Документ подписан простой электронной подписью

Информации и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич Федеральное государственное бюджетное Должность: и.о. ректора образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР ИСОУ Т.А. Харитонова «23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Медиация в трудовых спорах

направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология

направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 37	.03.02
«Конфликтология», направленность (профиль): Организационно-управленческие конфлик	ТЫ.

	Рабочая программа	рассмотрена на	заседании	кафедры	маркетинга и	муниципаль	ного
управ	вления						

Заведующий кафедрой ______ М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал Н.Г. Хайруллина, профессор кафедры МиМУ, д.с.н.

Darf

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся компетенции, необходимые для практического применения и правового регулирования вопросов, возникающих в связи с участием в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров, урегулировании конфликтов с работниками и трудовыми коллективами работников.

Основными задачами изучения курса являются:

- 1. приобретение знаний о понятиях, видах, содержание трудовых споров, правовом регулировании рассмотрения и разрешения различных видов трудовых споров;
- 2. формирование навыка составления организационных документов, необходимых в ходе разрешения различных видов трудовых споров;
- 3. формирование навыка отстаивания позиций сторон в органах по рассмотрению трудовых споров;
 - 4. формирование первичных навыков проведения медиации.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медиация в трудовых спорах» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие разделы ФГОС: «Медиация как процедура»; «Работа с интересами сторон».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- нормативно-правовых актов и законодательства Российской Федерации в сфере трудовых отношений;
 - правил и регламента проведения конкретной процедуры медиации;
 - техник и приемов оказания медиативной помощи.

Умения:

- проводить анализ нормативно-правовых актов и законодательства Российской Федерации в сфере трудовых отношений;
 - использование правилами и регламентом проведения конкретной процедуры медиации;
 - использование техник и приемов оказания медиативной помощи.

Владение:

- нормативно-правовой базой и законодательством Российской Федерации в сфере трудовых отношений;
 - правилами и регламентами проведения конкретной процедуры медиации;
 - техник и приемов оказания медиативной помощи.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результата обучения по дисциплине
компетенции	достижения	
УК-2	УК-2.1. Проводит анализ постав-	3-1. Знает природу данных, необходи-
Способен определять	ленной цели и формулирует сово-	мых для решения поставленных задач
круг задач в рамках	купность взаимосвязанных задач,	У-1. Умеет системно анализировать
поставленной цели и	которые необходимо решить для ее	поставленные цели, формулировать
выбирать оптимальные	достижения.	задачи и предлагать обоснованные ре-
способы их решения,		шения

	THE 0.0 P. C.	n a n
исходя из действующих	УК-2.2. Выбирает оптимальный	3-2. Знает основные методы принятия
правовых норм,	способ решения задач, исходя из	решений, в том числе в условиях риска
имеющихся ресурсов и	имеющихся ресурсов и ограничений	и неопределенности
ограничений		У-2. Умеет разрабатывать и оценивать
		альтернативные решения с учетом рис-
		КОВ
	УК-2.3. Анализирует действующее	3-3. Знает основные нормативно-
	законодательство и правовые	правовые документы, регламентирую-
	нормы, регулирующие область	щие процесс принятия решений в кон-
	профессиональной деятельности.	кретной предметной области
	профессиональной деятельности.	У-3. Умеет выбирать оптимальные ре-
		шения исходя из действующих право-
		вых норм, имеющихся ресурсов и
		ограничений
ПКС-5	ПКС-5.1. Применяет принципы и	
0 6		1 ,
	1	последовательность процедуры
профессиональной	медиации.	медиации.
деятельности		В.1 Владеет технологиями
организовать подготовку		предупреждения управления,
к процедуре медиации		разрешения конфликтов и трудовых
	TY60 5 0 11	споров
	ПКС-5. 3. Использует техники и	3.3 Знает правила и регламент
	приемы оказания медиативной	проведения конкретной процедуры
	помощи.	медиации
		У.3 Умеет в практической
		деятельности применять
		последовательно процедуры медиации
	ПКС-5.5. Формулирует, уточняет,	3.5 Знает техники и приемы оказания
	проясняет, разъясняет высказывания	медиативной помощи
	участников и сторон в процедуре	У.5 Умеет формулировать и разъяснять
	медиации; обобщает и резюмирует	высказывания участников и сторон в
	высказывания участников в	процедуре
	процедуре медиации.	В.5 Владеет технологиями
		урегулирования конфликтов
		посредством переговоров, медиации и
		фасилитации.
		фасилитации.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4.1.

