

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2026 11:14:19
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:	Цифровая культура
направление подготовки:	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
направленность (профиль)	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
форма обучения:	заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Математики и прикладных и информационных технологий

Протокол № 9 от «20» апреля 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся цифровую культуру инженера как совокупность знаний, умений и практических навыков, необходимых для эффективного и безопасного использования цифровых технологий, работы с данными и применения инструментов искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание технологических трендов (Индустрия 4.0/5.0, сквозные технологии) и их влияния на инженерную деятельность.
2. Освоить различие понятий «информация» и «данные» и научиться формулировать задачу через данные, ограничения и ожидаемый результат.
3. Сформировать практические навыки работы с цифровыми инструментами (обработка данных, визуализация, основы моделирования).
4. Развить алгоритмическое мышление и способность проектировать вычислительную процедуру «сбор — обработка — проверка — интерпретация».
5. Овладеть навыками осознанного применения инструментов искусственного интеллекта (включая искусство промтинга) для решения учебных и проектных задач с обязательной проверкой результата.
6. Сформировать навыки безопасной коммуникации, информационной безопасности и правомерной работы с данными в цифровой среде.
7. Обеспечить освоение требований к оформлению цифровых материалов проекта и организации совместной работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- Знание: основных понятий школьного курса информатики.
- Умение: использовать базовые информационные технологии для учебных задач.
- Владение: навыками работы с файлами и офисными документами на уровне пользователя.

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения инженерных дисциплин, в которых применяются данные, вычисления, моделирование и проектная документация, например, таких как: Проектный практикум, Теория решения изобретательских задач, Системы искусственного интеллекта, Экономика, и обеспечивает единый понятийный и инструментальный базис инженерного ядра.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, обеспечивающих готовность применять цифровые инструменты и технологии для поиска, отбора, критической оценки и систематизации информации, а также для решения учебно-инженерных задач.

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: <i>УК-1.1-3I</i> Механизмы и методики поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи.
		Уметь: <i>УК-1.1-УI</i> Анализировать представленные источники информации, выполнять отбор нужной информации.
		Владеть: <i>УК.1.1-ВI</i> Методикой поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи.
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: <i>УК-1.2-3I</i> Механизмы и методики систематизации, анализа и синтеза информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи.
		Уметь: <i>УК-1.2-УI</i> Систематизировать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		Владеть: <i>УК-1.2-ВI</i> Методикой систематизации, анализа информации в соответствии
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: <i>УК-1.3-3I</i> Знает методики использования системного подхода при решении поставленной задачи.
		Уметь: <i>УК-1.3-УI</i> Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, использовать основные принципы системного подхода при решении поставленной задачи.
		Владеть: <i>УК-1.2-ВI</i> Методикой системного подходы при решении поставленной задачи.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: <i>УК-2.1-3I</i> Методы анализа целей и постановки взаимосвязанных задач для их достижения, включая подходы к декомпозиции целей и оценке взаимосвязей между задачами.
		Уметь: <i>УК-2.1-УI</i> Проводить анализ поставленной цели, выделять ключевые аспекты и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, необходимых для её достижения, с учётом имеющихся ограничений и ресурсов.
		Владеть: <i>УК-2.1-ВI</i> Навыками структурирования целей и построения цепочки взаимосвязанных задач.
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: <i>УК-2.2-3I</i> Наиболее оптимальные методы решения задач с использованием ИТ-технологий.
		Уметь: <i>УК-2.2-УI</i> Применять рациональные методы решения задач с использованием ИТ-технологий.
		Владеть: <i>УК-2.2-ВI</i> Методами решения практических задач на основе применения основных законов информатики.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности	Знать: <i>ОПК.4.1-3I</i> Возможности применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
		Уметь: <i>ОПК.4.1-VI</i> Использовать современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности.
		Владеть: <i>ОПК.4.1-VI</i> Навыками работы с компьютером как инструментом решения профессиональных задач
	ОПК-4.2. Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения	Знать: <i>ОПК-4.2-3I</i> Требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения
		Уметь: <i>ОПК-4.2-VI</i> Использовать современные информационные технологии и программное обеспечение с соблюдением мер информационной безопасности
		Владеть: <i>ОПК-4.2-VI</i> Навыками работы с современными технологиями и программным обеспечением с соблюдением мер информационной безопасности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
заочная	1/1	4	0	6	89	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в цифровую культуру. Технологические тренды	0,5	0	0	17	18,5		Тестирование

