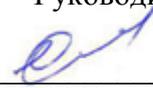


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 09:27:21
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d70b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт Сервиса и отраслевого управления
Кафедра геодезии и кадастровой деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Л.Н Скипин

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **История и философия науки**
направления 05.06.01 Науки о Земле
направленность (профиль): Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь
программа: аспирантуры
форма обучения: очная
курс 1
семестр 1,2

Аудиторные занятия 58 час., в т. ч.:

Лекции – 22 / 10 час.

Практические занятия – 20/8 час.

Лабораторные занятия – не предусмотрено.

Самостоятельная работа – 66/90 час.

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1 семестр.

Экзамен – 2 семестр

Общая трудоемкость – 108 час., (3 зач.ед)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 05.06.01 Науки о Земле, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г., № 902.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Заведующий
кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры



А.В. Кряхтунов

Протокол № 1 от «30» 08. 2021 г.

Руководитель направления подготовки



Л.Н. Скипин

Рабочую программу разработала:

профессор, д. филос. наук



Т.В. Дягилева

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: углубление профессионального образования с навыками владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющее обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.

Задачи:

- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;
- рассмотреть науку как особую деятельность, направленную на производство нового знания, его историческую изменчивость;
- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;
- определить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии науки, их динамику;
- подчеркнуть актуализацию роли и значения философии науки для развития человеческого общества, систем, явлений, факторов и т.д.;
- сформировать понимание особенностей современного этапа научного познания и тех требований, которые предъявляются к ученому XXI века;
- выработать у аспирантов навыки проектирования, организации научной деятельности, реализации и оценки результатов научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части блока Б.1 учебного плана по направлению подготовки.

Знания по дисциплине «История и философия науки» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы», а также для проведения исследовательской работы в профессиональных и междисциплинарных сферах.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенций	Место и значимость компетенций	В результате изучения дисциплины аспирант должен		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	компетенция необходима для проектирования и осуществления комплексных исследований достижений в профессиональных и междисциплинарных	фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания; - многообразие	выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные модели и концепции научного познания; - получать и	способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде; - различными

	практических задач, в том числе междисциплинарных	в областях науки	форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии цивилизации	обрабатывать информацию из различных источников о реальной жизни науки, самостоятельно оценивать полученную информацию, выделить в ней главное, создать на её основе новое знание	способами познания и освоения окружающего мира; - приемами классической и неклассической рациональности
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Компетенция необходима для проектирования и осуществления комплексных исследований достижений в профессиональных и междисциплинарных областях науки.	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные ступени эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений, составляющих объект и предмет исследования.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Компетенция необходима для выработки этических норм в профессиональной деятельности.	основные этапы развития этики как науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях этики как науки	по ключевым понятиям, категориям этики определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению	навыками анализа основных этических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной, исследовательской деятельности.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий	компетенция формирует способность самостоятельной научно – исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно – коммуникационных технологий	особенности эмпирических и теоретических, фундаментальных и прикладных исследований	использовать в профессиональной деятельности знания современных проблем философии и основных методов научного исследования	Методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам	компетенция формирует профессиональные качества преподавателя высшей школы	систему современного научного знания и место конкретных отраслей науки в этой системе,	формулировать в проблемном поле философские вопросы конкретных отраслей науки	Знанием научных школ ТИУ, своего института, департамента, кафедры

	высшего образования		социальные функции науки		
--	---------------------	--	--------------------------	--	--

