

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 26.04.2024 09:48:13
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР ИСОУ

_____ Т.А. Харитонова

«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Медиация в трудовых спорах

направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология

направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой _____  М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал
Н.Г. Хайруллина, профессор кафедры МиМУ, д.с.н.



1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся компетенции, необходимые для практического применения и правового регулирования вопросов, возникающих в связи с участием в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров, урегулировании конфликтов с работниками и трудовыми коллективами работников.

Основными задачами изучения курса являются:

1. приобретение знаний о понятиях, видах, содержании трудовых споров, правовом регулировании рассмотрения и разрешения различных видов трудовых споров;
2. формирование навыка составления организационных документов, необходимых в ходе разрешения различных видов трудовых споров;
3. формирование навыка отстаивания позиций сторон в органах по рассмотрению трудовых споров;
4. формирование первичных навыков проведения медиации.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медиация в трудовых спорах» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие разделы ФГОС: «Медиация как процедура»; «Работа с интересами сторон».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- нормативно-правовых актов и законодательства Российской Федерации в сфере трудовых отношений;
- правил и регламента проведения конкретной процедуры медиации;
- техник и приемов оказания медиативной помощи.

Умения:

- проводить анализ нормативно-правовых актов и законодательства Российской Федерации в сфере трудовых отношений;
- использование правилами и регламентом проведения конкретной процедуры медиации;
- использование техник и приемов оказания медиативной помощи.

Владение:

- нормативно-правовой базой и законодательством Российской Федерации в сфере трудовых отношений;
- правилами и регламентами проведения конкретной процедуры медиации;
- техник и приемов оказания медиативной помощи.

3.Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	З-1. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
		У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	З-2. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	З-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	ПКС-5 Способен в профессиональной деятельности организовать подготовку к процедуре медиации	ПКС-5.1. Применяет принципы и последовательность процедуры медиации.	З.1 Знает принципы и последовательность процедуры медиации. В.1 Владеет технологиями предупреждения управления, разрешения конфликтов и трудовых споров
		ПКС-5. 3. Использует техники и приемы оказания медиативной помощи.	З.3 Знает правила и регламент проведения конкретной процедуры медиации У.3 Умеет в практической деятельности применять последовательно процедуры медиации
ПКС-5.5. Формулирует, уточняет, проясняет, разъясняет высказывания участников и сторон в процедуре медиации; обобщает и резюмирует высказывания участников в процедуре медиации.		З.5 Знает техники и приемы оказания медиативной помощи У.5 Умеет формулировать и разъяснять высказывания участников и сторон в процедуре В.5 Владеет технологиями урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации.	

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	4/8	24	12	-	108	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Понятие, виды и причины трудовых споров	4	2		12	18	УК-2.1. УК-2.2	Дискуссия (Приложение 1 ФОС)
2	2	Источники регулирования отношений по разрешению трудовых споров	4	2		12	18	УК-2.3 ПКС-5.1.	Выполнение практической работы (Приложение 2 ФОС)
3	3	Разрешение трудовых споров: формы, способы, органы	4	2		12	18	ПКС-5. 3. ПКС-5.5.	Выполнение практической работы (Приложение 3 ФОС)
4	4	Индивидуальные трудовые споры. Разрешение индивидуальных трудовых споров в суде	4	2		12	18	УК-2.1. УК-2.2	Выполнение практической работы (Приложение 4 ФОС)
5	5	Порядок разрешения коллективного трудового спора и право на забастовку	4	2		12	18	УК-2.3 ПКС-5.1.	Выполнение практической работы (Приложение 5,6 ФОС)
6	6	Медиация как процедура/ Медиативный подход	4	2		12	18	ПКС-5. 3. ПКС-5.5.	Решение ситуации (Приложение 6,8 ФОС)
10	Экзамен					36	36	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3 ПКС-5.1. ПКС-5. 3. ПКС-5.5. ПКС 5.1	Вопросы итогового тестирования для экзамена (Приложение 9 ФОС)
Итого:			24	12	-	108	144		

Заочная форма обучения (ЗОФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1.« Понятие, виды и причины трудовых споров»

Трудовые споры как институт трудового права. Понятие трудового спора. Динамика трудового спора. Понятие конфликта, разногласия. Соотношение трудового спора с конфликтом,

разногласием. Значение конфликтов права и интересов в практике разрешения трудовых споров.

