

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 12:25:12
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d70b

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра гуманитарных наук и технологий

Руководитель направления подготовки
УТВЕРЖДАЮ:
М.Д. Белоножко
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **История и философия науки**
направление 39. 06. 01 Социологические науки
направленность (профиль): Социология управления
программа аспирантуры
квалификация: Исследователь. Преподаватель - исследователь
форма обучения очная/заочная
курс 1/1 семестр 2/2

Аудиторные занятия 58/18 часов, в т. ч.:

Лекции – 29/9 часов.
Практические занятия – 29/9 часов.
Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Контроль – 36/9 часов

Самостоятельная работа – 14/81 час., в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена
Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 1/- семестр.
Экзамен – 2/2 семестр

Общая трудоемкость – 108/108 часов, 3/3 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 39.06.01 Социологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 899.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 1 от 29 августа 2018г.

Заведующий

кафедрой ГНиТ, профессор, д. соц. наук



Л.Л. Мехришвили

Согласовано:

Руководитель
направления подготовки



М.Л. Белоножко

«31» августа 2018г.

Рабочую программу разработали:

Л.Н. Шабатура, профессор, д.филос.н., профессор кафедры ГНиТ



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: углубление профессионального образования с навыками владения методологией, ориентацией в современной культуре и науке, позволяющее обладать универсальными компетенциями для успешной работы в избранной сфере научной деятельности.

Задачи:

- выявить особенности научного познания, его структуру, формы и методы, приемы и процедуры, обеспечивающие порождение нового знания;
- проанализировать закономерности развития научного знания, его накопление и изменение компонентов научной деятельности: предмета, объекта, средств, методов исследования, особенностей научных коммуникаций, форм разделения и кооперирования научного труда;
- выявить стратегии научной деятельности, формулировки проблем философии науки, их динамику;
- обобщить значение философии науки для развития человеческого общества, систем, явлений и факторов;
- сформировать понимание особенностей современного этапа научного познания и тех требований, которые предъявляются к ученому XXI века;
- выработать у обучающихся навыки проектирования, организации научной деятельности, реализации и оценки результатов научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «**История и философия науки**» (Б1.Б.02) относится к базовой части блока Б.1 учебного плана.

Для полного освоения дисциплины «История и философия науки» обучающиеся должны знать следующие дисциплины: Б1.В.03 «История, теория и методология науки», Б1.В.04 «Методология и технология социологических исследований», а также для дисциплины Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность» и Б3.В.02(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенций	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Универсальные компетенции (УК)				
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при	Современное состояние развития науки, основные концептуальные подходы его оценки	Накапливать и критически оценивать научную информацию	Навыками аналитической работы

	решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Современные технологии научных исследований	Реализовать на практике методы социологических и междисциплинарных исследований	Профессиональными навыками исследования
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Современные представления и принятие нормы деятельности профессионального социолога	Придерживаться в практической деятельности исследователя и педагога этических норм профессионального социолога	Навыками соблюдения этических норм кодекса социолога
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Современные технологии персонального менеджмента	Самостоятельно работать над повышением своего профессионального и личностного развития	Профессиональными навыками самоменеджмента и планирования профессиональной карьеры
ОПК-1	Способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Правовые и этические нормы деятельности социолога	Транслировать правовые и этические нормы в конкретной социологической практике	Профессиональными навыками социолога, соответствующими правовым и этическим нормам
ОПК-2	Способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Основы социологической методологии, основные концептуальные подходы к решению социальных задач	Определять и транслировать общие цели в решении конкретных задач	Навыками декомпозиции и построением иерархии целей при проведении социологических исследований
ОПК-3	Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию	Современный социологический инструментарий и информационные технологии проведения	Самостоятельно осваивать новые социологические и информационные исследовательские технологии	Навыками самостоятельного обучения инновационным исследовательским технологиям

	информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	социологическое исследование		
ОПК-4	Способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	Основы социологической теории	Самостоятельно определять актуальные задачи исследований	Навыками научного планирования и программирования
ОПК-5	Способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	Современные методы моделирования социальных процессов	Самостоятельно осваивать и практически применять математический инструментарий	Технологиями математического моделирования и анализа, инструментальными средствами исследований
ОПК-6	Способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Современные методы прогнозтики и социального проектирования	Использовать прогностический и проектный инструментарий при обосновании развития социальных систем	Навыками проектирования социальных систем
ОПК-7	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Основы социологических дисциплин	Использовать социологические знания в преподавательской деятельности	Современными технологиями профессионального образования

