

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 08.07.2024 17:30:55  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

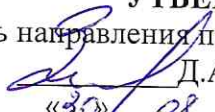
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра иностранных языков

**УТВЕРЖДАЮ:**

Руководитель направления подготовки

  
Д.А. Захаров

«30» 08 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина ИНОСТРАННЫЙ язык (английский)

Направление 23.06.01 Техника и технология наземного транспорта

Направленность (профиль): Эксплуатация автомобильного транспорта

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная / заочная

Курс 1/1

Семестр 1,2/1,2

Аудиторные занятия 140 /36 часов, в т.ч.:

Лекции – не предусмотрено

Практические занятия – 140 /36 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрено

Самостоятельная работа – 76 / 180 часов, в т.ч.:

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 1/1

Экзамен – 2/2 семестр

Общая трудоемкость 216/6 (часов/зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 23.06.01 Техника и технология наземного транспорта (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 889.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.  
Заведующий кафедрой иностранных языков

 И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий кафедрой ЭАТ  
руководитель направления подготовки,

 Д.А. Захаров

« 30 » 08 2017 г.

**Рабочую программу разработал:**

О.Н. Волобуева, доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н.

  
(подпись)

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения английского языка аспирантами является совершенствование практического владения английским языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать английский язык в научной работе.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Достижение цели обучения достигается реализацией следующих задач:

- поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;
- развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на английском языке для написания научных работ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Б.1.Б.01) относится к базовой части блока Б.1 учебного плана по направлению.

При успешном овладении дисциплиной «Иностранный язык» аспирант обладает теоретическими и практическими навыками иноязычного общения.

Учитывая сферу реализации иноязычной компетенции, ее использование в научной и профессиональной деятельности, освоение данной дисциплины непосредственно связано с овладением гуманитарными и специальными дисциплинами основной направленности аспиранта.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций.

Таблица 1

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-3	Готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- правила речевого этикета в условиях межкультурной научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.); - требования к оформлению	- пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностр. языка во всех видах речевой коммуникации, - строить монологическое высказывание в виде	навыками обработки и анализа иноязычной научной и специальной литературы на иностранном языке для написания научных и специальных

		<p>научных работ на иностранном языке, принятые в международной практике.</p>	<p>резюме, сообщения, доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения</li> <li>- аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности,</li> <li>- читать оригинальную научную литературу по специальности,</li> <li>- применять навыки письменной речи</li> <li>- пользоваться грамматическим материалом на уровне, необходимом для правильного понимания и перевода иноязычной научной и специальной информации.</li> </ul>	<p>работ (статей, тезисов докладов, аннотаций) с целью их публикаций в зарубежных источниках</p>
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>виды и особенности письменных текстов и устных выступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь;</li> <li>- переводить и реферировать специальную литературу;</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы;</li> <li>- объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</li> <li>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</li> </ul>

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	<b>Грамматика</b>	Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: простые, сложные. Многофункциональность глаголов to be, to have, to do. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога. Страдательный залог. Модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Неличные формы глагола: инфинитив Неличные формы глагола: герундий. Отглагольное существительное. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Согласование времен.
2	<b>Лексические темы</b>	«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению (просмотровое чтение). «Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению (просмотровое чтение). Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению. Актуальные проблемы современной науки. Специфика научного исследования. Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового опыта в профессиональной области.
3	<b>Разговорные темы</b>	Моя специальность. Планирование и организация научной деятельности. Методы научного исследования. Сфера исследования и его актуальность. Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования. Научный эксперимент.
4	<b>Письмо</b>	Изложение содержания научного текста в форме резюме. Написание докладов и конспектов. Написание научной статьи.
5	<b>Аудирование</b>	Приветствие, речевой этикет. Научная лексика в монологических высказываниях.

#### 4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Педагогика и психология высшей школы	+	+	+	+	+
2	Современные технологии профессионального образования	+	+	+	+	+

#### 4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
1	Грамматика	-	40 / 11	-	-	10 / 48	50 / 59
2	Лексические темы	-	44 / 12	-	-	10 / 20	54 / 32
3	Разговорные темы	-	24 / 6	-	-	9 / 21	33 / 27
4	Письмо	-	24 / 5	-	-	10 / 81	34 / 86
5	Аудирование	-	8 / 2	-	-	1 / 1	9 / 3
6	Подготовка к экзамену					36 / 9	36 / 9
Итого:		-	140 / 36	-	-	76 / 180	216 / 216

#### 5. Перечень лекционных занятий - не предусмотрено

#### 6. Перечень практических занятий

##### I семестр

Таблица 5

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1		<b>Грамматические темы</b>	20 / 6	УК-3 УК-4	тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
2	1	Структура английского предложения. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений: простые, сложные.	2 / 1		
3	2	Многофункциональность глаголов to be, to have, to do.	2 / 0,5		
4	3	Атрибутивные комплексы (цепочки существительных)	2 / 0,5		
5	4	Система глагольных времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога.	6 / 2		
6	5	Страдательный залог	4 / 1		
7	6	Модальные глаголы	4 / 1		
8		<b>Лексические темы</b>	22 / 6	УК-3	дискуссия,

