

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 07.05.2024 12:47:42  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a255807400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Председатель КСН  
\_\_\_\_\_ А. В.Кряхтунов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **История (история России, всеобщая история)**  
специальность: **21.05.01 Прикладная геодезия**  
специализация: **Инженерно-геодезические изыскания**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ОПОП по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия к результатам освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНТ

Заведующий кафедрой ГНТ \_\_\_\_\_ Л. Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ А. В. Кряхтунов

Рабочую программу разработали:

В.П. Карпов, профессор кафедры ГНГ ИСОУ, д.и.н., доцент \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи дисциплины:**

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Направление воспитательной деятельности

Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: развития человеческого общества во всем многообразии (31); особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса, роли в нем сознательной деятельности людей (32); базовых национальных ценностей современного российского общества (33); основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (34); технологий поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (35);

умение: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1); толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2); учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3); извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать (У4); применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии (У5);

владение: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1); навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В3); приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В4); навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В5).

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Философия».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для самообразования и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях традициях различных социальных групп.	<b>Знать</b> (31): развитие человеческого общества во всем многообразии;
		<b>Знать</b> (31): особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей;
		<b>Уметь</b> (У1): сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития;
	<b>Владеть</b> (В1): основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности	
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	<b>Знать</b> (32): базовые национальные ценности современного российского общества;
		<b>Уметь</b> (У2): толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей.

	в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Владеть (В2):</b> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах
		<b>Владеть (В 2):</b> навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации;
	УК-5.3. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<b>Знать (З3):</b> основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий;
		<b>Уметь (У3):</b> учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении;
		<b>Владеть (В3):</b> приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Знать (З4):</b> технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний;
		<b>Уметь (У4):</b> извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать;
		<b>Уметь (У4):</b> применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии ;
		<b>Владеть (В4):</b> навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации;

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1	18	34		20	Экзамен

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в рамках изучения дисциплины модуля обучающемуся предоставляется право выбора модуля внутри дисциплины.

### очная форма обучения (ОФО)

*1 семестр*

Таблица 5.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1 раздел	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2	2	-	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест;
2	2 раздел	Особенности становления государственности в России и мире	2	4		2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест;
3	3 раздел	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	2	4		3	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
4	4 раздел	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	4		2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест;
5	5 раздел	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2	4		5	11	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
6	6 раздел	Россия и мир в XX веке	6	12		5	23	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, творческая работа, тест;
7	7 раздел	Россия и мир в XXI веке	2	4		2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест;
8	Курсовая работа/проект не предусмотрена		-	-	-	-	-		
9	Экзамен					36	36		
Итого:			18	34		56	108		

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

**Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».**

Тема 1. «Методология истории».

**Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».**

Тема 1. «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».

Тема 2. «Древняя Русь».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

**Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».**

Тема 1. «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII –XIV вв.».

Тема 2. «Московское государство».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

**Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».**

Тема 1. «Российское государство в XVI–XVII веках»

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

**Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».**

Тема 1. «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации».

Тема 2. «Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества».

Тема 3. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

**Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».**

Тема 1. «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.».

Тема 2. «Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».

Тема 3. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».

Тема 4. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».

Тема 5. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

**Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».**

Тема. «Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)».

\*раздел включает углубленный материал авторских курсов

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
<b>Модуль 1</b>			
1	Раздел 1	2	Методология истории
2	Раздел 2	2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.
3	Раздел 3	2	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках

4	Раздел 4	2	Российское государство в XVI–XVII вв.
5	Раздел 5	2	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.
6	Раздел 6	2	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914–1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».
7	Раздел 6	2	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).
8	Раздел 6	2	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
9	Раздел 7	2	Россия в начале XXI века
Итого:		18	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час	Тема практического занятия
		ОФО	
<b>Модуль 2</b>			
1	Раздел 1	1	Методология истории
2	Раздел 2	2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.
3	Раздел 3	2	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках
4	Раздел 4	2	Российское государство в XVI–XVII вв.
5	Раздел 5	2	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.
6	Раздел 6	2	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914–1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».
7	Раздел 6	2	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).
8	Раздел 6	2	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
9	Раздел 7	2	Россия в начале XXI века
<b>Модуль 3 (выборный)</b>			
<b>3.1. История Тюменского края</b>			
1	Раздел 1	1	Народы Тюменского края до присоединения к Московскому государству
2	Раздел 2	2	Присоединение Тюменского края к Московскому государству. Освоение Тюменского края в XVII в.
3	Раздел 3	2	Тюменский край в XVIII в.
4	Раздел 4	2	Тюменский край в первой половине XIX в.
5	Раздел 5	2	Тюменский край во второй половине XIX – нач. XX вв.
6	Раздел 6	2	Тюменский край в условиях I мировой войны (1914–1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».
7	Раздел 6	2	Тюменский край в 1920–1930-е гг. Тюменский край в годы Великой Отечественной войны
8	Раздел 6	2	Тюменская область в 1944–1991 гг.
9	Раздел 7	2	Тюменская область в составе Российской Федерации в 1990-е гг. –



