

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 09:26:09
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Институциональная экономика
для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям (Социально-гуманитарный
стандарт ТИУ, бакалавриат)
форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Социально-гуманитарный стандарт ТИУ, бакалавриат)

38.03.01 Экономика

Рабочую программу разработал:

доцент, канд. социол. наук

Хаматханова Макка Алаудиновна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины «Институциональная экономика» заключается в формировании у обучающегося теоретической базы, как концептуальной, так и методологической, рассмотрения экономических процессов и явлений с точки зрения институционального подхода, а также освоение практических навыков анализа экономических явлений и процессов в обществе, формирование у обучающихся институционального образа мышления.

Задачи дисциплины:

1. Освоить содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении социально-экономических процессов.
2. Сформировать целостное представление о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики;
3. Изучить влияние институтов на современное экономическое развитие;
4. Выработать практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям обязательной части учебного плана образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных понятий и моделей неоклассической теории, основных экономических институтов и субъектов экономической деятельности; принципов функционирования современных экономических систем на макро - микро - и региональном уровнях; неоклассической теории фирмы.

- умение использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды субъекта экономики; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

- владение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Содержание дисциплины/модуля служит основой для освоения дисциплин/модулей:

Менеджмент

Маркетинг

Микроэкономика

Макроэкономика

Экономика предприятий и организаций

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	---

круг задач в рамках поставленной цели	поставленной цели и формулирует совокупность	изучения институциональной
---------------------------------------	--	----------------------------

и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	экономики (ИЭ), основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Уметь: УК-2.1-У1 анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; воспринимать, обобщать и анализировать информацию по дисциплине ИЭ
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: УК-2.1-В1 навыками грамотного и эффективного использования источников информации, участвующей в экономических процессах
		Знать: УК-2.2-З1 этапы формирования, особенности и основные идеи главных направлений институционализма и эволюционной экономики
Уметь: УК-2.2-У1 формулировать и обосновывать характерные особенности основных этапов развития институциональной теории и направлений	Владеть: УК-2.2-В1 навыками грамотного и эффективного использования источников информации об экономических процессах	
УК-2 Способен определять круг задач в	УК-2.3 Анализирует действующее	Знать: УК-2.3-З1 закономерности

<p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности</p>	<p>функционирования институциональной экономики</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: УК-2.3-У1 формулировать собственную гражданскую позицию по важнейшим дискуссионным вопросам курса</p> <p>Владеть: УК-2.3-В1 способностями выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: УК-10.1-З1 основные особенности ведущих школ и направлений, представителей институционального направления, их труды, модели поведения человека в ИЭ</p> <p>Уметь: УК-10.1-У1 использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами</p> <p>Владеть: УК-10.1-В1 навыками современных методик интерпретации статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные</p>	<p>УК-10.2 Применяет экономические знания при</p>	<p>Знать: УК-10.2-З1 источники получения</p>

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	выполнении практических задач	данных отечественной и зарубежной статистики для анализа тенденций изменения социально экономических показателей институциональной среды
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Уметь: УК-10.2-У1 на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики анализировать состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы
		Владеть: УК-10.2-В1 навыками сбора статистической и иной информации об основных институциональных структурах экономики
	УК-10.3 Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: УК-10.3-З1 основные статистические показатели, характеризующие состояние российской экономики, ее институциональную структуру
		Уметь: УК-10.3-У1 анализировать, интерпретировать и использовать статистическую информацию для выработки и обоснования решений в рамках профессионального направления.
		Владеть: УК-10.3-В1 навыками современных методик интерпретации статистических показателей, характеризующих экономические процессы и