9	1	«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению «Образование и педагогические науки» (просмотровое чтение).	6 / 2	УК-4	тренинг, работа с печатными источниками
10	2	«Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению «Образование и педагогические науки» (просмотровое чтение).	6 / 2		
11	3	Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (английские, американские издания) по направлению «Образование и педагогические науки».	10 / 2		
12		<b>Разговорные темы</b>	12 / 3	УК-3 УК-4	деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы
13	1	Моя специальность (образование и педагогические науки)	4 / 1		
14	2	Планирование и организация научной деятельности	4 / 1		
15	3	Методы научного исследования	4 / 1		
16		<b>Письмо</b>	10 / 2	УК-3 УК-4	Моделирование, работа с печатными источниками
17	1	Изложение содержания научного текста в форме резюме.	5 / 1		
18	2	Изложение содержания научного текста в форме аннотации.	5 / 1		
19		<b>Аудирование</b>	4 / 1	УК-3 УК-4	деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод
20	1	Приветствие, речевой этикет.	4 / 1		
		Итого:	68 / 18		

## II семестр

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1		<b>Грамматические темы</b>	20 / 5	УК-3 УК-4	тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
2	1	Неличные формы глагола: причастие.	4 / 1		
3	2	Неличные формы глагола: инфинитив.	4 / 1		
4	3	Неличные формы глагола: герундий. Отглагольное существительное.	4 / 1		
5	4	Сослагательное наклонение. Условные предложения.	4 / 1		
6	5	Согласование времен.	4 / 1		
7		<b>Лексические темы</b>	22 / 6	УК-3 УК-4	дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками
8	1	"Актуальные проблемы современной науки". Работа с аутентичными источниками, по направлению «Образование и педагогические науки»	6 / 2		

		(просмотровое чтение).			
9	2	Специфика научного исследования	6 / 2		
10	3	Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового опыта в области информатики и вычислительной техники	10 / 2		
11		<b>Разговорные темы</b>	12 / 3	УК-3 УК-4	деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы
12	1	Сфера исследования и его актуальность.	4 / 1		
13	2	Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования.	4 / 1		
14	3	Научный эксперимент	4 / 1		
15		<b>Письмо</b>	14 / 3	УК-3 УК-4	моделирование, работа с печатными источниками
16	1	Написание докладов и конспектов.	6 / 1		
17	2	Написание научной статьи	8 / 2		
18		<b>Аудирование</b>	4 / 1	УК-3 УК-4	деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод
	1	Научная лексика в монологических высказываниях	4 / 1		
		Итого:	72 / 18		

## 7. Перечень тем самостоятельной работы

### I семестр

Таблица 7

№ п / п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Множественное число существительных	1 / 6	устный опрос, письменный опрос	УК-3, УК-4
2	1	Оборот There is / there are	1 / 4	устный опрос, письменный опрос	
3	1	Личные местоимения. Косвенные местоимения	1 / 4	устный опрос, письменный опрос	
4	1	Притяжательные местоимения	1 / 4	устный опрос, письменный опрос	
5	1	Указательные местоимения	1 / 4	устный опрос, письменный опрос	
6	2,3,4	Подготовка к аудиторным занятиям	8 / 6	устный опрос, письменный	



				опрос	
7	4	Перевод текстов по специальности	16 / 47	письменный перевод	
8	2	Чтение дополнительной литературы	5 / 14	устный опрос, собеседование	
9	2	Консультация по переводу профессионально ориентированного текста	1 / 1	собеседование	
10	4	Контрольный письменный перевод	1 / -	письменный перевод	
11	1	Выполнение тестовых заданий по грамматике	1 / -	тестирование	
12	3	Выполнение лексических тестовых заданий	1 / -	тестирование	
13	4	Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов	1 / -	письменное реферирование текста	
14	4	Аннотирование профессионально ориентированных текстов	1 / -	монологическое высказывание, письменное аннотирование текста	
		Итого:	40/90		

## II семестр

Таблица 8

№ п / п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Степени сравнения прилагательных и наречий	1 / 6	устный опрос, письменный опрос	УК-3, УК-4
2	1	Числительные	1 / 6	устный опрос, письменный опрос	
3	1	Предлоги места и направления	1 / 6	устный опрос, письменный опрос	
4	1	Предлоги времени	1 / 6	устный опрос, письменный опрос	
5	2,3,4	Подготовка к аудиторным занятиям	6 / 4	устный опрос, письменный опрос	
6	4	Перевод текстов по специальности	15 / 47	письменный перевод	
7	2	Чтение дополнительной литературы	5 / 14	устный	