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
2	2	Информация и данные. Инфраструктура цифровых экосистем	0,5	0	1,5	17	18,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	№1, контрольная работа по разделам 1-2
3	3	Цифровые инструменты и алгоритмизация	1	0	1,5	17	19	УК-2.1 УК-2.2	Лаб. работа №1-3, тестирование №2,
4	4	Искусственный интеллект: от теории к практике	1	0	1,5	18	20	ОПК 4.1, ОПК 4.2.	контрольная работа по разделам 3-4
5	5	Безопасность, коммуникации и культура оформления результатов	1	0	1,5	20	23		Лаб. работы №4, тестирование №3, контрольная работа по разделу 4
Экзамен			-	-	-	9	9		
Итого:			4		6	98	108		

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Введение в цифровую культуру. Технологические тренды»*. Понятие цифровой культуры и цифровой грамотности. Цифровая образовательная среда университета. Профессиональные нормы работы с данными и инструментарием. Обзор ключевых трендов: ИИ, Big Data, IoT, блокчейн, VR/AR, робототехника. Концепция человекоцентричности Индустрии 5.0.

Раздел 2. *«Информация и данные. Инфраструктура цифровых экосистем»*. Различение понятий «информация» и «данные». Источники данных. Типы и структуры данных, форматы (числовые, текстовые, временные ряды). Проблемы качества данных и их первичная диагностика. Сети и телекоммуникации: Принципы организации сетей. Обзор стандартов связи (5G, Wi-Fi 6) и их роль для IoT и «умных» систем.

Раздел 3. *«Цифровые инструменты и алгоритмизация»*. Критерии выбора инструмента. Базовые операции: импорт, очистка, фильтрация, агрегирование. Визуализация данных. Алгоритмическое мышление: Постановка вычислительной процедуры «сбор — обработка — проверка — интерпретация». Декомпозиция задачи. Основы моделирования: Понятие модели и допущений. Типовые расчеты. Границы применимости и чувствительность результата.

Раздел 4. *«Искусственный интеллект: от теории к практике»*. История развития ИИ. Большие языковые модели. Обзор современных ИИ-инструментов (YandexGPT, GigaChat и др.). Правила составления эффективных запросов для решения прикладных задач (анализ текста, генерация идей, написание кода, подготовка материалов). Мультиmodalность. Этические нормы, академическая честность, проверка результатов ИИ. Ограничения по работе с данными.

Раздел 5. *«Безопасность, коммуникации и культура оформления результатов»*. Основные угрозы и методы защиты. Правила безопасного поведения, защита учетных записей, правовые аспекты работы с данными. Культура коммуникации в цифровой среде: Цифровой этикет (netiquette). Правила общения в мессенджерах, email, соцсетях. Управление цифровым следом. Оформление проекта и совместная работа.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	0,5	-	Цифровая культура инженера: Понятие цифровой культуры и цифровой грамотности. Цифровая образовательная среда университета. Профессиональные нормы работы с данными и инструментарием.
2		-	0	-	Ландшафт будущего: от Индустрии 4.0 к Индустрии 5.0: Промышленные революции. Понятие «сквозных технологий». Обзор ключевых трендов: ИИ, Big Data, IoT, блокчейн, VR/AR, робототехника. Концепция человекоцентричности Индустрии 5.0.
3	2	-	0,5	-	Информация и данные в инженерных задачах: Различение понятий «информация» и «данные». Структура задачи: цель, данные, ограничения, ожидаемый результат. Источники данных.
4		-	0	-	Сети и телекоммуникации: Принципы организации сетей. Обзор стандартов связи (5G, Wi-Fi 6) и их роль для IoT и «умных» систем.
5		-	0	-	Представление данных: Типы и структуры данных, форматы (числовые, текстовые, временные ряды). Проблемы качества данных и их первичная диагностика.
6	3	-	0	-	Цифровые инструменты работы с данными: Критерии выбора инструмента. Базовые операции: импорт, очистка, фильтрация, агрегирование. Визуализация данных.
7		-	0,5	-	Алгоритмическое мышление: Постановка вычислительной процедуры «сбор — обработка — проверка — интерпретация». Декомпозиция задачи.
8		-	0,5	-	Основы моделирования: Понятие модели и допущений. Типовые расчеты. Границы применимости и чувствительность результата.
9	4	-	0,5	-	Введение в ИИ: История развития ИИ. Большие языковые модели. Обзор современных ИИ-инструментов (YandexGPT, GigaChat и др.).
10	4	-	0,5	-	Искусство промтинга: Правила составления эффективных запросов для решения прикладных задач (анализ текста, генерация идей, написание кода, подготовка материалов). Мультиmodalность.
11		-	0	-	Ответственное использование ИИ: Этические нормы, академическая честность, проверка результатов ИИ. Ограничения по работе с данными.
12	5	-	0,5	-	Информационная безопасность: Основные угрозы и методы защиты. Правила безопасного поведения, защита учетных записей, правовые аспекты работы с данными.
14		-	0	-	Культура коммуникации в цифровой среде: Цифровой этикет (netiquette). Правила общения в мессенджерах, email, соцсетях. Управление цифровым следом.
15		-	0,5	-	Оформление проекта и совместная работа: Структура комплекта цифровых материалов проекта. Организация совместной работы: роли, управление версиями. Подготовка презентации.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
		-	4	-	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	3	-	1,5	-	Цифровые инструменты: Обработка и визуализация данных (Решение задачи с использованием табличного процессора (Excel или аналог): импорт, очистка, расчеты, построение диаграмм)
6	4	-	1,5	-	Практикум по промптингу (Решение набора задач с помощью ИИ: генерация структуры документа, анализ текста, создание плана презентации, написание простого скрипта/формулы. Сравнение ответов разных моделей)
7		-	1,5	-	ИИ в проектной деятельности (Разработка черновика проектной заявки (конкурс «УМНИК» или аналог) с использованием ИИ-инструментов и его последующая критическая доработка)
9		-	1,5	-	Оформление материалов и совместная работа (Разработка итоговой презентации и комплекта материалов по результатам выполненных ЛР №6-7. Организация совместного доступа и версионирования)
Итого:		-	6	-	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	-	5	-	Цифровая культура инженера: Понятие цифровой культуры и цифровой грамотности. Цифровая образовательная среда университета. Профессиональные нормы работы с данными и инструментарием.	Подготовка к тестированию №1
2		-	2	-	Ландшафт будущего: от Индустрии 4.0 к Индустрии 5.0: Промышленные революции. Понятие «сквозных технологий». Обзор ключевых трендов: ИИ, Big Data, IoT, блокчейн, VR/AR, робототехника. Концепция человекоцентричности Индустрии 5.0.	
3	2	-	2	-	Информация и данные в инженерных задачах: Различение понятий «информация» и «данные». Структура задачи: цель, данные, ограничения, ожидаемый результат. Источники данных.	
4		-	2	-	Сети и телекоммуникации: Принципы организации сетей. Обзор стандартов связи (5G, Wi-Fi 6) и их роль для IoT и	

