

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 25.04.2024 11:50:55  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Председатель СПН

 Н.С. Захаров

« 31 » 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


дисциплина	Деловой иностранный язык (английский)
направление программа	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
квалификация программа	бакалавр прикладной бакалавриат
Форма обучения	заочная
Курс	3
Семестр	5,6

Аудиторные занятия	– 180 часов, в т.ч.:
лекции	– не предусмотрены
практические занятия	– 80 часов
лабораторные занятия	– не предусмотрены
Самостоятельная работа	– 100 часов, в т.ч.:
Курсовая работа	– не предусмотрены
Расчётно-графические работы	– не предусмотрены
Контрольная работа	– не предусмотрена
Вид промежуточной аттестации:	
Зачёт	– 5,6 семестр
Экзамен	–
Общая трудоемкость	– 180 ч. (5 зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы** (квалификация «бакалавр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. №162.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранных языков»:



ПРОТОКОЛ № 1 от «31» 08 2015 г.

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТТС  Ш.М. Мерданов  
«31» 08 2015 г.

Разработчик:

 | 

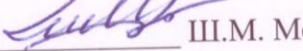
## Дополнения и изменения к рабочей учебной программе

на 2016/ 2017 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Дополнений и изменений нет

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ТТС. Протокол от «30» августа 2016г. № 1

Заведующий кафедрой ТТС  Ш.М. Мерданов

«30» августа 2016г.

**Дополнения и изменения**  
**К рабочей учебной программе по дисциплине**

На 2017/2018 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические  
комплексы

1. Подраздел «Базы данных информационно-справочные и поисковые системы» дополнить: без изменений.
2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» без изменений

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и  
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»  
Протокол от «31» августа 2017г. №1

Заведующий кафедрой ТТС \_\_\_\_\_



Ш.М. Мерданов



**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине**

На 2018/2019 учебный год

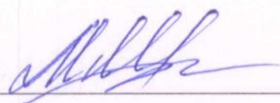
Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

1. На титульном листе название «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2018г. №1

Заведующий кафедрой ТТС \_\_\_\_\_



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения**  
**К рабочей учебной программе по дисциплине**

На 2019/2020 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические  
комплексы

1. На титульном листе председатель СПН заменить на председатель КСН

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и  
одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «30» августа 2019г. №1

Заведующий кафедрой ТТС \_\_\_\_\_



Ш.М. Мерданов

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе**

На 2020/2021 учебный год

Направление подготовки: 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы


профиль: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

1. Дополнений и изменений нет.

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2020 г. №1

Заведующий кафедрой ТТС



Ш.М. Мерданов

## ***1. Цели и задачи изучения дисциплины***

Дисциплина иностранный язык в профессиональной сфере (английский язык) направлена на реализацию следующих целей обучения:

– расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;

– формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;

– формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

***Задачами*** обучения являются:

- выработать умение читать оригинальные тексты (с учетом профиля вуза), а также тексты общественно-бытовой тематики и страноведческого характера, применительно к заданным ситуациям общения;

- сформировать умение видоизменять задачи ситуативно-обусловленного чтения для поиска научной информации, изучения вопроса, устной или письменной передачи информации;

- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;

- развивать базовые умения и навыки общего и детального восприятия информации;

- сформировать умение письменной реализации коммуникативных намерений: а) составление письменного сообщения, отражающего определенное коммуникативное намерение; б) составление тезисов сообщения / доклада; в) перевод с иностранного языка на русский; г) аннотирование и реферирование на русском языке.

## ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится базовой части Блока Б.1.

## ***3. Требования к результатам освоения дисциплины***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:



Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенции
1	2
ОК-5	- обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	- обладает способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	- обладает способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п\п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины
1.	Транспорт	Инфинитив, инфинитивные конструкции. Изучение лексических единиц по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт». Чтение текстов и аудирование по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».
2.	Путешествия, туризм	Повторение времен. Согласование времен. Изучение лексических единиц по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие». Чтение текстов и аудирование по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие».
3.	Деловые переговоры на английском языке	Причастие, причастные конструкции. Изучение лексических единиц по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах». Чтение текстов и аудирование по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах».
4.	Глобализация	Герундий, герундиальные конструкции. Изучение лексических единиц по темам «Глобальная деревня», «Человек мира». Чтение текстов и аудирование по темам «Глобальная деревня», «Человек мира».
5.	Виды компаний	Повторение неличных форм глагола. Повторение модальных глаголов. Изучение лексических единиц по темам «Виды компаний», «Известные компании мира». Чтение текстов и аудирование по темам «Виды компаний», «Известные компании мира».
6.	Наука и технологии	Страдательный залог. Изучение лексических единиц по темам «Прогресс науки», «Современные технологии». Чтение текстов и аудирование по темам «Прогресс науки», «Современные технологии».
7.	Инженерное дело	Сослагательное наклонение. Изучение лексических единиц по темам «Моя будущая профессия», «Инженерное дело», «Известные ученые». Чтение текстов и аудирование по темам «Моя будущая профессия», «Инженерное дело», «Известные ученые».