							т и отпадит.
Форма	Курс/	Аудиторны	е занятия/конт	актная	Самостоятельн		Форма
обучения	семестр	p	абота, час.		ая работа, час.	Контроль, час.	промежуточ
		Лекции	Лекции Практическ Л				ной
			ие занятия				аттестации
				ные			
				занят			
				ия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	4/8	24	12	-	108	36	экзамен

5.Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. **очная форма обучения (ОФО)**

Таблица 5.1.2

№ п/п	C	Структура дисциплины	Ауди	горные за час.	анятия,	СРС, час.	Всего , час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздел а	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Понятие, виды и причины трудовых споров	4	2		12	18	УК-2.1. УК-2.2	Дискуссия (Приложение 1 ФОС)
2	2	Источники регулирования отношений по разрешению трудовых споров	4	2		12	18	УК-2.3 ПКС-5.1.	Выполнение практической работы (Приложение 2 ФОС)
3	3	Разрешение трудовых споров: формы, способы, органы	4	2		12	18	ПКС-5.3. ПКС-5.5.	Выполнение практической работы (Приложение 3 ФОС)
4	4	Индивидуальные трудовые споры. Разрешение индивидуальных трудовых споров в суде	4	2		12	18	УК-2.1. УК-2.2	Выполнение практической работы (Приложение 4 ФОС)
5	5	Порядок разрешения коллективного трудового спора и право на забастовку	4	2		12	18	УК-2.3 ПКС-5.1.	Выполнение практической работы (Приложение 5,6 ФОС)
6	6	Медиация как процедура/ Медиативный подход	4	2		12	18	ПКС-5. 3. ПКС-5.5.	Решение ситуации (Приложение 6,8 ФОС)
10	Экзамен	Итого:	24	12		36	36	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3 ПКС-5.1. ПКС-5. 3. ПКС-5.5. ПКС 5.1	Вопросы итогового тестирования для экзамена (Приложение 9 ФОС)
		ИТОГО:	24	12	-	108	144		1

Заочная форма обучения (ЗОФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1.« Понятие, виды и причины трудовых споров»

Трудовые споры как институт трудового права. Понятие трудового спора. Динамика трудового спора. Понятие конфликта, разногласия. Соотношение трудового спора с конфликтом,

разногласием. Значение конфликтов права и интересов в практике разрешения трудовых споров.

Раздел 2. «Источники регулирования отношений по разрешению трудовых споров»

Конституция Российской Федерации. Международные акты, гарантирующие права в области разрешения трудовых споров. Регулирование разрешения трудовых споров в ТК РФ. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Федеральные законы, содержащие положения, относящиеся к разрешению трудовых споров. Роль локальных нормативных актов.

Раздел 3. «Разрешение трудовых споров: формы, способы, органы»

Общая характеристика механизмов разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Формы защиты трудовых прав. Процедурные и процессуальные особенности разрешения трудовых споров. Виды органов по разрешению трудовых споров. Принципы разрешения трудовых споров. Общая характеристика процедур разрешения трудовых споров. Органы по урегулированию трудовых споров, определение их компетенции.

