

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 19.07.2024 12:01:20
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра маркетинга и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПИ
В.В. Пленкина
« 28 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **«Социология»**
направление 38.03.06 «Торговое дело»
программа академического бакалавриата
квалификация – бакалавр
форма обучения – очная/ заочная (5 л.)
курс – 4/1
семестр – 7/1

Аудиторные занятия – 34/8 часов, в т.ч.:
Лекции – 17/4 часов
Практические занятия – 17/4 часов
Лабораторные занятия – не предусмотрены
Интерактивные формы обучения – 7 часов
Самостоятельная работа – 38/64 часов, в т.ч.:
Курсовая работа (проект) – не предусмотрена
Расчётно-графические работы – не предусмотрены
Вид промежуточной аттестации:
Зачет – 7/1 семестр
Общая трудоемкость 72/2 (часов, зач. Ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.06 «Торговое дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015г. № 1334

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.06 «Торговое дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015г. № 1334

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Протокол № 1 от «28» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой
Белоножко



М.Л.

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой
«Менеджмент в отраслях ТЭК»



В.В. Пленкина

Рабочую программу разработал:

Н.И. Скок, профессор



3. Цели и задачи дисциплины:

Цель: ознакомить будущих выпускников по направлению 38.03.06 «Торговое дело» с современными знаниями об обществе, его структуре и составляющих – социальных группах и институтах, социальных проблемах и процессах, а также взаимоотношениях в системе «общество, культура и личность»; дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Задачи:

- изучить основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- дать определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- рассмотреть систему социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- ознакомить с основными этапами культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- овладеть навыками социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- обучить студентов навыкам межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- проанализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- изучить культурно-исторических типы социального неравенства и стратификации; сформировать представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;

– показать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;

– сформировать систему представлений о процессе и методах социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социология» относится факультативам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	закономерности общения; социально-психологические феномены развития группы; этапы коллективной работы и их особенностей; этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в команде и самостоятельно проявлять организованность и трудолюбие; выступая инициатором деятельности; объективно оценивать эффективность деятельности членов группы	толерантностью, коммуникативностью, исполнительской дисциплиной; навыками коллективной работы; методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях
ОК-9	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	способы обобщения, анализа и восприятия информации культурологического характера; способы постановки цели и методы ее достижения	самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения при анализе и обобщении информации, изложенной в культурологических положениях, источниках, фактах	культурологической терминологией, основными навыками анализа, обобщения и восприятия информации; способами формирования цели и методами ее достижения
ОК-10	готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	основы, принципы и положения о ценностях гражданско-патриотической направленности	анализировать ценности гражданско-патриотической направленности и мотивы будущей профессиональной деятельности	способностью оценивать ситуацию гражданско-патриотического характера и принимать на себя ответственность за совершаемые поступки; навыками оценки альтернативы при решении профессиональных и общественно-

				значимых задач; способностью к волевым усилиям, проявлению чувств, качеств и убеждений, свидетельствующих о гражданско-патриотической направленности личности
ПК-6	Способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение	права и обязанности субъектов, осуществляющих профессиональную деятельность; порядок и особенности установления хозяйственных связей в процессе осуществления коммерческой деятельности, содержание и формирование условий коммерческих договоров	выбирать поставщиков и торговых посредников; разрабатывать и анализировать условия договоров, применяемых в процессе осуществления коммерческой деятельности; оформлять документы в соответствии с государственными стандартами; составлять деловые и коммерческие письма	приемами ведения деловых переговоров в процессе установления хозяйственных связей и исполнения условий договоров, навыками заключить договоры и контролировать их выполнение

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Объект, предмет и методы социологии	Определение социологии, ее объекта, предмета и методы. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.
2	История становления и развития социологии	Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. Социология марксизма. Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.). Эволюция философских основ русской социологии. Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Современный этап развития социологии.
3	Общество как социокультурная система	Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как

		социокультурный организм.
4	Культура как система ценностей и норм	Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника.
5	Социализация личности	Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения» (Ф.Бегесс, Д.Хаманс, П.Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли.
6	Социальная структура и стратификация	Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др.
7	Социальные общности и социальные группы	Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей.
8	Социальные институты и социальные организации	Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. «Модели» организации.
9	Социальный контроль	Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля.
10	Социальные конфликты	Возникновение теории социальных конфликтов. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Характеристика и острота конфликта.

		Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта.
11	Методология и методы социологического исследования	Социологические исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура.

Тема 1. Объект, предмет и метод социологии

Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.).

Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии. Методы социологической науки. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Тема 2. История становления и развития социологии

Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Социология как наука о «порядке и прогрессе». Специфика сравнительно-исторического метода у Конта.

Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов.

Социология марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. О сущности государства и исторических путях его развития.

Социология Э.Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение «механической» и «органической» солидарности. Понятие аномии.

Социология М.Вебера. Концепция «социального действия». Теория «рационализации». Феномен бюрократии. Типы господства. Проблема легитимности власти.

Социологические теории Г.Зиммеля, Ф.Тенниса, В.Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция «общины» и «общества». Теория циркуляции элит.

Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.).

Эволюция философских основ русской социологии. Социологическое обоснование доктрины панславизма в теории Н.Я.Данилевского. Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н.Леонтьева. «Юридическая школа» и ее социологическая концепция (Б.Н.Чичерин, К.Д.Кавелин, А.Д.Градовский). Социологические идеи теоретиков анархизма (Л.И.Мечников, М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин). Социал-органицизм А.И.Стронина, П.Ф.Лилиенфельда. Психологическое направление (Е.В. де Роберти, Л.И.Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, Н.И.Карев, С.Н.Южаков). Генетическая социология М.М.Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии. Эмпирическая социология (К.М.Тахтарев, П.А.Сорокин).

Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина «человеческих отношений» Э.Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж.Гэллага. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертонса. Теория социального конфликта (Р.Дарендорф, Л.Козер). Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, А.Роуз, Т.Стоун). Феноменологическая социология (А.Шюц, П.Бергер, Г.Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау).

Современный этап развития социологии. Неомарксизм. Д.Белл и его концепция постиндустриального общества. Социология Н.Лумана. Социологическая концепция Э.Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. Постмодернизм в социологии. Социологические школы 80-90-х гг. XX в. Структурно-функциональный анализ (Дж.Александр), феноменологическая социология, «структурная социология» (Э.Тирикьян), неоструктурализм и др.

Тема 3. Общество как социокультурная система

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.

Тема 4. Культура как система ценностей и норм

Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Социальная культура и культура социальной жизни. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.

Тема 5. Социализация личности

Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения» (Ф.Бегесс, Д.Хаманс, П.Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

Тема 6. Социальная структура и стратификация

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина, Т.Парсонса, Т.Маршалла, Э.Райта, Р.Дарендорфа и

др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе.

Тема 7. Социальные общности

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч.Кули), референтные группы (Г.Хаймена). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе.

Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа» (этнос). Теория этногенеза Л.Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э.Богардуса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений.

Тема 8. Социальные институты и социальные организации

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж

социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе.

Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. «Модели» организации. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организации. Типология организаций. Отношения между организациями. Теории социальных организаций в западной социологии: организация - машина (А.Файоль, Л.Урвик); бюрократическая модель организации (М.Вебер); организация-община (Э.Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.

Тема 9. Социальный контроль

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В.Шелдон, Ч.Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э.Дюркгейма, Т.Парсонса, Р.Мертонса. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Проблема коррупции в российском обществе.

Тема 10. Социальные конфликты

Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К.Марксом и Г.Зиммелем. Конфликтная парадигма Р.Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л.Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на

возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов. Социология национальных конфликтов в Российской Федерации. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.

Тема 11. Методология и методы социологического исследования

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Понятие методы в социологическом исследовании. Функции и его статус. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод. Программа социологического исследования - основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений. Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации с помощью пакетов программ для социологического исследования (например, SPSS), формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование.