#### 4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>1-4 семестры</b>													
1	Теплотехника										+	+	+
2	Технология конструкционных материалов								+	+	+		

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего
1	Транспорт	-	10	-	-	10	20
2	Путешествия, туризм	-	10	-	-	20	30
3	Деловые переговоры на английском языке	-	10	-	-	10	20
4	Глобализация	-	10	-	-	10	20
5	Виды компаний	-	10	-	-	10	20
6	Наука и технологии	-	20	-	-	10	30
7	Инженерное дело	-	10	-	-	30	40
<b>Итого:</b>		-	80	-	-	100	180

#### 5. Перечень лекционных занятий

Не предусмотрен учебным планом.

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1.	1	Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов to be и to have. Present Continuous/Present Simple. Артикль. Множественное число существительных. Изучение лексических единиц по темам «Се-	10	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической

		мья», «Профессии». Чтение текстов и аудирование по темам «Семья», «Профессии».			опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
2.	2	Оборот there is/are. Числительные. Типы предложений. Степени сравнения прилагательных. Past Continuous/Past Simple. Изучение лексических единиц по теме «Внешность человека». Чтение текстов и аудирование по теме «Внешность человека».	10	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
3.	3	Предлоги времени и места. Наречия. The Passive Voice (Present Indefinite/Past Indefinite). Изучение лексических единиц по теме «Характер человека». Чтение текстов и аудирование по теме «Характер человека».	10	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером, метод проектов, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры
4.	4	Типы придаточных предложений. Союзы. Словообразование. Интернационализмы. Future Simple. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка». Чтение текстов и аудирование по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».	10	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером
5.	5	Present Perfect/ Present Perfect Continuous. Модальные глаголы. Изучение лексических единиц по темам «Университет Оксфорда», «Университет Кембриджа». Чтение текстов и аудирование по темам «Университет Оксфорда», «Университет Кембриджа».	10	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Мозговой штурм, метод проектов
6.	6	Инфинитив, инфинитив-	10	ОПК-3	Метод проектов,

		ные конструкции. Изучение лексических единиц по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт». Чтение текстов и аудирование по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».			круглый стол
7.	7	Повторение времен. Согласование времен. Изучение лексических единиц по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие». Чтение текстов и аудирование по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие».	10	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
8.	8	Причастие, причастные конструкции. Изучение лексических единиц по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах». Чтение текстов и аудирование по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах».	10	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
9.	9	Герундий, герундиальные конструкции. Изучение лексических единиц по темам «Глобальная деревня», «Человек мира». Чтение текстов и аудирование по темам «Глобальная деревня», «Человек мира».	10	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
10.	10	Повторение неличных форм глагола. Повторение модальных глаголов. Изучение лексических единиц по темам «Виды компаний», «Известные компании мира». Чтение тек-	4	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод кейсов, мозговой штурм, Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры,

		стов и аудирование по темам «Виды компаний», «Известные компании мира».			
11.	11	Страдательный залог. Изучение лексических единиц по темам «Прогресс науки», «Современные технологии». Чтение текстов и аудирование по темам «Прогресс науки», «Современные технологии».	4	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Метод проектов, метод кейсов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
12.	12	Сослагательное наклонение. Изучение лексических единиц по темам «Моя будущая профессия», «Инженерное дело», «Известные ученые». Чтение текстов и аудирование по темам «Моя будущая профессия», «Инженерное дело», «Известные ученые».	4	ОК-5 ОК-7 ОПК-3	Мозговой штурм, метод кейсов, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
		<b>Итого</b>	<b>102</b>		

### 7. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Семья», «Профессии». 2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Личные и притяжательные местоимения», «Спряжение глаголов to be и to have», «Present Continuous/Present Simple», «Артикль», «Множественное число существительных». 3. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Профессии». 4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных матери-	10	УО, ДЗ	ОПК-3



		алов для чтения и аудирования по темам «Семья», «Профессии».			
2.	2	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Внешность человека».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Оборот there is/are», «Числительные», «Типы предложений», «Степени сравнения прилагательных», «Past Continuous/Past Simple».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по теме «Внешность человека».</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по теме «Внешность человека».</p>	10	УО, ДЗ	ОПК-3
3.	3	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Характер человека».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Предлоги времени и места», «Наречия», «The Passive Voice (Present Indefinite/Past Indefinite)».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по теме «Характер человека».</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по теме «Характер человека».</p>	10	УО, ДЗ, ЗЧ	ОПК-3
4.	4	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Типы придаточных предложений», «Союзы», «Словообразование», «Интернационализмы», «Future Simple».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».</p>	10	УО, ДЗ	ОПК-3

5.	5	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Университет Оксфорда», «Университет Кембриджа».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Present Perfect/ Present Perfect Continuous», «Модальные глаголы».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Университет Оксфорда», «Университет Кембриджа».</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Университет Оксфорда», «Университет Кембриджа».</p>	10	УО, ДЗ	ОПК-3
6.	6	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по теме «Инфинитив, инфинитивные конструкции».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Наземный транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт».</p>	10	УО, ДЗ, ЗЧ	ОПК-3
7.	7	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по теме «Времена, согласование времен».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие».</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по</p>	10	УО, ДЗ	ОПК-3