Раздел 4. «Индивидуальные трудовые споры»

Понятие индивидуальных трудовых споров. Стороны. Предмет споров. Виды индивидуальных трудовых споров. Нормативные правовые акты, регулирующие индивидуальные правовые споры. Общая характеристика порядка разрешения индивидуальных трудовых споров. Органы по урегулированию индивидуальных трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам

Раздел 5. «Разрешение индивидуальных трудовых споров в суде»

Право работника на судебную защиту его прав и интересов. Гражданские процессуальные отношения. Источники гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства и их правовая природа. Понятие гражданского дела. Принципы гражданского процесса. Сроки обращения в суд для разрешения индивидуального трудового спора

Раздел 6. «Порядок разрешения коллективного трудового спора и право на забастовку»

Трудовые конфликты, трудовые протесты, трудовые споры. Понятие коллективных трудовых споров. Субъекты и стороны коллективных трудовых споров. Предмет спора. Правовая основа разрешения коллективных трудовых споров. Порядок выдвижения требований работников. Возникновение коллективного трудового спора. Гарантии в связи с участием в разрешении коллективных трудовых споров. Принципы и механизмы разрешения разногласий. Примирительные процедуры и органы, создаваемые в процессе их использования.

Раздел 7. «Медиация для разрешения трудовых споров»

Альтернативное разрешение споров: система и принципы. Медиация как альтернативный метод разрешения споров. Медиация как междисциплинарная область. Принципы медиации. Инструменты медиации.

Раздел 8. «Медиация как процедура/ Медиативный подход»

Медиатор и процедура медиации. Подготовка к процедуре медиации. Процедура медиации. Цель и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процесса медиации. Результат процедуры медиации.

Информация медиации. Восприятие в медиации. Работа с интересами сторон. Привлечение представителей сторон, экспертов и других лиц к участию в процедуре медиации. Особенности разрешения семейных, трудовых, экономических и других видов споров с помощью медиации. Продвижение в медиации.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

	Номер	Объем, час.		ac.	
№ п/п	раздела дисципли ны	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема лекции
1	2	3	4	5	6
1	1	4	-	-	Понятие, виды и причины трудовых споров
2	2	4	-	-	Источники регулирования отношений по разрешению трудовых споров
3	3	4	-	-	Разрешение трудовых споров: формы, способы, органы
4	4	4	-	-	Индивидуальные трудовые споры
5	5	4	-	-	Разрешение индивидуальных трудовых споров в суде
6	6	4	-	-	Порядок разрешения коллективного трудового спора и право на забастовку
]	Итого:	24	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

	Номер	O	бъем, ча	ıc.	
№ п/п	раздела дисципл ины	ОФО	3ФО	О3Ф	Тема практического занятия
1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Понятие, виды и причины трудовых споров
2	2	2	-	-	Источники регулирования отношений по разрешению трудовых споров
3	3	2	-	-	Разрешение трудовых споров: формы, способы, органы
4	4	2	-	-	Индивидуальные трудовые споры
5	5	2	-	-	Разрешение индивидуальных трудовых споров в суде
6	6	2	-	-	Порядок разрешения коллективного трудового спора и право на забастовку
	Итого:	12	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

No	Номер раздела	О	Объем, час.		D 0D0	
п/п	дисципли ны	ОФО	3ФО	ОФО	Тема	Вид СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	1	12	-	-	Понятие, виды и причины трудовых споров	Подготовка презентации
2	2	12	-	-	Источники регулирования отношений по разрешению трудовых споров	Подготовка презентации Подготовка к тестам

					Разрешение трудовых	Подготовка к практиче-
3	3	12	-	-	споров: формы, способы,	ским занятиям (тесты, ре-
					органы	шение задач)
					Индивидуальные	Подготовка презентации
4	4	12			трудовые споры	Подготовка к практиче-
4	4	12	-	-		ским занятиям (тесты, ре-
						шение задач)
					Разрешение	Подготовка презентации
5	5	12	-	-	индивидуальных трудовых	Подготовка к практиче-
					споров в суде	ским занятиям (тесты)
					Порядок разрешения	Подготовка к практиче-
6	6	12			коллективного трудового	ским занятиям (тесты, ре-
0	0	12	-	-	спора и право на	шение задач)
					забастовку	
9	Экзамен	36	-	-		Подготовка к экзамену
	Итого:	108	-	-		

- 5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
 - выполнение практических занятий;
 - работа в малых группах (практические занятия);
 - разбор практических ситуаций (практические занятия);
 - деловые игры.

