

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Борисович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 14.05.2024 15:50:17
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253807400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
УМР

_____ Н.В. Зонова

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: **Литология**

Специальность: 21.05.02 Прикладная геология

специализация:

Геология месторождений нефти и газа

Форма обучения: очная, заочная

специализация:

Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальности 21.05.02 Прикладная геология / специализации: Геология месторождений нефти и газа, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНГ

И. о. заведующего кафедрой ГНГ

М.Д.Заватский

Рабочую программу разработал:
Е.П.Козлов, к.-м.н., доцент

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в сферах науки, техники и технологии, охватывающих проблемы, связанные с осадочными породами.

Задачи изучения дисциплины – освоение программы специалитета в области знаний о вещественном составе осадочных горных пород и осадочных полезных ископаемых; об их генезисе как для более полного познания пород, так и для решения различных теоретических и практических геологических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Литология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Входные знания обучающихся должны опираться на знаниях в пределах программ по дисциплинам Математика, Физика, Структурная геология, Химия, Геоморфология и четвертичная геология, Общая геология, Основы палеонтологии и общая стратиграфия Общая геохимия, Петрография, Литология, Основы гидрогеологии и инженерной геологии, Историческая геология, Кристаллография и минералогия.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	ОПК-2.1 Использует методологию и оптимизацию подходов к применению различных методик геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых	Знать (З1): методы анализа технико-экономических показателей работы горнообогатительного предприятия Уметь (У1): использовать методы анализа технико-экономических показателей работы горнообогатительного предприятия
	ОПК-2.2 Анализирует, оценивает и прогнозирует экономические результаты при выборе методов геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых	Уметь (У2): анализировать документацию технико-экономических показателей работы горнообогатительного предприятия Владеть (В2): технологией производства работ по обогащению полезных ископаемых
	ОПК-2.3 Владеет методами геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых	Владеть (В3): методами планирования факторных экспериментов для определения технико-экономических показателей работы горнообогатительного предприятия;
ОПК-5 Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве	ОПК-5.1 Использует основные методы и приемы изучения геологических условий, объемы и методику проведения исследований.	Знать (З1): основные принципы комплексного освоения георесурсного потенциала недр; принципы генетической классификации углей; качественные особенности углей различного петрографического состава; историю формирования угольных бассейнов Уметь (У1): применять методы анализа горно-геологических условий залегания твердых полезных ископаемых при ведении горных и горностроительных работ Владеть (В1): методами анализа горно-геологических условий разрабатываемых

1 В соответствии с ОПОП ВО

		месторождений на этапе эксплуатационной разведки и добычи твердых полезных ископаемых открытым способом
	ОПК-5.2 Применяет в своей профессиональной деятельности основные методы и приемы изучения геологических условий, объемы и методику проведения исследований	Знать (З2): рациональный метод освоения георесурсного потенциала недр на основе требуемых критериев; рациональное оборудование и оптимальные параметры технологических схем ведения выемочно-погрузочных работ для обеспечения оптимального качества добываемого сырья Уметь (У2): пользоваться методиками основ разрушения горных пород, оценивать степень сложности горно-геологических условий залегания твердых полезных ископаемых при ведении горных работ, горно-строительных работ; методом анализа горно-геологических условий залегания полезного ископаемого и строение залежи; определять петрографический состав углей; выделять простые и сложные литотипы углей; определять структуры и текстуры углей. методами расчета технологических процессов разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом
	ОПК-5.3 Владеет навыками анализа и применения полученных результатов в ходе изучения геологических условий района работ	Уметь (У3): применять навыки макроскопического описания твердых горючих ископаемых; навыки описания структуры и текстуры углей. Владеть (В3): способами и методами ведения открытых горных работ, определения их основных параметров; навыками анализа горногеологических условий залегания твердых полезных ископаемых при ведении горных работ; навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации горнотехнических объектов; методами освоения георесурсного потенциала недр; методами анализа горно-геологических условий месторождения, выбора оборудования и обоснования параметров оптимальных технологических схем ведения выемочно-погрузочных работ для обеспечения оптимального качества добываемого сырья.
ОПК-12 Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.	ОПК-12.1 Владеет современными информационными системами для поиска научной информации для изучения объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.	Уметь (У1): самостоятельно изучать учебную и научную литературу по литологии; изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления; проводить современный минералогический анализ. Владеть (В1): практическими навыками работы в стандартных программах с целью сбора, анализа и интерпретации литологических данных.

	ОПК-12.2 Проводит самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвует в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности.	Знать (З2): методику исследований литологического направления Уметь (У1): применять методику исследований литологического направления
--	--	--

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов- очная форма

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов- заочная форма

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/7	34	-	34	76	36	экзамен
заочная	5курс, зимняя сессия	14	-	14	143	9	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Литология как наука и дисциплина.	1	-	3	2	6	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-12	вопросы для устного опроса
2	2	Определение, состав и строение осадочных пород.	1	-	6	3	10		
3	3	Стадии образования осадочных пород.	1	-	0	3	4		
4	4	Литогенез.	1	-	0	3	4		
5	5	Генетические составные части осадочных пород.	1	-	0	3	4		
6	6	Классификации осадочных пород.	1	-	0	3	4		
7	7	Кремнёвые породы, или силициты.	1	-	3	3	7		
8	8	Карбонатные породы, или карбонатолиты.	1	-	3	3	7		
9	9	Соляные породы, или эвапориты.	1	-	3	3	7		
10	10	Фосфориты	1	-	3	3	7		
11	11	Аллиты, ферритолиты, манганолиты.	1	-	3	3	7		

12	12	Каустобиолиты.	1	-	3	3	7	вопросы для устного опроса	
13	13	Жидкие и газовые горючие ископаемые.	1	-	0	3	4		
14	14	Глинистые породы, или пелитолиты.	2	-	2	3	7		
15	15	Минеральный и химический состав пелитолитов.	2	-	1	3	6		
16	16	Обломочные породы или кластолиты	2	-	2	3	7		
17	17	Минералогический и химический состав кластолитов.	2	-	2	3	7		
18	18	Геология кластолитов	2	-	0	2	4		
19	19	Эволюция литогенеза Земли	2	-	0	2	4		
20	20	Геологические формации	2	-	0	3	5		
21	21	Циклический анализ	1	-	0	3	4		
22	22	Генетический анализ (учение о генетических типах отложений)	1	-	0	3	4		
23	23	Определение генетического типа	1	-	0	3	4		
24	24	Фации, фациальный анализ и палеогеография	1	-	0	3	4		
25	25	Формации и формационный анализ	1	-	0	4	5		
26	26	Теоретическое и практическое значение осадочных пород.	2	-	0	3	5		
20	Экзамен		-	-	-	-	36		вопросы для экзамена
Итого:			34	-	34	76/36 конт роль	180		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Контроль	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	Литология как наука и дисциплина.	0,5	-	1	5	-	6,5	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-12	вопросы для устного опроса
2	2	Определение, состав и строение осадочных пород.	0,5	-	2	6	-	8,5		
3	3	Стадии образования осадочных пород.	0,5	-	0	6	-	6,5		
4	4	Литогенез.	0,5	-	0	6	-	6,5		
5	5	Генетические составные части осадочных пород.	0,5	-	0	6	-	6,5		
6	6	Классификации осадочных пород.	0,5	-	0	6	-	6,5		