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы дисциплины
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	Аспекты бытия науки (познавательный, социальный, культурный). Объект и предмет философии науки: философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности.
2	Наука в культуре современной цивилизации	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития. Сущность и ценность научной рациональности. Специфика научного познания (наука и философия, наука и религия, наука и искусство, наука и обыденное познание). Функции науки в жизни общества.
3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Проблема генезиса научного знания в системе развивающейся культуры. Преднаука и наука. Современные концепции зарождения научных знаний. Исторические этапы развития науки. Культура античного полиса и зарождение научных знаний. Наука в условиях европейского Средневековья. Становление классической науки в Новое время. Формирование науки как относительно автономной сферы профессиональной деятельности. Возникновение и развитие дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук и социогуманитарного знания.
4	Структура и методология научного познания. Языки науки	Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический уровни науки, критерии их различения. Структура и методы эмпирического познания. Процедуры формирования научного факта как формы эмпирического познания. Проблема теоретической нагруженности научного факта. Структура и методы теоретического познания. Развертывание научной теории. Первичные и развитые теории. Особенности эмпирических и теоретических языков науки.
5	Теоретическое знание, его специфика и структура	Роль и место аксиоматики в структуре теоретического знания. Виды теоретических моделей как элементов внутренней организации теории. Проблема генезиса и эвристической роли парадигмальных образцов. Значение и границы гипотетико-дедуктивных процедур. Логическая верификация теоретического знания и ее возможности. Закон как необходимый элемент научной теории, классификация законов.
6	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового	Структура и виды оснований науки. Идеалы и нормы исследования, их социокультурная детерминированность. Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска. Историческая изменчивость

		<p>механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новых научных дисциплин.</p> <p>Принципы куммулятивизма, парадигмальности и мультипарадигмальности и синергетизма во взглядах на развитие науки. Позитивистские, неопозитивистские и постпозитивистские модели развития науки.</p>
7	<p>Научные традиции и научные революции.</p> <p>Типы научной рациональности</p>	<p>Научные революции как перестройка оснований науки. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Научные революции как точки бифуркации в развитии научного знания.</p> <p>Проблема потенциально возможных историй науки. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.</p>
8	<p>Особенности современного этапа развития науки</p>	<p>Современные процессы дифференциации и интеграции науки. Дисциплинарные и проблемно-ориентированные исследования. Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Этнос науки и его содержательная динамика. Научная рациональность и проблема диалога культур. Возможности науки в преодолении современных глобальных кризисов.</p>
9	<p>Наука как социальный институт</p>	<p>Проблема субъекта научного исследования. Научные сообщества и их исторические типы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и политика. Проблема государственного регулирования науки.</p>
10	<p>Методология социально-гуманитарного познания</p>	<p>Общетеоретические подходы Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе.</p>
11	<p>Коммуникативная рациональность и ее культурная обусловленность</p>	<p>Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.</p>
12	<p>Философские проблемы социально-гуманитарного знания</p>	<p>Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.</p>
13	<p>История развития и становления социологии</p>	<p>Позитивистская социология О. Конта и Г. Спенсера. Классический период в развитии социологии: Э. Дюркгейм, М. Вебер. Психологическая парадигма в социологии конца XIX – начала XX вв. Эмпирическая социология конца XIX – начала XX вв. Структурный функционализм в истории социологической науки. Микросоциологические теории XX</p>

	<p>столетия. Теории среднего уровня и функциональный анализ Р. Мертона. Неофрейдистские концепции в европейской и американской социологии. Фрейд и неофрейдизм. Социальная теория Ю. Хабермаса и этнометодология Г. Гарфинкеля. Социология Э. Гидденса и конструктивистский структурализм Пьера Бурдьё. Особенности постмодернистской социологии. Интегральная социология П. Сорокина и теория социальных систем Н. Лумана. Зарождение и становление отечественной социологии. Социология М.М. Ковалевского и Е.В. де Роберти. Анализ исторического процесса в трудах П.Л. Лаврова: движущие силы истории, механизмы солидарности. Неокантианская школа в русской социологии. Марксистская социология в России. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.И. Бухарин. Социология в России и СССР после революционных событий 1917 года. Современная социологическая мысль в России.</p>
--	--