		явления на микро- и макроуровне
--	--	------------------------------------

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	34	34		40	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. «Ортодоксальная экономическая теория как исходный пункт познания и предпосылка развития институционализма»							
1.1 Ортодоксальная экономическая теория как исходный пункт познания и предпосылка развития институционализма	2	2		2	6	УК-2.1-31, УК-2.2-31, УК-2.3-31, УК-10.1-31, УК-10.2-31, УК-10.3-31, УК-2.1-У1, УК-2.2-У1, УК-2.3-У1, УК-10.1-У1, УК-10.2-У1, УК-10.3-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-В1, УК-2.3-В1, УК-10.1-В1, УК-10.2-В1, УК-10.3-В1	Вопросы для устного опроса
Итого по разделу	2	2		2	6		
2. Основные категории ортодоксальной экономической теории							
2.1 Основные категории ортодоксальной экономической теории	2	2		2	6	УК-2.1-31, УК-2.2-31, УК-2.3-31, УК-10.1-31, УК-10.2-31, УК-10.3-31, УК-2.1-У1, УК-2.2-У1, УК-2.3-У1, УК-10.1-У1, УК-10.2-У1, УК-10.3-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-В1, УК-2.3-В1, УК-10.1-В1, УК-10.2-В1, УК-10.3-В1	Вопросы для устного опроса
Итого по разделу	2	2		2	6		
3. Феномен рынка в ортодоксальной экономической теории							
3.1 Феномен рынка в ортодоксальной экономической теории	3	3		2	8	УК-2.1-31, УК-2.2-31, УК-2.3-31, УК-10.1-31, УК-10.2-31, УК-10.3-31, УК-	Задачи на рыночное равновесие и эластичность

						2.1-У1, УК-2.2-У1, УК-2.3-У1, УК-10.1-У1, УК-10.2-У1, УК-10.3-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-В1, УК-2.3-В1, УК-10.1-В1, УК-10.2-В1, УК-10.3-В1	
Итого по разделу	3	3		2	8		
4. Поведение потребителя на рынке							
4.1 Поведение потребителя на рынке	3	3		4	10	УК-2.1-31, УК-2.2-31, УК-2.3-31, УК-10.1-31, УК-10.2-31, УК-10.3-31, УК-2.1-У1, УК-2.2-У1, УК-2.3-У1, УК-10.1-У1, УК-10.2-У1, УК-10.3-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-В1, УК-2.3-В1, УК-10.1-В1, УК-10.2-В1, УК-10.3-В1	Тест по материалам темы
Итого по разделу	3	3		4	10		
5. Поведение производителя (фирмы) в условиях рынка							
5.1 Поведение производителя (фирмы) в условиях рынка	3	3		4	10	УК-2.1-31, УК-2.2-31, УК-2.3-31, УК-10.1-31, УК-10.2-31, УК-10.3-31, УК-2.1-У1, УК-2.2-У1, УК-2.3-У1, УК-10.1-У1, УК-10.2-У1, УК-10.3-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-В1, УК-2.3-В1, УК-10.1-В1, УК-10.2-В1, УК-10.3-В1	Задачи на расчет величины издержек и прибыли фирмы
Итого по разделу	3	3		4	10		
6. Методологические основы исследования институциональной экономики							
6.1 Методологические основы исследования институциональной экономики	3	3		4	10	УК-2.1-31, УК-2.2-31, УК-2.3-31, УК-10.1-31, УК-10.2-31, УК-10.3-31, УК-2.1-У1, УК-2.2-У1, УК-2.3-У1, УК-10.1-У1, УК-10.2-У1, УК-10.3-У1	Тестовые задания
Итого по разделу	3	3		4	10		
7. Модели поведения человека в экономике							
7.1 Модели поведения человека в экономике	3	3		6	12	УК-2.1-31, УК-2.2-31, УК-2.3-31, УК-10.1-31, УК-10.2-31, УК-10.3-31, УК-2.1-У1, УК-2.2-У1, УК-2.3-У1, УК-10.1-У1, УК-10.2-У1, УК-10.3-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-В1, УК-2.3-В1, УК-10.1-В1, УК-10.2-В1, УК	Тестовые задания

