

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 26.04.2024 11:12:08
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Т.А. Харитонова

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Малоотходные и ресурсосберегающие технологии

направление: 20.03.01. Техносферная безопасность

направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01
Техносферная безопасность, направленность (профиль) Инженерная защита окружающей
среды

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Техносферной безопасности

Заведующий кафедрой ТБ _____ Ю.В. Сивков

Рабочую программу разработал:

Е.В. Гаевая, профессор, канд.биол.наук, доцент _____

С.С. Тарасова, ассистент _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Ознакомление обучающихся с проблемами ресурсосбережения, с возможностями применения малоотходных и ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение основных понятий, применяемых в сфере ресурсосбережения;
- рассмотрение основных направлений малоотходных и ресурсосберегающих технологий;
- ознакомление с основными принципами создания малоотходных и ресурсосберегающих технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание инженерно-технических разработок в области техносферной безопасности, *умения* оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере, *владение* навыками реализации новых методов повышения надежности и устойчивости технических объектов,

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Промышленная экология».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности	ПКС-3.2 Разработка и внедрение проектов новой техники и технологии в области охраны окружающей среды	Знать: З1 основные технологии защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия
		Уметь: У1 осуществлять технологическое обоснование внедрения новой техники и технологий, включая наилучшие доступные технологии малоотходных и ресурсосберегающих технологий в области охраны окружающей среды
		Владеть: В1 принципами и методами внедрения малоотходных и ресурсосберегающих технологий в области охраны окружающей среды
	ПКС-3.4 Разработка мероприятий по снижению загрязнения окружающей среды	Знать: З2 основные малоотходные и ресурсосберегающие технологии по снижению загрязнения окружающей среды
		Уметь: У2 применять ресурсосберегающие технологии в практической деятельности
		Владеть: В2 основами разработки и проектирования малоотходных и ресурсосберегающих технологий

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/8	14	-	-	22	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основные принципы создания малоотходных и ресурсосберегающих технологий	6	-	-	10	16	ПКС-3.2. ПКС-3.4.	Вопросы к устному опросу Вопросы к зачету
2	2	Реализация малоотходных и ресурсосберегающих технологий в отраслях промышленности	8	-	-	12	20	ПКС-3.2. ПКС-3.4.	Вопросы к устному опросу Вопросы к зачету
Итого:			14	-	-	22	36		

заочная форма обучения: не реализуется.

очно-заочная форма обучения: не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Основные принципы создания малоотходных и ресурсосберегающих технологий».

Тема 1. «Концепция безотходного производства».

Понятие «безотходное производство». Основные принципы, лежащие в основе безотходности производства. Основные направления безотходной малоотходной технологии. Перспективы развития безотходных технологий.

Тема 2. «Основные пути создания ресурсосберегающих и малоотходных технологий».

Анализ развития производств и динамики потребления сырья. Этапы создания ресурсосберегающих и малоотходных технологий и требования, предъявляемые к ним. Критерии ресурсосбережения и малоотходности в инженерных разработках среднего уровня сложности.

Тема 3. «Новые подходы к проблеме устойчивого развития общества».

Основные факторы, способствующие формированию концепции устойчивого развития.

Раздел 2. «Реализация малоотходных и ресурсосберегающих технологий в отраслях промышленности».

Тема 4. «Технологии утилизации и использования отходов производства в качестве вторичных энергетических и материальных ресурсов».

Методы утилизации и обезвреживания отходов производства и потребления. Использование отходов производства и потребления в качестве вторичных энергетических и материальных ресурсов.

Тема 5. «Роль экстенсивных и интенсивных факторов в обеспечении малоотходности и ресурсосбережения».

Рециркуляция сырья. Примеры химических реакций с рециклом сырья. Задачи, решаемые с введением рециклов в химико-технологическую систему. Принцип комплексного использования сырьевых ресурсов в создании безотходных производств.

Безотходное производство в промышленности. Комплексная переработка топлива (угля, нефти). Комбинирование предприятий с использованием отходов основного производства.

Тема 6. «Основные направления энергосбережения».

Виды вторичных энергоресурсов. Утилизация горючих отходов химических производств. Утилизация отходов низкопотенциального тепла и тепла отработанного пара.

Тема 7. «Принцип экологической безопасности в создании безотходных производств».

Основные пути обеспечения экологической безопасности. Общие принципы экологической оценки последствий намечаемой деятельности. Принцип рациональной организации безотходных производств. Эффективность производственного процесса. Периодические и непрерывные процессы, факторы, определяющие их организацию.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Концепция безотходного производства
2	1	2	-	-	Основные пути создания ресурсосберегающих и малоотходных технологий
3	1	2	-	-	Новые подходы к проблеме устойчивого развития общества
4	2	2	-	-	Технологии утилизации и использования отходов производства в качестве вторичных энергетических и материальных ресурсов
5	2	2	-	-	Роль экстенсивных и интенсивных факторов в обеспечении малоотходности и ресурсосбережения
6	2	2	-	-	Основные направления энергосбережения
7	2	2	-	-	Принцип экологической безопасности в создании безотходных производств
Итого:		14	-	-	-

