

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 10:39:47
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса

Кафедра менеджмента в отраслях ТЭК

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления
подготовки

 В. В. Пленкина
« 31 » 8 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Управление организационными изменениями
направление подготовки 38.06.01 Экономика
направленность Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)
квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
форма обучения очная/заочная
курс 3/3
семестр 5/5

Аудиторные занятия 24/18 часов, в т.ч.:

Лекции – 12/10 часов

Практические занятия – 12/8 часов

Самостоятельная работа – 84/90 часов, в т.ч.:

Контроль – 0/4 часа

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 5/5 семестр

Общая трудоемкость 108/108 часов, 3/3 зач. ед.

8

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, связанные с исследованием процессов, сопровождающих естественное развитие организации, а также происходящих в связи с кардинальными изменениями в ней, с методами организационных изменений.

В процессе изучения аспирантами дисциплины решаются следующие **задачи**:

- ознакомление с диагностикой необходимости и возможности проведения изменений в организации;
- развитие умений обосновывать выбор инструментария и технологии реализации организационных изменений в зависимости от их глубины и направления;
- усвоение основных направлений политики минимизации сопротивления организационным изменениям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление организационными изменениями» включается в блок дисциплин по выбору аспиранта. Изучение данного курса предполагает наличие у аспирантов компетенций, полученных ими при изучении экономических и управленческих дисциплин, а также определенных навыков научно-исследовательской деятельности.

Основные положения дисциплины могут быть использованы при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена и при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций (в уч. плане для дисциплины определена только одна компетенция):

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Готовность участвовать в разработке и реализации проектов в области управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения	- основы системного подхода к управлению организацией, организационно-управленческого анализа и проектирования экономических систем; - сущность и принципы управления организационными изменениями, модели и инструменты управления организационными изменениями	- использовать методы создания современных организационно-структурных форм предприятий, разработки модели бизнес-процессов и формирования регламентирующей документации; - диагностировать необходимость проведения организационных изменений, оценивать влияние качественных параметров процесса изменений на результаты деятельности организации	- навыками проведения организационно-управленческого анализа предприятия, проектирования системы целей, показателей и организационной структуры; - инструментами организационных изменений; - методами оценки последствий организационных изменений и мерами снижения сопротивления изменениям

Таблица 2

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
ПК-6 «Готовность участвовать в разработке и реализации проектов в области управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения»		
Пороговый уровень	Знает сущность и принципы управления организационными изменениями, модели и инструменты управления организационными изменениями	даёт определения основных понятий управления организационными изменениями
		имеет представление о месте и роли менеджмента изменений в системе управления организацией
		воспроизводит основные инструменты реализации организационных изменений
		раскрывает сущность сопротивления организационным изменениям и называет основные методы его преодоления
	Умеет диагностировать необходимость проведения организационных изменений, оценивать влияние качественных параметров процесса изменений на результаты деятельности	формулирует цели, задачи управления изменениями применительно к конкретной ситуации
		применяет основные методики оценки эффективности организационной структуры управления для выявления возможностей и направлений трансформации
		демонстрирует умение выбора сценария организационных изменений
	Владеет инструментами организационных изменений; методами оценки последствий организационных изменений и мерами снижения сопротивления изменениям	способен корректно представить знания в области управления организационными изменениями
		применяет разные инструменты осуществления организационных изменений
обосновывает и применяет методы оценки последствий организационных изменений		
Повышенный уровень	Знает сущность и принципы управления организационными изменениями, модели и инструменты управления организационными изменениями	даёт характеристику подходов к реализации изменений в организации, называет их сильные и слабые стороны
		поясняет основные сценарии изменения организации, возможные направления реструктуризации
		устанавливает связи между этапами управления организационными изменениями
	Умеет диагностировать необходимость проведения организационных изменений, оценивать влияние качественных параметров процесса изменений на	доказывает согласно критериям и требованиям необходимость проведения организационных изменений
		разбирается в подходах к оценке влияния качественных параметров процесса изменений на результаты деятельности

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня
	результаты деятельности	
	Владеет инструментами организационных изменений; методами оценки последствий организационных изменений и мерами снижения сопротивления изменениям	формирует модель трансформации системы управления предприятия
		разрабатывает с учетом осуществляемых организационных изменений ключевые показатели эффективности
		представляет в обобщенном виде модель реализации организационных изменений