4.2. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Объект, предмет и методы социологии	1/0,5	1/0,5	-	-	4/5	6/6	-
2	История становления и развития социологии	1/0,5	1/0,5	-	-	4/5	6/6	-
3	Общество как социокультурная	1/0,5	1/0,5	-	-	4/6	6/6	1

	система							
4	Культура как система ценностей и норм	1/-	1/-	-	-	4/6	6/6	1
5	Социализация личности	1/0,5	1/0,5	-	-	4/6	6/6	1
6	Социальная структура и стратификация	1/0,5	1/0,5	-	-	3/6	7/7	1
7	Социальные общности и социальные группы	2/0,5	2/0,5	-	-	3/6	7/7	1
8	Социальные институты и социальные организации	2/0,5	2/0,5	-	-	3/6	7/7	1
9	Социальный контроль	2/-	2/-	-	-	3/6	7/7	1
10	Социальные конфликты	2/-	2/-	-	-	3/6	7/7	-
11	Методология и методы социологического исследования	3/0,5	3/0,5	-	-	3/6	7/7	-
Всего:		17/4	17/4	-	-	38/64	72/72	7

4.4 Перечень тем лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Объект, предмет и методы социологии	1/0,5	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	Традиционная лекция
	2	История становления и развития социологии	1/0,5	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6
2	3	Общество как социокультурная система	1/0,5	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6
3	4	Культура как система ценностей и норм	1/-	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6
4	5	Социализация личности	1/0,5	ОК-4 ОК-9	ОК-4 ОК-9

				ОК-10 ПК-6	ОК-10 ПК-6
5	6	Социальная структура и стартификация	1/0,5	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6
6	7	Социальные общности и социальные группы	2/0,5	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6
7	8	Социальные институты и социальные организации	2/0,5	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6
8	9	Социальный контроль	2/-	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6
9	10	Социальные конфликты	2/-	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6
10	11	Методология и методы социологического исследования	3/0,5	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6
Итого:			17/4		

4.5 Перечень тем практических занятий

№ раздела	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Объект, предмет и методы социологии	1/0,5	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	Конспекты, доклады, дискуссия
	2	История становления и развития социологии	1/0,5	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6
2	3	Общество как социокультурная система	1/0,5	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6
3	4	Культура как система ценностей и норм	1/-	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6

4	5	Социализация личности	1/0,5	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6
5	6	Социальная структура и стратификация	1/0,5	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6
6	7	Социальные общности и социальные группы	2/0,5	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6
7	8	Социальные институты и социальные организации	2/0,5	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6
8	9	Социальный контроль	2/-	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6
9	10	Социальные конфликты	2/-	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6
10	11	Методология и методы социологического исследования	3/0,5	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6
Итого:			17/4		

4.6 Перечень тем для самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1-4	Социология как наука и учебная дисциплина	8/13	Подготовка докладов, хронологических таблиц, тестовое задание	ОК-4 ОК-9 ОК-10 ПК-6
2	5-9	Подготовка к практическому занятию	8/13	Письменный опрос	
3	1-3, 5	Подготовка рефератов по темам	8/13	Устная защита, составление глоссария	

4	5, 7, 9-11	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	7/13	-	
5	1-11	Консультации в группе перед экзаменом	7/12	-	
		Итого:	38/64		

5. Тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки

по курсу «Социология» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.06 «Торговое дело»

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 1

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
Очная форма обучения и заочная с применением дистанционных технологий	1-я текущая аттестация 0-30 баллов	2-я текущая аттестация 0-30 баллов	3-я текущая аттестация 0-40 баллов	не проводится (для обучающихся, набравших более 61 балла по результатам текущего контроля)
	100 баллов			проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набранные в течение учебного семестра аннулируются)

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Подготовка докладов	0-15	1-6
2	Тестовое задание	0-15	1-6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30	
3	Работа на лекциях	0-5	7-12
4	Подготовка и презентация реферата	0-15	7-12
5	Тест	0-10	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30	
6	Составление и защита анкеты	0-20	13-18
7	Устный опрос	0-10	16-18

8	Тестовый опрос	0-10	18
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40	
ВСЕГО		0-100	

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Подготовка докладов	0-15	1-6
2	Тестовое задание	0-15	1-6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30	
3	Работа на лекциях	0-5	7-12
4	Подготовка и презентация реферата	0-15	7-12
5	Тест	0-10	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30	
6	Составление и защита анкеты	0-20	13-18
7	Устный опрос	0-10	16-18
8	Тестовый опрос	0-10	18
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40	
ВСЕГО		0-100	

Таблица 3

Виды контрольных мероприятий	Баллы
Подготовка докладов	0-15
Работа на лекциях	0-5
Подготовка и презентация реферата	0-15
Составление и защита анкеты	0-20
Устный опрос	0-10
Тестирование итоговое	0-35
Всего:	0-100