			начале XXI в.
			<b>3.2. Индустриализация Тюменского Севера</b>
1	Раздел 1	1	Север в «Генеральной перспективе» СССР
2	Раздел 2	2	Трудный старт индустриализации Тюменского Севера
3	Раздел 3	2	Тюменское ускорение: нефть, политика и научно-технический прогресс
4	Раздел 4	2	Человек в условиях форсированной индустриализации
5	Раздел 5	2	Нефть и газ как основа урбанизации Тюменского Севера
6	Раздел 6	2	Западно-Сибирский нефтегазовый комплекс и коренные малочисленные народы
7	Раздел 6	2	Северный морской путь (СМП) как инструмент освоения Тюменского сектора
8	Раздел 6	2	Новая индустриализация Тюменского Севера: возможности
9	Раздел 7	2	Новая индустриализация Тюменского Севера: риски
			<b>3.3. Исторические личности в Российской истории</b>
1	Раздел 1	1	Вводное занятие
2	Раздел 2	2	Исторические деятели Древней Руси
3	Раздел 3	2	Исторические личности периода феодальной раздробленности и объединения русских земель
4	Раздел 4	2	Исторические деятели России в период позднего Средневековья (XVI-XVII вв.)
5	Раздел 5	2	Исторические деятели России XVIII века
6	Раздел 6	2	Исторические деятели России XIX века
7	Раздел 6	2	Исторические личности Российской империи на рубеже эпох (конца XIX - начала XX вв.)
8	Раздел 6	2	Исторические деятели Советского государства (1917-1991гг.)
9	Раздел 7	2	Государственные деятели Российской Федерации
			<b>3.4. Этногенетические процессы в истории России</b>
1	Раздел 1	1	Этнос, народ, нация. Ключевые понятия этнических процессов.
2	Раздел 2	2	Среда обитания как фактор формирования и развития этноса.
3	Раздел 3	2	Взаимодействие этнических культур и этнокультурные отношения.
4	Раздел 4	2	Славянские племена и киевский очаг зарождения российского государства.
5	Раздел 5	2	Финно-угорские народы лесной и таежной зон.
6	Раздел 6	2	Тюрко-монгольские народы степи и их роль в развитии государства.
7	Раздел 6	2	Культура и быт коренного населения Западной Сибири.
8	Раздел 6	2	Основные закономерности духовной жизни традиционных обществ.
9	Раздел 7	2	Легендарные народы: культура, сущность, мифологизация.
			<b>3.5. История нефтяной и газовой промышленности России</b>
1	Раздел 1	1	Нефть и газ в современной цивилизации
2	Раздел 2	2	Допромышленная добыча нефти в России
3	Раздел 3	2	Рождение нефтяной и газовой отраслей промышленности в России
4	Раздел 4	2	Нефтяная отрасль России в досоветский период
5	Раздел 5	2	Газовая отрасль России в досоветский период
6	Раздел 6	2	Нефтяная и газовая отрасли России, СССР в довоенный период и в период Великой Отечественной войны
7	Раздел 6	2	Становление и развитие Урало-Волжского нефтяного района
8	Раздел 6	2	Становление газовой отрасли, ориентированной на добычу природного газа
9	Раздел 7	2	Западно-Сибирский нефтегазодобывающий район – роль и место в советской и российской нефтегазодобыче
			<b>3.6. Арктическая стратегия России</b>
1	Раздел 1	1	Арктика – физико-географический регион земли. Государства, границы. Арктика в мировой геополитике.
2	Раздел 2	2	Открытия и исследования Арктики XVI-XVIII вв.
3	Раздел 3	2	Исследование Новой Земли XVIII-XIX вв.
4	Раздел 4	2	Исследования Арктики во второй половине XIX – начале XX в.
5	Раздел 5	2	Предвоенный период в исследованиях Арктики
6	Раздел 6	2	Великая Отечественная война и Арктика
7	Раздел 6	2	Советская политика в Арктике (1945 – 1985 гг.)
8	Раздел 6	2	Арктическая политика России в конце 1980-х - 1990-е гг.