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
					«умных» систем.	
5		-	2	-	Представление данных: Типы и структуры данных, форматы (числовые, текстовые, временные ряды). Проблемы качества данных и их первичная диагностика.	
6	3	-	10	-	Цифровые инструменты работы с данными: Критерии выбора инструмента. Базовые операции: импорт, очистка, фильтрация, агрегирование. Визуализация данных.	Подготовка к тестированию №2, подготовка к лабораторной работе №1
7		-	2	-	Алгоритмическое мышление: Постановка вычислительной процедуры «сбор — обработка — проверка — интерпретация». Декомпозиция задачи.	
8		-	2	-	Основы моделирования: Понятие модели и допущений. Типовые расчеты. Границы применимости и чувствительность результата.	
9	4	-	6	-	Введение в ИИ: История развития ИИ. Большие языковые модели. Обзор современных ИИ-инструментов (YandexGPT, GigaChat и др.).	Подготовка к тестированию №2, подготовка к лабораторным работам 2-3
10		-	6	-	Искусство промтинга: Правила составления эффективных запросов для решения прикладных задач (анализ текста, генерация идей, написание кода, подготовка материалов). Мульти-modalность.	
11		-	2	-	Ответственное использование ИИ: Этические нормы, академическая честность, проверка результатов ИИ. Ограничения по работе с данными.	
12	5	-	2	-	Информационная безопасность: Основные угрозы и методы защиты. Правила безопасного поведения, защита учетных записей, правовые аспекты работы с данными.	Подготовка к тестированию №3
13		-	2	-	Культура коммуникации в цифровой среде: Цифровой этикет (netiquette). Правила общения в мессенджерах, email, соцсетях. Управление цифровым следом.	
14		-	10	-	Оформление проекта и совместная работа: Структура комплекта цифровых материалов проекта. Организация совместной работы: роли, управление версиями. Подготовка презентации.	
15	1-5	-	34	-	Контрольная работа	Подготовка к контрольной работе
16	1-5	-	9	-	Экзамен	Подготовка к экзамену
Итого:		-	98	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

технология исследовательской деятельности (реферат, доклад, конспект, творческие задания, моделирование, расчетно-графические работы, лабораторные работы), технология проблемного обучения (дискуссия, проблемная лекция), технология Web-квестов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы (для заочной формы обучения)

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа представляет конспективное изложение изученного материала и подводит итог самостоятельной работы студента. По каждой теме студент представляет ответы на вопросы контрольной работы.

Ответы на вопросы должны быть в виде тезисов, но исчерпывающими по содержанию. Если ответить на вопрос студент не может, то следует отложить его до получения консультации. Но и в этом случае контрольная работа должна быть сдана на проверку с описанием возникших трудностей. Если работа не зачтена, студент дорабатывает ее с учетом замечаний рецензента и возвращает в институт для повторной проверки. Объем работы – не менее 10 печатных листов.

