


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>4</u>
Семестр	<u>8</u>


Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных социально-
экономических и
общепрофессиональных дисциплин
протокол № 10 от 22.05 2022 г.
Председатель ЦК

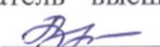
 Е.В. Черемисина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова
«26» 06 2022 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому - психолог  Е.И. Бурганова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.11 Психология личности и профессиональное самоопределение входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ как вариативная общепрофессиональная дисциплина.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение направлено на достижение следующей

цели: формирование общих компетенций в рамках освоения дисциплины; применение полученных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	-анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста.	-базовые понятия психологии личности и профессионального самоопределения, ее основных направлений и методов основных механизмов общения, влияющих на его эффективность.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	6
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
Тема 1. Личность в системе современного научного знания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет, задачи и функции психологии личности. Структура психологии личности и различные подходы к ее изучению в психологии. Теории личности в зарубежной психологии. Классификация современных теорий личности.</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.
Тема 2. Личность и индивидуальность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие представления об индивидуальности и методы ее изучения. Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности. Природные предпосылки индивидуальности. Психофизиологические основы и психологические характеристики темперамента</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.
	<p>Практическое занятие № 1. Тесты: - Типы личности (соответствие выбранной профессии); - ДДО (дифференциально-диагностический опросник)</p>	2	
Тема 3. Характер и способности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характер и основы его формирования. Основные психотипы личности. Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности. Навыки и способности. Профессиональные навыки и способности.</p>	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 11.
	<p>Практическое занятие № 2. Тест «Диагностика акцентуаций характера и типов темперамента»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа № 1. Подготовить сообщение на тему: «Роль темперамента в профессиональной деятельности»</p>	2	

Тема 4. Эмоциональная и волевая сферы личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 11
	Общее понятие об эмоциях и чувствах, их классификация, функции. Эмоциональные состояния и индивидуальные различия эмоциональной жизни. Понятие воли, место воли в структуре личности. Волевые качества. Успешность профессиональной деятельности от развития волевых качеств человека.		
Тема 5. Потребности личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07.
	Психологическая сущность потребностей. Этапы формирования и функции потребностей. Классификация и виды потребностей		
Тема 6. Мотивы личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 11
	Структура, характеристики и функции мотивов. Классификация мотивов. Мотивационные образования и мотивационные черты личности. Модель мотивационной сферы личности		
Тема 7. Самосознание и социализация личности	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 11
	Психологическая защита личности, её составляющие. Саморегуляция личности и её идентичность. Качества, способствующие саморегуляции. Личностный потенциал. Психологические механизмы социализации. Социальные установки и компетентность личности.		
	Самостоятельная работа № 2. Написать эссе «Факторы, влияющие на развитие личности в семье»		
Тема 8. Сущность профессионального самоопределения	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11
	Структура профессионального самоопределения. Основные функции профессионального самоопределения. Модель профессионального самоопределения. Этапы профессионального самоопределения личности		
	Практическое занятие № 3 Профорientационный психологический тест. Рефлексия результатов.		
Тема 9. Проблема и культура профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - 11
	Роль внешних факторов в профессиональном самоопределении. Психологический стресс, как препятствие самоопределения личности. Успешное и неуспешное профессиональное самоопределение. Индивидуальный подход к профессиональному самоопределению		

Тема 10. Влияние развития личности на профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11
	Взаимовлияние развития личности и профессиональной успешности. Самоактуализация человека в современном мире. Модель профессионального самоопределения Е. А. Климова. Субъективная оценка открывающихся перспектив	2	
	Самостоятельная аудиторная работа № 3 Выполнить итоговую работу: «Осознанное профессиональное самоопределение»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Перечень учебно-наглядных пособий: учебно-методический комплекс по дисциплине; учебно-методические рекомендации к выполнению практических работ; раздаточный материал: тесты по темам, лекционный материал, задания для самостоятельной работы.

Оснащенность оборудованием:

- ПК;
- мультимедийное оборудование;
- экран проекционный;
- учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Диянова З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебное пособие / З. В. Диянова. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 173 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/4C579971-ECFC-4EB9-AB4E-88FB2CD26143>

2. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности: учебник и практикум для СПО [Текст]: Учебник и практикум / Р. С. Немов. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М: Издательство Юрайт, 2019. - 349 с. –Текст: электронный. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/7B9F1E87-2D10-4495-ABFC-50FB3CB88881>

3. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 4. Речь. Психические состояния: учебник и практикум для СПО [Текст]: Учебник и практикум / Р. С. Немов. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М: Издательство Юрайт, 2019. - 243 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/4E89F81E-C72E-446F-9248-980A57485FF8>

4. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности: учебник и практикум для СПО [Текст]: Учебник и практикум / Р. С. Немов. - 6-е изд., пер.

и доп. - Электрон. дан.col. - М: Издательство Юрайт, 2019. - 395 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/726A4E86-6D52-420A-895F-43C5760357D9>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Калина Н.Ф. Психология личности: учебник для вузов / Н.Ф. Калина. - Москва: Академический проект, 2015. - 214 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/36517.html> (дата обращения: 26.08.2019).

2. Концепции личности в зарубежной психологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по техническим направлениям подготовки / Шарок В. В. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 183 с. – Текст: электронный. – URL: http://webirbis.tsogu.ru/irbis64r_plus/PHP/iprbooks.php

3. Развитие профессиональной мобильности будущих инженеров в социально-культурной среде вуза: теоретико-методологические основы: монография. Ч. 1 / М. Б. Балакаева; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 198 с. – Текст: непосредственный.

4. Развитие профессиональной мобильности будущих инженеров в социально-культурной среде вуза: теоретико-методологические и организационно-технологические основы: монография. Ч. 2 / М. Б. Балакаева ; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 190 с. – Текст: непосредственный.

5. Основы деловой этики и корпоративной культуры [Текст]: методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся ТИУ; сост. Я. В. Крючева. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 25 с. –Текст: непосредственный.

3.2.3. Профессиональная база данных

1. Психологические методики, опросники и тесты // HR – Portal : [сайт] – URL : https://hr-portal.ru/psy_tools. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: -базовые понятия психологии личности и профессионального самоопределения, ее основных направлений и методов основных механизмов общения, влияющих на его эффективность.</p> <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05, ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 11.</p>	<p>- демонстрирует знания различий между индивидуальностью и личностью, основных типов темперамента, акцентуаций характера, эмоционально-волевой и поведенческой сферы человека;</p> <p>- планировать собственную деятельность, корректировать и нести ответственность за результат своей работы.</p>	<p>- Практические задания 1-3 по темам 2-3,8. - Подготовка сообщений (самостоятельная работа 1 по теме 3) - Устный опрос по темам 1-5, 6, 9. - Написание эссе по теме 7 (самостоятельная работа 2). - Контрольная работа по теме 10.</p>
<p>Умения: -анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста.</p> <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 08. ОК 09. ОК 10, ОК 11</p>	<p>- демонстрирует владение техниками и приемами эффективного общения;</p> <p>- применяет алгоритмы разрешения конфликта в общении;</p> <p>- демонстрирует умения анализировать ситуации и выбирать способы поведения для достижения профессионального роста;</p> <p>- применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей;</p> <p>- принимает участие в диалогах, дискуссиях с целью развития коммуникативных навыков и профессионального самоопределения.</p>	<p>- Текущий контроль в форме практических заданий 1-3. - Тестирование (практические задания 1-3) по темам 2,8 - самостоятельная работа 1 по теме 3.</p>