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ» Договор № 2423 от 04.04.2016г.
2. ООО «Издательство ЛАНЬ» Договор № 102-16 от 11.08.2016г.
3. ООО «РУНЭБ» Договор № 234-15 от 19.11.2015г.
4. ООО «Политехресурс» Договор № 104-15 от 09.12.2015г.
5. АО «Издательский дом МЭИ» Договор № 275х-16 от 09.03.2016
6. ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор №1971-16 от 03.08.2016г.
7. РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина Договор № 09-3/2016 от 19.02.2016г.
8. УГНТУ (г. Уфа) Договор № Б03/2016 от 31.12.2015г.
9. УГТУ (г. Ухта) Договор № 09-16/2016 от 24.03.2016г.
10. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор от 31.10.2016г.
11. ООО «РУНЭБ» Договор № 101-16 (на регистрации).
12. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ

Электронные каталоги

- Электронный каталог уфимского государственного нефтяного технического университета

- Электронная нефтегазовая библиотека российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина
- Библиотечно-информационный комплекс ухтинского государственного технического университета
- Система Технорматив
- Система «Консультант+» подключен полный пакет правовой информации
- Справочно-правовая система «Гарант» подключен полный пакет правовой информации
- Базы данных Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социология»

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийные лекционные аудитории, оснащены современным оборудованием: проектор; доска мультимедийная, моноблок, проектор	Аудитории 11 шт. 801, 810, 817, 821, 822, 826, 1008, 1010, 1011, 1020, 1022 (корпус №7)	Для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, и для самостоятельной работы
доступ в корпоративную сеть, MSOffice 2007, оснащены современным оборудованием:	Компьютерные классы 2 шт. 1003 (17) корпус 7 1006 (11) корпус 7	Для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Дополнительная	Тезаурус социологии [Текст] : тематический словарь-справочник. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований / ред. Ж. Т. Тощенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 415 с.	2014	У	Л, С	5	30	100	БИК	
	Общая социология [Текст] : учебник / С. С. Фролов. - М. : Проспект.	2011	У	Л, С	20	30	100	БИК	

Заведующий кафедрой менеджмента в отраслях ТЭК И.И. Пискомова В.И. Пискомова Директор БИК Киселева Д.Х.

18 08 2017 г.

Секретарь кафедры

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Социология

Код, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Коммерция и логистика в ТЭК

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: закономерности общения; социально-психологические феномены развития группы; этапы коллективной работы и их особенностей; этнические, конфессиональные и культурные различия	Не демонстрирует знание закономерностей общения; социально-психологические феномены развития группы; этапы коллективной работы и их особенностей; этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует неполные знания закономерностей общения; социально-психологические феномены развития группы; этапы коллективной работы и их особенностей; этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует достаточные знания закономерностей общения; социально-психологические феномены развития группы; этапы коллективной работы и их особенностей; этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует исчерпывающие знания закономерностей общения; социально-психологические феномены развития группы; этапы коллективной работы и их особенностей; этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: работать в команде и самостоятельно проявлять организованность и трудолюбие; выступая инициатором деятельности; объективно оценивать эффективность деятельности членов группы	Не умеет работать в команде и самостоятельно проявлять организованность и трудолюбие; выступая инициатором деятельности; объективно оценивать эффективность деятельности членов группы	Умеет работать в команде и самостоятельно проявлять организованность и трудолюбие; выступая инициатором деятельности; объективно оценивать эффективность деятельности членов группы, допуская ряд ошибок	Умеет работать в команде и самостоятельно проявлять организованность и трудолюбие; выступая инициатором деятельности; объективно оценивать эффективность деятельности членов группы, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет работать в команде и самостоятельно проявлять организованность и трудолюбие; выступая инициатором деятельности; объективно оценивать эффективность деятельности членов группы

