

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.03.2024 16:25:16  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой ПНГ

\_\_\_\_\_ А. Г. Мозырев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Профессионально-ориентированный иностранный язык (французский)

направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

направленность (профиль): Химическая технология топлива и газа

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры «Иностранных языков»  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, развитие способности пользоваться русским и иностранным языками как средством профессионального общения; развития умения четко и ясно излагать проблемы и решения, аргументировать выводы; развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности и способности к самостоятельному освоению новых методов исследования и изменению научного, научно-педагогического и производственного профиля своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. Осуществление профессиональной коммуникации на иностранном языке позволяет обучающемуся успешно работать в избранной сфере деятельности, расширить кругозор, совершенствовать профессиональное умение и навыки, что будет способствовать повышению его конкурентоспособности на рынке труда.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных коммуникативных технологий для устного и письменного взаимодействия в профессиональной среде;

умение выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, применять знания иностранных языков для различных сфер профессиональной деятельности, использовать современные коммуникативные технологии для эффективного участия академических и профессиональных дискуссиях;

владение навыками профессионального общения.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет знания иностранных языков для различных сфер профессиональной деятельности	Знать: 31 коммуникативные технологии для осуществления устного и письменного взаимодействия в профессиональной среде
		Уметь: У1 разрабатывать стратегию и тактику эффективного взаимодействия в соответствие с коммуникативной ситуацией в профессиональной среде
		Владеть: В1 навыками эффективного речевого поведения в различных сферах профессиональной коммуникации и разных речевых ситуациях
	УК-4.2 Использует современные коммуникативные технологии для	Знать: 32 знает как эффективно применять современные коммуникативные технологии участия в академических и профессиональных дискуссиях.
		Уметь: У2 умеет выбирать стратегию и тактику

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	эффективного взаимодействия с коммуникантами, учитывая их академическую и профессиональную направленность. Владеть: В2 владеет современными коммуникативными технологиями, позволяющие эффективно использовать академическую и профессиональную лексику, связанную с химическими технологиями.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	Курс 1 Семестр 1	-	22	-	50	-	зачет
	Курс 1 Семестр 2	-	24	-	57	27	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**Очная форма обучения (ОФО).**

**1 семестр**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1 курс/1 семестр									
1	1	Macrocycles : leçons du passé lointain, développements récents et orientations futures	-	7	-	16	23	УК-4.1	Практические задания (Задание 1) (Приложение 1)
								УК-4.1	Практические задания (Задание 2) (Приложение 1)
								УК-4.2	Практические задания (Задание 1) (Приложение 1)
								УК-4.2	Практические задания (Задание 2) (Приложение 1)
2	2	Synthèse de macrocycles, Préorganisation de précurseurs linéaires pour la cyclisation	-	7	-	16	23	УК-4.1	Практические задания (Задание 3) (Приложение 1)
								УК-4.2	Практические задания (Задание 3) (Приложение 1)
3	3	Réactions de post-cyclisation et réactivité des chaînes latérales	-	8	-	18	26	УК-4.1	Практические задания (Задание 4) (Приложение 1)
								УК-4.1	Тест № 1 (Задание

									4) (Приложение 2)
4	Зачет		-	-	-	-	-	УК-4.1	Самостоятельное практическое задание (Приложение 4)
Итого:			-	22	-	50	72		

## 2 семестр

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	4	Diversité moléculaire via des approches biosynthétiques, Propriétés des macrocycles, Analyse conformationnelle	-	8	-	19	27	УК-4.1	Практические задания (Приложение 1)
								УК-4.2	Практические задания (Приложение 1)
2	5	Biologie structurale des macrocycles, Perméabilité cellulaire et biodisponibilité orale	-	8	-	19	27	УК-4.1	Практические задания (Приложение 1)
								УК-4.2	Практические задания (Приложение 1)
3	6	Avancées des biotechnologies lignocellulosiques : Petit retour sur la biomasse lignocellulosique et les cellulases, Caractéristiques de la biomasse lignocellulosique, Propriétés de la cellulose, Propriétés de l'hémicellulose, Propriétés de la lignine, De la cellulose aux cellulases, Etat des lieux et perspectives des cellulases	-	8	-	19	27	УК-4.1	Практические задания (Приложение 1)
								УК-4.2	Практические задания (Приложение 1)
4	Экзамен		-	-	-	27	27	К-4.1 К-4.2	Вопросы для собеседования (Приложение 3). Вопросы к экзамену (Приложение 5)
Итого:				24		84	108		

### Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Macrocycles : leçons du passé lointain, développements récents et orientations futures / Макроциклы: уроки далекого прошлого, последние разработки и будущие направления -

Монологическое высказывание, чтение и перевод научного текста, структура и составные части научного текста.