6.Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

У обучающихся очной формы обучения контрольные работы не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1-8.2.

Таблина 8.1

№	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество
Π/Π	виды мероприятии в рамках текущего контроля	баллов
1	2	3
1 теку	щая аттестация	
1.1	Дискуссия	10
1.2	Практическая работа	10
1.3	Ролевая игра	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 теку	тщая аттестация	
2.1	Дискуссия	30
2.2.	Практическая работа	
2.3	Ролевая игра	

No	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество
Π/Π	ънды мероприятии в рамках текущего контроля	баллов
1	2	3
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 теку	ущая аттестация	
3.1	Дискуссия	10
3.2	Ролевая игра	10
3.3	Итоговый тест	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
 - Цифровой образовательный ресурс библиотечная система IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/
 - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
 - Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
 - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
 - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
 - Библиотеки нефтяных вузов России:
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/,
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/,
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books
 - <u>Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»</u>
 - <u>ЭКБСОН информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы</u> образования и науки
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
 - 1. Microsoft Office Professional Plus;
 - 2. Microsoft Office Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных	для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается
	программы	пособий и используемого программного обеспечения	наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Медиация в трудовых спорах	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Медиация в трудовых спорах

Код, направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

Код	Код и	Код и	Критерии оценивания результатов обучения				
компетенци	наименовани	наименован	1-2	3	4	5	
И	е индикатора	ие					
	достижения	результата					
	компетенции	обучения по					
		дисциплине					
1		2	3	4	5	6	
УК-2	УК-2.1. Про-	3-1. Знает	Не знает	Не достаточ-	Хорошо знает	Отлично знает	
Способен	водит анализ	природу	природу	но знает при-	природу дан-	природу дан-	
определять	поставленной	данных,	данных,	роду данных,	ных, необхо-	ных, необхо-	
круг задач в	цели и фор-	необходи-	необходи-	необходимых	димых для	димых для ре-	
рамках	мулирует	мых для	мых для	для решения	решения по-	шения постав-	
поставленн	совокупность	решения	решения	поставлен-	ставленных	ленных задач	
ой цели и	взаимосвя-	поставлен-	поставлен-	ных задач	задач		
выбирать	занных задач,	ных задач	ных задач				
оптимальны	которые	У-1. Умеет	Не умеет	Не достаточ-	Хорошо уме-	Отлично умеет	
е способы	необходимо	системно	системно	но умеет си-	ет системно	системно ана-	
их решения,	решить для ее	анализиро-	анализиро-	стемно ана-	анализиро-	лизировать	
исходя из	достижения.	вать по-	вать по-	лизировать	вать постав-	поставленные	
действующ		ставленные	ставленные	поставленные	ленные цели,	цели, форму-	
ИХ		цели, фор-	цели, фор-	цели, форму-	формулиро-	лировать зада-	
правовых		мулировать	мулировать	лировать за-	вать задачи и	чи и предла-	
норм,		задачи и	задачи и	дачи и пред-	предлагать	гать обосно-	
имеющихся		предлагать	предлагать	лагать обос-	обоснован-	ванные реше-	
ресурсов и		обоснован-	обоснован-	нованные	ные решения	R ИН	
ограничени		ные реше-	ные реше-	решения			
й		ния	ния				
	УК-2.2.	3-2. Знает	Не знает	Не достаточ-	Хорошо знает	Отлично знает	
	Выбирает	основные	основные	но знает ос-	основные	основные ме-	
	оптимальный	методы	методы	новные мето-	методы при-	тоды принятия	
	способ	принятия	принятия	ды принятия	нятия реше-	решений, в том	
	решения	решений, в	решений, в	решений, в	ний, в том	числе в усло-	
	задач, исходя	том числе в	том числе в	том числе в	числе в усло-	виях риска и	
	ИЗ	условиях	условиях	условиях	виях риска и	неопределен-	
	имеющихся	риска и не-	риска и не-	риска и не-	неопределен-	ности	
	ресурсов и	определен-	определен-	определенно-	ности		
	ограничений	ности	ности	сти			
		У-2. Умеет	Не умеет	Не достаточ-	Хорошо уме-	Отлично умеет	
		разрабаты-	разрабаты-	но умеет раз-	ет разрабаты-	разрабатывать	
		вать и оце-	вать и оце-	рабатывать и	вать и оцени-	и оценивать	
		нивать аль-	нивать аль-	оценивать	вать альтер-	альтернатив-	
		тернатив-	тернатив-	альтернатив-	нативные	ные решения с	
		ные реше-	ные реше-	ные решения	решения с	учетом рисков	
		ния с уче-	ния с уче-	с учетом рис-	учетом рис-		
1		том рисков	том рисков	КОВ	КОВ		

