементы рынка. Поведение фирмы в условиях рынка. Рынки факторов производства (1 дидактическая единица).
3	Особенности экономики России	Бюджетно-налоговая политика. Особенности переходной экономики России. Собственность и хозяйствование (1 дидактическая единица).
4	Макроэкономика	Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность (2 дидактических единицы).

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми дисциплинами

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика», необходимы в последующем при изучении дисциплины «Предпринимательство» (ГСЭ.Б.1.2/4).

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	6
1	Предпринимательство	+	+	+	+	+

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
1	Основы экономической теории	1	1	-	-	30	32
2	Рынок	1	1	-	-	20	22
3	Особенности экономики России	1	2	-	-	20	23
4	Макроэкономика	1	2	-	-	28	31
Итого:		4	6	-	-	98	108

Перечень лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Методы преподавания
1	2	3	4	6
1	1	Введение в экономическую теорию Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономические интересы, формирование толерантности в общественных отношениях, воспитание патриотизма и рыночной культуры. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.	1	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
2	3	Поведение фирмы в условиях рынка Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.	1	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3	7	Доходы общества и роль государства в их распределении Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Воспитание экономической культуры: соизмерение личных потребностей с экономическими возможностями их удовлетворения. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.	1	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	10	Макроэкономическое равновесие Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора.	1	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
Итого:			4	

Перечень практических занятий

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Методы преподавания
1	2	3	4	6
1	1	Экономические агенты Понятие и классификация экономических агентов. Экономические интересы. Поведение экономических агентов в рыночной	1	Дискуссия

		экономике.		
2	2	Собственность и хозяйствование Собственность как экономическое явление. Законы собственности и законы присвоения. Виды собственности и формы хозяйствования. Место собственности в реформировании экономики.	1	Ситуационный метод
3	3	Спрос и предложение Законы спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения под влиянием неценовых факторов. Эластичность спроса и предложения.	1	Моделиро- вание, анализ конкретной ситуации
4	5	Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция Понятие конкуренции. Преимущества и недостатки конкуренции. Характеристики рынков совершенной и несовершенной конкуренции. Входные барьеры в отрасли. Антимонопольная политика.	1	Моделиро- вание, ситуационный метод
5	7	Затраты и результаты Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек. Классификация издержек в зависимости от объемов производства. Прибыль и факторы ее определяющие. Монопольная прибыль.	1	Решение задач, анализ конкретной ситуации
6	8	Макроэкономические показатели Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели и способы их расчета. Дефлятор ВВП.	1	Модели- рование, решение задач
Итого:			6	

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо- емкость (час.)	Виды контроля
1	2	3	4	5
1	1-1	Конспективно-информационная работа	10	Проверка работ, опрос
	2-1	Анализ конкретной ситуации	10	Устный доклад
2	3-2	Промежуточное тестирование по темам дисциплины	10	Письменный опрос, тест
3	4-1	Подготовка к устному опросу	10	Опрос
4	4-1	Анализ конкретной ситуации	10	Проверка работ, опрос
5	4-2	Домашняя самостоятельная работа	10	Тест
6	4-3	Подготовка к контрольному тестированию	14	Опрос
Итого			98	

5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-60	0-100	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	5	1-6
2	Выполнение упражнений	5	1-6
3	Тестирование по теме «Основы экономической теории»	10	2
4	Тестирование по теме «Рынок»	10	6
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		30	
5	Работа на практических занятиях	5	7-12
6	Решение задач	10	7-12
7	Выполнение упражнений	5	7-12
7	Тест по теме «Особенности экономики России»	10	10
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		30	12
9	Работа на практических занятиях	5	13-18
10	Контрольная работа	10	12
11	Коллоквиум	10	14
12	Тест по теме «Макроэкономика»	15	18
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)		40	18
ВСЕГО		0-100	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	https://educon2.tyuiu.ru/
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tsogu.ru/
4.	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tsogu.ru/

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы

Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийное оборудование (лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus)	1	для проведения лекций
Учебно-наглядные пособия или раздаточный материал по изучаемой дисциплине	1	для проведения лабораторных/практических занятий

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: «**Экономика**»

Кафедра экономики и организации производства

Код, направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Форма обучения:

заочная: 2 курс 4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная и учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство,	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата : Учебник и практикум / П. Д. Шимко. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 461 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/FE91D5B0-87BC-4BC2-B72D-0FA7D2BE7ADD	2018	У	Л/П	ЭР	30	100	БИК	ЭБС Юрайт

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	Экономика		У	заявка в БИК*	2020
Дополнительная	Методические указания		МУ	ресурсы кафедры	2020

Зав. кафедрой  Ш.М. Мерданов
« 30 »  2019 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова
« ____ » _____ 2019 г.