Раздел 2. Synthèse de macrocycles, Préorganisation de précurseurs linéaires pour la cyclisation / Синтез макроциклов, предварительная организация линейных прекурсоров для циклизации- Устный опрос, чтение и перевод научного текста, формирование глоссария.

Раздел 3. Réactions de post-cyclisation et réactivité des chaînes latérales / Реакции после циклизации и реактивность боковой цепи - Лексический контроль, Работа над смысловыми частями текста.

Дифференцированный зачет.

Раздел 4. Diversité moléculaire via des approches biosynthétiques, Propriétés des macrocycles, Analyse conformationnelle / Молекулярное разнообразие при помощи биосинтетических подходов, свойства макроциклов, конформационный анализ- Беседа, устный опрос, работа над новым лексическим минимумом, чтение текста, обсуждение проблемы.

Раздел 5. Perméabilité cellulaire et biodisponibilité orale / Структурная биология макроциклов, клеточная проницаемость и пероральная биодоступность - Беседа, работа с научным текстом, обсуждение в мини-группах.

Раздел 6. Avancées des biotechnologies lignocellulosiques : Petit retour sur la biomasse lignocellulosique et les cellulases, Caractéristiques de la biomasse lignocellulosique, Propriétés de la cellulose, Propriétés de l'hémicellulose, Propriétés de la lignine, De la cellulose aux cellulases, Etat des lieux et perspectives des cellulases/Достижения в биотехнологии лигноцеллюлозы: Краткий обзор лигноцеллюлозной биомассы и целлюлаз, характеристики лигноцеллюлозной биомассы, свойства целлюлозы, свойства гемицеллюлозы, свойства лигнина, от целлюлозы к целлюлазам, состояние и перспективы целлюлаз.- Беседа, работа с научным текстом. Работа над лексикой, составление глоссария.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

##### Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	7	-	-	Macrocycles: lessons from the distant past, recent developments, and future directions/ Макроциклы: уроки далекого прошлого, последние разработки и будущие направления - Монологическое высказывание, чтение и перевод научного текста, структура и составные части научного текста.
2	2	7	-	-	Synthesis of macrocycles, Preorganization of linear precursors for cyclization/ Синтез макроциклов, предварительная организация линейных прекурсоров для циклизации- Устный опрос, чтение и перевод научного текста, формирование глоссария.
3	3	8	-	-	Post-cyclization reactions and side chain reactivity/ Реакции после циклизации и реактивность боковой цепи - Лексический контроль, Работа над смысловыми частями текста.
Итого за первый семестр:		22	-	-	
4	4	8	-	-	Molecular diversity via biosynthetic approaches, Properties of macrocycles, Conformational analysis / Молекулярное разнообразие при помощи биосинтетических подходов, свойства макроциклов, конформационный анализ- Беседа, устный опрос, работа над новым лексическим минимумом, чтение текста, обсуждение проблемы.