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: толерантностью, коммуникативностью, исполнительской дисциплиной; навыками коллективной работы; методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях	Не владеет толерантностью, коммуникативностью, исполнительской дисциплиной; навыками коллективной работы; методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях	Владеет толерантностью, коммуникативностью, исполнительской дисциплиной; навыками коллективной работы; методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях, допуская ряд ошибок	Владеет толерантностью, коммуникативностью, исполнительской дисциплиной; навыками коллективной работы; методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет толерантностью, коммуникативностью, исполнительской дисциплиной; навыками коллективной работы; методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях
ОК-9	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: способы обобщения, анализа и восприятия информации культурологического характера; способы постановки цели и методы ее достижения	Не демонстрирует знание способов обобщения, анализа и восприятия информации культурологического характера; способы постановки цели и методы ее достижения	Демонстрирует неполные знания способов обобщения, анализа и восприятия информации культурологического характера; способы постановки цели и методы ее достижения	Демонстрирует достаточные знания способов обобщения, анализа и восприятия информации культурологического характера; способы постановки цели и методы ее достижения	Демонстрирует исчерпывающие знания способов обобщения, анализа и восприятия информации культурологического характера; способы постановки цели и методы ее достижения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения при анализе и обобщении информации, изложенной в культурологических положениях, источниках, фактах	Не умеет самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения при анализе и обобщении информации, изложенной в культурологических положениях, источниках, фактах	Умеет самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения при анализе и обобщении информации, изложенной в культурологических положениях, источниках, фактах, допуская ряд ошибок	Умеет самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения при анализе и обобщении информации, изложенной в культурологических положениях, источниках, фактах, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения при анализе и обобщении информации, изложенной в культурологических положениях, источниках, фактах
		Владеть: культурологической терминологией, основными навыками анализа, обобщения и восприятия информации; способами формирования цели и методами ее достижения	Не владеет культурологической терминологией, основными навыками анализа, обобщения и восприятия информации; способами формирования цели и методами ее достижения	Владеет культурологической терминологией, основными навыками анализа, обобщения и восприятия информации; способами формирования цели и методами ее достижения, допуская ряд ошибок	Владеет культурологической терминологией, основными навыками анализа, обобщения и восприятия информации; способами формирования цели и методами ее достижения, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет культурологической терминологией, основными навыками анализа, обобщения и восприятия информации; способами формирования цели и методами ее достижения
ОК-10	готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	Знать: основы, принципы и положения о ценностях гражданско-патриотической направленности	Не демонстрирует знание основ, принципов и положений о ценностях гражданско-патриотической направленности	Демонстрирует неполные знания основ, принципов и положений о ценностях гражданско-патриотической направленности	Демонстрирует достаточные знания основ, принципов и положений о ценностях гражданско-патриотической направленности	Демонстрирует исчерпывающие знания основ, принципов и положений о ценностях гражданско-патриотической направленности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: анализировать ценности гражданско-патриотической направленности и мотивы будущей профессиональной деятельности	Не умеет анализировать ценности гражданско-патриотической направленности и мотивы будущей профессиональной деятельности	Умеет анализировать ценности гражданско-патриотической направленности и мотивы будущей профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать ценности гражданско-патриотической направленности и мотивы будущей профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать ценности гражданско-патриотической направленности и мотивы будущей профессиональной деятельности
		Владеть: способностью оценивать ситуацию гражданско-патриотического характера и принимать на себя ответственность за совершаемые поступки; навыками оценки альтернативы при решении профессиональных и общественно-значимых задач; способностью к волевым усилиям, проявлению чувств, качеств и убеждений, свидетельствующих о гражданско-патриотической направленности личности	Не владеет способностью оценивать ситуацию гражданско-патриотического характера и принимать на себя ответственность за совершаемые поступки; навыками оценки альтернативы при решении профессиональных и общественно-значимых задач; способностью к волевым усилиям, проявлению чувств, качеств и убеждений, свидетельствующих о гражданско-патриотической направленности личности	Владеет способностью оценивать ситуацию гражданско-патриотического характера и принимать на себя ответственность за совершаемые поступки; навыками оценки альтернативы при решении профессиональных и общественно-значимых задач; способностью к волевым усилиям, проявлению чувств, качеств и убеждений, свидетельствующих о гражданско-патриотической направленности личности, допуская ряд ошибок	Владеет способностью оценивать ситуацию гражданско-патриотического характера и принимать на себя ответственность за совершаемые поступки; навыками оценки альтернативы при решении профессиональных и общественно-значимых задач; способностью к волевым усилиям, проявлению чувств, качеств и убеждений, свидетельствующих о гражданско-патриотической направленности личности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет способностью оценивать ситуацию гражданско-патриотического характера и принимать на себя ответственность за совершаемые поступки; навыками оценки альтернативы при решении профессиональных и общественно-значимых задач; способностью к волевым усилиям, проявлению чувств, качеств и убеждений, свидетельствующих о гражданско-патриотической направленности личности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПК-6	Способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение	Знать: права и обязанности субъектов, осуществляющих профессиональную деятельность; порядок и особенности установления хозяйственных связей в процессе осуществления коммерческой деятельности, содержание и формирование условий коммерческих договоров	Не демонстрирует знание прав и обязанностей субъектов, осуществляющих профессиональную деятельность; порядок и особенности установления хозяйственных связей в процессе осуществления коммерческой деятельности, содержание и формирование условий коммерческих договоров	Демонстрирует неполные знания прав и обязанностей субъектов, осуществляющих профессиональную деятельность; порядок и особенности установления хозяйственных связей в процессе осуществления коммерческой деятельности, содержание и формирование условий коммерческих договоров	Демонстрирует достаточные знания прав и обязанностей субъектов, осуществляющих профессиональную деятельность; порядок и особенности установления хозяйственных связей в процессе осуществления коммерческой деятельности, содержание и формирование условий коммерческих договоров	Демонстрирует исчерпывающие знания прав и обязанностей субъектов, осуществляющих профессиональную деятельность; порядок и особенности установления хозяйственных связей в процессе осуществления коммерческой деятельности, содержание и формирование условий коммерческих договоров

