

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ключиков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 24.04.2024 16:21:48  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплина:** Философские проблемы в науке и технике

**направление подготовки:** 21.04.01 Нефтегазовое дело

**направленность (профиль):** Цифровые технологии в нефтегазовом деле

**форма обучения:** очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании базовой кафедры ООО «ТННЦ»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков у магистров в области философии науки и техники, формирование знаний о содержании и когнитивном потенциале основных методов современной философии науки и философии техники, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, понимания сущности научного познания, возникающих проблем и научно-технического творчества.

Задачи дисциплины:

- изучение истории философии науки, общих закономерностей возникновения и развития философии науки и техники;
- осмысление науки и ее методов в системе практических ценностей социального и духовно-культурного развития человечества;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений науки и техники;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний и развития методологической культуры мышления;
- ознакомление с основными исследовательскими программами социально-гуманитарного познания;
- формирование представлений о специфике, сущности, закономерностях и проблемах развития техники и технoзнания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- основных направлений и проблем современной философии науки;
- основ методологии и логики;
- основных этапов исторического процесса развития науки и философии, их характеристик;

Умение:

- раскрывать смысл выдвигаемых идей;
- провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;
- отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система;

Владение:

- поиском, систематизацией и свободным изложением философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;
- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций;
- навыками работы с философскими источниками и критической литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Философия», «История» и служит основой для освоения дисциплин «Управление проектами и проектный менеджмент», «Системный анализ и моделирование», а также для прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа», написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать 31:</b> методы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи <b>Уметь У1:</b> делить задачу на составляющие, и проводить их анализ по-отдельности <b>Владеть В1:</b> навыками применения нестандартных подходов к анализу задачи	
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать 32:</b> методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации <b>Уметь У2:</b> осуществлять информационный поиск с использованием справочно-поискового аппарата библиотек, электронно-библиотечных систем, поисковых веб-сервисов <b>Владеть В2:</b> методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать 33:</b> различные типологии задач, классификационные признаки, лежащие в их основе, особенности решения задач различных типов <b>Уметь У3:</b> разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации <b>Владеть В3:</b> навыками поиска, просмотра и анализа возможных решений	
	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать 34:</b> способы решения типовых задач из конкретной области знания <b>Уметь У4:</b> принимать решения, позволяющие сформировать собственное мнение касаясь конкретного процесса <b>Владеть В4:</b> методами поиска информации, критического оценивания источников в соответствии с требованиями релевантности, актуальности, достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса	
	УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Знать 35:</b> методы поиска и анализа способов реализации принятых решений, проведения их мониторинга в целях оценки эффективности <b>Уметь У5:</b> рассматривать различные варианты решения задачи, учитывая их достоинства и недостатки <b>Владеть В5:</b> навыками оценки последствий своих решений для прогнозирования результатов их внедрения с учетом возможных преимуществ и рисков	
	ОПК-1. Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	ОПК-1.1 Демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	<b>Знать 36:</b> специфику конкретных аспектов профессиональной деятельности для осуществления моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий <b>Уметь У6:</b> осуществлять правильный выбор метода построения модели и способа её анализа <b>Владеть В6:</b> навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
		ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства	<b>Знать 37:</b> фундаментальные аспекты профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства <b>Уметь У7:</b> предлагать эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций <b>Владеть В7:</b> навыками разработки вариантов решений конкретных задач нефтегазового в точном соответствии с их целями
		ОПК-1.3 Анализирует причины снижения качества технологических процессов и	<b>Знать 38:</b> основные методы организации технологических процессов рассматриваемой профессиональной деятельности <b>Уметь У8:</b> анализировать причины снижения качества технологических процессов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	<b>Владеть В8:</b> алгоритмами выявления и формулирования причин снижения качества технологических процессов
	ОПК-1.4 Демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	<b>Знать З9:</b> цели и содержание профессиональной деятельности в рассматриваемой области для формирования стратегии минимизации осложнений <b>Уметь У9:</b> формулировать ожидаемые результаты предлагаемых проектов <b>Владеть В9:</b> навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1	18	34	-	56	-	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Наука и техника как предмет философской рефлексии	6	11	-	18	35	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.4	Упражнение по теме раздела 1
2	2	Философские проблемы науки	6	11	-	18	35	УК-1.2 УК-1.5 ОПК-1.2	Упражнение по теме раздела 2
3	3	Философские проблемы техники	6	12	-	20	38	УК-1.4 ОПК-1.3	Упражнение по теме раздела 3
4	Зачет		-	-	-	-	-	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8 ОПК-1.9	Вопросы к зачету
Итого:			18	34	-	56	108	X	X

##### заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

**РАЗДЕЛ 1. «Наука и техника как предмет философской рефлексии».** Структура, функции и методы. Исторические типы и отношения философии и науки. Наука и техника как объекты исторического и философского познания. Онтологические и гносеологические основания формирования философии науки. Философия как дисциплинарное знание; ее структура, функции, проблематика. Сущность науки и ее отличительные признаки. Природа научного познания и мировоззрения. Научная рациональность; обыденное сознание; здравый смысл. Наука, ненаучные и вненаучные формы познания, проблемы демаркации науки и ненауки. Критерии научности, их исторический характер.

**РАЗДЕЛ 2. «Философские проблемы науки».** Генезис философии науки как самостоятельного типа философского знания. Преднаука и ее особенности. Взаимосвязь античной науки и античной философии. Средневековая европейская и арабо-мусульманская наука. Новоевропейская наука. Основные идеи позитивистской доктрины. Неопозитивистские концепции логического анализа языка науки. Постпозитивистская концепция науки. Кумулятивная и антикумулятивная модели развития научного знания. Понятие экстенсивных и интенсивных этапов в развитии науки. Научная революция, ее природа и критерии. Типы научных революций и рациональности.

**РАЗДЕЛ 3. «Философские проблемы техники».** История формирования философии техники: философствующие инженеры и первые философы техники – антропологический критерий и органопроекция Э. Каппа; марксистская концепция техники и ее место в теории общественно-экономической формации; распространение технических знаний в России и философия техники П.К. Энгельмейера и Н.А. Бердяева; философия техники в ФРГ. Технический оптимизм и технический пессимизм, критика технократии. Техника и культура. Основные этапы развития техники.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	6	-	-	Наука и техника как предмет философской рефлексии
2	2	6	-	-	Философские проблемы науки
3	3	6	-	-	Философские проблемы техники
Итого:		18	X	X	X

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	11	-	-	Наука и техника как предмет философской рефлексии
2	2	11	-	-	Философские проблемы науки
3	3	12	-	-	Философские проблемы техники
Итого:		34	X	X	X

#### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	18	-	-	Наука и техника как предмет философской рефлексии	Подготовка к письменному опросу
2	2	18	-	-	Философские проблемы науки	Подготовка к письменному опросу
3	3	20	-	-	Философские проблемы техники	Подготовка к письменному опросу
Итого:		56	X	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в формате PDF, Microsoft Office в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- защита индивидуальных докладов.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.1	Выполнение упражнения по разделу 1 дисциплины	30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Выполнение упражнения по разделу 2 дисциплины	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Выполнение упражнения по разделу 3 дисциплины	40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);

- ЭБС «Перспект»;

- ЭБС «Консультант студент»;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office;

2. Windows 8.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Философские проблемы в науке и технике	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, проектор мультимедийный, экран проекционный, моноблок, документ-камера, акустическая система (колонки).</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, ауд. 624
		<p>Практические занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических и лабораторных занятий); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс).</p> <p>Оснащенность: столы, стулья. Проектор мультимедийный - 1 шт., компьютеры - 15 шт., интерактивная доска - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70, ауд. 624



## **11. Методические указания по организации СРС**

11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Философия и методология науки [Текст]: методические указания к семинарским занятиям для студентов направления подготовки 21.05.06 "Нефтегазовая техника и технологии" / ТИУ ; сост. Т. В. Лазутина. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 31 с.

11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы.