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	История, теория и методология науки		+	+	+	+	+	+	+	+			+	
2.	Методология и технология социологических исследований				+	+			+	+				+

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, час.	Практ. занятия час	Контроль, час.	Лабор. час	Семина, час.	СРС, час.	Всего, час
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки	3/1	3/1	2/-	-	-	2/7	10/9
2.	Наука в культуре современной	2/-	2/-	2/-	-	-	1/6	7/6

	цивилизации							
3.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2/-	2/-	2/-	-	-	1/7	7/7
4.	Структура и методология научного познания. Языки науки	2/-	2/-	2/1	-	-	1/6	7/7
5.	Теоретическое знание, его специфика и структура. Эмпирическое знание.	2/1	2/1	2/1	-	-	1/6	7/9
6.	Основания науки. Динамика науки как процесс развития нового.	2/1	2/1	2/1	-	-	1/6	7/9
7.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	2/1	2/1	2/1	-	-	1/6	7/9
8.	Особенности современного этапа развития науки.	1/-	1/-	2/-	-	-	1/6	5/6
9.	Наука как социальный институт	1/1	1/1	2/1	-	-	1/7	5/10
10.	Методология социально-гуманитарного познания	4/1	4/1	2/1	-	-	1/6	11/9
11.	Коммуникативная рациональность и ее культурная обусловленность	4/1	4/1	2/1	-	-	1/6	11/9
12.	Философские проблемы социально-гуманитарного знания	2/1	2/1	2/1	-	-	1/6	7/9
13.	История развития и становления социологии	2/1	2/1	2/1	-	-	1/6	7/9
14.	Подготовка к экзамену	-	-	10/9	-	-	-	-
ИТОГО		29/9	29/9	36/9	-	-	14/81	108/108

Перечень лекционных занятий

Таблица 5

№ раздела	Наименование лекции	Трудоемкость часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Философия науки: предмет, специфика и значение	3/1	УК-1,2,5,6 ОПК-1,2,3,4.5.6.7	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
2	Наука как элемент духовной культуры. Критерии научности.	2/-		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3	Возникновение науки и основные этапы ее развития.	2/-		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
4	Структура и методология научного познания. Языки науки.	2/-		Лекция -диалог
5	Эмпирический и теоретический уровни познания, их методы	2/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
6	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	2/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
7	Научные традиции и научные революции	2/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
8	Современные проблемы развития науки	1/-		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
9	Наука как социальный институт	1/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
10	Методология социально-гуманитарного познания	4/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
11	Коммуникативная рациональность и ее культурная обусловленность	4/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
12	Философские проблемы социально-гуманитарного знания	2/1		Лекция визуализации в

				PowerPoint в диалоговом режиме
13	История развития и становления социологии	2/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
ИТОГО:		29/9	-	

Перечень практических занятий

Таблица 6

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Философия науки: предмет, специфика и значение	3/1	УК-1,2,5,6 ОПК-1,2,3,4.5.6.7	Словесный
2	Наука как элемент духовной культуры. Критерии научности	2/-		Словесный
3	Возникновение науки и основные этапы ее развития.	2/-		Словесный
4	Структура научного познания	2/-		Словесный
5	Эмпирический и теоретический уровни познания, их методы	2/1		Словесный Практический
6	Философское основание науки. Идеалы и нормы научного исследования	2/1		Словесный
7	Научные традиции и научные революции	2/1		Словесный
8	Современные проблемы развития науки	1/-		Словесный
9	Наука как социальный институт	1/1		Словесный
10	Методология социально-	4/1		Практический

	гуманитарного познания			
11	Коммуникативная рациональность и ее культурная обусловленность	4/1		Словесный
12	Философские проблемы социально-гуманитарного знания	2/1		Словесный
13	История развития и становления социологии	2/1		Словесный
ИТОГО:		29/9		

