

*Приложение III.18
к образовательной программе
по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

форма обучения очная

Курс 2

Семестр четвертый

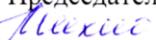
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 г. №1196 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2017 г, регистрационный №49356).

Рабочая программа составлена на основании примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированной в государственном реестре от 30.12.2018 г.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦКЭС

Протокол № 11
от 16 июня 2021 г.

Председатель ЦК
 И.С. Михно

УТВЕРЖДАЮ

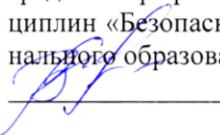
Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

« 17 » июня 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории, инженер-эколог, преподаватель среднего профессионального образования и ДПО, теория и методика преподавания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда» в организациях профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО

 / В.Р. Мухамедзянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	15
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности направлено на формирование общих компетенций в рамках освоения дисциплины; применение полученных знаний, умений в будущей профессиональной деятельности.

Результаты изучения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ПК1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

	<p>прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны 	
--	---	--

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих и дополнительных компетенций (далее – ОК, ПК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска</p>

наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	

<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления.
<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.

<p>эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. 	
<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов.
<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного</p>	

подразделения	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать и реализовывать управленческие решения; составлять планы размещений оборудования и осуществлять организацию рабочих мест. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципов делового общения в коллективе; -психологических аспектов профессиональной деятельности.
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.
ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наладивать, регулировать и проверять сложное электрическое и электромеханическое оборудование с электронным управлением; - подбирать технологическую оснастку для наладки, регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -физических принципов работы, конструкции, технических характеристик, областей применения, правил эксплуатации сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - методов наладки, регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.
ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и вести технологический процесс обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - определять оптимальные варианты обслуживания и использования электрооборудования; - подбирать технологическую оснастку для обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -условий эксплуатации сложного электрооборудования с электронным управлением
ПК 4.3. Осуществлять испытание нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывать новое сложное электрическое и электромеханическое оборудование с электронным управлением; - подбирать измерительные приборы для испытания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей автоматизируемых процессов и производств; - основ комплексной механизации и автоматизации производства электрического и электромеханического оборудования.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	70
в том числе:	
Теоретические занятия	14
практические занятия	48
самостоятельная работа	6
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
консультации	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

2.2.1 Тематический план при совместном обучении девушек и юношей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Гражданская оборона	26	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	ОК01, ОК02, ОК07, ОК09 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	Самостоятельная работа №1. Составить терминологический словарь «Основные положения безопасности жизнедеятельности» или «Принципы, методы и средства обеспечения безопасности».	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК07 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	1. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	-	
	2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости		
	4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Практическое занятие №1. Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК02, ОК07, ОК09 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1		

чрезвычайных ситуациях	2.	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	3.	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Практическое занятие №2. Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах.		2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК 02. ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК09 ПК1.2, ПК1.2, ПК-1.3 ПК2.1, ПК2.3 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	1.	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	Практическое занятие №3. Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		2	
	Самостоятельная работа №2. Составить сообщение по теме «Идентификация опасностей» или «Методы обеспечения безопасности».		1	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК 02. ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК09 ПК1.2, ПК1.2, ПК-1.3 ПК2.1, ПК2.3 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	1.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	3.	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	4.	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	5.	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	6.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях		
	Практическое занятие №4. Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		4	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК 02. ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК09 ПК1.2, ПК1.2, ПК-1.3 ПК2.1, ПК2.3 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		-	ОК06, ОК 07, ОК08

Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	1.	Обеспечение безопасности при эпидемии.		ПКЗ.1, ПКЗ.2, ПКЗ.3
	2.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	4.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.		
	Практическое занятие №5. Выработка алгоритма действий при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.		6	
Самостоятельная работа №3. Составить таблицу классификаций негативных факторов и вредных условий с соответствующими параметрами и единицами измерения.		1		
Раздел 2.	Основы военной службы		30	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК 02, ОК 03. ОК04, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК09, ПК2.1, ПК2.3
	1.	Состав и организационная структуры Вооруженных Сил.		
	2.	Виды Вооруженных Сил и рода войск.		
	3.	Система руководства и управления Вооруженными Силами.		
	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.		
	5.	Порядок прохождения военной службы		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 06, ОК 07, ОК08. ОК09 ПК2.1, ПК2.3
	1.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	2.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.		
	3.	Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.		
	4.	Суточный наряд роты.		
	5.	Карательная служба. Обязанности и действия часового.		
	Самостоятельная работа №4. Составить конспект «Нормативные документы, положений Общевоинских уставов ВС РФ».		1	
Тема 2.3. Строевая	Содержание учебного материала		2	ОК04, ОК 05, ОК0 6, ОК07, ОК09
	1	Строи и управление ими.		

подготовка	Практическое занятие №6. Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте».		1	ПК1.2, ПК1.2, ПК-1.3 ПК2.1, ПК2.3
	Практическое занятие №7. Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		1	
	Практическое занятие №8. Выполнение поворотов в движении.		2	
	Практическое занятие №9. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		2	
	Практическое занятие №10. Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».		2	
	Практическое занятие №11. Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.		2	
	Практическое занятие №12. Выполнение построений и отработка движения походным строем.		2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК09 ПК1.2, ПК1.2, ПК-1.3 ПК2.1, ПК2.3
	1.	Материальная часть автомата Калашникова.		
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
	Практическое занятие №13. Выполнение неполной разборки и сборки автомата.		8	
	Практическое занятие №14. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		4	
Раздел 3.	Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях		10	
Тема 3.1. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Содержание учебного материала		1	ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	1.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	4.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	5.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	6.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	7.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении		

	организма, при обморожении и общем обмерзании		
8.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
9.	Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Практическое занятие №15. Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	
	Практическое занятие №16. Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	
	Практическое занятие №17. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	Практическое занятие №18. Выполнение алгоритма действий при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.	2	
	Самостоятельная работа 5. Составить презентацию по теме «Основы медицинских знаний».	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Консультации		2	
Всего		70	

2.2.2 Тематический план для юношей (при отдельном обучении девушек и юношей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Гражданская оборона	18	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК07, ОК09
Единая государственная	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3

система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа №1		2	
	Составить терминологический словарь «Основные положения безопасности жизнедеятельности» или «Принципы, методы и средства обеспечения безопасности».		2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК02, ОК07 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	1.	Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.		
	2.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	3.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	4.	Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости		
	5.	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Практические занятия №1		1	
Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.				
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК02, ОК07, ОК09 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	1.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		
	2.	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	3.	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Практическое занятие №2.		1	
Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах.				
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК 02. ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК09 ПК1.2, ПК1.2, ПК-1.3 ПК2.1, ПК2.3
	1.	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	Практическое занятие №3.		1	
Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных				

транспорте	авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.			ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	Самостоятельная работа №2		1	
	Составить сообщение по теме «Идентификация опасностей» или «Методы обеспечения безопасности».		1	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК 02. ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК09 ПК1.2, ПК1.2, ПК-1.3 ПК2.1, ПК2.3 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	1.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	3.	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	4.	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	5.	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	6.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях		
	Практическое занятие №4		1	
Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.				
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК 02. ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК09 ПК1.2, ПК1.2, ПК-1.3 ПК2.1, ПК2.3 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		-	ОК06, ОК 07, ОК08 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	1.	Обеспечение безопасности при эпидемии.		
	2.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	4.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.		
	Практическое занятие №5		2	
Выработка алгоритма действий при нахождении на территории ведения				

	боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.				
	Самостоятельная работа №3				
	Составить таблицу классификаций негативных факторов и вредных условий с соответствующими параметрами и единицами измерения.	1			
Раздел 2.	Основы военной службы	48			
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК 02, ОК 03. ОК04, ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК09, ПК2.1, ПК2.3		
	1. Состав и организационная структуры Вооруженных Сил.				
	2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.				
	3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.				
	4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.				
	5. Порядок прохождения военной службы				
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	-	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 06, ОК 07, ОК08. ОК09 ПК2.1, ПК2.3		
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.				
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.				
	3. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.				
	4. Суточный наряд роты.				
	5. Караульная служба. Обязанности и действия часового.				
	Самостоятельная работа №4	2			
	Составить конспект «Нормативные документы, положений Общевоинских уставов ВС РФ».				
	Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		2	ОК04, ОК 05, ОК0 6, ОК07, ОК09 ПК1.2, ПК1.2, ПК-1.3 ПК2.1, ПК2.3
		1. Строй и управление ими.			
Практические занятия №6,7,8,9,10,11,12		14			
1. Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте».		2			
2. Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		2			
3. Выполнение поворотов в движении.		2			
4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		2			

	5.	Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».	2	
	6.	Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.	2	
	7.	Выполнение построений и отработка движения походным строем.	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		-	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК09 ПК1.2, ПК1.2, ПК-1.3 ПК2.1, ПК2.3
	1.	Материальная часть автомата Калашникова.		
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
	Практические занятия №13,14		28	
	1.	Выполнение неполной разборки и сборки автомата.	14	
2.	Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	14		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Консультации			2	
Всего			70	

2.3 Тематический план для девушек (при раздельном обучении девушек и юношей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Гражданская оборона	30		
Тема 1.1. Единая государственная система	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК07, ОК09 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		2
	Самостоятельная работа №1			2

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Составить терминологический словарь «Основные положения безопасности жизнедеятельности» или «Принципы, методы и средства обеспечения безопасности».	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК07 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	1. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.		
	2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости		
	4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Практическое занятие №1.	4	
	Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК02, ОК07, ОК09 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Практическое занятие №2	4	
	Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах.		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	-	ОК01, ОК 02. ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК07, ОК09 ПК1.2, ПК1.2, ПК-1.3 ПК2.1, ПК2.3 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	Практическое занятие №3.		
	Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном	4	

	транспорте.		
	Самостоятельная работа №2	2	
	Составить сообщение по теме «Идентификация опасностей» или «Методы обеспечения безопасности».	2	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		- ОК01, ОК 02. ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК09 ПК1.2, ПК1.2, ПК-1.3 ПК2.1, ПК2.3 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	1.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	
	3.	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	
	4.	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	
	5.	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	
	6.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях	
	Практическое занятие №4.		
	Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		2 ОК01, ОК 02. ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК09 ПК1.2, ПК1.2, ПК-1.3 ПК2.1, ПК2.3 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		1 ОК06, ОК 07, ОК08 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	1.	Обеспечение безопасности при эпидемии.	
	2.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	
	3.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	
	4.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.	
	Практическое занятие №5.	4	

	Выработка алгоритма действий при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.		
	Самостоятельная работа №3		
	Составить таблицу классификаций негативных факторов и вредных условия с соответствующими параметрами и единицами измерения.	1	
Раздел 2.	Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	36	
Тема 2.1. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Содержание учебного материала		ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК09, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	5	
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании		
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Практические занятия № 6,7,8,9	30	
	1. Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	8	
	2. Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	8	
	3. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	8	

	4.	Выполнение алгоритма действий при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током.	6	
	Самостоятельная работа №4		1	
	1.	Составить презентацию по теме «Основы медицинских знаний».		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Консультации			2	
Всего			70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля - кабинет Безопасности жизнедеятельности. №301, оснащенный:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Стенд лабораторный. «Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ 2м» – 1 шт.

Установка лабораторная. «Эффективность и качество освещения БЖ 1м» – 1 шт.

Стенд лабораторный «Защита от теплового излучения БЖ 3м» – 1 шт.

Стенд лабораторный «Защита от СВЧ излучения БЖ 5м» – 1 шт.