						-10.3-B1	
Итого по разделу	3	3		6	12		
8. Трансакционные издержки							
8.1 Трансакционные издержки	4	4		4	12	УК-2.1-31, УК-2.2-31, УК-2.3-31, УК-10.1-31, УК-10.2-31, УК-10.3-31, УК-2.1-У1, УК-2.2-У1, УК-2.3-У1, УК-10.1-У1, УК-10.2-У1, УК-10.3-У1, УК-2.1-B1, УК-2.2-B1, УК-2.3-B1, УК-10.1-B1, УК-10.2-B1, УК-10.3-B1	Вопросы для устного опроса
Итого по разделу	4	4		4	12		
9. Фирма как экономическая организация							
9.1 Фирма как экономическая организация	4	4		2	10	УК-2.1-31, УК-2.2-31, УК-2.3-31, УК-10.1-31, УК-10.2-31, УК-10.3-31, УК-2.1-У1, УК-2.2-У1, УК-2.3-У1, УК-10.1-У1, УК-10.2-У1, УК-10.3-У1	Тестовые задания
Итого по разделу	4	4		2	10		
10. Государство в институциональной экономике							
10.1 Государство в институциональной экономике	2	2		4	8	УК-2.1-31, УК-2.2-31, УК-2.3-31, УК-10.1-31, УК-10.2-31, УК-10.3-31, УК-2.1-У1, УК-2.2-У1, УК-2.3-У1, УК-10.1-У1, УК-10.2-У1, УК-10.3-У1, УК-2.1-B1, УК-2.2-B1, УК-2.3-B1, УК-10.1-B1, УК-10.2-B1, УК-10.3-B1	Вопросы для устного опроса
Итого по разделу	2	2		4	8		
11. Институциональная структура экономики и институциональные изменения							
11.1 Институциональная структура экономики и институциональные изменения	3	3		4	10	УК-2.1-31, УК-2.2-31, УК-2.3-31, УК-10.1-31, УК-10.2-31, УК-10.3-31, УК-2.1-У1, УК-2.2-У1, УК-2.3-У1, УК-10.1-У1, УК-10.2-У1, УК-10.3-У1, УК-2.1-B1, УК-2.2-B1, УК-2.3-B1, УК-10.1-B1, УК-10.2-B1, УК-10.3-B1	Тестовые задания
Итого по разделу	3	3		4	10		
12. Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем							

12.1 Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем	2	2		2	6	УК-2.1-31, УК-2.2-31, УК-2.3-31, УК-10.1-31, УК-10.2-31, УК-10.3-31, УК-2.1-У1, УК-2.2-У1, УК-2.3-У1, УК-10.1-У1, УК-10.2-У1, УК-10.3-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-В1, УК-10.1-В1, УК-10.2-В1, УК-10.3-В1	Тестовые задания
Итого по разделу	2	2		2	6		
13. Экзамен							
13.1 Экзамен					36	УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, УК-2.3-31, УК-2.3-У1, УК-2.3-В1, УК-10.1-31, УК-10.1-У1, УК-10.1-В1, УК-10.2-31, УК-10.2-У1, УК-10.2-В1, УК-10.3-31, УК-10.3-У1, УК-10.3-В1	Вопросы к экзамену
Итого по разделу					36		
Экзамен				36			
Итого по дисциплине	34	34		76	144		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. «Ортодоксальная экономическая теория как исходный пункт познания и предпосылка развития институционализма»

1.1 Ортодоксальная экономическая теория как исходный пункт познания и предпосылка развития институционализма. Экономика и хозяйство. Эволюция типов хозяйства. Модель человека в ортодоксальной экономике. Микро- и макроэкономический анализ как инструментарий ортодоксальной теории экономики. Типология экономики в зависимости от степени государственного вмешательства в хозяйственную жизнь общества. Основные модели регулируемой экономики.

Ортодоксальная и институциональная экономика: общие черты и различия в понимании предмета и метода экономической науки.

2. Основные категории ортодоксальной экономической теории

2.1 Основные категории ортодоксальной экономической теории. Труд как исходная экономическая категория. Товар и его свойства. Величина стоимости товара. Деньги, их эволюция, сущность и функции. Цена товара и ее структура. Издержки производства и прибыль. Капитал, его социально-экономическая природа, виды и формы. Ссудный (банковский) процент. Торговая скидка. Земельная рента.