7	7	Кремнёвые породы, или силициты.	0,5	-	1	5	-	6,5	ОПК-2 ОПК-5 ОПК-12	вопросы для устного опроса		
8	8	Карбонатные породы, или карбонатолиты.	0,5	-	1	5	-	6,5				
9	9	Соляные породы, или эвапориты.	0,5	-	1	5	-	6,5				
10	10	Фосфориты	0,5	-	1	5	-	6,5				
11	11	Аллиты, ферритолиты, манганолиты.	0,5	-	1	5	-	6,5				
12	12	Каустобиолиты.	0,5	-	2	5	-	7,5				
13	13	Жидкие и газовые горючие ископаемые.	0,5	-	0	6	-	6,5				
14	14	Глинистые породы, или пелитолиты.	0,5	-	1	5	-	6,5				
15	15	Минеральный и химический состав пелитолитов.	0,5	-	1	6	-	7,5				
16	16	Обломочные породы или кластолиты	0,5	-	1	5	-	6,5				
17	17	Минералогический и химический состав кластолитов.	0,5	-	1	5	-	6,5				
18	18	Геология кластолитов	0,5	-	0	5	-	5,5				
19	19	Эволюция литогенеза Земли	0,5	-	0	6	-	6,5				
20	20	Геологические формации	0,5	-	0	5	-	5,5				
21	21	Циклический анализ	0,5	-	0	6	-	6,5				
22	22	Генетический анализ (учение о генетических типах отложений)	0,5	-	0	6	-	6,5				
23	23	Определение генетического типа	0,5	-	0	6	-	6,5				
24	24	Фации, фациальный анализ и палеогеография	0,5	-	0	6	-	6,5				
25	25	Формации и формационный анализ	1	-	0	6	-	7				
26	26	Теоретическое и практическое значение осадочных пород.	1	-	0	5	-	6				
20	Экзамен		-	-	-	-	9	9			вопросы для экзамена	
Итого:			14	-	14	143	9	180				

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов и тем дисциплины
1	Литология как наука и дисциплина.	1.1. Определение науки, ее задачи и значение.
		1.2. История литологии.
		1.3. Методы литологии.
2	Определение, состав и строение осадочных пород.	2.1. Определение осадочной породы.
		2.2. Химический состав осадочных пород.
		2.3. Минеральный состав осадочных пород.

		2.4. Зона осадкообразования.
		2.5. Типы седиментогенеза.
		2.6. Стратисфера.
		2.7. Строение осадочных пород.
3	Стадии образования осадочных пород.	3.1. Стадии и формы седименто- и литогенеза.
		3.2. Мобилизация вещества для образования осадочных пород.
		3.3. Перенос.
		3.4. Накопление, или седиментация
4	Литогенез.	4.1. Диагенез.
		4.2. Катагенез.
		4.3. Метагенез.
		4.4. Стадиальный анализ.
5	Генетические составные части осадочных пород.	5.1. Классификация генетических типов компонентов.
		5.2. Космические, или космогенные компоненты.
		5.3. Вулканические, или вулканогенные компоненты.
		5.4. Реликтовые обломочные компоненты.
		5.5. Новообразованные гипергенные компоненты.
		5.6. Биогенные компоненты.
		5.7. Седиментогенные химические компоненты.
		5.8. Диагенетические компоненты.
		5.9. Ката- и метагенетические компоненты.
		5.10. Генетические и стадиальные спектры минералов осадков и осадочных пород.
6	Классификации осадочных пород.	6.1. Принципы классификаций.
		6.2. Обзор существующих классификаций.
		6.3. Петрографическая классификация В. Т. Фролова.
		6.4. Литологическая номенклатура (терминклатура).
		6.5. Генетические классификации осадочных пород.
7	Кремнёвые породы, или силициты.	7.1. Определение, классификация, номенклатура.
		7.2. Методы изучения.
		7.3. Минеральный и химический состав.
		7.4. Петрография. Петротипы.
		7.5. Геология силицитов.
		7.6. Происхождение силицитов.
		7.7. Теоретическое и практическое значение силицитов.
8	Карбонатные породы, или карбонатолиты.	8.1. Определение, классификация, номенклатура.
		8.2. Методы изучения.
		8.3. Минеральный и химический состав.
		8.4. Петрография. Петротипы. Известняки. Доломиты, или доломитолиты. Сидериты, или сидеритолиты. Магnezиты, или магнезитолиты. Манганолиты.
		8.5. Геология карбонатолитов.
		8.6. Происхождение карбонатных пород (источник вещества, способы формирования, условия образования).
		8.7. Теоретическое и практическое значение карбонатолитов.
9	Соляные породы, или эвапориты.	9.1. Определение, классификация, номенклатура.
		9.2. Методы изучения.
		9.3. Минеральный состав.
		9.4. Химический состав.
		9.5. Петрография. Петротипы. Сульфатные породы, или сульфатолиты. Галоидолиты (хлоридолиты). Фторидолиты, или

		<p>флюорититы. Растворимые карбонатолиты. Нитратолиты. Боратолиты, или боратовые породы.</p> <p>9.6. Геология эвапоритов.</p> <p>9.7. Происхождение эвапоритов (источник вещества, способ образования, условия формирования).</p> <p>9.8. Теоретическое и практическое значение эвапоритов.</p>
10	Фосфориты	<p>10.1. Определение, классификация, номенклатура.</p> <p>10.2. Методы изучения. Макроскопическое изучение. Изучение в шлифах. Иммерсионный метод. Химический анализ.</p> <p>10.3. Минеральный состав.</p> <p>10.4. Петрография. Петротипы. Литотипы.</p> <p>10.5. Геология фосфоритов.</p> <p>10.6. Происхождение фосфоритов: источники фосфора, способы образования, условия образования фосфоритов.</p> <p>10.7. Теоретическое и практическое значение фосфоритов.</p>
11	Аллиты, ферритолиты, манганолиты.	<p>11.1 Минеральный состав.</p> <p>11.2. Химический состав: аллитов, ферритолитов, манганолитов.</p> <p>11.3. Классификация: бокситов, ферритолитов, манганолитов.</p> <p>11.4. Петрография. Петротипы аллитов, ферритолитов, манганолитов (марганцевых пород).</p> <p>11.5. Геология «алферманговой триады».</p> <p>11.6. Происхождение алферманголитов: способы образования, источники вещества, условия образования.</p> <p>11.7. Методы изучения. Научное и практическое значение.</p>
12	Каустобиолиты.	<p>12.1. Определение, классификация, номенклатура.</p> <p>12.2. Твердые каустобиолиты: гумолиты, сапропелиты, горючие сланцы, органофлюидолиты.</p> <p>12.3. Методы изучения.</p> <p>12.4. Геология углей.</p> <p>12.5. Происхождение углей и горючих сланцев. Теоретическое и практическое значение углей.</p>
13	Жидкие и газовые горючие ископаемые.	<p>13.1. Химический состав.</p> <p>13.2. Компонентный состав.</p> <p>13.3. Углеводородные газы.</p> <p>13.4. Нефти.</p> <p>13.5. Природные битумы.</p> <p>13.6. Методы изучения.</p> <p>13.7. Геология нефтидов.</p> <p>13.8. Происхождение нефтидов.</p> <p>13.9. Теоретическое и практическое значение нефтидов.</p>
14	Глинистые породы, или пелитолиты.	<p>14.1. Определение, классификация, номенклатура.</p> <p>14.2. Минералогическая классификация.</p> <p>14.3. Классификация по степени литификации.</p> <p>14.4. Структурные классификации глин.</p> <p>14.5. Классификация по примесям.</p> <p>14.6. Методы изучения: макроскопическое изучение, метод капли, методы окрашивания органическими красителями, изучение в шлифах под микроскопом, иммерсионный метод, гранулометрический анализ, электронная микроскопия, термический анализ, химический анализ, рентгеновские методы, электронография.</p>
15	Минеральный химический состав	<p>15.1. Петрография, петротипы: мономинеральные, олигомиктовые, мезомиктовые, полимиктовые глины.</p>