Философия и методология науки [Текст] : методические указания для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы магистрантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост. В. М. Герасимов. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 24 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Философские проблемы в науке и технике  
 Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело  
 Направленность (профиль): Цифровые технологии в нефтегазовом деле

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать 31:</b> методы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи <b>Уметь У1:</b> делить задачу на составляющие, и проводить их анализ по-отдельности	Знает не в полном объеме методы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи	Умеет делить задачу на составляющие, и проводить их анализ по-отдельности	Хорошо знает методы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи	Отлично знает методы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Владеть В1:</b> навыками применения нестандартных подходов к анализу задачи <b>Знать 32:</b> методики разработки стратегии действия и решения проблемной ситуации <b>Уметь У2:</b> осуществлять информационный поиск с использованием справочно-поискового аппарата библиотек, электронных библиотечных систем, поисковых веб-сервисов	Не владеет навыками применения нестандартных подходов к анализу задачи Не знает методики разработки стратегии действия и решения проблемной ситуации Не умеет осуществлять информационный поиск с использованием справочно-поискового аппарата библиотек, электронных библиотечных систем, поисковых веб-сервисов	Владеет ограниченными навыками применения нестандартных подходов к анализу задачи Демонстрирует отдельные знания методики разработки стратегии действия и решения проблемной ситуации	Хорошо владеет навыками применения нестандартных подходов к анализу задачи Демонстрирует достаточные знания методики разработки стратегии действия и решения проблемной ситуации	В совершенстве владеет навыками применения нестандартных подходов к анализу задачи Демонстрирует исчерпывающие знания методики разработки стратегии действия и решения проблемной ситуации

Код компетенции	Код наименования ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		<p><b>Владеть В2:</b> методами постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p> <p><b>Знать З3:</b> различные типологии задач, классификационные признаки, лежащие в их основе, особенности решения задач различных типов</p> <p><b>Уметь У3:</b> разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p><b>Владеть В3:</b> навыками поиска, просмотра и анализа возможных решений</p>	Не владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеет ограниченными методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Хорошо владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	В совершенстве владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
			Не способен различать типологии задач, классификационные признаки, лежащие в их основе, особенности решения задач различных типов	Демонстрирует отдельные знания о различных типологиях задач, классификационных признаках, лежащих в их основе, особенностях решения задач различных типов	Демонстрирует достаточные знания о различных типологиях задач, классификационных признаках, лежащих в их основе, особенностях решения задач различных типов	Демонстрирует исчерпывающие знания о различных типологиях задач, классификационных признаках, лежащих в их основе, особенностях решения задач различных типов	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и		<p><b>Знать З4:</b> способы решения типовых задач из конкретной области знания</p>	Не знает способы решения типовых задач из конкретной области знания	Знает не в полном объеме способы решения типовых задач из конкретной области знания	Хорошо знает способы решения типовых задач из конкретной области знания	Отлично знает способы решения типовых задач из конкретной области знания	
			Не владеет навыками поиска, просмотра и анализа возможных решений	Владеет ограниченными навыками поиска, просмотра и анализа возможных решений	Хорошо владеет навыками поиска, просмотра и анализа возможных решений	В совершенстве владеет навыками поиска, просмотра и анализа возможных решений	