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	Аспекты бытия науки (познавательный, социальный, культурный). Объект и предмет философии науки: философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности.
2	Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития. Сущность и ценность научной рациональности. Специфика научного познания (наука и философия, наука и религия, наука и искусство, наука и обыденное познание). Функции науки в жизни общества.
3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Проблема генезиса научного знания в системе развивающейся культуры. Преднаука и наука. Современные концепции зарождения научных знаний. Исторические этапы развития науки. Культура античного полиса и зарождение научных знаний. Наука в условиях европейского Средневековья. Становление классической науки в Новое время. Формирование науки как относительно автономной сферы профессиональной деятельности. Возникновение и развитие дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук и социогуманитарного знания.
4	Структура и методология научного познания. Языки науки	Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни науки, критерии их различения. Структура и методы эмпирического познания. Процедуры формирования научного факта как формы эмпирического познания. Проблема теоретической нагруженности научного факта. Структура и методы теоретического познания. Развертывание научной теории. Первичные и развитые теории. Особенности эмпирических и теоретических языков науки.
5	Теоретическое знание, его специфика и структура	Роль и место аксиоматики в структуре теоретического знания. Виды теоретических моделей как элементов внутренней организации теории. Проблема генезиса и эвристической роли парадигмальных образцов. Значение и границы гипотетико-дедуктивных процедур. Логическая верификация теоретического знания и ее возможности. Закон как необходимый элемент научной теории, классификация законов.
6	Основания науки.	Структура и виды оснований науки. Идеалы и нормы

	Динамика науки как процесс развития нового	исследования, их социокультурная детерминированность. Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новых научных дисциплин. Принципы куммулятивизма, парадигмальности и мультипарадигмальности и синергетизма во взглядах на развитие науки. Позитивистские, неопозитивистские и постпозитивистские модели развития науки.
7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	Научные революции как перестройка оснований науки. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Научные революции как точки бифуркации в развитии научного знания. Проблема потенциально возможных историй науки. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
8	Особенности современного этапа развития науки	Современные процессы дифференциации и интеграции науки. Дисциплинарные и проблемно-ориентированные исследования. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Этнос науки и его содержательная динамика. Научная рациональность и проблема диалога культур. Возможности науки в преодолении современных глобальных кризисов.
9	Наука как социальный институт	Проблема субъекта научного исследования. Научные сообщества и их исторические типы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и политика. Проблема государственного регулирования науки.
10	Наука и техника как предмет философской рефлексии	Социально-экономические и гносеологические основания формирования философии техники. Объект и предмет философии техники. Основные периоды развития философии техники. Философия техники как дисциплинарное знание: структура, функции, проблематика. Философия техники как методология технических наук. Основные этапы развития техники: предпосылки формирования техники в архаической культуре и в древнем мире; замысел научной техники и «техническая теория» в античной науке; эволюция представлений о технике в средние века; формирование естественной науки и инженерии в культуре Нового времени. Периодизация техники в творческом наследии Э. Каапа, К. Маркса, Х Ортеги-и-Гассета, Э. Тоффлера. Структура техники как системы средств деятельности. Социальные функции техники. Техника и культура. Техника и мораль.
11	Техника и технология	Понятия техники и технологии. Производственные материальные технологии (орудийные, машинные, автоматизированные технологии), производственные биологические технологии (аграрные и селекционные