3. Феномен рынка в ортодоксальной экономической теории

3.1 Феномен рынка в ортодоксальной экономической теории.

Рынок как результат всеобщности товарно-денежных отношений. Понятие рынка. Основные субъекты рыночных отношений. Предпосылки зарождения и условия функционирования рынка. Классификация видов рынка. Конкуренция и ценообразование. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.

4. Поведение потребителя на рынке

4.1 Поведение потребителя на рынке. Потребительский суверенитет. Гипотеза о рациональности потребителя. Полезность и ее виды. Кардиналистский и ординалистский подходы к полезности. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение и бюджетные линии. Динамика потребительского дохода. Динамика товарных цен. Оптимум потребителя. Потребительский оптимум в условиях динамики цен и дохода. Эффект замены и эффект дохода.

5. Поведение производителя (фирмы) в условиях рынка

5.1 Поведение производителя (фирмы) в условиях рынка. Технология производства. Изокванты. Эффект масштаба. Издержки производства фирмы. Изокосты. Доход фирмы и его виды. Максимизация прибыли и конкурентное предложение. Варианты рыночного поведения производителя (фирмы).

6. Методологические основы исследования институциональной экономики

6.1 Методологические основы исследования институциональной экономики
Институт как исходная категория институционализма. Кризис ортодоксальной экономической науки и зарождение институциональной теории экономики. Традиционный и «новый» институционализм. Основные течения современного институционализма.

7. Модели поведения человека в экономике

7.1 Модели поведения человека в экономике
Модель экономического человека в ортодоксальном экономиксе. Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек. Понятие рациональности. Рациональное поведение. Принцип максимизации. Максимизация удовлетворенность. Теория рационального выбора и ее характеристики. Теория принятия решений в экономической теории. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Ограниченная рациональность и оппортунизм. Этические нормы и экономическое поведение. Формирование и координация предпочтений. Этика и ценностная рациональность. Эволюция института хозяйственной этики.

8. Транзакционные издержки

8.1 Транзакционные издержки
Транзакции и их основные виды. Транзакционные издержки: понятие и типология. Транзакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности. Теорема Р.Коуза. Контрактные отношения.

9. Фирма как экономическая организация

9.1 Фирма как экономическая организация
Понятие фирмы в институциональной теории. Собственники и менеджеры фирмы: конфликт интересов, способы контроля и стимулирования. Альтернативные цели фирмы. Типология фирм как экономических организаций.