Код компетенции	Код наименования ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		Уметь У4: принимать решения, позволяющие сформировать собственное мнение касательно конкретного процесса	Не умеет принимать решения, позволяющие сформировать собственное мнение касательно конкретного процесса	Умеет частично принимать решения, позволяющие сформировать собственное мнение касательно конкретного процесса	Умеет принимать решения, позволяющие сформировать собственное мнение касательно конкретного процесса	Умеет эффективно принимать решения, позволяющие сформировать собственное мнение касательно конкретного процесса	
			Владеть В4: методами поиска информации, критического оценивания источников в соответствии с требованиями релевантности, актуальности, достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса	Владеет ограниченными методами поиска информации, критического оценивания источников в соответствии с требованиями релевантности, актуальности, достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса	Хорошо владеет методами поиска информации, критического оценивания источников в соответствии с требованиями релевантности, актуальности, достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса	В совершенстве владеет методами поиска информации, критического оценивания источников в соответствии с требованиями релевантности, актуальности, достоверности, полноты и глубины рассмотрения вопроса	
УК-1.5		Знать З5: методы поиска и анализа способов реализации принятых решений, проведения их мониторинга в целях оценки эффективности	Не знает методы поиска и анализа способов реализации принятых решений, проведения их мониторинга в целях оценки эффективности	Знает не в полном объеме методы поиска и анализа способов реализации принятых решений, проведения их мониторинга в целях оценки эффективности	Хорошо знает методы поиска и анализа способов реализации принятых решений, проведения их мониторинга в целях оценки эффективности	Отлично знает методы поиска и анализа способов реализации принятых решений, проведения их мониторинга в целях оценки эффективности	
			Уметь У5: рассматривать различные варианты решения задачи, учитывая их достоинства и недостатки	Умеет частично рассматривать различные варианты решения задачи, учитывая их достоинства и недостатки	Умеет рассматривать различные варианты решения задачи, учитывая их достоинства и недостатки	Умеет эффективно рассматривать различные варианты решения задачи, учитывая их достоинства и недостатки	
		Владеть В5: навыками оценки последствий своих решений для прогнозирования результатов их внедрения с учетом возможных преимуществ и рисков	Не владеет навыками оценки последствий своих решений для прогнозирования результатов их внедрения с учетом возможных преимуществ и рисков	Владеет ограниченными навыками оценки последствий своих решений для прогнозирования результатов их внедрения с учетом возможных преимуществ и рисков	Хорошо владеет навыками оценки последствий своих решений для прогнозирования результатов их внедрения с учетом возможных преимуществ и рисков	В совершенстве владеет навыками оценки последствий своих решений для прогнозирования результатов их внедрения с учетом возможных преимуществ и рисков	

Код компетенции	Код наименования ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
ОПК-1.	ОПК-1.1 Демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Знать <b>36:</b> специфику конкретных аспектов профессиональной деятельности для осуществления моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий  Уметь <b>У6:</b> осуществлять правильный выбор метода построения модели и способа её анализа	Не знает специфику конкретных аспектов профессиональной деятельности для осуществления моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Знает не в полном объеме специфику конкретных аспектов профессиональной деятельности для осуществления моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Хорошо знает специфику конкретных аспектов профессиональной деятельности для осуществления моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Отлично знает специфику конкретных аспектов профессиональной деятельности для осуществления моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	
			Не умеет осуществлять правильный выбор метода построения модели и способа её анализа	Умеет частично осуществлять правильный выбор метода построения модели и способа её анализа	Умеет осуществлять правильный выбор метода построения модели и способа её анализа	Умеет эффективно осуществлять выбор метода построения модели и способа её анализа	
ОПК-1.	ОПК-1.2 Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства	Владеть <b>В6:</b> навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий  Знать <b>37:</b> фундаментальные аспекты профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства  Уметь <b>У7:</b> предлагать эффективные способы повышения качества работ при выполнении различных операций	Не владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Владеет ограниченными навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Хорошо владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	В совершенстве владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	
			Не знает фундаментальные аспекты профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства	Знает не в полном объеме фундаментальные аспекты профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства	Хорошо знает фундаментальные аспекты профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства	Отлично знает фундаментальные аспекты профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства	