		темам «Туризм», «Поездка в другую страну», «Мое последнее путешествие».			
8.	8	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по теме «Причастие, причастные конструкции».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах».</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Советы для путешественников», «В чужой монастырь...», «Этикет в разных странах».</p>	10	УО, ДЗ	ОПК-3
9.	9	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Глобальная деревня», «Человек мира».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по теме «Герундий, герундиальные конструкции».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Глобальная деревня», «Человек мира».</p> <p>4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Глобальная деревня», «Человек мира».</p>	10	УО, ДЗ, ЗЧ	ОПК-3
10.	10	<p>1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Виды компаний», «Известные компании мира».</p> <p>2. Выполнений грамматических упражнений по темам «Неличные формы глагола, Модальные глаголы».</p> <p>3. Изучение лексических единиц по темам «Виды компаний», «Известные компании мира».</p>	10	УО, ДЗ	ОПК-3

		4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Виды компаний», «Известные компании мира».			
11.	11	1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Прогресс науки», «Современные технологии». 2. Выполнений грамматических упражнений по теме «Страдательный залог». 3. Изучение лексических единиц по темам «Прогресс науки», «Современные технологии». 4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Прогресс науки», «Современные технологии».	-	УО, ДЗ	ОПК-3
12.	12	1. Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по темам «Моя будущая профессия», «Инженерное дело», «Известные ученые». 2. Выполнений грамматических упражнений по теме «Сослагательное наклонение». 3. Изучение лексических единиц по темам «Моя будущая профессия», «Инженерное дело», «Известные ученые». 4. Работа с интернет-ресурсами по поиску дополнительных материалов для чтения и аудирования по темам «Моя будущая профессия», «Инженерное дело», «Известные ученые».	-	УО, ДЗ, ЭКЗ	ОПК-3
		Итого	100		

УО – устный опрос, ДЗ – домашнее задание, ЗЧ – зачет, ЭКЗ – экзамен

### **8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Не предусмотрены

### **9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Иностранный язык»

## Распределение баллов в течение семестра

Таблица 7

<b>1 аттестация</b>	<b>2 аттестация</b>	<b>3 аттестация</b>	<b>Итог за семестр</b>
30 баллов	30 баллов	40 баллов	100 баллов

Таблица 10

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
<b>3 семестр, 1 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	1-5 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	1-5 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	1-5 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	1-5 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	4-5 недели
<b>ИТОГО за первую аттестацию</b>		<b>0-30</b>	
<b>3 семестр, 2 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	6-11 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	6-11 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	6-11 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	10-11 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	10-11 недели
<b>ИТОГО за вторую аттестацию</b>		<b>0-30</b>	
<b>3 семестр, 3 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	12-16 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	12-16 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	12-16 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	14-16 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	14-16 недели
6	Проектная работа	0-10	1-16 недели
<b>ИТОГО за третью аттестацию</b>		<b>0-40</b>	
<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>0-100</b>	



Таблица 11

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
<b>4 семестр, 1 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	1-5 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	1-5 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	1-5 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	1-5 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	4-5 недели
<b>ИТОГО за первую аттестацию</b>		<b>0-30</b>	
<b>4 семестр, 2 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	6-11 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	6-11 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	6-11 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	10-11 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	10-11 недели
<b>ИТОГО за вторую аттестацию</b>		<b>0-30</b>	
<b>4 семестр, 3 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	12-16 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	12-16 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	12-16 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	14-16 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	14-16 недели
6	Проектная работа	0-10	1-16 недели
<b>ИТОГО за третью аттестацию</b>		<b>0-40</b>	
<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>0-100</b>	

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>		
№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	<a href="http://www.tyuiu.ru/">http://www.tyuiu.ru/</a>
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	<a href="https://educon2.tyuiu.ru/">https://educon2.tyuiu.ru/</a>
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	<a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система eLib	<a href="http://elib.tsogu.ru/">http://elib.tsogu.ru/</a>
<b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>		
Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийное оборудование (лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows. Microsoft Office Professional Plus)	1	для проведения лекций
Учебно-наглядные пособия или раздаточный материал по изучаемой дисциплине	1	для проведения лабораторных/практических занятий

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Деловой иностранный язык (английский)  
 Код, направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы


Форма обучения:  
 заочная 3 курс 6 семестр

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Агабекян, И. П., Коваленко П. И. Английский для технических вузов [Текст]: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования - 12-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 347 с.;	2012	У	ПР	15	25	100%	БИК	

### 2 План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	Деловой иностранный язык (английский)	ПР	У	заявка в БИК	2020
Дополнительная	Английский язык. МУ по выполнению контрольных работ студентов всех направлений и форм обучения	ПР	МУ	ресурсы кафедры	2020

Заведующий кафедрой ТТС  Ш.М. Мерданов  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Директор БИК  Д. Х. Каюкова  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