9	Раздел 7	2	Арктическая стратегия России в 2000-е гг.
Итого:		34	

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час	Тема	Вид СРС
		ОФО		
<b>Модуль , Модуль 2</b>				
1	Раздел 1	0,5	Методология истории	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	1	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 3	1,5	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
4.	Раздел 4	1	Российское государство в XVI–XVII вв.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 5	2,5	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
6	Раздел 6	0,5	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.).	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
7	Раздел 6	1	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.).	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
8	Раздел 6	1	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе;
9	Раздел 7	1	Россия в начале XXI века	освоение лекционного материала; выполнение теста; подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;
<b>Модуль3</b>				
<b>3.1. История Тюменского края</b>				
1	Раздел 1	0,5	Методологические основы исторической науки	подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	1	Народы Тюменского края до присоединения к Московскому государству	подготовка к практическим занятиям;

3	Раздел 3	1,5	Север в «Генеральной перспективе» СССР	подготовка к практическим занятиям;
4.	Раздел 4	1	Вводное занятие /	подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 5	2,5	Этнос, народ, нация. Ключевые понятия этнических процессов	подготовка к практическим занятиям;
6	Раздел 6	2,5	Нефть и газ в современной цивилизации	подготовка к практическим занятиям;выполнение творческой работы/эссе;
7	Раздел 7	1	Арктика – физико-географический регион земли. Государства, границы. Арктика в мировой геополитике	подготовка к практическим занятиям;подготовка к выполнению теста;
			<b>3.2. Индустриализация Тюменского Севера</b>	
1	Раздел 1	0,5	Среда обитания как фактор формирования и развития этноса	подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	1	Образование Древнерусского государства: дискуссионность проблемы. Русские земли в период политической раздробленности XII-XV вв.	подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 3	1,5	Присоединение Тюменского края к Московскому государству. Освоение Тюменского края в XVII в.	подготовка к практическим занятиям;
4.	Раздел 4	1	Трудный старт индустриализации Тюменского Севера	подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 5	2,5	Исторические деятели Древней Руси	подготовка к практическим занятиям;
6	Раздел 6	2,5	Допромышленная добыча нефти в России	подготовка к практическим занятиям;
7	Раздел 7	1	Открытия и исследования Арктики XVI-XVIII вв.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;
			<b>3.3. Исторические личности в Российской истории</b>	
1	Раздел 1	0,5	Взаимодействие этнических культур и этнокультурные отношения	подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	1	Образование и развитие Московского государства в XV-XVI вв. Российское государство в XVII в.	подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 3	1,5	Исторические личности периода феодальной раздробленности и объединения русских земель	подготовка к практическим занятиям;
4.	Раздел 4	1	Тюменский край в XVIII в.	подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 5	2,5	Тюменское ускорение: нефть, политика и научно-технический прогресс	подготовка к практическим занятиям;
6	Раздел 6	2,5	Рождение нефтяной и газовой отраслей промышленности в России	подготовка к практическим занятиям;
7	Раздел 7	1	Исследование Новой Земли XVIII-XIX вв.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;
			<b>3.4. Этногенетические процессы в истории России</b>	
1	Раздел 1	0,5	Человек в условиях форсированной индустриализации	подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	1	Славянские племена и киевский очаг зарождения российского государства	подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 3	1,5	Исторические деятели России в	подготовка к практическим занятиям;