		технологии), непроизводственные антропологические технологии (социальные и гуманитарные технологии). Основные направления развития технологии.
12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	Основные модели взаимосвязи науки и техники. Закон определяющей роли техники по отношению к науке. Закон относительной самостоятельности развития науки от технических потребностей производства. Современное состояние российской науки.
13	Техника как предмет исследования естествознания	Становление технически подготавливаемого эксперимента; природа и техника, «естественное» и «искусственное», научная техника и техника науки. Роль техники в становлении классического математизированного и экспериментального естествознания и в современном неклассическом.
14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	Особенности теоретических исследований в современных научно-технических дисциплинах: системно-интегративные тенденции и междисциплинарный теоретический синтез, усиление теоретического измерения техники и развитие нового пути математизации науки за счет применения информационных и компьютерных технологий. Развитие системных и кибернетических представлений в технике. Системные исследования и системное проектирование: особенности системотехнического и социотехнического проектирования, возможность и опасность социального проектирования.
15	Технический прогресс и его закономерности	Общественный и технический прогресс. Физические, эксплуатационные, экономические и социальные критерии технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники.
16	Техническое сознание как духовный фактор техники	Техническое сознание и его место в структуре общественного сознания. Сферы и уровни технического сознания. Современное состояние технического сознания.
17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инноваций. Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий развития техники. Социально-экологическая экспертиза научно-технических и хозяйственных проектов, оценка воздействия на окружающую среду и экологический менеджмент на предприятии как конкретные механизмы реализации научно-технической и экологической политики; их соотношение с социальной оценкой техники. Концепции технического пессимизма в творческом наследии О. Шпенглера, Н.А. Бердяева, Э. Фромма, Ф. Юнгера. Технический оптимизм в контексте концепций К. Маркса, Дж.Гэлбрейта, Д. Белла, З. Бжезинского.
18	История науки и техники	Общественный и технический прогресс. Физические, эксплуатационные, экономические и социальные критерии технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники. Религиозно-мифологическое осмысление

	практической деятельности в древних культурах. Различение тэхнэ и эпистеме в античности: техника без науки и наука без техники. Христианское мировоззрение и особенности науки и техники в Средние века. Технические проблемы и их роль в становлении экспериментального естествознания в XVII в. Наука и техника XX века. Компьютеризация инженерной деятельности.
--	---

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Педагогика и психология высшей школы		+		+	+	+		+	+	+							+	

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, часы	Практические занятия, часы	Лабораторные занятия, часы	Семинары, часы	СРС, часы	Всего, часы
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки	1/1	1/1			2/4	4/6
2.	Наука в культуре современной цивилизации	1/1	1/1			2/12	4/14
3.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1/1	1/1			2/12	4/14
4.	Структура и методология научного познания. Языки науки	1/1	1/1			2/12	4/14
5.	Теоретическое знание, его специфика и структура	1/-	1/-			2/12	4/12
6.	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	1/-	1/-			2/2	4/2
7.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2/1	1/1			2/2	5/4
8.	Особенности современного этапа развития науки	1/1	0,5/0,5			2/2	3,5/3,5
9.	Наука как социальный институт	1/1	0,5/0,5			2/2	3,5/3,5
10.	Проблемное поле философии техники. Объект и предмет философии техники	2/1	2/0,5			2/4	6/5,5
11.	Техника и технология	1/-	1/-			2/4	4/4
12.	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	2/1	2/0,5			1/2	5/3,5

13.	Техника как предмет исследования естествознания	1/-	1/-			1/2	3/2
14.	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	1/-	1/-			1/2	3/2
15.	Технический прогресс и его закономерности	1/-	1/-			1/2	3/2
16.	Техническое сознание как духовный фактор техники	1/-	1/-			1/2	3/2
17.	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	1/-	1/-			1/3	3/3
18.	История науки и техники	2/1	2/1			2/-	6/2
	Подготовка к экзамену (контроль)					36/9	36/9
Итого:		22/10	20/8	-	-	66/90	108/108

Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Предмет и основные концепции современной философии науки	1/1	УК-1, 2, УК-5, ОПК-1,2	Проблемная лекция
2	2	Наука в культуре современной цивилизации	1/1		Проблемная лекция
3	3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1/1		Информативная лекция
4	4	Структура и методология научного познания. Языки науки	1/1		Информативная лекция
5	5	Теоретическое знание, его специфика и структура	1/-		Проблемная лекция
6	6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	1/-		Проблемная лекция
7	7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2/1		Проблемная лекция
8	8	Особенности современного этапа развития науки	1/1		Проблемная лекция
9	9	Наука как социальный институт	1/1		Проблемная лекция
10	10	Проблемное поле философии техники. Техника и технология	2/1		Проблемная лекция
11	11	Техника и технология	1/-		Проблемная лекция
12	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	2/1		Проблемная лекция
13	13	Техника как предмет исследования естествознания	1/-		Информативная лекция
14	14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	1/-		Информативная лекция
15	15	Технический прогресс и его закономерности	1/-		Информативная лекция