Код	Код и	Код и	Критерии оценивания результатов обучения				
компетенци	наименовани	наименован	1-2	3	4	5	
И	е индикатора	ие					
	достижения	результата					
	компетенции	обучения по					
1		дисциплине 2	3	4	5	6	
1	УК-2.3.	3-3. Знает	Не знает	Не достаточ-	Хорошо Зна-	Отлично Знает	
	Анализирует	основные	основные	но знает ос-	ет основные	основные нор-	
	действующее	норматив-	норматив-	новные нор-	нормативно-	мативно-	
	законодатель	но-	но-	мативно-	правовые	правовые до-	
	ство и	правовые	правовые	правовые	документы,	кументы, ре-	
	правовые	документы,	документы,	документы,	регламенти-	гламентирую-	
	нормы,	регламен-	регламен-	регламенти-	рующие про-	щие процесс	
	регулирующи е область	тирующие процесс	тирующие процесс	рующие про-	цесс приня-	принятия ре- шений в кон-	
	профессиона	принятия	принятия	тия решений	в конкретной	кретной пред-	
	льной	решений в	решений в	в конкретной	предметной	метной области	
	деятельности.	конкретной	конкретной	предметной	области		
		предметной	предметной	области			
		области	области	II	Vong	0	
		У-3. Умеет выбирать	Не умеет выбирать	Не достаточ-	Хорошо уме- ет выбирать	Отлично умеет выбирать оп-	
		оптималь-	оптималь-	бирать опти-	оптимальные	тимальные ре-	
		ные реше-	ные реше-	мальные ре-	решения ис-	шения исходя	
		ния исходя	ния исходя	шения исходя	ходя из дей-	из действую-	
		из действу-	из действу-	из действу-	ствующих	щих правовых	
		ющих пра-	ющих пра-	ющих право-	правовых	норм, имею-	
		вовых норм, имеющихся	вовых норм, имеющихся	вых норм, имеющихся	норм, имею-	щихся ресур-	
		ресурсов и	ресурсов и	ресурсов и	сов и ограни-	чений	
		ограниче-	ограниче-	ограничений	чений		
		ний	ний				
ПКС-5	ПКС-5.1.	3.1 Знает	Не знает	Знает	Знает	Знает в	
Способен в профессион	Применяет принципы и	принципы и	принципы и	принципы и последовател	принципы и	совершенстве	
альной	принципы и последовател	последовате льность	последовате льность	ьность	последовател ьность	принципы и последовательн	
деятельност	ьность	процедуры	процедуры	процедуры	процедуры	ость	
И	процедуры	медиации.	медиации.	медиации,	медиации.	процедуры	
организоват	медиации.			допуская ряд		медиации.	
Ь		D.I.D.	11	ошибок	D	D	
подготовку		В.1 Владеет технология	Не владеет	Владеет	Владеет технологиями	Владеет в	
к процедуре медиации		ми	технология ми	технологиями предупрежде	предупрежде	совершенстве технологиями	
		предупрежд	предупрежд	ния	ния	предупреждени	
		ения	ения	управления,	управления,	я управления,	
		управления,	управления,	разрешения	разрешения	разрешения	
		разрешения	разрешения	конфликтов и	конфликтов и	конфликтов и	
		конфликтов и трудовых	конфликтов и трудовых	трудовых споров,	трудовых споров	трудовых споров	
		споров	споров	допуская ряд	Споров	Споров	
				ошибок			
	ПКС-5. 3.	3.3 Знает	Не знает	Знает	Знает	Знает в	
	Использует	правила и	правила и	правила и	правила и	совершенстве	
	техники и	регламент	регламент	регламент	регламент	правила и	
	приемы	проведения конкретной	проведения конкретной	проведения	проведения	регламент	
	оказания медиативной	процедуры	процедуры	конкретной процедуры	конкретной процедуры	проведения конкретной	
	помощи.	медиации	медиации	медиации,	медиации	процедуры	
				допуская ряд		медиации	
				ошибок			