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет, содержание и задачи организационных изменений	Понятие управления изменениями, сущность, необходимость и целевые задачи менеджмента изменений, развитие науки. Модели управления изменениями в организации, их особенности и возможности применения. Место и роль менеджмента изменений в системе управления компанией.
2	Методические положения реализации изменений	Подходы к реализации изменений в организации, их классификация по глубине трансформаций, их широте, длительности проведения. Механизм и инструментарий реализации организационных изменений. Влияние качественных параметров процесса изменений на результаты деятельности компании.
3	Трансформация системы управления предприятия	Система управления, ее структура в зависимости от размеров и формы организации, назначение. Методика оценки эффективности организационной структуры управления, возможности и направления трансформации. Проектирование организационной структуры.
4	Бизнес-система и бизнес-моделирование	Понятия бизнес-процесса, бизнес-системы. Особенности реализации менеджмента на основе бизнес-процессов. Бизнес-моделирование, его роль и место в процессе реструктуризации управления.
5	Сценарии изменения организации	Ситуации, обуславливающие потребность изменения менеджмента организации. Возможные направления реструктуризации управления, проблемы, возникающие в связи с этим.
6	Организационный инжиниринг	Инжиниринг как специфический вид услуг, понятие, назначение. Организационный инжиниринг, его основные фазы и этапы. Цикл организационного инжиниринга «самообучающейся» компании.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
7	Реинжиниринг бизнес-процессов	Понятие, условия, влияющие на его эффективность, сфера применения, последствия реализации. Типичные ошибки проведения реинжинирнга. Методика реинжиниринга бизнес-процессов.
8	Сопротивление организационным изменениям	Сопротивление организационным изменениям, его причины, формы проявления, возможности минимизации. Оценка влияния сопротивления изменениям на развитие и эффективность функционирования организации. Методы преодоления сопротивления, возможности их применения и результативность.
9	Оценка эффективности организационных изменений	Критерии, входящие в систему показателей оценки результативности изменений организации в различных сферах ее деятельности (управление, производство, сбыт и пр.). Прогнозные оценки процессов результативности возможных трансформаций на средне- и долгосрочную перспективу.

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление организационными изменениями» необходимы обучающимся для усвоения знаний по следующим дисциплинам (табл. 4).

Таблица 4

Взаимосвязь дисциплины «Проектирование систем управления» с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечивающих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины (табл. 5).

Таблица 5

Распределение объема часов по разделам учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.
1	Предмет, содержание и задачи организационных изменений	1/1	1/0,5	8/10	10/11,5

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.
2	Методические положения реализации изменений	1/1	1/0,5	8/12	10/13,5
3	Трансформация системы управления предприятия	1/1	1/1	8/10	10/12
4	Бизнес-система и бизнес-моделирование	1/1	1/1	10/8	12/10
5	Сценарии изменения организации	2/1	-/-	10/10	12/11
6	Организационный инжиниринг	1/2	1/1	10/10	12/13
7	Реинжиниринг бизнес-процессов	1/1	2/1	8/10	11/12
8	Сопrotивление организационным изменениям	2/1	2/1	10/10	14/12
9	Оценка эффективности организационных изменений	2/1	3/2	12/10	17/13
Итого		12/10	12/8	84/90	108/108

4.4. Перечень тем лекционных занятий

Программа лекционного курса дисциплины представлена в табл. 6.

Таблица 6

№ п/п	№ раздела дисцип.	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Предмет, содержание и задачи организационных изменений	1/1	ПК-6	Мультимедийная лекция, дискуссия
2	2	Методические положения реализации изменений	1/1		
3	3	Трансформация системы управления предприятия	1/1		
4	4	Бизнес-система и бизнес-моделирование	1/1		
5	5	Сценарии изменения организации	2/1		
6	6	Организационный инжиниринг	1/2		
7	7	Реинжиниринг бизнес-процессов	1/1		
8	8	Сопrotивление организационным изменениям	2/1		

№ п/п	№ раздела дисцип.	Наименование лекции	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
9	9	Оценка эффективности организационных изменений	2/1		
Итого:			12/10		-

4.5. Перечень практических занятий

Перечень практических работ представлен в табл. 7.