16	16	Техническое сознание как духовный фактор техники	1/-		Информативная лекция
17	17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	1/-		Информативная лекция
18	18	История науки и техники	2/1		Лекция
		Итого:	22/10		

Перечень практических занятий

Таблица 6

№ разделов	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1	1	Предмет и основные концепции современной философии науки	1/1	УК-1, 2, УК-5, ОПК-1,2	Дискуссия
2	2	Наука в культуре современной цивилизации	1/1		Устный опрос
3	3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1/1		Дискуссия
4	4	Структура и методология научного познания. Языки науки	1/1		Дискуссия
5	5	Теоретическое знание, его специфика и структура	1/-		Устный опрос
6	6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	1/-		Дискуссия
7	7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	1/1		Устный опрос
8	8	Особенности современного этапа развития науки	0,5/0,5		Дискуссия
9	9	Наука как социальный институт	0,5/0,5		Дискуссия
10	10	Объект и предмет философии техники	2/0,5		Дискуссия
11	11	Техника и технология	1/-		Устный опрос
12	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	2/0,5		Дискуссия
13	13	Техника как предмет исследования естествознания	1/-		Дискуссия
14	14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	1/-		Устный опрос
15	15	Технический прогресс и его закономерности	1/-		Дискуссия
16	16	Техническое сознание как духовный фактор техники	1/-		Устный опрос
17	17	Социальная оценка техники как прикладная философия	1/-		Дискуссия

		техники. Апология и культуркритика техники		
18	18	История науки и техники	2/1	Круглый стол
Итого:			20/8	

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Трудоемкость, часы	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Предмет и основные концепции современной философии науки	2/4	Устный опрос	УК-1, 2, УК-5, ОПК-1,2
2	2	Наука в культуре современной цивилизации	2/12	Устный опрос	
3	3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2/12	Устный опрос	
4	4	Структура и методология научного познания. Языки науки	2/12	Реферат	
5	5	Теоретическое знание, его специфика и структура	2/12	Реферат	
6	6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	2/2	Устный опрос	
7	7	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2/2	Устный опрос	
8	8	Особенности современного этапа развития науки	2/2	Устный опрос	
9	9	Наука как социальный институт	2/2	У1/2стный опрос	
10	10	Объект и предмет философии техники	2/4	Устный опрос	
11	11	Техника и технология	2/4	Устный опрос	
12	12	Соотношение науки и техники в исторической перспективе	1/2	Устный опрос	
13	13	Техника как предмет исследования естествознания	1/2	Реферат	
14	14	Особенности неклассических научно-технических дисциплин	1/2	Реферат	
15	15	Технический прогресс и его закономерности	1/2	Реферат	
16	16	Технический прогресс и его закономерности	1/2	Реферат	
17	17	Социальная оценка техники как прикладная философия техники. Апология и культуркритика техники	1/3	Устный опрос	
18	18	История науки и техники	2/-	Реферат	

19		Подготовка к экзамену (контроль)	36/9		
		Итого:	66/90		

Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях.

Промежуточный контроль на очной форме обучения проводится в виде зачета.
Итоговый контроль осуществляется в виде кандидатского экзамена.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: История и философия науки