10. Государство в институциональной экономике
 10.1 Государство в институциональной экономике
 Государство как институт. Функции государства. Теории возникновения государства. Государство как организация. Государство и проблемы рентаориентированного поведения
11. Институциональная структура экономики и институциональные изменения
 11.1 Институциональная структура экономики и институциональные изменения
 Определение институциональной структуры. Иерархия правил и институтов. Институциональная среда. Институциональные изменения и их типы. Институциональный отбор. Роль и место государства в институциональных изменениях экономики.
12. Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем
 12.1 Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем
 Трансформация централизованной системы хозяйства в рыночную. Неформальная институционализация как следствие рассогласованности формальных и неформальных правил. Последствия неформальной институционализации и пути ее преодоления.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. «Ортодоксальная экономическая теория как исходный пункт познания и предпосылка развития институционализма»	2	Ортодоксальная экономическая теория как исходный пункт познания и предпосылка развития институционализма
2. Основные категории ортодоксальной экономической теории	2	Основные категории ортодоксальной экономической теории
3. Феномен рынка в ортодоксальной экономической теории	3	Феномен рынка в ортодоксальной экономической теории
4. Поведение потребителя на рынке	3	Поведение потребителя на рынке
5. Поведение производителя (фирмы) в условиях рынка	3	Поведение производителя (фирмы) в условиях рынка
6. Методологические основы исследования институциональной экономики	3	Методологические основы исследования институциональной экономики
7. Модели поведения человека в экономике	3	Модели поведения человека в экономике
8. Транзакционные издержки	4	Транзакционные издержки
9. Фирма как экономическая организация	4	Фирма как экономическая организация
10. Государство в институциональной экономике	2	Государство в институциональной экономике
11. Институциональная структура экономики и институциональные изменения	3	Институциональная структура экономики и институциональные изменения
12. Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем	2	Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем
Итого	34	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. «Ортодоксальная экономическая теория как исходный пункт познания и предпосылка развития институционализма»	2	Ортодоксальная экономическая теория как исходный пункт познания и предпосылка развития институционализма
2. Основные категории ортодоксальной экономической теории	2	Основные категории ортодоксальной экономической теории
3. Феномен рынка в ортодоксальной экономической теории	3	Феномен рынка в ортодоксальной экономической теории
4. Поведение потребителя на рынке	3	Поведение потребителя на рынке
5. Поведение производителя (фирмы) в условиях рынка	3	Поведение производителя (фирмы) в условиях рынка
6. Методологические основы исследования институциональной экономики	3	Методологические основы исследования институциональной экономики
7. Модели поведения человека в экономике	3	Модели поведения человека в экономике
8. Трансакционные издержки	4	Трансакционные издержки
9. Фирма как экономическая организация	4	Фирма как экономическая организация
10. Государство в институциональной экономике	2	Государство в институциональной экономике
11. Институциональная структура экономики и институциональные изменения	3	Институциональная структура экономики и институциональные изменения
12. Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем	2	Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем
Итого	34	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. «Ортодоксальная экономическая теория как исходный пункт познания и предпосылка развития институционализма»	2	Ортодоксальная экономическая теория как исходный пункт познания и предпосылка развития институционализма	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Подготовка к текущим аттестациям.
2. Основные категории ортодоксальной экономической теории	2	Основные категории ортодоксальной экономической теории	
3. Феномен рынка в ортодоксальной экономической теории	2	Феномен рынка в ортодоксальной экономической теории	
4. Поведение потребителя на рынке	4	Поведение потребителя на рынке	
5. Поведение производителя (фирмы) в условиях рынка	4	Поведение производителя (фирмы) в условиях рынка	
6. Методологические основы исследования институциональной экономики	4	Методологические основы исследования институциональной экономики	

7. Модели поведения человека в экономике	6	Модели поведения человека в экономике	
8. Трансакционные издержки	4	Трансакционные издержки	
9. Фирма как экономическая организация	2	Фирма как экономическая организация	
10. Государство в институциональной экономике	4	Государство в институциональной экономике	
11. Институциональная структура экономики и институциональные изменения	4	Институциональная структура экономики и институциональные изменения	
12. Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем	2	Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем	
Итого	40		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 1

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	5
2	Устный опрос	5
3	Решение задач	10
4	Выполнение тестовых заданий	10
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Решение задач	5

2	Выполнение тестовых заданий	10
---	-----------------------------	----

3	Выполнение тестовых заданий	10
4	Устный опрос	5
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых заданий	10
2	Устный опрос	10
3	Выполнение тестовых заданий	10
4	Выполнение тестовых заданий	10
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М.

Губкина;

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт.; проектор- 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ- камера - 1 шт., телевизор - 2 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 72

11. Методические указания по организации СРС

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой

работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка эссе, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты

лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Институциональная экономика

Код, направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Инженерная экономика

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2	Знать: УК-2.1-31 предмет изучения институциональной экономики (ИЭ), основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру	Не знает предмет изучения ИЭ экономики, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру	Демонстрирует отдельные знания предмета изучения ИЭ экономики, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру	Демонстрирует достаточные знания предмета изучения ИЭ, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру	В совершенстве знает предмет изучения ИЭ, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру
УК-2	Уметь: УК-2.1-У1 анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; воспринимать, обобщать и анализировать информацию по дисциплине ИЭ	Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; воспринимать, обобщать и анализировать информацию по дисциплине ИЭ	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; воспринимать, обобщать и анализировать информацию по дисциплине ИЭ, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; воспринимать, обобщать и анализировать информацию по дисциплине ИЭ, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; воспринимать, обобщать и анализировать информацию по дисциплине ИЭ