Раздел 2. «Источники регулирования отношений по разрешению трудовых споров»

Конституция Российской Федерации. Международные акты, гарантирующие права в области разрешения трудовых споров. Регулирование разрешения трудовых споров в ТК РФ. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Федеральные законы, содержащие положения, относящиеся к разрешению трудовых споров. Роль локальных нормативных актов.

Раздел 3. «Разрешение трудовых споров: формы, способы, органы»

Общая характеристика механизмов разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Формы защиты трудовых прав. Процедурные и процессуальные особенности разрешения трудовых споров. Виды органов по разрешению трудовых споров. Принципы разрешения трудовых споров. Общая характеристика процедур разрешения трудовых споров. Органы по урегулированию трудовых споров, определение их компетенции.

Раздел 4. «Индивидуальные трудовые споры»

Понятие индивидуальных трудовых споров. Стороны. Предмет споров. Виды индивидуальных трудовых споров. Нормативные правовые акты, регулирующие индивидуальные трудовые споры. Общая характеристика порядка разрешения индивидуальных трудовых споров. Органы по урегулированию индивидуальных трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам

Раздел 5. «Разрешение индивидуальных трудовых споров в суде»

Право работника на судебную защиту его прав и интересов. Гражданские процессуальные отношения. Источники гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства и их правовая природа. Понятие гражданского дела. Принципы гражданского процесса. Сроки обращения в суд для разрешения индивидуально-трудового спора

Раздел 6. «Порядок разрешения коллективного трудового спора и право на забастовку»

Трудовые конфликты, трудовые протесты, трудовые споры. Понятие коллективных трудовых споров. Субъекты и стороны коллективных трудовых споров. Предмет спора. Правовая основа разрешения коллективных трудовых споров. Порядок выдвижения требований работников. Возникновение коллективного трудового спора. Гарантии в связи с участием в разрешении коллективных трудовых споров. Принципы и механизмы разрешения разногласий. Примирительные процедуры и органы, создаваемые в процессе их использования.

Раздел 7. «Медиация для разрешения трудовых споров»

Альтернативное разрешение споров: система и принципы. Медиация как альтернативный метод разрешения споров. Медиация как междисциплинарная область. Принципы медиации. Инструменты медиации.

Раздел 8. «Медиация как процедура/ Медиативный подход»

Медиатор и процедура медиации. Подготовка к процедуре медиации. Процедура медиации. Цель и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процесса медиации. Результат процедуры медиации.

Информация медиации. Восприятие в медиации. Работа с интересами сторон. Привлечение представителей сторон, экспертов и других лиц к участию в процедуре медиации. Особенности разрешения семейных, трудовых, экономических и других видов споров с помощью медиации. Продвижение в медиации.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	4	-	-	Понятие, виды и причины трудовых споров
2	2	4	-	-	Источники регулирования отношений по разрешению трудовых споров
3	3	4	-	-	Разрешение трудовых споров: формы, способы, органы
4	4	4	-	-	Индивидуальные трудовые споры
5	5	4	-	-	Разрешение индивидуальных трудовых споров в суде
6	6	4	-	-	Порядок разрешения коллективного трудового спора и право на забастовку
Итого:		24	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Понятие, виды и причины трудовых споров
2	2	2	-	-	Источники регулирования отношений по разрешению трудовых споров
3	3	2	-	-	Разрешение трудовых споров: формы, способы, органы
4	4	2	-	-	Индивидуальные трудовые споры
5	5	2	-	-	Разрешение индивидуальных трудовых споров в суде
6	6	2	-	-	Порядок разрешения коллективного трудового спора и право на забастовку
Итого:		12	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	12	-	-	Понятие, виды и причины трудовых споров	Подготовка презентации
2	2	12	-	-	Источники регулирования отношений по разрешению трудовых споров	Подготовка презентации Подготовка к тестам