Стенд лабораторный «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока БЖ 6м» – 1 шт.

Стенд лабораторный «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязнений БЖС 7» – 1 шт.

Стенд лабораторный «Методы очистки воды БЖ 8м» – 1 шт.

Оснащенность оборудованием:

- макет автомата Калашникова;
- индивидуальные средства защиты;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- войсковые индивидуальные аптечки;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- дозиметр радиации;
- войсковой прибор химической разведки (ВХПР).

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер с выходом в Интернет – 1 шт.;

проектор – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.;

акустическая система – 1 комп.

Учебная мебель: столы, стулья.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1. Основные источники:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08161-7. — URL: <https://book.ru/book/940079> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в научном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 17-е издание, стереотипное. - Москва: Академия, 2018. - 174 с. - Текст: непосредственный.

3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы. (Военная подготовка) : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2020. — 499 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-00641-2. — URL: <https://book.ru/book/934232> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.06.2021).

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 10.06.2021).

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный.

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609> (дата обращения: 10.06.2021).

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Армия и общество : научно - информационный журнал. — URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=11963> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст: электронный.

2. Военно-исторический журнал. — URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=8578> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст: электронный.

3. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность : научно-технический и информационно-аналитический журнал. — URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=38146> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, ОК)	Показатели оценки	Методы оценки
Знать:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ОК01, ОК 02. ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК09	знает степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Входное тестирование Текущий контроль в форме: - выполнения практического занятия №2,3,7; –выполнения самостоятельной работы №1
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ОК01, ОК 02. ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК09	знает признаки опасных событий в профессиональной деятельности и в быту, причины способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС	Текущий контроль в форме: -выполнения практического занятия №5; - выполнения самостоятельной работы № 3
основы военной службы и обороны государства; ОК01, ОК 02. ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК09	знает структуру и задачи ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	Текущий контроль в форме: - выполнения теста по теме №2.1; -выполнения самостоятельной работы №4
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ОК01, ОК02, ОК07	знает задачи и основных мероприятия гражданской обороны	Текущий контроль в форме: -выполнения практического занятия №1
способы защиты населения от оружия массового поражения; ОК01, ОК 02. ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК09	знает мероприятия по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО.	Текущий контроль в форме: -выполнения контрольного теста по темам №1.1-1.2
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ОК01, ОК 02. ОК03, ОК 04,	знает причины, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению	Текущий контроль в форме: -выполнения практического занятия №4

ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК09	пожарной опасности	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ОК01, ОК 02. ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК09	знает требования законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	Текущий контроль в форме: -выполнения самостоятельной работы №4; - устного опроса
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ОК01, ОК 02. ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК09	знает виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий №6-14
Уметь:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК 01, ОК 07, ОК 09	организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Входное тестирование Текущий контроль в форме: - практических занятий №2,3; - выполнения и защита самостоятельной работы №2
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ОК06, ОК 07, ОК08	предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль в форме: -выполнения практического занятия №5; - выполнения самостоятельной работы № 3
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК01, ОК02, ОК07	умеет применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме: -выполнения практического занятия №1; -устного опроса по темам №1.1-1.2
применять первичные средства пожаротушения; ОК01, ОК 02. ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК09	применяет первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: -выполнения практического занятия №4; -контрольного теста по

		темам 1.3-1.7
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ОК01, ОК 02. ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК09	ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;	Текущий контроль в форме: - выполнения теста по теме №2.1; -выполнения самостоятельной работы №4
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК09	готов применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Текущий контроль в форме: - практических занятий №6,7,8,9,10,11,13,14; - устного ответа по темам №2.2-2.4
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК04, ОК 05, ОК06, ОК07, ОК09	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль в форме: - практического занятия №12
оказывать первую помощь пострадавшим. ОК06, ОК 07, ОК 08, ОК09,	оказывает первую помощь пострадавшим	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий №15-18; -выполнения самостоятельной работы №5