Таблица 7

Перечень практических работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Сущность организационных изменений и их виды. Понятие управления изменениями, функции управления. Необходимость и возможности применения менеджмента изменений. Возможные проблемы при внедрении изменений и пути их решения.	1/0,5	ПК-6	1. Дискуссия 2. Ситуационный метод
2	2	Модель управления человеческим аспектом в процессе изменений ADKAR. Модель управления изменениями К. Фрайлингера. Разработка плана действий руководства по управлению изменениями с применением модели К. Фрайлингера.	1/0,5		1. Дискуссия 2. Ситуационный метод
3	3	Оценка эффективности организационной структуры управления. Разработка направлений совершенствования организационной структуры. Оценка эффективности «новой» организационной структурой.	1/1		1. Дискуссия 2. Ситуационный метод
4	4	Системный подход к описанию организации. Методика описания организации как системы. Применение системного подхода для характеристики производственного предприятия	1/1		1. Дискуссия 2. Ситуационный метод

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
5	6	Организационный инжиниринг. Технология организационного инжиниринга. Выбор формы проведения мероприятий организационного инжиниринга на примере сбытового предприятия.	1/1		1. Дискуссия 2. Ситуационный метод
6	7	Назначение реинжиниринга бизнес-процессов. Этапы реализации реинжиниринга, специфика для предприятий различных форм организации. Типичные «узкие» места и ошибки при проведении процедур.	2/1		1. Дискуссия 2. Ситуационный метод
7	8	Соппротивление организационным изменениям. Оценка уровня сопротивления персонала при внедрении изменений. Разработка мероприятий по преодолению сопротивления персонала и повышению эффективности организационных изменений.	2/1		1. Дискуссия 2. Ситуационный метод
8	9	Оценка эффективности организационных изменений. Описание организационного изменения. Разработка мер по управлению изменением. Отбор критериев для оценки эффективности изменений. Оценка эффективности организационных изменений по методу взвешенных балльных оценок.	3/2		1. Дискуссия 2. Ситуационный метод
		Итого:	12/8	-	-

4.6. Перечень тем для самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы представлено в табл. 8.

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1,2	Формулирование целей и задач организационных изменений на примере конкретного предприятия. Формирование механизма и инструментария реализации организационных изменений на примере конкретного предприятия	16/22	Представление результатов в виде презентации	ПК-6
2	3,4,5	Оценка эффективности организационной структуры управления на примере конкретного предприятия. Представление бизнес-модели предприятия. Формирование сценариев изменения организации	28/28		
3	6,7	Обоснование возможностей организационного инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов на примере конкретного предприятия	18/20		
4	8	Выявление причин организационным изменениям на примере конкретного предприятия, а также определение методов их преодоления	10/10		
5	9	Формирование набора критериев для оценки результативности организационных изменений на примере конкретного предприятия	12/10		
		Итого:	84/90	-	-

5. Тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Применяется комбинированная форма зачета, включающая выполнение практических заданий – разбор ситуаций, устный опрос в форме дискуссии, защиту презентаций и творческих работ.

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенций	Критерий оценивания
«зачтено»	Повышенный	Обучающийся правильно или с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал отличные или хорошие знания в рамках учебного материала. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний в рамках учебного материала. Ответил на все или большую часть дополнительных вопросов. Совершенно правильно или с большими неточностями выполнил практические задания
	Пороговый	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы. С

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенций	Критерий оценивания
		существенными неточностями выполнил практические задания
«не зачтено»	Компетенции не сформированы	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и решении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

7.2. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier»
12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).
13. Предоставление доступа к международной библиографической базе данных рецензируемых онлайн-журналов крупнейших мировых научных издательств «Google Scholar (Академия Google)» (в открытом доступе).

7.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

↓ Перечень оборудования, необходимого для	Перечень технических средств
---	------------------------------