	пелитолитов.	15.2. Геология глинистых пород. 15.3. Происхождение глинистых пород: источник вещества, способ образования, условия образования, стадийные изменения. 15.4. Теоретическое и практическое значение глин.
16	Обломочные породы или кластолиты	16.1. Определение, классификации, номенклатура. 16.2. Методы изучения: макроскопическое изучение, изучение в шлифах, гранулометрический анализ, изучение под биноклем, гравитационная и магнитная сепарация песков, иммерсионный метод.
17	Минералогический и химический состав кластолитов.	17.1. Минералогический состав. 17.2. Химический состав. 17.3. Петрография. Петротипы. 17.4. Грубообломочные породы. 17.5. Крупнообломочные породы. 17.6. Среднеобломочные, или песчаные породы.
18	Геология кластолитов	18.1. Происхождение кластолитов: источник материала, способы мобилизации и накопления. 18.2. Условия и обстановки мобилизации и накопления обломочных пород. 18.3. Теоретическое и практическое значение кластолитов.
19	Эволюция литогенеза Земли	19.1. Значение и методы изучения эволюции. 19.2. Эволюция генетических типов седилитогенеза. 19.3. Этапы развития гидросферы и атмосферы. 19.4. Развитие седилитогенеза. 19.5. Движущие силы и общий характер эволюции литогенеза.
20	Геологические формации	20.1. Элементы системного подхода. 20.2. Уровни организации геологических объектов. 20.3. Принципы и методы историко-геологических исследований. 20.4. Последовательность общих и специальных геологических исследований.
21	Циклический анализ	21.1. История изучения. 21.2. Определение цикла, основные понятия и термины. 21.3. Классификация и иерархия циклов и циклитов. 21.4. Методики изучения. 21.5. Циклический анализ. 21.6. Происхождение и генетические типы циклитов. 21.7. Теоретическое и практическое значение цикличности.
22	Генетический анализ (учение о генетических типах отложений)	22.1. История генетического анализа. 22.2. Понятие генезиса и генетического анализа. 22.3. Соотношение способа и условий образования отложений. 22.4. Принципы генетической типизации.
23	Определение генетического типа	23.1. Классификация генетических типов отложений. 23.2. Диагностические признаки генотипов. 23.3. Методика и процедура генетического анализа. 23.4. Научное и практическое значение генетического анализа
24	Фации, фациальный анализ и палеогеография	24.1. История фациального анализа, понятия и определения. 24.2. Стадии и процедура фациально-палеогеографических исследований. 24.3. Палеогеографические обстановки. 24.4. Морфологические и генетические ряды понятий. 24.5. Классификации фаций. 24.6. Краткое описание географических фаций-ландшафтов.

		24.7. Научное и практическое значение фаций и палеогеографии.
25	Формации и формационный анализ	25.1. История формационного анализа.
		25.2. Современное состояние формациологии и определения.
		25.3. Выделение формационной единицы.
		25.4. Понятие о парагенотипах и их классификация.
		25.5. Типизация и классификация геоформаций.
		25.6. Краткое описание формаций.
26	Теоретическое и практическое значение осадочных пород.	26.1. Теоретическое значение осадочных пород.
		26.2. Практическое значение осадочных пород.
		26.3. Осадочные полезные ископаемые.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Перечень лекционных занятий

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1.1 – 1.3	1	0,5	-	Литология как наука и дисциплина
2	2.1 – 2.7	1	0,5	-	Определение, состав и строение осадочных пород
3	3.1 – 3.4	1	0,5	-	Стадии образования осадочных пород
4	4.1 – 4.3	1	0,5	-	Литогенез
5	5.1 – 5.10	1	0,5	-	Генетические составные части осадочных пород
6	6.1 – 6.5	1	0,5	-	Классификации осадочных пород
7	7.1 – 7.7	1	0,5	-	Кремнёвые породы, или силициты
8	8.1. – 8.7	1	0,5	-	Карбонатные породы, или карбонатолиты
9	9.1 – 9.8	1	0,5	-	Соляные породы, или эвапориты
10	10.1 – 10.7	1	0,5	-	Фосфориты
11	11.1 – 11.7	1	0,5	-	Аллиты, ферритолиты, манганолиты
12	12.1 – 12.5	1	0,5	-	Каустобиолиты
13	13.1 – 13.9	1	0,5	-	Жидкие и газовые горючие ископаемые
14	14.1 – 14.6	2	0,5	-	Глинистые породы, или пелитолиты
15	15.1 – 15.4	2	0,5	-	Минеральный и химический состав пелитолитов
16	16.1 – 16.2	2	0,5	-	Обломочные породы или кластолиты
17	17.1 – 17.6	2	0,5	-	Минералогический и химический состав кластолитов
18	18.1 – 18.3	2	0,5	-	Геология кластолитов
19	19.1 – 19.5	2	0,5	-	Эволюция литогенеза Земли
20	20.1-20.4	2	0,5	-	Геологические формации
21	21.1-21.7	1	0,5	-	Циклический анализ
22	22.1-22.4	1	0,5	-	Генетический анализ (учение о генетических типах отложений)
23	23.1-23.4	1	0,5	-	Определение генетического типа
24	24.1-24.7	1	0,5	-	Фации, фациальный анализ и палеогеография
25	25.1-25.6	1	1	-	Формации и формационный анализ
26	26.1-26.3	2	1	-	Теоретическое и практическое значение осадочных пород.
Итого:		34	14	-	