				опрос, собеседование
8	2	Консультация по переводу профессионально ориентированного текста	1 / 1	собеседование
9	4	Контрольный письменный перевод	1 / -	письменный перевод
10	1	Выполнение тестовых заданий по грамматике	1 / -	тестирование
11	2	Выполнение лексических тестовых заданий	1 / -	тестирование
12	4	Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов	1 / -	письменное реферирование текста
13	4	Аннотирование профессионально ориентированных текстов	1 / -	монологическое высказывание, письменное аннотирование текста
		Итого:	36 / 90	

### **Задание для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов**

Самостоятельный письменный перевод профессионально ориентированных текстов предполагает формирование навыков перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов. Для успешного формирования навыков перевода аспиранту необходимо овладеть:

- базовым объемом знания в области перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов;
- навыком различать стилистические, лексические и грамматические особенности английского языка, необходимые для адекватной передачи содержания профессиональных и научных текстов;
- умением пользоваться словарями и справочной литературой.

Для успешного овладения навыком аннотационного и реферативного переводов аспиранту необходимо:

- овладеть необходимым объемом знаний о данных видах технического письменного перевода, различать их между собой и знать структурные и стилистические особенности указанных видов перевода;
- сформировать навык извлечения и переработки исходного содержания, используя приемы семантической компрессии;
- овладеть различными видами чтения (просмотровое, поисковое и т.д.).

Объем текстов для перевода – 10000 п. зн.

Примерный список источников для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов:

1. “Oil and Gas Journal” (электронный ресурс <http://www.ogj.com/index.html>)
2. “Episodes” (электронный ресурс <http://www.episodes.co.in/>)
3. “Society of Petroleum Engineers (SPE) Journal”
4. “Proceedings of the royal society” (электронный ресурс <http://rspa.royalsocietypublishing.org/>)
5. “Science Journal of Environmental Engineering Research”

6. "The Economist" (электронный ресурс <http://www.economist.com/>)
7. "American Journal of Sociology" (электронный ресурс <http://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current>)
8. "Car and driver" (электронный ресурс <http://www.caranddriver.com/>)
9. "Transportation" Journal
10. Journal of Computer Science and Technology (электронный ресурс <http://link.springer.com/journal/11390>)
11. "Science" (электронный ресурс <http://www.sciencemag.org/>)

**8. Тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрено**

**9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Таблица 9

Уровень усвоения раб. программы (знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций УК-3, УК-4)	Оценка по дисциплине	Качество знаний и навыков аспирантов
Повышенный уровень усвоения уч. программы	«Отлично»	1. Резюме выполнено в полном объёме, стилистически грамотно с точным подбором адекватных лексических (терминологических) средств. 2. Содержание текста передано в полном объёме. 3. Коммуникативная задача выполнена полностью. Осуществляется активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас полностью адекватен поставленной задаче, характеризуется разнообразием и идиоматичностью, используются разнообразные грамматические средства, допускаются 1-2 негрубые ошибки, не затрудняющие понимание и не искажающие смысл.
Пороговый (входной) уровень усвоения уч. программы	«Хорошо»	1. Резюме выполнено в полном объёме, но с небольшими стилистическими лексико-грамматическими неточностями. 2. Содержание текста, в целом, передано, допускаются 2-3 ошибки. 3. Коммуникативная задача выполнена, но не в полном объёме. Беседа, в целом, логична и последовательна. Не всегда отмечается активное взаимодействие с собеседником, возникают некоторые затруднения при понимании друг друга. Словарный запас, в целом, соответствует поставленной задаче, но недостаточно разнообразен, имеются 3-4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимания и не искажающие смысл.
	«Удовлетворительно»	1. Резюме выполнено не в полном объёме и со стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, нарушающими адекватное восприятие текста. 2. Содержание текста передано не в полном объёме. 3. Коммуникативная задача выполнена частично. Отмечаются нарушения в логике ведения беседы, не

		отмечается активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас не всегда соответствует поставленной задаче, грамматические средства однотипны, имеются грамматические ошибки, затрудняющие понимание высказывания
Недостаточный уровень усвоения уч. программы	«Неудовлетворительно»	1. Резюме выполнено не в полном объеме и с большими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, ведущими к искажению понимания содержания иноязычного текста. 2. Содержание текста не передано. 3. Коммуникативная задача не выполнена. Не может взаимодействовать с собеседником. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

# 10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык (английский)**  
 Кафедра **Иностранных языков**

Код направления подготовки **23.06.01** Техника и технология наземного транспорта