п/п	дисциплины Управление организационными изменениями	обучения, необходимых для дисциплины Управление организационными изменениями (демонстрационное оборудование)
1	Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus	Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 12 шт., проектор - 1 шт.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания
по дисциплине «Управление организационными изменениями», направление 38.06.01 Экономика направленность Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-6 Готовность участвовать в разработке и реализации проектов в области управления экономическими системами с использованием современного программного обеспечения	Знать: основы системного подхода к управлению организацией, организационно-управленческого анализа и организационного проектирования экономических систем	Не воспроизводит основы системного подхода к управлению организацией, организационно-управленческого анализа и организационного проектирования экономических систем	Воспроизводит в сжатой форме основы системного подхода к управлению организацией, организационно-управленческого анализа и организационного проектирования экономических систем	Воспроизводит в полном объеме основы системного подхода к управлению организацией, организационно-управленческого анализа и организационного проектирования экономических систем	Воспроизводит исключительно основы системного подхода к управлению организацией, организационно-управленческого анализа и организационного проектирования экономических систем
	Знать: сущность и принципы управления организационными изменениями, модели и инструменты управления организационными изменениями	Не воспроизводит сущность и принципы управления организационными изменениями, модели и инструменты управления организационными изменениями	Воспроизводит в сжатой форме сущность и принципы управления организационными изменениями, модели и инструменты управления организационными изменениями	Воспроизводит в полном объеме сущность и принципы управления организационными изменениями, модели и инструменты управления организационными изменениями	Воспроизводит исключительно сущность и принципы управления организационными изменениями, модели и инструменты управления организационными изменениями
	Уметь: использовать методы создания современных организационно-структурных форм предприятий, разработки модели бизнес-процессов и регламентирующей документации	Не использует методы создания современных организационно-структурных форм предприятий, разработки модели бизнес-процессов и регламентирующей документации	Частично использует методы создания современных организационно-структурных форм предприятий, разработки модели бизнес-процессов и регламентирующей документации	Применяет в неполном объеме методы создания современных организационно-структурных форм предприятий, разработки модели бизнес-процессов и регламентирующей документации	Качественно применяет методы создания современных организационно-структурных форм предприятий, разработки модели бизнес-процессов и регламентирующей документации

1	2	3	4	5	6
	Уметь: диагностировать необходимость проведения организационных изменений, оценивать влияние качественных параметров процесса изменений на результаты деятельности организации	Не способен диагностировать необходимость проведения организационных изменений, оценивать влияние качественных параметров процесса изменений на результаты деятельности организации	Частично может диагностировать необходимость проведения организационных изменений, оценивать влияние качественных параметров процесса изменений на результаты деятельности организации	Диагностирует в неполном объеме необходимость проведения организационных изменений, оценивать влияние качественных параметров процесса изменений на результаты деятельности организации	Качественно диагностирует необходимость проведения организационных изменений, оценивать влияние качественных параметров процесса изменений на результаты деятельности организации
	Владеть: навыками проведения организационно-управленческого анализа предприятия, проектирования системы целей, показателей и организационной структуры	Не владеет навыками проведения организационно-управленческого анализа предприятия, проектирования системы целей, показателей и организационной структуры	Частично владеет навыками проведения организационно-управленческого анализа предприятия, проектирования системы целей, показателей и организационной структуры	Владеет не в полном объеме навыками проведения организационно-управленческого анализа предприятия, проектирования системы целей, показателей и организационной структуры	Применяет на практике навыки проведения организационно-управленческого анализа предприятия, проектирования системы целей, показателей и организационной структуры
	Владеть: инструментами организационных изменений	Не владеет инструментами организационных изменений	Частично владеет инструментами организационных изменений	В целом владеет инструментами организационных изменений	Применяет инструментарий организационных изменений в практической и научной деятельности
	Владеть: методами оценки последствий организационных изменений и мерами снижения сопротивления изменениям	Не владеет методами оценки последствий организационных изменений и мерами снижения сопротивления изменениям	Частично владеет методами оценки последствий организационных изменений и мерами снижения сопротивления изменениям	В целом владеет методами оценки последствий организационных изменений и мерами снижения сопротивления изменениям	Применяет методы оценки последствий организационных изменений и меры снижения сопротивления изменениям в практической деятельности

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Код, направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Блинов, Андрей Олегович. Управление изменениями: учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. - Москва: Дашков и К, 2017. - 304 с.: ил. - URL: https://e.lanbook.com/book/93495 .	ЭР	2	100	+
2.	Тебекин, А. В. Управление организацией: монография / Тебекин А. В. - Москва: Российская таможенная академия, 2016. - 312 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/69834.html	ЭР	2	100	+
3.	Элияшева, М. И. Управление изменениями в организации: Учебное пособие / М. И. Элияшева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 88 с.	ЭР	2	100	-+

Заведующий кафедрой МТЭК В.В. Пленкина

« 31 » 2017

Директор БИК

« 31 » 2017

Д.Х. Карокова

Сотникова



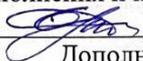
Дополнения и изменения
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу по дисциплине Управление организационными изменениями вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Раздел 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплине Управление организационными изменениями актуализировано (приложения 3,4 к рабочей программе).

В другой части программа по дисциплине Управление организационными изменениями актуальна для 2018/2019 учебного года.