5	5	8	-	-	Structural biology of macrocycles, Cellular permeability and oral bioavailability/ Структурная биология макроциклов, клеточная проницаемость и пероральная биодоступность - Беседа, работа с научным текстом, обсуждение в мини-группах.
6	6	8	-	-	Advances in lignocellulosic biotechnology: A brief review on lignocellulosic biomass and cellulases, Characteristics of lignocellulosic biomass, Properties of cellulose, Properties of hemicellulose, Properties of lignin, From cellulose to cellulases, Status and prospects of cellulases/Достижения в биотехнологии лигноцеллюлозы: Краткий обзор лигноцеллюлозной биомассы и целлюлаз, характеристики лигноцеллюлозной биомассы, свойства целлюлозы, свойства гемицеллюлозы, свойства лигнина, от целлюлозы к целлюлазам, состояние и перспективы целлюлаз. Беседа, работа с научным текстом. Работа над лексикой, составление глоссария
Итого за второй семестр:		24	-	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	16	-	-	Macrocycles: lessons from the distant past, recent	Работать с наукометрической платформой Scencedirect и найти по ключевому слову «Microcycles» количество научных статей за последние два года, выбрать одну из них и составить резюме к статье
2	2	16	-	-	Synthèse de macrocycles, Préorganisation de précurseurs linéaires pour la cyclisation	Подготовить аннотацию к тексту, выписать ключевые слова.
3	3	18	-	-	Réactions de post-cyclisation et réactivité des chaînes latérales	Рассказать, опираясь на содержание текста, какие реакции возникают после циклизации
Итого за 1 семестр:		50	-	-		
4	4	19	-	-	Diversité moléculaire via des approches biosynthétiques, Propriétés des macrocycles, Analyse conformationnelle	Написать эссе на тему «Молекулярное разнообразие с использованием биосинтетических подходов»
5	5	19	-	-	Biologie structurale des macrocycles, Perméabilité cellulaire et biodisponibilité orale	Подготовить презентацию на тему: «Структурная биология микроциклов»
6	6	19	-	-	Avancées des biotechnologies lignocellulosiques : Petit retour sur la biomasse lignocellulosique et les cellulases, Caractéristiques de la biomasse lignocellulosique, Propriétés de la cellulose, Propriétés de l'hémicellulose, Propriétés	Дать аргументированный ответ на вопрос: Quels sont les principaux avantages de la biotechnologie lignocellulosique.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
					de la lignine, De la cellulose aux cellulases, Etat des lieux et perspectives des cellulases	
7	1-6	46	-	-	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы
8	1-6	27	-	-	Разделы 1-6 дисциплины	Подготовка к экзамену во втором семестре
Итого за 2 семестр:		84	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/ проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1

#### 1 курс, 1 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-15
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-10
3	Средний балл за выполнение самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-10
4	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
5	Тестирование по разделу	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		50
2 текущая аттестация		
6	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-15
7	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-10
8	Средний балл за выполнение самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-10
9	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
10	Тестирование по разделу	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		50
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>



## 1 курс, 2 семестр

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-15
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-10
3	Средний балл за выполнение самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5
4	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-10
5	Тестирование по разделу	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	50
2 текущая аттестация		
6	Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях	0-15
7	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-10
8	Средний балл за выполнение самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-10
9	Дополнительное внеаудиторное чтение (аутентичный источник)	0-5
10	Тестирование по разделу	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ (<http://webirbis.tsogu.ru/>);
- ЭБС издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>);
- ЭБС «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows;
3. Электронная информационно-образовательная среда EDUCON.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4

1	Профессионально-ориентированный иностранный язык (французский)	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий практического типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран (возможно наличие: документ – камера, акустическая система (колонки)).	625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, аудитория определяется в соответствии с расписанием
---	--	--	--

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Французский язык: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / сост. К. Р. Турганова

Турганова, К. Р. деловой французский язык (деловая корреспонденция). Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения.

### 11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы

Французский язык: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / сост. К. Р. Турганова

Турганова, К. Р. деловой французский язык (деловая корреспонденция). Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Профессионально- ориентированный иностранный язык (французский)

Направление 18.04.01 Химическая технология

Направленность (профиль) Химическая технология топлива и газа

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4	УК-4.1 Применяет знания иностранных языков для различных сфер профессиональной деятельности	Знать: З1 коммуникативные технологии для осуществления устного и письменного взаимодействия в профессиональной среде	На низком уровне может использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты, писать тезисы, статьи, выступления, рецензии; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике: выбирать и применять методы к решению научных задач.	Возникают проблемы при использовании иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлении аннотации, рефератов, написании тезисов, статей, выступлений, рецензий; постановке задач по выбранной научной тематике: выборе и применении методов к решению научных задач.	Хорошие знания профессиональной терминологии, способов воздействия на аудиторию; классических и современных методов решения задач по выбранной тематике научных исследований .	На высоком уровне может использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты, писать тезисы, статьи, выступления, рецензии;
		Уметь: У1 разрабатывать стратегию и тактику эффективного взаимодействия в соответствии с коммуникативной ситуацией в профессиональной среде	Не владеет навыками эффективного взаимодействия в соответствии с коммуникативной ситуацией в профессиональной среде	Профессиональная терминология не достаточно хорошо изучена, слабо ориентируется в способах воздействия на аудиторию; в классических и современных методах решения задач по выбранной тематике научных исследований	На хорошем уровне может использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты, писать тезисы, статьи, выступления, рецензии; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике: выбирать и применять методы к	Отличные знания профессиональной терминологии, способов воздействия на аудиторию; классических и современных методов решения задач по выбранной тематике научных исследований