Практические занятия - учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	1	4	5	6
1	1.3	3	1	-	<p>Методы литологии:</p> <p>- петрографические (полевые и лабораторные): – макроскопическое описание образцов в полевых условиях и лабораториях, изучение пород в шлифах (структур, текстур, состава породы, гранулометрический анализ, изучение под биноклем, шлифовок и срезов ножом, методы сепарации по удельному весу, методы окрашивания, шлиховой анализ, иммерсионный метод, различные физические и химические методы;</p> <p>- литологические – парагенез пород и слоев, текстурный, углубленный структурный, конкреционный, аутигенно-минералогический, палеоэкологический, палеотемпературный, палеогеоморфологический, геохимический и циклический анализы.</p>
2	2.3	3	1	-	<p>Минеральный состав осадочных пород.</p> <p>Изучение минерального состава - макроскопически и микроскопически в рыхлых препаратах и шлифах наиболее распространенных и имеющих практическое значение, минералов: самородных элементов - сера; сульфидов – пирротин, пирит, марказит, галенит; окислов и гидроокислов алюминия – корунд, диаспор, бемит, гиббсит; окислы и гидроокислов железа – гематит, магнетит, гетит, лимонит; марганца – браунит, пиролюзит, гаусманит, псиломелан, манганит; окислов кремния – кварц, халцедон, тридимит, кристобалит, опал; островных силикатов - циркон, гранаты, хлоритоиды; слоистых силикатов – каолинит, галлуазит, пирофиллит, монтмориллонит, сапонит, сепиолит; слоистых алюмосиликатов – вермикулит, гидрослюды, глауконит, клинохлор, шамозит; каркасных алюмосиликатов – щелочных полевых шпатов (санидин, анортотлаз, ортоклаз, микроклин), плагиоклазов (изоморфного ряда альбит – анортит); цеолитов; боросиликатов; фосфатов безводных - монацит, апатит (фторапатит, хлорапатит, гидроксилapatит), водных фосфатов – вивианит, вавеллит и др.; сульфатов безводных – тенардит, глауберит, ангидрит, целестин, барит, алунит, ярозит, водных сульфатов - мирабилит, астраханит, полигалит, гипс, эпсомит, квасцы калиевые, каинит и др.; безводных боратов – ашарит, борацит, водных боратов – гидроборацит, калиборит, бура, улесит и др.; карбонатов безводных – кальцит, магнезит, родохрозит, сидерит, доломит, стронцианит, малахит, азурит; карбонатов водных – термонатрит, сода, трона, нахколит; нитратов – натровая (натриевая) селитра, калиевая селитра; хлоридов безводных – галит, сильвин; хлоритов водных – бишофит, карналлит, тахгидрит; фторидов – флюорит.</p>
3	2.6	3	1	-	<p>Строение осадочных горных пород: структура, текстура, укладка.</p> <p>Изучение структур пород по взаимоотношению зерен: конформнозернистых и неконформнозернистых; по</p>

				<p>размеру зерен в различных шкалах – линейной, логарифмической, шкале φ и др.; по форме зерен – идиоморфности, изометричности, окатанности, корродированности, регенерированности; по масштабу структур.</p> <p>Изучение текстур пород: внутренних – текстур наложения (беспорядочных, слоистых – горизонтальных, волнистых, косоволнистых, косых); текстур наложенных ранних сингенетических - биогенных, взмучивания, оползания и оплывания, гидрогенных, элювиальных; текстур наложенных поздних (диа-, ката-, мета-, эпигенетические, гипергенные, тектонические) – скорлуповатых, конкреционных, фунтиковых, стилолитовых, замещения, зебровых, сланцеватых, полосчатых, плейчатых, кливажа;</p> <p>текстур поверхности слоев: текстур кровли – ряби, трещин усыхания, мерзлотных клиньев, различных глиптоморфоз, следов капель дождя и града, следов струй течения и стекания, следов волочения, следов ползания, следов зарывания и и сверления, следов элювиирования;</p> <p>текстур подошвы – механоглифов (язычковых валиков – слепков борозд размыва, обоюдоострых валиков – слепков царапин, шевроновых валиков, следов волочения, одиночных бугорков – следов падения, ряби, знаков внедрения, диапиров глиняных и др.); биоглифов – извилистых валиков – следов ползания, бугорков одиночных и парных – следов зарывания, бугров одиночных – следов сидения и пребывания, отпечатков следов ног и лап и др.</p> <p>Изучение укладки и ее шести возможных типов – наиболее «открытой» или кубической, наиболее «плотной», или ромбоэдрической, и промежуточных типов.</p>
4	7.2-7.4	3	1	- Изучение кремневых пород, или силицитов. Методы изучения: макроскопические, изучение в шлифах, иммерсионных препаратах, химический анализ, метод инфракрасной микроскопии, рентгенодифрактометрии, термический анализ. Минеральный состав: кварц, халцедон, тридимит, кристобалит, опал. Химический состав. Петролиты: опалолиты (биолиты – диатомиты, радиоляриты, спонголиты; абиолиты опаловые трепелы, опоки и др. опалолиты); халцедонолиты – кремни, яшмы, фтаниты, лидиты и апосилицитовые «кварциты».
5	8.1-8.4	3	1	- Изучение карбонатных пород, или карбонатолитов. Методы изучения: макроскопические, изучение в шлифах, иммерсионных препаратах, химический анализ, термический, рентгеноструктурный анализ, сканирующего электронного микроскопа. Минеральный состав: кальцит, доломит, сидерит, магнезит, родохрозит, родохрозит- кальцит, метастабильный арагонит, анкерит, малахит, азурит. Химический состав. Петролиты: известняки – писчий мел, мергели, микритовые, биогермные, раковинные, биокластовые, сфероагрегатные – оолитовые, онколитовые,

				<p>псевдооолитовые, копрогенные, комковатые и сгустковые, конкреционные, желваковые и узловатые, обломочные, натечные и травертиновые, кристаллические гранобластовые, гранулированные, замещения, доломитизированные, окремненные, сульфатизированные, фосфатизированные; доломиты, или доломитолиты – микрозернистые, доломитовые мергели, биоморфные доломиты, вторичные биогермные доломиты, раковинные доломиты, вторичные метасоматические, биокластовые, сфероагрегатные, обломочные, кристаллические гранобластовые и гипидиобластовые; сидериты, или сидеритолиты - конкреционные, биоморфные с кальцитовыми и сидеритизированными биоскелетами, кристаллические гранобластовые, сидеритолиты джеспилитовых формаций; анкеритолиты; магнезиты, или магнезитолиты – пелитоморфные и ясно кристаллические; манганолиты – родохрозиты, олигониты и манганокальциты.</p>
6	9.2-9.6	3	1	<p>-</p> <p>Соляные породы, или эвапориты. Методы изучения - химический, макроскопический и микроскопический, иммерсионный, термический, рентгеновский. Минеральный состав: сульфаты – гипс, ангидрит, астраханит, барит, целестин, кизерит, эпсомит, тенардит, мирабилит, глауберит, лангбейнит, полигалит, алунит, ярозит; хлориды – галит, сильвин, карналлит, бишофит, тахгидрит; фториды – флюорит, нитраты – селитры натриевая и калиевая; карбонаты – сода десятиводная и семиводная, гейлюссит; бораты – борацит, гидроборацит, бура, улесит, итьонит, колеманит, пандермит, индерит; двойные соли – каинит, калиборит. Химический состав.</p> <p>Петротипы: сульфатные породы, или сульфатолиты: ангидритолиты, гипсолиты, мирабилитолиты, глауберитолиты, баритолиты, целестинолиты, хорошо растворимые в воде сульфатолиты, галлоидолиты (хлоридолиты) – галитолиты (каменные соли), сильвинолиты (сильвиниты), карналлитолиты, бишофитолиты; фторидолиты, или флюориты; содолиты - растворимые карбонатолиты; нитратолиты –селитровые породы – натровая (чилийская и калиевая); боратолиты, или боратовые породы – борацитовые и гидроборацитовые породы</p>
7	10.2-10.4	3	1	<p>-</p> <p>Фосфориты. Методы изучения – макроскопическое, микроскопическое в шлифах и под бинокуляром, иммерсионный метод, химический анализ, рентгеновский и микронзондовый анализы. Минеральный состав – коллофан, гидроксилпатит, карбонатапатит, курсит, франколит, фторапатит. Химический состав.</p> <p>Петротипы, литотипы: фосфориты пелитоморфные - однородные неслоистые (курский самород, вольские), четко слоистые (селеукские), зернистые псаммитовые (каратаусские, формаций Фосфория, Африкано-Аравийской), конкреционные подольского типа, конкреционные конгломератовидные, желваковые,</p>