Код компетенции	Код наименования ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
		Не владеет навыками разработки вариантов решений конкретного задач нефтегазового в точном соответствии с их целями	Владеет ограниченными навыками разработки вариантов решений конкретных задач нефтегазового в точном соответствии с их целями	Хорошо владеет навыками разработки вариантов решений конкретных задач нефтегазового в точном соответствии с их целями	В совершенстве владеет навыками разработки вариантов решений конкретных задач нефтегазового в точном соответствии с их целями		
	ОПК-1.3	<b>Знать 38:</b> основные методы организации технологических процессов рассматриваемой профессиональной деятельности	Не знает основные методы организации технологических процессов рассматриваемой профессиональной деятельности	Знает не в полном объеме основные методы организации технологических процессов рассматриваемой профессиональной деятельности	Хорошо знает основные методы организации технологических процессов рассматриваемой профессиональной деятельности	Отлично знает основные методы организации технологических процессов рассматриваемой профессиональной деятельности	
		<b>Уметь У8:</b> анализировать причины снижения качества технологических процессов	Не умеет анализировать причины снижения качества технологических процессов	Умеет частично анализировать причины снижения качества технологических процессов	Умеет анализировать причины снижения качества технологических процессов	Умеет эффективно анализировать причины снижения качества технологических процессов	
		<b>Владеть В8:</b> алгоритмами выявления и формулирования причин снижения качества технологических процессов	Не владеет алгоритмами выявления и формулирования причин снижения качества технологических процессов	Владеет ограниченными алгоритмами выявления и формулирования причин снижения качества технологических процессов	Хорошо владеет алгоритмами выявления и формулирования причин снижения качества технологических процессов	В совершенстве владеет алгоритмами выявления и формулирования причин снижения качества технологических процессов	
	ОПК-1.4	<b>Знать 39:</b> цели и содержание профессиональной деятельности в рассматриваемой области для формирования стратегии минимизации осложнений	Не знает цели и содержание профессиональной деятельности в рассматриваемой области для формирования стратегии минимизации осложнений	Знает не в полном объеме цели и содержание профессиональной деятельности в рассматриваемой области для формирования стратегии минимизации осложнений	Хорошо знает цели и содержание профессиональной деятельности в рассматриваемой области для формирования стратегии минимизации осложнений	Отлично знает цели и содержание профессиональной деятельности в рассматриваемой области для формирования стратегии минимизации осложнений	
		<b>Уметь У9:</b> формулировать ожидаемые результаты предлагаемых проектов	Не умеет формулировать ожидаемые результаты предлагаемых проектов	Умеет частично формулировать ожидаемые результаты предлагаемых проектов	Умеет формулировать ожидаемые результаты предлагаемых проектов	Умеет эффективно формулировать ожидаемые результаты предлагаемых проектов	

Код компетенции и	Код, наименование ИДК связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
		<p><b>Владеть В9:</b> навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ</p>	<p>Не владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ</p>	<p>Владеет ограниченными навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ</p>	<p>Хорошо владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ</p>	<p>В совершенстве владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ</p>	

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Философские проблемы в науке и технике

Код, направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль): Цифровые технологии в нефтегазовом деле

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Прытков В.П. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прытков В.П. –Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 64 с. –Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	ЭР	20	100	+
2	Тяпин И.Н. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тяпин И.Н. - Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2014. – 216 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21891.html">http://www.iprbookshop.ru/21891.html</a> .	ЭР	20	100	+
3	Философские проблемы науки и техники [Текст] : Учебник / В.Ф. Шаповалов. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 312 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/251994">http://www.biblio-online.ru/book/251994</a>	ЭР	20	100	+
4	Шаповалов В. Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебник / В.Ф. Шаповалов. – 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. – М : Издательство Юрайт, 2018. – 248 с. –Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/90D213E1-983D-4077-B780-719B234CF993">http://www.biblio-online.ru/book/90D213E1-983D-4077-B780-719B234CF993</a>	ЭР	20	100	+
5	Вернадский В.И. Философия науки. Избранные работы [Текст] / В.И. Вернадский. – Электрон. дан.col. – М : Издательство Юрайт, 2018. – 458 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/8E76DBFA-F0AB-42D7-61B-5DFD5D2500CF">http://www.biblio-online.ru/book/8E76DBFA-F0AB-42D7-61B-5DFD5D2500CF</a>	ЭР	20	100	+
6	Канке В.А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для магистратуры [Текст] : Учебник и практикум / В.А. Канке. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 288 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/42FB83BF-D655-41B2-8F8F-2540DDD82154">http://www.biblio-online.ru/book/42FB83BF-D655-41B2-8F8F-2540DDD82154</a>	ЭР	20	100	+
7	Бережная И.Н. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров всех направлений/ Бережная И.Н. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. – 117 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57282.html">http://www.iprbookshop.ru/57282.html</a> .	ЭР	20	100	+
8	Богданов В.В. История и философия науки. Философские проблемы техники и технических наук. История технических наук [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по дисциплине/ Богданов В.В., Лысак И.В. – Электрон. текстовые данные. – Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2012. – 85 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23588.html">http://www.iprbookshop.ru/23588.html</a> .	ЭР	20	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://wehbirbis.tsogu.ru/>