Форма обучения:  
 очная: 1 курс 1,2 семестр  
 заочная: 1 курс 1,2 семестр

**Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Количество обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучения литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Никитина, Ольга Леонидовна. Английский язык [Текст] : учебное пособие / О. Л. Никитина, Е. Л. Ржевская; ТюмГНГУ. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 140 с.	2014	У	Пр.	35+СР*	5	100%	БИК	НБ/Д
Дополнительная	Ржевская, Елена Львовна. Английский язык для аспирантов [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и соискателей всех специальностей очной и заочной формы обучения / Е. Л. Ржевская, Т. А. Колчанова, О. Л. Никитина; ТюмГНГУ. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. – 68 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.tyuu.ru/wpr-content/uploads/umk2/158272/158272.rar">http://elib.tyuu.ru/wpr-content/uploads/umk2/158272/158272.rar</a> Федорова, Людмила Максимовна. Английский язык для специальных целей [Текст] = English for specific purposes texts under discussion: учебник для аспирантов-экономистов / Л. М. Федорова, С. П. Никитасв; Московская Академия экономики и права. – М.: Экзамен, 2007. – 320 с.	2009 2007	У У	Пр. Пр.	40+СР* 10	5 5	100% 100%	БИК БИК	НБ/Д -

Зав. кафедрой иностранных языков \_\_\_\_\_ И.Г. Пчелинцева  
 « » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Согласовано с БИК

« » \_\_\_\_\_

Л. Х. Каюкова



## **10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная библиотечная система e-Lib – <http://elib.tsogu.ru>
2. Мультитран, словарь онлайн – <http://www.multitrans.ru>
3. Официальный сайт Европейского содружества – <http://ec.europa.eu>
4. Познавательная информация носителей языка – [www.suite101.com/reference/british\\_studies](http://www.suite101.com/reference/british_studies)
5. Википедия, энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus (доступ через национальную подписку Минобрнауки России).
7. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science (доступ через национальную подписку Минобрнауки России).
8. Международная реферативная база данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе)

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для эффективного освоения дисциплины используются:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине

**Иностранный язык (Английский)**

на 2018/2019 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

В связи с преобразованием Министерства образования и науки РФ заменить на титульном листе МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ на МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. В другой части рабочая учебная программа актуальна на 2018/2019 уч.год.

---

---

---

---

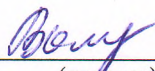
---

---

---

Дополнения и изменения внес

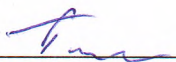
доцент, к.ф.н.  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

О.Н. Волобуева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры **иностранных языков**. Протокол от « 30 » августа 2018 г. № 1

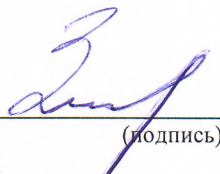
Заведующий кафедрой  
(подпись)



И.Г. Пчелинцева

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель направления подготовки

  
(подпись)

Д.А. Захаров

« 30 » августа 2018 г.



Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине

**Иностранный язык (Английский)**

на 2019/2020 учебный год

Рабочая программа дисциплины актуальна на 2019-2020 уч.год.

Программное обеспечение актуализировано. В лицензионное программное обеспечение  
добавить программу Zoom.

Дополнения и изменения внес

профессор, д.ф.н.  
(должность, ученое звание, степень)

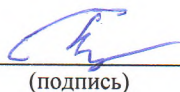


(подпись)

И.Г. Пчелинцева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании  
кафедры **иностранных языков**. Протокол от «30» 08 2019 № 1

Заведующий кафедрой

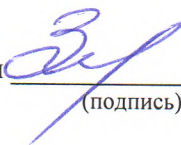


И.Г. Пчелинцева

(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель направления подготовки



(подпись)

Д.А. Захаров

«30» 08 2019 г.



Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине

**Иностранный язык (Английский)**

на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа дисциплины актуальна на 2020-2021 уч.год.

---

---

---

---

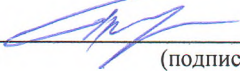
---

---

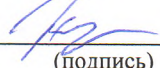
---

---

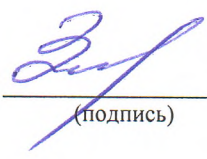
Дополнения и изменения внес

профессор, д.ф.н.  И.Г. Пчелинцева  
(должность, ученое звание, степень) (подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры **иностранных языков**. Протокол от «31» 08 2020 № 1

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель направления подготовки  Д.А. Захаров  
(подпись)

«31» 08 2020 г.

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
Иностранный язык (Английский)**

на 2021/2022 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Программное обеспечение актуализировано. В остальной части рабочая программа актуальна для 2021-2022 уч.года

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес

доцент, к.ф.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

О.Н. Волобуева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры **иностранных языков**. Протокол от «31» 08 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой

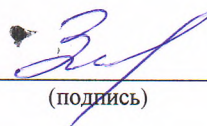
(подпись)



И.Г. Пчелинцева

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель направления подготовки



(подпись)

Д.А. Захаров

«31» 08 2021 г.