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	10	-	-	Перспективные технологии утилизации и обезвреживания техногенного и вторичного сырья	Изучение теоретического материала по разделу Вопросы к зачету
2	2	12	-	-	Нетрадиционные и	Изучение

					возобновляемые источники энергии	теоретического материала по разделу Вопросы к зачету
Итого:		22	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0...50
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0...50
2 текущая аттестация		
2	Устный опрос	0...50
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0...50
ВСЕГО		0...100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
- ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>

– ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru, www.urait.ru

– Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART—
<https://www.iprbookshop.ru/>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Малоотходные и ресурсосберегающие технологии	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1
		Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.
Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Малоотходные и ресурсосберегающие технологии

Направление: 20.03.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-3 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности	ПКС-3.2 Разработка и внедрение проектов новой техники и технологии в области охраны окружающей среды	Знать: 31 основные технологии защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия	Не воспроизводит основные технологии защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия	Выборочно воспроизводит основные технологии защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия	Воспроизводит основные технологии защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия	Воспроизводит состав работ в основные технологии защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия, четко объясняя их области применения
		Уметь: У1 осуществлять технологическое обоснование внедрения новой техники и технологий, включая наилучшие доступные технологии малоотходных и ресурсосберегающих технологий в области охраны окружающей среды	Не умеет осуществлять технологическое обоснование внедрения новой техники и технологий, включая наилучшие доступные технологии малоотходных и ресурсосберегающих технологий в области охраны окружающей среды, допуская грубые ошибки	Умеет осуществлять технологическое обоснование внедрения новой техники и технологий, включая наилучшие доступные технологии малоотходных и ресурсосберегающих технологий в области охраны окружающей среды, допуская незначительные ошибки	Умеет осуществлять технологическое обоснование внедрения новой техники и технологий, включая наилучшие доступные технологии малоотходных и ресурсосберегающих технологий в области охраны окружающей среды	Умеет самостоятельно осуществлять технологическое обоснование внедрения новой техники и технологий, включая наилучшие доступные технологии малоотходных и ресурсосберегающих технологий в области охраны окружающей среды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС-3.4 Разработка мероприятий по снижению загрязнения окружающей среды	Владеть: В1 принципами и методами внедрения малоотходных и ресурсосберегающих технологий в области охраны окружающей среды	Демонстрирует отсутствие принципов и методов внедрения малоотходных и ресурсосберегающих технологий в области охраны окружающей среды, допуская ряд грубых ошибок	Владеет принципами и методами внедрения малоотходных и ресурсосберегающих технологий в области охраны окружающей среды, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет принципами и методами внедрения малоотходных и ресурсосберегающих технологий в области охраны окружающей среды, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет принципами и методами внедрения малоотходных и ресурсосберегающих технологий в области охраны окружающей среды
		Знать: З2 основные малоотходные и ресурсосберегающие технологии по снижению загрязнения окружающей среды	Не воспроизводит основные малоотходные и ресурсосберегающие технологии по снижению загрязнения окружающей среды	Выборочно воспроизводит основные малоотходные и ресурсосберегающие технологии по снижению загрязнения окружающей среды	Воспроизводит основные малоотходные и ресурсосберегающие технологии по снижению загрязнения окружающей среды	Воспроизводит основные малоотходные и ресурсосберегающие технологии по снижению загрязнения окружающей среды, четко объясняя их области применения
		Уметь: У2 применять ресурсосберегающие технологии в практической деятельности	Не умеет применять ресурсосберегающие технологии в практической деятельности, допуская грубые ошибки	Умеет применять ресурсосберегающие технологии в практической деятельности, допуская незначительные ошибки	Умеет применять ресурсосберегающие технологии в практической деятельности	Умеет самостоятельно применять ресурсосберегающие технологии в практической деятельности
		Владеть: В2 основами разработки и проектирования малоотходных и ресурсосберегающих технологий	Демонстрирует отсутствие основ разработки и проектирования малоотходных и ресурсосберегающих технологий, допуская ряд грубых ошибок	Владеет основами разработки и проектирования малоотходных и ресурсосберегающих технологий, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет основами разработки и проектирования малоотходных и ресурсосберегающих технологий, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет основами разработки и проектирования малоотходных и ресурсосберегающих технологий

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Малоотходные и ресурсосберегающие технологии

Направление: 20.03.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
Основная литература					
1	Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Атмосфера : учебник для вузов / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10700-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473104	ЭР*	30	100	+
2	Рагулина, И. Р. Общая и прикладная экология : учебное пособие / И. Р. Рагулина. — Калининград : БГАРФ, 2020. — 265 с. — ISBN 978-5-7481-0433-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160068	ЭР*	30	100	+
Дополнительная литература					
3	Шумилова, Л. В. Экологическая и промышленная безопасность при ведении открытых горных работ и переработке твёрдых полезных ископаемых : учебное пособие / Л. В. Шумилова. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-9293-2643-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173629	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>