

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


Форма обучения	<u>очная</u>
	<i>(очная)</i>
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3</u>




Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 сентября 2022 г. N 854

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ООиГСЭД НГО протокол № 99 от «18» 04 2023 г.  
Председатель ЦК

  
\_\_\_\_\_ А.В. Калистова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
«18» 04 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**  
Преподаватель первой квалификационной категории  
 В.М. Костелов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</li> </ul>

		специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ПК 2.3	- осуществлять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; - ориентироваться в основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности принципах снижения вероятности их реализации	- обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и чрезвычайных ситуациях; - порядок и оказание первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	26
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	1.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости	2	
	<b>Практическое занятие 1</b> Организация мероприятий по защите населения от оружия массового поражения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Работа с информационными источниками: ФЗ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 (с изм.)	2	
	Подготовка презентаций по теме: «История создания ГО»	2	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие 2</b> Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	
Тема 1.3 Защита населения и территорий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 05
	<b>Практическое занятие 3</b> Выполнение алгоритма действий	2	

при авариях (катастрофах) на производственных объектах, неблагоприятной социальной обстановке	при возникновении аварий на производственных объектах и при неблагоприятной социальной обстановке		ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Основы обороны государства России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04
	1. Основы военной службы и обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	<b>Практическое занятие 4</b> Состав и структура ВС РФ	2	
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04
	<b>Практическое занятие 5</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции	2	ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие 6</b> Строевая подготовка	2	ОК 08
	<b>Практическое занятие 7</b> Огневая подготовка	2	ОК 09
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 04
	<b>Практическое занятие 8</b> Воинские звания и должности	2	ОК 05
	<b>Практическое занятие 9</b> Ритуалы Вооруженных сил	2	ОК 06
	<b>Практическое занятие 10</b> Воинская слава российской армии	2	ОК 08 ОК 09
<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Производственный травматизм и его профилактика		<b>2</b>	ОК 04
	<b>Практическое занятие 11</b> Производственный травматизм и его профилактика	2	ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.3



Тема 3.2. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04
	<b>Практическое занятие 12</b> Порядок оказания первой помощи при ранениях	2	ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие 13</b> Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях	2	ОК 08 ОК 09 ПК 2.3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы:**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена следующими помещениями:

Кабинетохраны труда и безопасности жизнедеятельности, оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература, наглядные пособия (плакаты), аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты, оружие, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.

2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ; составитель О.О. Селянина. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 29 с. - Текст: непосредственный.

2. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов

среднего звена очной формы обучения / ТИУ; сост. О.О. Селянина. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 18 с. – Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06120-6. — URL: <https://book.ru/book/926359>. — Текст: электронный.

4. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум/ М. Н. Мисюк. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 499 с. - URL: <https://www.biblionline.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-433458> – Текст: электронный.

### **3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93574>.

1. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А.М. Михаилиди. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100492>.

2. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450781>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика устойчивости объектов экономики, определение основных направлений развития событий, оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- воспроизведение основных условий противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;</li> <li>- демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- демонстрация знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- демонстрация знаний способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- демонстрация знаний мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- демонстрация знаний области применения получаемых профессиональных знаний при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>- устное собеседование по теоретическому материалу;</li> <li>- тестирование</li> </ul>

<p>обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать алгоритм организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- правильное и грамотное применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- правильное применение первичных средств пожаротушения;</li> <li>- ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной профессии;</li> <li>- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- анализ и владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- анализ состояния человека при получении увечья или травмы, готовность оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий</li> </ul>