					решению научных задач.	
		Владеть: В1 навыками эффективного речевого поведения в различных сферах профессиональной коммуникации и разных речевых ситуациях	Не владеет иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях.	Слабо владеет иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях	На хорошем уровне владеет иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях.	На высоком уровне владеет иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях
УК-4.2 Использует современные коммуникативные технологии для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знать: З2 как эффективно применять современные коммуникативные технологии участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Не знает как эффективно применять современные коммуникативные технологии участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Имеются некоторые трудности в применении современных коммуникативных технологиях, которые не позволяют принимать должного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Умело пользуется ИКТ, принимает участие в научных мероприятиях, допуская незначительные ошибки	Грамотно пользуется современными ИКТ, способен продуцировать собственный научный продукт, пользуясь иностранным языком	
	Уметь: У2 выбирать стратегию и тактику эффективного взаимодействия с коммуникантами, учитывая их	Не умеет выбирать стратегию и тактику эффективного взаимодействия с коммуникантами, учитывая их академическую и профессиональную	Плохо владеет тактикой взаимодействия с коммуникантами в профессиональной направленности.	Умеет логически выстраивать беседу с коммуникантом, допуская незначительные грамматические и фонетические ошибки	Владеет мастерством ведения беседы на иностранном языке, применяя профессиональную лексику.	

		академическую и профессиональную направленность.				
		Владеть: В2 современными коммуникативными технологиями, позволяющие эффективно использовать академическую и профессиональную лексику, связанную с химическими технологиями.	Не владеет академической и профессиональной лексикой.	Плохо разбирается в академическом и профессиональном вокабуляре.	Хорошо владеет современными коммуникативными технологиями, позволяющие эффективно использовать академическую и профессиональную лексику	Без ошибок владеет академической и профессиональной лексикой химической направленности.

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Профессионально- ориентированный иностранный язык (французский)

Код, направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Направленность (профиль): Химическая технология топлива и газа

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Воронкова, И. С. Французский язык (химические направления) : учебное пособие / И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. - 112 с. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119652.html">https://www.iprbookshop.ru/119652.html</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей . - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/254465">https://e.lanbook.com/book/254465</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS". - ЭБС "Лань".	ЭР*	5	100	+
2	Меркулова, Н. В. Говорим по-французски. Parlons francais! : [ Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей / Н. В. Меркулова. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 111 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55044.html">http://www.iprbookshop.ru/55044.html</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР*	5	100	+
3	Шарипова, Эльвира Маннуровна. Деловой французский язык : учебное пособие [Текст : Электронный ресурс] / Э. М. Шарипова, М. В. Денекко ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 86 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 81. Текст : непосредственный.	ЭР*	5	100	+
4	<b>Мошенская, Лидия Олеговна.</b> Французский язык. Профессиональный уровень (b1-c1). "chose dite, chose faite ii" : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. Ч. 1 / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2023. - 279 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510764">https://urait.ru/bcode/510764</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	5	100	+

ЭР\* - электронный ресурс доступный через электронный каталог / Электронную библиотеку ТИУ

## Лист согласования

Внутренний документ " Профессионально- ориентированный иностранный язык  
(французский)\_2023\_18.04.01\_ХТТ"

Документ подготовил: Майорова Ольга Олеговна

Документ подписал: Мозырев Андрей Геннадьевич

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
31 2F 8D AF 2B 59 72 07	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Мозырев Андрей Геннадьевич		Согласовано		
5D 0E E9 7D AD 2F E4 5D	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		
5A 75 76 26 3B FE 18 E8	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		