3	3	12	-	-	Разрешение трудовых споров: формы, способы, органы	Подготовка к практическим занятиям (тесты, решение задач)
4	4	12	-	-	Индивидуальные трудовые споры	Подготовка презентации Подготовка к практическим занятиям (тесты, решение задач)
5	5	12	-	-	Разрешение индивидуальных трудовых споров в суде	Подготовка презентации Подготовка к практическим занятиям (тесты)
6	6	12	-	-	Порядок разрешения коллективного трудового спора и право на забастовку	Подготовка к практическим занятиям (тесты, решение задач)
9	Экзамен	36	-	-		Подготовка к экзамену
Итого:		108	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- выполнение практических занятий;
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- деловые игры.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

У обучающихся очной формы обучения контрольные работы не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1-8.2.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Дискуссия	10
1.2	Практическая работа	10
1.3	Ролевая игра	10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
2.1	Дискуссия	30
2.2.	Практическая работа	
2.3	Ролевая игра	

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Дискуссия	10
3.2	Ролевая игра	10
3.3	Итоговый тест	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Office Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Медиация в трудовых спорах	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС**11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Медиация в трудовых спорах

Код, направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1		2	3	4	5	6
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	З-1. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач	Не знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач	Не достаточно знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач	Хорошо знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач	Отлично знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
		У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Не умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Не достаточно умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Хорошо умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Отлично умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	З-2. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Не знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Не достаточно знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Хорошо знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Отлично знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
		У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Не умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Не достаточно умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Хорошо умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Отлично умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1		2	3	4	5	6
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	Не знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	Не достаточно знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	Хорошо Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	Отлично Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
		У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не достаточно умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отлично умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПКС-5 Способен в профессиональной деятельности и организовать подготовку к процедуре медиации	ПКС-5.1. Применяет принципы и последовательность процедуры медиации.	3.1 Знает принципы и последовательность процедуры медиации.	Не знает принципы и последовательность процедуры медиации.	Знает принципы и последовательность процедуры медиации, допуская ряд ошибок	Знает принципы и последовательность процедуры медиации.	Знает в совершенстве принципы и последовательность процедуры медиации.
		В.1 Владеет технологиями предупреждения управления, разрешения конфликтов и трудовых споров	Не владеет технологиями предупреждения управления, разрешения конфликтов и трудовых споров	Владеет технологиями предупреждения управления, разрешения конфликтов и трудовых споров, допуская ряд ошибок	Владеет технологиями предупреждения управления, разрешения конфликтов и трудовых споров	Владеет в совершенстве технологиями предупреждения управления, разрешения конфликтов и трудовых споров
	ПКС-5. 3. Использует техники и приемы оказания медиативной помощи.	3.3 Знает правила и регламент проведения конкретной процедуры медиации	Не знает правила и регламент проведения конкретной процедуры медиации	Знает правила и регламент проведения конкретной процедуры медиации, допуская ряд ошибок	Знает правила и регламент проведения конкретной процедуры медиации	Знает в совершенстве правила и регламент проведения конкретной процедуры медиации

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1		2	3	4	5	6
		У.3 Умеет в практической деятельности и применять последовательно процедуры медиации	Не умеет в практической деятельности и применять последовательно процедуры медиации	Умеет в практической деятельности применять последовательно процедуры медиации, допуская ряд ошибок	Умеет в практической деятельности применять последовательно процедуры медиации	Умеет в совершенстве практически применять последовательные процедуры медиации
	ПКС-5.5. Формулирует, уточняет, проясняет, разъясняет высказывания участников и сторон в процедуре медиации; обобщает и резюмирует высказывания участников в процедуре медиации.	3.5 Знает техники и приемы оказания медиативной помощи	Не знает техники и приемы оказания медиативной помощи	Знает техники и приемы оказания медиативной помощи допуская ряд ошибок	Знает техники и приемы оказания медиативной помощи	Знает в совершенстве техники и приемы оказания медиативной помощи

**Карта
обеспеченности дисциплины учебной
и учебно-методической литературой**

Дисциплина Медиация в трудовых спорах

Код, направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, вид издания, год издания	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную дисциплину	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Хильчук, Е.Л. Трудовые споры : учебное пособие для вузов / Е. Л. Хильчук, И. П. Чикирева. - М : Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. - (Высшее образование). - URL https://urait.ru/bcode/490742	ЭР*	30	100%	+
5	Зарипова, З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для вузов / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 320 с. - (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/489418 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	30	100%	+

ЭР* – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>