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость, часы	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Философия науки: предмет, специфика и значение	1/5	Работа с источниками	УК-1,2,5,6 ОПК-1,2,3,4.5.6.7
2	2,8,11	Подготовка к дискуссии по темам курса	3/10	Дискуссия	
3	3	Подготовка рефератов по теме «Возникновение науки и основные этапы ее развития».	1/15	Защита рефератов	
4	4	Структура научного познания	1/10	Устный опрос	
5	5	Выполнение практических заданий по теме «Эмпирический и теоретический уровни познания, их методы»	1/10	Письменный опрос	
6	6,7,9,12	Работа с печатными источниками.	4/10	Устный опрос	
7	13	Подготовка к проведению «круглого» стола на тему «История развития и становления социологии»	1/11	Круглый стол	
Консультация перед экзаменом			2/10		
ИТОГО:			14/81		

Тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрена.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях. Промежуточный контроль проводится в виде зачета. Итоговый контроль осуществляется в виде кандидатского экзамена.

Вопросы к зачету

1. Предмет и основные проблемы истории и философии науки.
2. Понятие знания, классификация форм знания. Научное знание как сложная развивающаяся система.
3. Наука как часть культуры. Соотношение науки и философии, науки и религии, науки и искусства, науки и обыденного знания.
4. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Сциентизм и антисциентизм.
5. Основные особенности научного знания (критерии научности).
6. Проблема возникновения и периодизация науки. Проблема классификации наук.
7. Проблема истины в научном познании. Основные концепции (корреспондентная, когерентная) и критерии истины.
8. Преднаука. Становление первых форм науки от античности до XVI-XVII вв.
9. Главные характеристики классической науки, научные открытия, персоналии.
10. Главные характеристики неклассической концепции науки, научные открытия, персоналии.
11. Особенности постнеклассической науки.
12. Понятие метода. Взаимосвязь теории, метода, предмета познания.
13. Характеристика эмпирического познания и его методов (наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент).
14. Характеристика теоретического познания и его методов.
15. Проблема и гипотеза как формы теоретического знания.
16. Структура и функции научной теории. Закон как ключевой момент теории.
17. Общелогические методы и приемы познания (анализ, синтез, дедукция, индукция, аналогия, абстрагирование, идеализация, моделирование).
18. Идеалы и нормы научного исследования как основания науки.
19. Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска.
20. Научная картина мира, ее исторические формы. Функции научной картины мира.
21. Этнос науки. Этические проблемы современной науки. Профессиональная этика ученого.
22. Наука как социальный институт. Научные сообщества, их типы. Способы трансляции научных знаний
23. Концепция смены парадигм Т. Куна.
24. Концепции науки и развития научного знания К. Поппера.
25. Концепции науки и развития научного знания И. Лакатоса и П. Фейерабенда.

Вопросы к кандидатскому экзамену по истории и философии науки

1. Предмет и основные проблемы истории и философии науки.
2. Понятие знания, классификация форм знания. Научное знание как сложная развивающаяся система.
3. Наука как часть культуры. Соотношение науки и философии, науки и религии, науки и искусства, науки и обыденного знания.
4. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Сциентизм и антисциентизм.