					песчано-алеврито-глинистые, обломочные, ракушняковые, губковые биоморфные, в виде костяных брекчий, типа «гуано», метасоматические, алюмофосфориты гипергенные.
8	11.1-11.7	3	1	-	<p>Аллиты, ферритолиты, манганолиты.</p> <p>Методы изучения – полевые и лабораторные макро и микроскопические, в том числе в шлифовках, методы окрашивания, иммерсионный, химический, термический, электронно-микроскопический, ИК-спектроскопический, микронзондовый энергодисперсный, электронография, рентгеновская фотоэлектронная спектроскопия.</p> <p>Минеральный состав. Окисные минералы алюминия: аморфные – алюмогель, полукристаллические, или кристаллитовые (коллоидально-волоконистые) – гидраргиллит (гиббсит), бемит, полнокристаллические – диаспор, корунд; железа – аморфные – феррогель, лимонит или гидрогетит, полукристаллические, или кристаллитовые (коллоидально-волоконистые) – лимонит, лепидокрокит, полнокристаллические – гетит, гематит, магнетит; марганца – аморфные - манганогели или вады (гидровернадит), полукристаллические, или кристаллитовые (коллоидально-волоконистые) - вернадит, гидроманганиты и манганиты, полнокристаллические – пиролюзит, браунит, гаусманит.</p> <p>Химический состав: аллитов, ферритолитов, манганолитов. Классификация: бокситов, ферритолитов, манганолитов.</p> <p>Петротипы аллитов: бокситы белые пелитоморфные, неслоистые, бокситы белые порфириовидные, бокситы красные пелитоморфные, бокситы красные пизолитобобовые, бокситы вишнево-красные пелитоморфные, бокситы серые и темно-серые пелитоморфные и по слоям обломочные, бокситы окатанно-зернистые песчаной структуры, бокситы оолитовые и бобово-пизолитовые, бокситы бобовые и желваково-конкреционные, бокситы крупножелваково-конкреционные. Петротипы ферритолитов: Ж 1 (бурый железняк), Ж 2 (железная руда вишнево-красная пелитоморфная), Ж 3 (железные «стеклянные» головы, Ж 4 (железная руда оолитовая и пизолитовая, Ж 4 (железная «табачная» силикатная (шамозитовая) руда, Ж 6 (оолитово-пизолитово-бобовая), Ж 7 (железная руда сидеритовая), Ж 8 (джеспилит или железистый кварцит кварц-магнетитовый), Ж 9 (джеспилит кварц-мартитовый), Ж 10 (железная руда сидеритовая), Ж 11 (сидеритовая руда конкреционная), Ж 12 (сидеритовая руда конгломератовидная), Ж 13 (кварц-сидеритовая – итаберитовая (?) руда, Ж 14 - железная руда гематитовая оолитовая, Ж 15 - железная руда гематитовая пелитоморфная, Ж 16 - железная руда магнетитовая обломочная, Ж 17 – болотная руда лимонитовая, Ж 18 - железная руда обломочная и др. (Ж 19 – железомарганцевые конкреции, Ж 20 – сульфидные (пиритовые) пластовые, Ж 21 (тюрингитовые), Ж 22 (гриналитовые), имеющие лишь теоретическое значение);</p> <p>Петротипы манганолитов (марганцевых пород): М 1</p>

					(манганолиты гидроокисные и окисные пелитоморфные и оолитовые), М 2 (манганолиты карбонатно-окисные оолито-пизолитовые и плитоморфные), М 3 (метоморфизованные окисные марганцевые руды), М 4 (окисленные марганцевые руды), М 5 (силикатные манганолиты – родонитовые и гондитовые породы), М 6 (железомарганцевые конкреции и корки на дне океанов).
9	12.2-12.4	3	2	-	<p>Каустобиолиты. Твердые каустобиолиты: гумолиты, сапропелиты, органофлюидолиты. Горючие сланцы.</p> <p>Методы изучения: полевые (детальнейшее, сплошное изучение в вертикальном сечении) и лабораторные (изучение аншлифов – визуальное под бинокулярным и поляризационным микроскопами, определение отражательной способности витринита, твердости, прочности, химического состава, флюоресцентная микроскопия).</p> <p>Макроскопические ингредиенты (витрен, кларен, дюрен и фюзен). Микрокомпоненты (микроингредиенты или мацералы) – альгинит, альговитринит, витринит, инертрит (в том числе семивитринит, макринит, микринит), липтинит, или экзинит, фюзинит, или инертрит.</p> <p>Микролитотипы углей. Мономацеральные группы: – витрит (колит и телит), липтит (спорит, альгит, кутит, резит, липтодетрит), инертрит, или фюзит (собственно фюзит и семифюзит). Бимацеральные группы: кларит, витренирит, дурит. Тримацериты – дуроклариты, клародуриты, витрениртолиптит.</p> <p>Минеральные примеси: каолинит, иллит, пирит, сидерит, анкерит, кальцит, кварц, вивианит. Минеральные конкреции, линзы, жилы прослои в углях. Микалиты (глиняные камни).</p> <p>Литотипы углей: гумусовых - витрен, кларен, дюрен и фюзен; сапропелевых (сапропелитов): телосапропелиты и сароколлиты. Богхеды. Кеннели.</p> <p>Горючие сланцы. Мацеральный (микрокомпонентный) состав – альгинит (таломоальгинит или коллоальгинит), сорбомикстинит, витринит, липтинит, фюзинит и др. Минеральное вещество горючих сланцев.</p> <p>Органофлюидолиты. Нафтолиты: иммануриты - асфальтиты, гильсониты, греэмиты; адультины – импсониты, асфальтиты, альбертиты, антраксолиты – кискеиты, тухтолиты, шунгиты, кериты, катаимпсониты.</p>
10	14.2-14.6, 15.1	3	2	-	<p>Глинистые породы, или пелитолиты.</p> <p>Методы изучения: макроскопическое изучение, метод капли, методы окрашивания органическими красителями, изучение в шлифах под микроскопом, иммерсионный метод, гранулометрический анализ, электронная микроскопия, термический анализ, химический анализ, рентгеновские методы, электронография.</p> <p>Минеральный состав. Глины каолиновые, монтмориллонитовые, гидромусковитовые (серицитовые), глауконитовые, нонтронитовые, серпентиновые, палыгорскитовые, сепиолитовые, волконскоитовые.</p> <p>Петротипы: мономинеральные и олигомиктовые глины -</p>