Дополнения и изменения внес профессор кафедры МТЭК, д.э.н., доцент

 Дебердиева Е.М.

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МТЭК. Протокол от «31» августа 2018 г. № 1-1.

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 4.

7.2. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

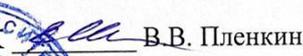
1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier»
12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).
13. Предоставление доступа к международной библиографической базе данных рецензируемых онлайн-журналов крупнейших мировых научных издательств «Google Scholar (Академия Google)» (в открытом доступе).
14. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России.
15. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

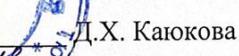
Код, направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Блинов, Андрей Олегович. Управление изменениями: учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. - Москва: Дашков и К, 2017. - 304 с.: ил. - URL: https://e.lanbook.com/book/93495 .	ЭР	2	100	+
2.	Тебекин, А. В. Управление организацией: монография / Тебекин А. В. - Москва: Российская таможенная академия, 2016. - 312 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/69834.html	ЭР	2	100	+
3.	Элияшева, М. И. Управление изменениями в организации: Учебное пособие / М. И. Элияшева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 88 с.	ЭР	2	100	+
4.	Конев, А. Н. Управление организационными изменениями: поведенческий и информационный аспекты монография / А. Н. Конев. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 137 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72886.html	ЭР	2	100	+

Заведующий кафедрой МТОК  В.В. Пленкина

« 31 » 08

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« 31 » 08





Дополнения и изменения

на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу по дисциплине Управление организационными изменениями вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой актуализирована (приложения 5 к рабочей программе).

В другой части программа дисциплины Управление организационными изменениями актуальна для 2019/2020 учебного года.

Дополнения и изменения внес профессор кафедры МТЭК, д.э.н., доцент

 Дебердиева Е.М.

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МТЭК. Протокол от «27» августа 2019г. № 1.

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

1.	А. О. Бондарь, Н. В. Рудковская. Москва: Дашков и К., 2017. - 104 с. URL: http://www.dashkov.ru/93493	ЭР	1	100	+
2.	Табачкин, А. В. Управление организационной мена- джерия / Табачкин А. В. - Москва: Российская экономическая академия, 2018. - 312 с. - URL: http://www.trabochshop.ru/69834.html	ЭР	2	100	+
3.	Злобинская, М. И. Управление изменениями в органи- зации: Учебное пособие / М. И. Зло- бинская. - Краснодар: Сударский де- партамент университета, 2017. - 88 с.	ЭР	2	100	+
4.	Конев, А. И. Управление организационными из- менениями: теоретический и прак- тический аспекты менеджмента / А. И. Конев. - Саратов: Волжское обра- зование, 2018. - 137 с. - URL: http://www.trabochshop.ru/7886.html	ЭР	2	100	+
5.	Курочкина, Елена Викторовна. Управление организационными из- менениями в системе менеджмента организации: Учебное пособие / Е. В. Курочкина. - М.: Юристъ, 2019. - 176 с.	ЭР	3	100	+

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Код, направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Блинов, Андрей Олегович. Управление изменениями: учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. - Москва: Дашков и К, 2017. - 304 с.: ил. - URL: https://e.lanbook.com/book/93495 .	ЭР	2	100	+
2.	Тебекин, А. В. Управление организацией: монография / Тебекин А. В. - Москва: Российская таможенная академия, 2016. - 312 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/69834.html	ЭР	2	100	+
3.	Элияшева, М. И. Управление изменениями в организации: Учебное пособие / М. И. Элияшева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 88 с.	ЭР	2	100	+
4.	Конев, А. Н. Управление организационными изменениями: поведенческий и информационный аспекты монография / А. Н. Конев. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 137 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72886.html	ЭР	2	100	+
5.	Курушина, Елена Викторовна. Управление пространственным развитием на основе межрегиональной экономической интеграции = Spatial development management based on interregional economic integration: монография / Е. В. Курушина; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 176 с.	10+ЭР	2	100	+

6.	Осколкова, Марина Владимировна. Стратегическое управление организационной культурой Российских корпораций: монография / М. В. Осколкова; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 162 с.	10+ЭР	2	100	+
----	---	-------	---	-----	---

Заведующий кафедрой МТЭК *В.В. Пленкина* В.В. Пленкина

« *27* » *08*

20*19* г.

Директор БИК _____

« *27* » *08*

20*19* г.

Д.Х. Карокова

Смирнов _____