5. Основные особенности научного знания (критерии научности).
6. Проблема возникновения и периодизация науки. Проблема классификации наук.
7. Проблема истины в научном познании. Основные концепции (корреспондентная, когерентная) и критерии истины.
8. Преднаука. Становление первых форм науки от античности до XVI-XVII в.в.
9. Главные характеристики классической науки, научные открытия, персоналии.
10. Главные характеристики неклассической концепции науки, научные открытия, персоналии.
11. Особенности постнеклассической науки.
12. Понятие метода. Взаимосвязь теории, метода, предмета познания.
13. Характеристика эмпирического познания и его методов (наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент).
14. Характеристика теоретического познания и его методов.
15. Проблема и гипотеза как формы теоретического знания.
16. Структура и функции научной теории. Закон как ключевой момент теории.
17. Общелогические методы и приемы познания (анализ, синтез, дедукция, индукция, аналогия, абстрагирование, идеализация, моделирование).
18. Идеалы и нормы научного исследования как основания науки.
19. Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска.
20. Научная картина мира, ее исторические формы. Функции научной картины мира.
21. Этнос науки. Этические проблемы современной науки. Профессиональная этика ученого.
22. Наука как социальный институт. Научные сообщества, их типы. Способы трансляции научных знаний.
23. Концепция смены парадигм Т. Куна.
24. Концепция науки и развития научного знания К. Поппера.
25. Концепции науки и развития научного знания И. Лакатоса и П. Фейерабенда.
26. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, культурология.
27. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре, истории и человеке.
28. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
29. Субъект социально-гуманитарного познания.
30. Коммуникативная реальность и роль традиций, ценностей, образов интерпретации в междисциплинарном понимании и смыслополагании.
31. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. И. Кант: диалектика теоретического и практического разума.
32. Методологические функции и регулятивные принципы в науке. Внеаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.
33. Понимание жизни: социо-культурное и гуманитарное содержание. Познание и «переживание» жизни – основное содержание художественных произведений.
34. История – одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль и др.).
35. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Различия времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия.
36. Объективное и субъективное социальное и культурно-историческое время. Введение понятия хронотопа.
37. Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Методологические следствия и императивы коммуникативной науки.
38. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.

39. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения социально-гуманитарных наук.
40. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Психологизм, историзм, релятивизм и проблема истины.
41. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества.
42. Объяснение, описание, понимание, необходимость обращения к герменевтике (В. Дильтей, Г.Г. Гадамер).
43. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания.
44. Язык, языковая картина мира.
45. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям – общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания.
46. Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн).
47. Вера и истина. Вера и понимание в контексте коммуникаций. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К. Ясперс).
48. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
49. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.
50. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.
51. Позитивистская социология О. Конта и Г. Спенсера. Классический период в развитии социологии: Э. Дюркгейм, М. Вебер.
52. Психологическая парадигма в социологии конца XIX – начала XX вв. Эмпирическая социология конца XIX – начала XX вв.
53. Структурный функционализм в истории социологической науки. Микросоциологические теории XX столетия.
54. Особенности постмодернистской социологии. Интегральная социология П. Сорокина и теория социальных систем Н. Лумана.
55. Зарождение и становление отечественной социологии. Социология М.М. Ковалевского и Е.В. де Роберти. Анализ исторического процесса в трудах П.Л. Лаврова: движущие силы истории, механизмы солидарности. Неокантианская школа в русской социологии. Марксистская социология в России. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Н.И. Бухарин.
56. Социология в России и СССР после революционных событий 1917 года. Современная социологическая мысль в России

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: **История и философия науки**
 Кафедра гуманитарных наук и технологий
 Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки

Форма обучения:
 очная: курс 1, семестр 1,2 семестр
 заочная: курс 1, семестр 2

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / Я. С. Яскевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 352 с. - Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26 .	2018	У	Л,С	ЭР*	5	100	БИК	http://www.biblio-online.ru
Основная	Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 315 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/4076EBAV-6507-4565-A3DE-C6B2EAB6040B .	2018	У	Л,С	ЭР*	5	100	БИК	http://www.biblio-online.ru
Основная	Фокина, З. Т. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей / Фокина З. Т. - Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - 138 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63667.html	2017	УП	Л,П	ЭР*	5	100	БИК	http://www.biblio-online.ru
Основная	Маков, Б. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену / Б. В. Маков. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 76 с. - http://www.iprbookshop.ru/73007.html	2016	УП	Л,П	ЭР*	5	100	БИК	http://www.biblio-online.ru

Основная	Булдаков, С. К. История и философия науки : учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С. К. Булдаков. - Москва : РИОР. - 141с.	2013	УП	Л,П	20	5	100	БИК	-
Основная	Лезьер, Виктория Александровна. История и философия науки : учебное пособие для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - Тюмень :ТюмГАСУ, - 280 с.	2014	УП	Л,П	5	5	100	БИК	-
Основная	Розин, Вадим Маркович. История и философия науки [] : Учебное пособие / В. М. Розин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт, - 414 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/865AF327-F8EA-47A2-9B86-46C75BE575E3	2018	УП	Л,П	ЭР*	5	100	БИК	http://www.biblio-online.ru
Дополнительная	Бучило, Нина Федоровна. История и философия науки [] : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев ; Московская гос. юридическая акад. - М. : Проспект. - 427 с.	2010	УП	Л,П	20	5	100	БИК	-
Дополнительная	Лезьер, Виктория Александровна. История и философия науки : практикум для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - Тюмень :ТюмГАСУ, - 216 с.	2014	П	П	40	5	100	БИК	-