					каолинитовые (каолины), аллофановые, смектитовые (монтмориллонитовые), гидрослюдистые, хлоритовые, палыгорскитовые и сепиолитовые; полимиктовые и мезомиктовые глины.
11	16.1-16.2 17.1-17.6	4	2	-	<p>Обломочные породы, или кластолиты. Методы изучения: макроскопические, в шлифах, гранулометрический анализ, под биноклем, гравитационная и магнитная сепарация песков, иммерсионный метод.</p> <p>Минеральный состав: литокластов, породообразующих кристаллокластов (кварц, полевые шпаты - калиевые и плагиоклазы, слюды – мусковит, биотит, флогопит, крупночешуйчатый хлорит, пироксены, амфиболы, магнетит, ильменит, гранат). Аутигенные минералы: карбонаты широко распространенные (кальцит, доломит, сидерит), редкие (анкерит, арагонит, родохрозит), кремнеземные (опал, кристобалит, тридимит, халцедон, кварц, их разновидности), сульфаты (гипс, ангидрит, барит, целестин), силикаты – все минералы глин, цеолиты, анальцим, полевые шпаты), различные сульфиды, фосфаты – от аморфного коллофана до кристаллического апатита.</p> <p>Петротипы. Грубообломочные породы. Брекчии (Б): моноклитовые (БМ) - вулканитовые (базальтовые, андезитовые, андезито-базальтовые, дацитовые, риолитовые), аркозовые (гранитовые и гнейсовые), глиняные, сложенные обломками аргиллитов или глин с литокластами песчаников, полимиктовые, или полилититовые (БП); конглобрекчии (КБ) - седиментитовые песчаниково-аргиллитовые, полимиктовые несортированные, вулканитовые.</p> <p>Конгломераты (К): полимиктовые (КП) - поливулканитовые, полиседиментационные, метаморфомиктовые, резко полимиктовые; олигомиктовые (КО).</p> <p>Крупнообломочные породы: дресвяники (Д), гравелиты (Г), гравелито-дресвяники (ГД) и дресвяно-гравелиты (ДГ).</p> <p>Среднеобломочные, или песчаные, породы (П): полимиктовые пески и песчаники (ПП) – граувакки – вулканитовые, седиментитовые, метамиктитовые, аркозы, полимиктовые песчаники, мезомиктовые песчаники (МП), олигомиктовые и мономинеральные песчаники (ПО и ПМ) незрелые (полевошпатовые, глауконитовые, витрокластовые и др., высокозрелые – олигомиктовые и мономинеральные песчаники (кварцевые псаммокластолиты), все перечисленное различных генетических типов.</p>
	Итого:	34	14	0	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	2	5	-	Литология как наука и	

					дисциплина.	подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам, вопросы для устного опроса
2	2	3	6	-	Определение, состав и строение осадочных пород.	
3	3	3	6	-	Стадии образования осадочных пород.	
4	4	3	6	-	Литогенез.	
5	5	3	6	-	Генетические составные части осадочных пород.	
6	6	3	6	-	Классификации осадочных пород.	
7	7	3	5	-	Кремнёвые породы, или силициты.	
8	8	3	5	-	Карбонатные породы, или карбонаты.	
9	9	3	5	-	Соляные породы, или эвапориты.	
10	10	3	5	-	Фосфориты	
11	11	3	5	-	Аллиты, ферритолиты, манганолиты.	
12	12	3	5	-	Каустобиолиты.	
13	13	3	6	-	Жидкие и газовые горючие ископаемые.	
14	14	3	5	-	Глинистые породы, или пелитолиты.	
15	15	3	6	-	Минеральный и химический состав пелитолитов.	
16	16	3	5	-	Обломочные породы или кластолиты	
17	17	3	5	-	Минералогический и химический состав кластолитов.	
18	18	2	5	-	Геология кластолитов	
19	19	2	6	-	Эволюция литогенеза Земли	
20	20	3	5	-	Геологические формации	
21	21	3	6	-	Циклический анализ	
22	22	3	6	-	Генетический анализ (учение о генетических типах отложений)	
23	23	3	6	-	Определение генетического типа	
24	24	3	6	-	Фации, фациальный анализ и палеогеография	
25	25	4	6	-	Формации и формационный анализ	
26	26	3	5	-	Теоретическое и практическое значение осадочных пород.	
Итого:		76	143	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме;
- работа в малых группах;
- разбор практических ситуаций;
- метод проектов.

6. Тематика курсовых работ (проектов)

«Литологические особенности и условия формирования (образования) продуктивного пласта «Х» месторождения «У».

7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ой срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-20	0-20	0-60	0-100

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы
1	Внеаудиторная самостоятельная работа (просмотр конспекта лекций, ответы на контрольные вопросы)	0-5
2	Защита лабораторной работы	0-10
3	Устный опрос	0-5
Итого за первую текущую аттестацию		0-20
4	Внеаудиторная самостоятельная работа (просмотр конспекта лекций, ответы на контрольные вопросы)	0-5
5	Защита лабораторной работы	0-10
6	Устный опрос	0-5
Итого за вторую текущую аттестацию		0-20
10	Внеаудиторная самостоятельная работа (просмотр конспекта лекций, ответы на контрольные вопросы)	0-5
11	Защита лабораторной работы	0-10
12	Устный опрос	0-5
13	Итоговая письменная работа	0-40
Итого за третью текущую аттестацию		0-60
ВСЕГО		0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

Zoom

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Литология	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации №431, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт.</p>	625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Володарского, 56
	<p>Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. №446, Учебная лаборатория микроскопических исследований Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте – 1 шт.</p>	625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Володарского, 56

	Микроскопы. Плазменная панель - 1 шт., учебные коллекции минералов и горных пород - 1 комплект.	
	Курсовая работа: Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №1119. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, стулья. Доска меловая. Компьютер в комплекте -5 шт.	625039, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Проведение лабораторных работ является частью учебного процесса, в течение которого обучающиеся вырабатывают навыки решения задач в области геотектоники и региональной геологии. В лабораторных работах обучающиеся решают комплекс взаимосвязанных вопросов, что позволяет им лучше усвоить наиболее трудные и важные разделы учебной программы. Выполнение лабораторных работ расширяет технический кругозор обучающихся, приучает их творчески мыслить, самостоятельно решать организационные, технические и экономические вопросы, пользоваться учебной и технической литературой, совершенствовать расчетную подготовку.