Кафедра гуманитарных наук и технологий

очная: 1 курс, 1,2 семестр

заочная: 1 курс 2 семестр

Направление подготовки: 05.06.01 Науки о Земле

направленность (профиль): Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

Форма обучения: очная /заочная

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

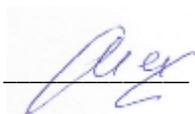
Таблица 8

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	История и философия науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов технических и экономических специальностей / З. Т. Фокина [и др.].— Электрон. текстовые данные. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 138 с. Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=63667	2017	У	Л, П	ЭР*	1	100	БИК	+
Дополнительная	Лазутина Т.В. Философия науки и техники [Текст] : учеб. пособие для магистрантов нефилософских специальностей всех форм обучения / Т. В. Лазутина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 115 с. - Библиогр.: с. 104.	2016	У	Л, П	ЭР*	1		БИК, кафедра ГНТ	+
	Лазутина Т.В. Природа философии: предмет, структура и функции [Текст] : учеб. пособие для магистрантов нефилософских специальностей всех форм обучения / Т. В. Лазутина ; ТюмГНГУ. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2015. - 73 с	2015	У	Л, П	ЭР*	1	100	БИК, кафедра ГНТ	+
	Лазутина Т.В. История философской мысли: становление и развитие философии Древнего мира [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Лазутина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 76 с.	2017	У	Л, П	ЭР*	1	100	БИК, кафедра ГНТ	+

	Лазутина Т.В. История философии в конспективном изложении [Текст] : учебное пособие / Т. В. Лазутина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 79 с.	2017	У	Л, П	ЭР*	1	100	БИК, кафедра ГНТ	+
Дополнительная	Булдаков С.К. История и философия науки [Текст]: учеб. пособие по дисциплине «История и философия науки» для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С.К. Булдаков. – Москва: РИОР, 2013 – 141 с.	2013	У	Л, П	1	1	100	БИК	-
Дополнительная	Вечканов В.Э. История и философия науки [Текст]: учеб. пособие / В.Э. Вечканов. – Москва: РИОР: Инфра-М, 2013 – 256 с.	2013	У	Л, П	1	1	100	БИК	-
Дополнительная	Лазутина Т.В. История и философия науки. Методические указания для лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы аспирантов / сост. Т.В. Лазутина, В.А. Кондаков; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2016. – 32 с.	2016	МУ	Л, П	ЭР*	1	100	БИК, кафедра ГНТ	+
Дополнительная	Мареева Е.В. Философия науки [Текст]: учеб. пособие для аспирантов и соискателей/Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская международная высшая школа бизнеса. – М.: Инфра-М, 2012 – 332 с.	2012	У	Л, П	1	1	100	БИК	-
Дополнительная	Островский Э.В. История и философия науки [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов всех направлений подготовки / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013 – 327 с.	2013	У	Л, П	1	1	100	БИК	-
Дополнительная	Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы [Текст]: учебник для системы послевузовского профессионального образования / В.С. Степин. – М.: Гардарики, 2007 – 348 с.	2017	У	Л, П	1	1	100	БИК	-

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Зав. Кафедрой ГНТ



Л.Л. Мехришвили

Директор БИК



Д.Х. Каюкова

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
2. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. НЭЛБУК <http://www.nelbook.ru/>
4. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
6. Эдукон <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
7. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ
<https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>
8. Портал научно-технической информации ЭБ Нефть и газ
<http://www.nglib.ru/index.jsp>
9. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Информационно-технический сайт «Все для студента» <http://www.twirpx.com/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Компьютер (ПО: Microsoft Office 2007)	1	Проведение лекционных и практических занятий
Видеопроектор (или интерактивная доска)	1	
Планшет-камера	1	

Лицензионное программное обеспечение

Тип ПО	Название
Операционная система	Windows 7 Pro x32/x64
	Windows 8.1 Pro x32/x64
Работа с офисными документами	MS Office 2007 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2010 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2013 Pro x32/x64
	MS Office Pro 2016 Pro x32/x64
Проектирование процессов	MS Project 2010 x32/x64
	ProjectExpert 6
	БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4
ЭБС	«Лань»
СУБД	PostgreSQL
Проверка ВКР	Антиплагиат ВУЗ
Поддержка учебно-методической деятельности	UnitedUniversity
Система поддержки учебного процесса	EDUCON
Справочная информация	Консультант плюс
	Гарант плюс