УК-2	Владеть: УК-2.1-В1 навыками грамотного и эффективного использования источников информации, участвующей в экономических процессах	Не владеет навыками грамотного и эффективного использования источников информации, участвующей в экономических процессах	Владеет навыками грамотного и эффективного использования источников информации, участвующей в экономических процессах, допуская ряд ошибок	Владеет навыками грамотного и эффективного использования источников информации, участвующей в экономических процессах, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками грамотного и эффективного использования источников информации, участвующей в экономических процессах
УК-2	Знать: УК-2.2-31 этапы формирования, особенности и основные идеи главных направлений институционализма и эволюционной экономики	Не знает этапы формирования, особенности и основные идеи главных направлений институционализма и эволюционной экономики	Демонстрирует отдельные знания этапов формирования, особенности и основные идеи главных направлений институционализма и эволюционной экономики	Демонстрирует достаточные знания этапов формирования, особенности и основные идеи главных направлений институционализма и эволюционной экономики	В совершенстве знает этапы формирования, особенности и основные идеи главных направлений институционализма и эволюционной экономики
УК-2	Уметь: УК-2.2-У1 формулировать и обосновывать характерные особенности основных этапов развития институциональной теории и направлений	Не умеет формулировать и обосновывать характерные особенности основных этапов развития институциональной теории и направлений	Умеет формулировать и обосновывать характерные особенности основных этапов развития институциональной теории и направлений, допуская ряд ошибок.	Умеет формулировать и обосновывать характерные особенности основных этапов развития институциональной теории и направлений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет формулировать и обосновывать характерные особенности основных этапов развития институциональной теории и направлений

УК-2	Владеть: УК-2.2-В1 навыками грамотного и эффективного использования источников информации об экономических процессах	Не владеет навыками грамотного и эффективного использования источников информации об экономических процессах	Владеет навыками грамотного и эффективного использования источников информации об экономических процессах, допуская ряд ошибок	Владеет навыками грамотного и эффективного использования источников информации об экономических процессах, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками грамотного и эффективного использования источников информации об экономических процессах
УК-2	Знать: УК-2.3-З1 закономерности функционирования институциональной экономики	Не знает закономерности функционирования институциональной экономики	Демонстрирует отдельные знания закономерностей функционирования институциональной экономики	Демонстрирует достаточные знания закономерностей функционирования институциональной экономики	В совершенстве знает закономерности функционирования институциональной экономики
УК-2	Уметь: УК-2.3-У1 формулировать собственную гражданскую позицию по важнейшим дискуссионным вопросам курса	Не умеет формулировать собственную гражданскую позицию по важнейшим дискуссионным вопросам курса	Умеет формулировать собственную гражданскую позицию по важнейшим дискуссионным вопросам курса, допуская ряд ошибок	Умеет формулировать собственную гражданскую позицию по важнейшим дискуссионным вопросам курса, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет формулировать собственную гражданскую позицию по важнейшим дискуссионным вопросам курса
УК-2	Владеть: УК-2.3-В1 способностями выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций	Не владеет способностям и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций	Владеет способностям и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, допуская ряд ошибок	Владеет способностям и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет способностям и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций

УК-10	Знать: УК-10.1-31 основные особенности ведущих школ и направлений, представителей институционального направления, их труды, модели поведения человека в ИЭ	Не знает основные особенности ведущих школ и направлений, представителей институционального направления, их труды, модели поведения человека в ИЭ	Знает основные особенности ведущих школ и направлений, представителей институционального направления, их труды, модели поведения человека в ИЭ, допуская ряд ошибок	Знает основные особенности ведущих школ и направлений, представителей институционального направления, их труды, модели поведения человека в ИЭ, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные особенности ведущих школ и направлений, представителей институционального направления, их труды, модели поведения человека в ИЭ
УК-10	Уметь: УК-10.1-У1 использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами	Не умеет использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами	Умеет использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами, допуская ряд ошибок	Умеет использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет использовать основные методы и приемы анализа явлений и процессов в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами
УК-10	Владеть: УК-10.1-В1 навыками современных методик интерпретации статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Не владеет навыками современных методик интерпретации и статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Владеет навыками современных методик интерпретации и статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, допуская ряд ошибок	Владеет навыками современных методик интерпретации и статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками современным и методиками интерпретации и статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