			период позднего Средневековья (XVI-XVII вв.)	занятиям;
4.	Раздел 4	1	Россия в XVIII в.	подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 5	2,5	Тюменский край в первой половине XIX в.	подготовка к практическим занятиям;
6	Раздел 6	2,5	Исследования Арктики во второй половине XIX – начале XX в.	подготовка к практическим занятиям;
7	Раздел 7	1	Нефтяная отрасль России в досоветский период	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;
			<b>3.5. История нефтяной и газовой промышленности России</b>	
1	Раздел 1	0,5	Нефть и газ как основа урбанизации Тюменского Севера	подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	1	Финно-угорские народы лесной и таежной зон	подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 3	1,5	Исторические деятели России XVIII века	подготовка к практическим занятиям;
4.	Раздел 4	1	Россия в XIX в.	подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 5	2,5	Тюменский край во второй половине XIX – нач. XX вв.	подготовка к практическим занятиям;
6	Раздел 6	2,5	Газовая отрасль России в досоветский период	подготовка к практическим занятиям;
7	Раздел 7	1	Предвоенный период в исследованиях Арктики	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;
			<b>3.6. Арктическая стратегия России</b>	
1	Раздел 1	0,5	Тюменский край в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)	подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	1	Нефть и газ как основа урбанизации Тюменского Севера	подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 3	1,5	Исторические деятели России XIX века	подготовка к практическим занятиям;
4.	Раздел 4	1	Тюрко-монгольские народы степи и их роль в развитии государства	подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 5	2,5	Нефтяная и газовая отрасли России, СССР в довоенный период и в период Великой Отечественной войны	подготовка к практическим занятиям;
6	Раздел 6	2,5	Великая Отечественная война и Арктика	подготовка к практическим занятиям;
7	Раздел 7	1	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях общенационального кризиса 1914-1920 гг.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;
	Экзамен	36	Подготовка к экзамену	
	ИТОГО	56		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);

- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольной работы.

1. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Тестирование	0-20
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>20</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0–5
3	Тестирование	0-10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-20
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».
- Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].  
<https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933>
- Платформа открытого образования ТИУ (МООК).  
<https://mooc.tyuiu.ru/>
- [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
- [www.history-ru.ru](http://www.history-ru.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows

8

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1.	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

9.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

9.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля и контроля).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **История (история России, всеобщая история)**

Код, специальность: 21.05.01 Прикладная геодезия

Специализация: Инженерно-геодезические изыскания

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знать:</b> развитие человеческого общества во всем многообразии (31);	Не имеет представлений о сущности, форм, функций исторического знания;	Демонстрирует отдельные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов;	Демонстрирует достаточные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов;	Демонстрирует исчерпывающие знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов, ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса;
		<b>Знать:</b> особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей (31);	дат, периодов ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса;	факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса;	факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса;	исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории;
		<b>Уметь:</b> сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);	Не умеет вести поиск информации в историческом источнике;	Умеет вести поиск информации в историческом источнике;	Умеет вести поиск информации в историческом источнике;	В совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике;
		<b>Владеть:</b> основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);	Не владеет методами изучения исторических событий и процессов;	Владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;	Владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;	В совершенстве владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;



<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><b>Знать:</b> базовые национальные ценности современного российского общества (32)</p>	<p>исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории;</p>	<p>исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников;</p>	<p>исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории;</p>	<p>методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников;</p>
	<p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2)</p>	<p>характеризовать позицию автора исторического источника;</p>	<p>характеризовать позицию автора исторического источника;</p>	<p>характеризовать позицию автора исторического источника;</p>	<p>характеризовать позицию автора исторического источника;</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2);</p>	<p>формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;</p>	<p>формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;</p>	<p>формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;</p>	<p>формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов;</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В2)</p>	<p>навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий;</p>	<p>навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий;</p>	<p>навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий;</p>	<p>навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий;</p>
<p>УК-5.3. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных</p>	<p><b>Знать:</b> основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (33);</p>	<p>методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников;</p>	<p>основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем;</p>	<p>методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников;</p>	<p>основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем;</p>

	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<b>Уметь:</b> учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3);	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;
		<b>Владеть:</b> приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В3);	оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России	оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на низком уровне	оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на среднем уровне	оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Знать:</b> технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (З4);	основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.	методологию и теорию исторической науки.	основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.	методологию и теорию исторической науки
		<b>Уметь:</b> извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать (У4);	объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов	объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов на низком уровне	объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов на среднем уровне	объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.
		<b>Уметь:</b> применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии (У4);	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;	описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий;

		<p><b>Владеть:</b> навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В4);</p>	<p>оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России</p>	<p>оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на низком уровне</p>	<p>оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на среднем уровне</p>	<p>оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **История (история России, всеобщая история)**

Код, специальность 21.05.01 Прикладная геодезия

Специализация: Инженерно-геодезические изыскания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	<b>Сахаров, Андрей Николаевич.</b> История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.	64	30	100	-
2.	<b>Гаврилова, Надежда Юрьевна</b> [и др.]. Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с.	50+ЭР	30	100	+
4.	<b>Гаврилова, Надежда Юрьевна</b> [и др.]. История: курс лекций для иностранных студентов [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, М.Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 180 с.	40+ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор.пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>