При выполнении лабораторных работ у студентов вырабатываются навыки построения карт и планов геологического содержания, в составлении разрезов, умение читать, анализировать карты геологического содержания (геологические, тектонические, неотектонические, палеотектонические и др.) разного масштаба и извлекать из них информацию, необходимую для правильного понимания особенностей геологического строения регионов.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение обучающимися учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности.

Также эффективность обучения в вузе определяется способностями обучающихся работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены такие способы работы с учебной и учебно-методической литературой, как изучение современных мультимедийных электронных изданий и работа с информационными ресурсами сети Интернет.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

дисциплина: Литология

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализации: Геология месторождений нефти и газа, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-2 Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Знать (З1): методы анализа технико-экономических показателей работы горнообогатительного предприятия	Не знает методы анализа технико-экономических показателей работы горнообогатительного предприятия	Удовлетворительно знает методы анализа технико-экономических показателей работы горнообогатительного предприятия	Демонстрирует знания, но допускает отдельные пробелы в знаниях методов анализа технико-экономических показателей работы горнообогатительного предприятия	Демонстрирует свободные и уверенные знания методов анализа технико-экономических показателей работы горнообогатительного предприятия
	Уметь (У1): использовать методы анализа технико-экономических показателей работы горнообогатительного предприятия	не умеет использовать методы анализа технико-экономических показателей работы горнообогатительного предприятия	слабо использует методы анализа технико-экономических показателей работы горнообогатительного предприятия	с небольшими ошибками использует методы анализа технико-экономических показателей работы горнообогатительного предприятия	отлично умеет использовать методы анализа технико-экономических показателей работы горнообогатительного предприятия
	Уметь (У2): анализировать документацию технико-экономических показателей работы горнообогатительного предприятия	не умеет анализировать документацию технико-экономических показателей работы горнообогатительного предприятия	слабо анализирует документацию технико-экономических показателей работы горнообогатительного предприятия	анализирует документацию технико-экономических показателей работы горнообогатительного предприятия	отлично умеет анализировать документацию технико-экономических показателей работы горнообогатительного предприятия
	Владеть (В2): технологией производства работ по обогащению полезных ископаемых	Не выбирает и не использует технологию производства работ по обогащению полезных ископаемых	Удовлетворительно выбирает и использует технологию производства работ по обогащению полезных ископаемых	Демонстрирует навыки, но допускает отдельные пробелы в выборе и использовании технологии производства работ по обогащению полезных ископаемых	Демонстрирует свободный и уверенный выбор и использование технологии производства работ по обогащению полезных ископаемых
	Владеть (В3): методами планирования факторных экспериментов для определения технико-экономических показателей	не владеет методами планирования факторных экспериментов для определения технико-экономических показателей	удовлетворительно знает методы планирования факторных экспериментов для определения технико-экономических показателей	знает методы планирования факторных экспериментов для определения технико-экономических показателей работы горнообогатительного	демонстрирует свободные и уверенные знания методов планирования факторных экспериментов для определения технико-экономических показателей работы

	работы горнообогатительного предприятия	показателей работы горнообогатительного предприятия	показателей работы горнообогатительного предприятия	предприятия, но допускает незначительные ошибки	горнообогатительного предприятия
ОПК-5 Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве	Знать (31): основные принципы комплексного освоения георесурсного потенциала недр; принципы генетической классификации углей; качественные особенности углей различного петрографического состава; историю формирования угольных бассейнов	не знает основные принципы комплексного освоения георесурсного потенциала недр; принципы генетической классификации углей; качественные особенности углей различного петрографического состава; историю формирования угольных бассейнов	удовлетворительно знает основные принципы комплексного освоения георесурсного потенциала недр; принципы генетической классификации углей; качественные особенности углей различного петрографического состава; историю формирования угольных бассейнов	знает основные принципы комплексного освоения георесурсного потенциала недр; принципы генетической классификации углей; качественные особенности углей различного петрографического состава; историю формирования угольных бассейнов; но допускает незначительные ошибки	демонстрирует свободные и уверенные знания основных принципов комплексного освоения георесурсного потенциала недр; принципы генетической классификации углей; качественные особенности углей различного петрографического состава; историю формирования угольных бассейнов
	Уметь (У1): применять методы анализа горно-геологических условий залегания твердых полезных ископаемых при ведении горных и горностроительных работ	не знает методы анализа горно-геологических условий залегания твердых полезных ископаемых при ведении горных и горностроительных работ	удовлетворительно знает методы анализа горно-геологических условий залегания твердых полезных ископаемых при ведении горных и горностроительных работ	знает методы анализа горно-геологических условий залегания твердых полезных ископаемых при ведении горных и горностроительных работ; но допускает незначительные ошибки	демонстрирует свободные и уверенные знания методов анализа горно-геологических условий залегания твердых полезных ископаемых при ведении горных и горностроительных работ
	Владеть (В1): методами анализа горно-геологических условий разрабатываемых месторождений на этапе эксплуатационной разведки и добычи твердых полезных ископаемых открытым способом	не владеет методами анализа горно-геологических условий разрабатываемых месторождений на этапе эксплуатационной разведки и добычи твердых полезных ископаемых открытым способом	слабо владеет методами анализа горно-геологических условий разрабатываемых месторождений на этапе эксплуатационной разведки и добычи твердых полезных ископаемых открытым способом	владеет методами анализа горно-геологических условий разрабатываемых месторождений на этапе эксплуатационной разведки и добычи твердых полезных ископаемых открытым способом, но допускает незначительные ошибки	отлично владеет методами анализа горно-геологических условий разрабатываемых месторождений на этапе эксплуатационной разведки и добычи твердых полезных ископаемых открытым способом
	Знать (32): рациональный метод освоения георесурсного потенциала недр на основе требуемых критериев; рациональное оборудование и оптимальные параметры технологических схем ведения	не умеет выбирать рациональное оборудование и оптимальные параметры технологических схем ведения выемочно-погрузочных работ для	плохо выбирает рациональное оборудование и оптимальные параметры технологических схем ведения выемочно-погрузочных работ для	выбирает рациональное оборудование и оптимальные параметры технологических схем ведения выемочно-погрузочных работ для обеспечения оптимального качества добываемого сырья,	отлично выбирает рациональное оборудование и оптимальные параметры технологических схем ведения выемочно-погрузочных работ для обеспечения оптимального качества добываемого сырья