УК-10	Знать: УК-10.2-31 источники получения данных отечественной и зарубежной статистики для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей институциональной среды	Не знает источники получения данных отечественной и зарубежной статистики для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей институциональной среды	Знает источники получения данных отечественной и зарубежной статистики для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей институциональной среды, допуская ряд ошибок	Знает источники получения данных отечественной и зарубежной статистики для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей институциональной среды, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает источники получения данных отечественной и зарубежной статистики для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей институциональной среды
УК-10	Уметь: УК-10.2-У1 на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики анализировать состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы	Не умеет на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики анализировать состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы	Умеет на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики анализировать состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы, допуская ряд ошибок	Умеет на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики анализировать состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики анализировать состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы
УК-10	Владеть: УК-10.2-В1 навыками сбора статистической и иной информации об основных институциональных структурах экономики	Не владеет навыками сбора статистической и иной информации об основных институциональных структурах экономики	Владеет навыками сбора статистической и иной информации об основных институциональных структурах экономики, допуская ряд ошибок	Владеет навыками сбора статистической и иной информации об основных институциональных структурах экономики, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками сбора статистической и иной информации об основных институциональных структурах экономики

УК-10	Знать: УК-10.3-31 основные статистические показатели, характеризующие состояние российской экономики, ее институциональную структуру	Не знает основные статистические показатели, характеризующие состояние российской экономики, ее институциональную структуру	Знает на низком уровне основные статистические показатели, характеризующие состояние российской экономики, ее институциональную структуру	Знает основные статистические показатели, характеризующие состояние российской экономики, ее институциональную структуру, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные статистические показатели, характеризующие состояние российской экономики, ее институциональную структуру
УК-10	Уметь: УК-10.3-У1 анализировать, интерпретировать и использовать статистическую информацию для выработки и обоснования решений в рамках профессионального направления.	Не умеет анализировать, интерпретировать и использовать статистическую информацию для выработки и обоснования решений в рамках профессионального направления.	Частично анализирует, интерпретирует и использует статистическую информацию для выработки и обоснования решений в рамках профессионального направления, допуская ошибки	Умеет анализировать, интерпретировать и использовать статистическую информацию для выработки и обоснования решений в рамках профессионального направления, допуская незначительные ошибки	Четко анализирует, интерпретирует и использует статистическую информацию для выработки и обоснования решений в рамках профессионального направления
УК-10	Владеть: УК-10.3-В1 навыками современных методик интерпретации статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Не владеет навыками современных методик интерпретации и статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Владеет навыками современных методик интерпретации и статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, допуская значительные неточности и ошибки	Владеет навыками современных методик интерпретации и статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, допуская незначительные неточности и ошибки	Владеет в совершенстве современным и методиками интерпретации и статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина/модуль Институциональная экономика

Код, направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Инженерная экономика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Яреско И. И. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: ВГУ, 2020. - 49 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/432899	0	30	100	+
2	Макарычев В. А., Озеряник М. Е., Попова Т. Б., Хрестина С. Ф. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Нижний Новгород: НГСХА, 2022. - 96 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/326321	0	30	100	+
3	Ларионов И. К., Новичков А. В., Федоров М. В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для магистров. - Москва: Дашков и К, 2022. - 444 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/276923	0	30	100	+
4	Лукичёв П. М., Чекмарев О. П., Шматко А. Д. Институциональная экономика [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. - 124 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/220202	0	30	100	+

5	Черноризова Н. В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 87 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163925	0	30	100	+
6	Сухарев О. С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 463 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489352	0	30	100	+
7	Онуфриева А. С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 160 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516506	0	30	100	+
8	Коломак Е. А., Михалёва М. М. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 106 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494333	0	30	100	+
9	Одинцова М. И. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 459 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488957	0	30	100	+