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: выбирать поставщиков и торговых посредников; разрабатывать и анализировать условия договоров, применяемых в процессе осуществления коммерческой деятельности; оформлять документы в соответствии с государственными стандартами; составлять деловые и коммерческие письма	Не умеет выбирать поставщиков и торговых посредников; разрабатывать и анализировать условия договоров, применяемых в процессе осуществления коммерческой деятельности; оформлять документы в соответствии с государственными стандартами; составлять деловые и коммерческие письма	Умеет выбирать поставщиков и торговых посредников; разрабатывать и анализировать условия договоров, применяемых в процессе осуществления коммерческой деятельности; оформлять документы в соответствии с государственными стандартами; составлять деловые и коммерческие письма, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать поставщиков и торговых посредников; разрабатывать и анализировать условия договоров, применяемых в процессе осуществления коммерческой деятельности; оформлять документы в соответствии с государственными стандартами; составлять деловые и коммерческие письма, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выбирать поставщиков и торговых посредников; разрабатывать и анализировать условия договоров, применяемых в процессе осуществления коммерческой деятельности; оформлять документы в соответствии с государственными стандартами; составлять деловые и коммерческие письма
		Владеть: приемами ведения деловых переговоров в процессе установления хозяйственных связей и исполнения условий договоров, навыками заключить договоры и контролировать их выполнение	Не владеет приемами ведения деловых переговоров в процессе установления хозяйственных связей и исполнения условий договоров, навыками заключить договоры и контролировать их выполнение	Владеет приемами ведения деловых переговоров в процессе установления хозяйственных связей и исполнения условий договоров, навыками заключить договоры и контролировать их выполнение, допуская ряд ошибок	Владеет приемами ведения деловых переговоров в процессе установления хозяйственных связей и исполнения условий договоров, навыками заключить договоры и контролировать их выполнение, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет приемами ведения деловых переговоров в процессе установления хозяйственных связей и исполнения условий договоров, навыками заключить договоры и контролировать их выполнение

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Социология
по направлению 38.03.06 Торговое дело
направленность (профиль) Коммерция и логистика в ТЭК
на 2020-2021 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

В случае необходимости использования дистанционных образовательных технологий для проведения онлайн-занятий в материально-техническое обеспечение дисциплины добавляется бесплатное свободно-распространяемое программное обеспечение Zoom/Skype.

Дополнения и изменения внес:
Профессор кафедры МТЭК

Н.И. Скок, профессор



Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МТЭК.

Протокол от « 02 » 09 2020 г. № 1 _

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
менеджмента в отраслях ТЭК



Пленкина В.В.

«02» __ 09 _____ 2020 г.