<p>выемочно-погрузочных работ для обеспечения оптимального качества добываемого сырья</p>	<p>обеспечения оптимального качества добываемого сырья</p>	<p>обеспечения оптимального качества добываемого сырья</p>	<p>но допускает незначительные ошибки</p>	
<p>Уметь (У2): пользоваться методиками основ разрушения горных пород, оценивать степень сложности горно-геологических условий залегания твердых полезных ископаемых при ведении горных работ, горно-строительных работ; методом анализа горно-геологических условий залегания полезного ископаемого и строение залежи; определять петрографический состав углей; выделять простые и сложные литотипы углей; определять структуры и текстуры углей; методами расчета технологических процессов разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом</p>	<p>не умеет пользоваться методиками основ разрушения горных пород, оценивать степень сложности горно-геологических условий залегания твердых полезных ископаемых при ведении горных работ, горно-строительных работ; методом анализа горно-геологических условий залегания полезного ископаемого и строение залежи; определять петрографический состав углей; выделять простые и сложные литотипы углей; определять структуры и текстуры углей; методами расчета технологических процессов разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом</p>	<p>слабо владеет методиками основ разрушения горных пород, оценивать степень сложности горно-геологических условий залегания твердых полезных ископаемых при ведении горных работ, горно-строительных работ; методом анализа горно-геологических условий залегания полезного ископаемого и строение залежи; определять петрографический состав углей; выделять простые и сложные литотипы углей; определять структуры и текстуры углей; методами расчета технологических процессов разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом</p>	<p>пользуется методиками основ разрушения горных пород, оценивать степень сложности горно-геологических условий залегания твердых полезных ископаемых при ведении горных работ, горно-строительных работ; методом анализа горно-геологических условий залегания полезного ископаемого и строение залежи; определять петрографический состав углей; выделять простые и сложные литотипы углей; определять структуры и текстуры углей; методами расчета технологических процессов разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>отлично владеет методиками основ разрушения горных пород, оценивать степень сложности горно-геологических условий залегания твердых полезных ископаемых при ведении горных работ, горно-строительных работ; методом анализа горно-геологических условий залегания полезного ископаемого и строение залежи; определять петрографический состав углей; выделять простые и сложные литотипы углей; определять структуры и текстуры углей; методами расчета технологических процессов разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом</p>
<p>Уметь (У3): применять навыки макроскопического описания твердых горючих ископаемых; навыки описания структуры и текстуры углей.</p>	<p>не умеет применять навыки макроскопического описания твердых горючих ископаемых; навыки описания структуры и текстуры углей</p>	<p>слабо применяет навыки макроскопического описания твердых горючих ископаемых; навыки описания структуры и текстуры углей</p>	<p>применяет навыки макроскопического описания твердых горючих ископаемых; навыки описания структуры и текстуры углей, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>отлично применяет навыки макроскопического описания твердых горючих ископаемых; навыки описания структуры и текстуры углей</p>
<p>Владеть (В3): способами и методами ведения открытых горных работ, определения их основных параметров;</p>	<p>не владеет способами и методами ведения открытых горных работ, определения их основных параметров</p>	<p>слабо владеет способами и методами ведения открытых горных работ, определения их основных параметров</p>	<p>владеет способами и методами ведения открытых горных работ, определения их основных параметров;</p>	<p>отлично владеет способами и методами ведения открытых горных работ, определения их основных параметров; навыками анализа горногеологических</p>

	<p>навыками анализа горногеологических условий залегания твердых полезных ископаемых при ведении горных работ; навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации горнотехнических объектов; методами освоения георесурсного потенциала недр; методами анализа горно-геологических условий месторождения, выбора оборудования и обоснования параметров оптимальных технологических схем ведения выемочно-погрузочных работ для обеспечения оптимального качества добываемого сырья.</p>	<p>параметров; навыками анализа горногеологических условий залегания твердых полезных ископаемых при ведении горных работ; навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации горнотехнических объектов; методами освоения георесурсного потенциала недр; методами анализа горно-геологических условий месторождения, выбора оборудования и обоснования параметров оптимальных технологических схем ведения выемочно-погрузочных работ для обеспечения оптимального качества добываемого сырья.</p>	<p>параметров; навыками анализа горногеологических условий залегания твердых полезных ископаемых при ведении горных работ; навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации горнотехнических объектов; методами освоения георесурсного потенциала недр; методами анализа горно-геологических условий месторождения, выбора оборудования и обоснования параметров оптимальных технологических схем ведения выемочно-погрузочных работ для обеспечения оптимального качества добываемого сырья.</p>	<p>навыками анализа горногеологических условий залегания твердых полезных ископаемых при ведении горных работ; навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации горнотехнических объектов; методами освоения георесурсного потенциала недр; методами анализа горно-геологических условий месторождения, выбора оборудования и обоснования параметров оптимальных технологических схем ведения выемочно-погрузочных работ для обеспечения оптимального качества добываемого сырья., но допускает незначительные ошибки</p>	<p>условий залегания твердых полезных ископаемых при ведении горных работ; навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации горнотехнических объектов; методами освоения георесурсного потенциала недр; методами анализа горно-геологических условий месторождения, выбора оборудования и обоснования параметров оптимальных технологических схем ведения выемочно-погрузочных работ для обеспечения оптимального качества добываемого сырья.</p>
<p>ОПК-12 Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных</p>	<p>Уметь (У1): самостоятельно изучать учебную и научную литературу по литологии; изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления; проводить современный минералогический анализ</p>	<p>Не умеет самостоятельно изучать учебную и научную литературу по литологии; изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления; проводить</p>	<p>очень слабо самостоятельно изучает учебную и научную литературу по литологии; изучать, критически оценивает научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления; проводит</p>	<p>умеет самостоятельно изучать учебную и научную литературу по литологии; изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления; проводить современный минералогический анализ, но допускает ошибки</p>	<p>Отлично умеет самостоятельно изучать учебную и научную литературу по литологии; изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления; проводить современный минералогический анализ.</p>

исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.		современный минералогический анализ	современный минералогический анализ.		
	Владеть (В1): практическими навыками работы в стандартных программах с целью сбора, анализа и интерпретации литологических данных	не владеет практическими навыками работы в стандартных программах с целью сбора, анализа и интерпретации литологических данных	слабо владеет практическими навыками работы в стандартных программах с целью сбора, анализа и интерпретации литологических данных	владеет практическими навыками работы в стандартных программах с целью сбора, анализа и интерпретации литологических данных, но допускает незначительные ошибки	отлично владеет практическими навыками работы в стандартных программах с целью сбора, анализа и интерпретации литологических данных
	Знать (З2): методику исследований литологического направления	не знает методику исследований литологического направления	удовлетворительно знает методику исследований литологического направления	знает методику исследований литологического направления; но допускает незначительные ошибки	демонстрирует свободные и уверенные знания методики исследований литологического направления
	Уметь (У1): применять методику исследований литологического направления	не умеет применять методику исследований литологического направления	слабо применяет методику исследований литологического направления	применяет методику исследований литологического направления, но допускает незначительные ошибки	отлично применяет методику исследований литологического направления

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Литология

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализация Геология месторождений нефти и газа, Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Литология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Геология" / О. В. Япаскурт. - М. : Академия, 2008. - 330 с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 319.	50	84	100	-
2	Обстановки седиментации терригенных природных резервуаров [Текст] : учебное пособие по дисциплине "Литология" для студентов вузов, обучающихся по специальности 130101 "Прикладная геология" направления подготовки и 130100 "Прикладная геология" / О. С. Чернова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 108 с. Электронная библиотека ТИУ	10+ЭР*	84	100	+
3	Максимов Е.М. Нефтегазовая литология: монография / М. Е. М. Максимов. – Тюмень: ТИУ, 2016. – 353 с. Электронная библиотека ТИУ	16+ЭР*	84		+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>