Код	Код и	Код и	Критерии оценивания результатов обучения				
компетенци	наименовани	наименован	1-2 3		4	5	
И	е индикатора	ие					
	достижения	результата					
	компетенции	обучения по					
		дисциплине					
1		2	3	4	5	6	
		У.3 Умеет	Не умеет в	Умеет в	Умеет в	Умеет в	
		В	практическ	практической	практической	совершенстве	
		практическ	ой	деятельности	деятельности	практически	
		ой	деятельност	применять	применять	деятельности	
		деятельност	И	последовател	последовател	применять	
		И	применять	ьно	ьно	последовательн	
		применять	последовате	процедуры	процедуры	о процедуры	
		последовате	льно	медиации,	медиации	медиации	
		льно	процедуры	допуская ряд			
		процедуры	медиации	ошибок			
		медиации					
	ПКС-5.5.	3.5 Знает	Не знает	Знает	Знает	Знает в	
	Формулирует	техники и	техники и	техники и	техники и	совершенстве	
	, уточняет,	приемы	приемы	приемы	приемы	техники и	
	проясняет,	оказания	оказания	оказания	оказания	приемы	
	разъясняет	медиативно	медиативно	медиативной	медиативной	оказания	
	высказывани	й помощи	й помощи	помощи	помощи	медиативной	
	я участников			допуская ряд		помощи	
	и сторон в			ошибок			
	процедуре						
	медиации;						
	обобщает и						
	резюмирует						
	высказывани						
	я участников						
	в процедуре						
	медиации.						

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Медиация в трудовых спорах

Код, направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

	Название учебного, учебно-	Кол-во	Континген	Обеспече	Наличи
$N_{\underline{0}}$	методического издания, вид	экземпляро	Т	нность	e
Π/Π	издания, год издания	в в БИК	обучающи	обучающ	электро
			хся,	ихся	нного
			использую	литерату	вариант
			щих	рой, %	а в ЭБС
			указанную		(+/-)
			дисциплин		
			у		
	Хильчук, Е.Л. Трудовые споры:				
,	учебное пособие для вузов / Е. Л.				
1	Хильчук, И. П. Чикирева М:	ЭР*	30	100%	+
	Издательство Юрайт, 2022 263 с (Высшее образование) URL				
	https://urait.ru/bcode/490742				
	Зарипова, З.Н. Трудовое право:				
	учебник и практикум для вузов /				
	3. Н. Зарипова, В. А. Шавин 4-				
	е изд., пер. и доп Москва:	<u> </u>			
5	Юрайт, 2022 320 с (Высшее	ЭР*	30	100%	+
	образование). URL: https://urait.r				
	<u>u/bcode/489418</u> Режим				
	доступа: для автор. пользователей ЭБС "Юрайт".				
	HOMESOBATCHEN ODC TOPANT.				

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/