Требования к оформлению контрольной работы:

1. Формат листов А4, ориентация – книжная.
2. Основной текст - шрифт Times New Roman, 14 pt, заголовки - Arial, 16 pt.
3. Межстрочный интервал – 1,5 строки.
4. Первая строка – отступ 1,25.
5. Титульный лист оформляется в соответствии с установленными требованиями к оформлению курсовых и дипломных работ.
6. Каждая тема предполагает:
 - теоретический анализ;
 - практическую часть;
 - формулировку выводов;
 - список использованных источников;
 - приложения (при необходимости).

7.2. Тематика контрольных работ.

Раздел 1. Введение в цифровую культуру. Технологические тренды.

1. Цифровая грамотность инженера: анализ современных требований к компетенциям специалиста в цифровой среде.

2. Цифровая образовательная среда: исследование инструментов и платформ для дистанционного обучения.

3. Сквозные технологии Индустрии 4.0: сравнительный анализ применения ИИ, Big Data и IoT в промышленности.

4. Человекоцентричность Индустрии 5.0: разработка концепции будущего производства.

Раздел 2. Информация и данные. Инфраструктура цифровых экосистем

1. Инженерные задачи в цифровую эпоху: методы работы с данными в технических проектах.

2. Современные сети связи: анализ стандартов 5G и Wi-Fi 6 для IoT-решений.

3. Качество данных: разработка методики первичной диагностики информационных массивов

4. Структуры данных: исследование форматов хранения и обработки информации

Раздел 3. Цифровые инструменты и алгоритмизация

1. Инструменты анализа данных: сравнительный обзор программных решений для обработки информации.

2. Алгоритмическое мышление: разработка последовательности обработки данных для технического проекта.

3. Математическое моделирование: создание модели для решения инженерной задачи.

4. Декомпозиция задач: анализ методов разбиения сложных технических проблем.

Раздел 4. Искусственный интеллект: от теории к практике

1. Современные ИИ-решения: исследование применения нейросетей в инженерии.

2. Промтинг в технических задачах: разработка эффективных запросов для решения инженерных проблем.

3. Этика ИИ: анализ правовых и этических аспектов использования искусственного интеллекта.

4. Мультимодальные модели: исследование возможностей комбинированного использования ИИ-инструментов.

Раздел 5. Безопасность, коммуникации и культура оформления результатов

1. Информационная безопасность: разработка стратегии защиты данных для технического проекта.

2. Цифровой этикет: исследование норм коммуникации в профессиональной среде.

3. Совместная работа над проектом: организация командной работы с использованием цифровых инструментов.

4. Документация проекта: создание комплекта технической документации в цифровой среде.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Выполнение лабораторных работ №1-4	0-60
2	Контрольная работа	0-30
3	Тест №1-3	0-10
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>;
- Научно – техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>;
- Научно – техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net/>;
- Научно – техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>;
- База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (эл.подписи);
- ООО «ЭБС ЛАНЬ» www.e.lanbook.ru;
- ООО «Издательство ЛАНЬ» www.e.lanbook.com;
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.urait.ru;
- База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа», ООО «Политехресурс» <http://www.studentlibrary.ru>;
- ООО «КноРус медиа», <https://www.book.ru>;
- Электронно - библиотечная система «IPRbooks», ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>;

Национальная электронная библиотека (через терминалы доступа).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional Plus;
- LibreOffice;
- сервисы совместной работы (Яндекс 360);
- доступ к ИИ-платформам (YandexGPT, GigaChat).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1.	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.</p>	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70.

<p>Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблоки -15 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт.</p>	<p>625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70.</p>
--	---

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Методические указания по выполнению лабораторных работ размещаются в Eduson в курсе Цифровая культура.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Рекомендации по организации внеаудиторной СРС размещаются в Eduson в курсе Цифровая культура и связаны непосредственно с выполнением конкретного задания.

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Цифровая культура
направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль): Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19791-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600409	ЭР	25	100	+
2	Михайлов, В. В. Периферийное оборудование : учебное пособие / В. В. Михайлов. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 114 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80434.html	ЭР	25	100	+
3	Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47299-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359810 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	25	100	+
4	Староверова, Н. А. Операционные системы : учебник / Н. А. Староверова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-4000-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207089 . — Режим доступа: для авториз.	ЭР	25	100	+

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
	пользователей.				
5	Трофимов, В. В. Информатика : учебник для вузов ; в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 553 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/451824	ЭР	25	100	+
6	Трофимов, В. В. Информатика : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/451825	ЭР	25	100	+
7	Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451790	ЭР	25	100	+
8	Харитонов, Е. А. Теоретические и практические вопросы дисциплины «Информатика» : учебное пособие / Е. А. Харитонов, А. К. Сафиуллина. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 140 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79538.html	ЭР	25	100	+