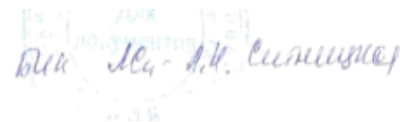
Зав. кафедрой ГНиТ
«30» августа 2018г.



Л.Л. Мехришвили

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

Солдатова

Лезьер В.А.


КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: **История и философия науки**
 Кафедра гуманитарных наук и технологий
 Направление подготовки 39.06.01 Социологические науки

Форма обучения:
 очная/заочная: 1/1 курс, 1,2/1 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / Я. С. Яскевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 352 с. - Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26 .	2018	У	Л,С	ЭР*	1	100	БИК	+
Основная	Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 315 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/4076EBAV-6507-4565-A3DE-C6B2EAB6040B .	2018	У	Л,С	ЭР*	1	100	БИК	+
Основная	Фокина, З. Т. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей / Фокина З. Т. - Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - 138 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63667.html	2017	УП	Л,П	ЭР*	1	100	БИК	+
Основная	Маков, Б. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену / Б. В. Маков. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 76 с. - http://www.iprbookshop.ru/73007.html	2016	УП	Л,П	ЭР*	1	100	БИК	+
Основная	Булдаков, С. К. История и философия науки : учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского	2013	УП	Л,П	20	1	100	БИК	

	минимума / С. К. Булдаков. - Москва : РИОР. – 141с.								
Основная	Лезьер, Виктория Александровна. История и философия науки : учебное пособие для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - Тюмень :ТюмГАСУ., - 280 с. http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/3_1.pdf	2014	УП	Л,П	50+ЭР	1	100	БИК	+
Основная	Розин, Вадим Маркович. История и философия науки [] : Учебное пособие / В. М. Розин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт., - 414 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/865AF327-F8EA-47A2-9B86-46C75BE575E3	2018	УП	Л,П	ЭР*	1	100	БИК	+
Дополнительная	Бучило, Нина Федоровна. История и философия науки [] : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев ; Московская гос. юридическая акад. - М. : Проспект. - 427 с.	2010	УП	Л,П	21	1	100	БИК	
Дополнительная	Лезьер, Виктория Александровна. История и философия науки : практикум для аспирантов всех специальностей и направлений всех форм обучения / В. А. Лезьер, Л. А. Пимнева. - Тюмень :ТюмГАСУ., - 216 с.	2014	П	П	40+ЭР	1	100	БИК	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

Семанова

Л.А. Пимнева

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Мехришвили
«28» августа 2020 г.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство Лань»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России.
12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России.

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для научно-исследовательской деятельности	Перечень технических средств обучения, необходимых для научно-исследовательской деятельности (демонстрационное оборудование)
1	Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История и философия науки»
на 2019/ 2020 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить:

- Национальная электронная библиотека
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>

2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Моноблок	1	Проведение лекционных и практических занятий
Проекционный экран	1	
Windows 8 Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	1	
Microsoft Office Professional Plus Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	1	
Проектор	1	

Дополнения и изменения внес

профессор кафедры, д.фил.н.



Т.В. Дягилева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНиТ. Протокол от «29» 08. 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой ГНиТ



Л.Л. Мехришвили

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История и философия науки»
на 2020/ 2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» дополнена. Карта прилагается.

Дополнения и изменения внес

профессор кафедры, д.фил.н.



Т.В. Дягилева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНиТ. Протокол от «27» 08. 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой ГНиТ



Л.Л. Мехришвили

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История и философия науки»
на 2021/ 2022 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Актуализировано лицензионное программное обеспечение

Дополнения и изменения внес

профессор кафедры, д.фил.н.



Т.В. Дягилева

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНиТ. Протокол от «30» 08. 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой ГНиТ



Л.Л. Мехришвили