

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Владимирович

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 03.04.2024 11:23:54

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ДАС

А.И. Клименко

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: ознакомительная

направление подготовки: **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**

направленность: **Проектирование интерьера**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа практики рассмотрена
на заседании кафедры дизайна архитектурной среды
Протокол № 5 от 19.04.2023 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью учебной практики является расширение профессиональной эрудиции студента, закрепление научно-теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам архитектурного проектирования.

Задачи учебной практики:

- закрепить навыки и знания, полученные при изучении теоретических курсов;
- изучить основы методики натурных исследований и сбора информации по теории городской среды, развить научно-аналитическое отношение к объектам архитектуры;
- изучить технические приемы и получить практические навыки обмеров зданий и сооружений;
- познакомиться с памятниками истории и культуры в сложившейся исторической среде, сформировать ценностное отношение к ним.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: практика проводится в учебных аудиториях и в полевых условиях в пределах города обучения. Работа основана на сочетании изучения теоретических основ (работа в аудитории с преподавателем), натурных исследований (работа в городской среде с преподавателем и самостоятельно) и камеральной обработки полученных сведений (работа в аудитории и дома самостоятельно). Для проведения обмерных работ используется историко-архитектурная среда города Тюмени, его здания и сооружения.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1. Руководитель практики от университета:

- создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;
- проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;
- анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;
- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;
- по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедре;

2. Обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и подгружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf.

Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: З1 знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей
		Уметь: У1 умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
		Владеть: В1 уверенно применяет на практике командный метод решения типичных и усложненных задач
	УК-3.2. Налаживает взаимодействие в процессе командной работы.	Знать: З2 воспроизводит и объясняет деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь: У2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
		Владеть: В2 владеет навыком работы в команде
	УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от сложившихся условий.	Знать: З3 знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		Уметь: У3 умеет решать типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий
		Владеть: В3 владеет навыками выбора стратегии в команде в зависимости от сложившихся условий
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК - 1.1 Участие в представлении архитектурной концепции с оформлением демонстрационного материала, с использованием средства, приемов и методов автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования архитектурной формы и пространства	Знать: З4 знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов
		Уметь: У4 умеет представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию;
		Владеть: В4 владеет основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
	ОПК - 1.2 Владение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основами графики, макетирования, компьютерного моделирования, способами выражения архитектурного замысла с учетом особенностей восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной	Знать: З5 знает основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;
		Уметь: У5 умеет участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов;

	культурой.	Владеть: В5 владеет приемами и техникой традиционных изобразительных средств
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК -2.1 Участие в сборе исходных данных для проектирования и организации натурных обследований, в обработке и анализе данных об аналогичных по градостроительным условиям и функциональному назначению объектов капитального строительства, в оформлении результатов этих работ, в разработке архитектурной концепции, в эскизировании и поиске вариантов проектных решений.	Знать: З6 знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально технологические, эргономические и экономические требования
		Уметь: У6 умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования
		Владеть: В6 владеет навыком оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания
	ОПК -2.2 Владение социальными, эстетическими, функционально-технологическими, эргономическими и экономическими требованиями, предъявляемыми к объектам средового проектирования, различным типам зданий и сооружений. Владение нормативными, методическими, справочными и реферативными источниками информации, а также методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	Знать: З7 знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
		Уметь: У7 оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции
		Владеть: В7 владеет навыком критической оценки проделанной научной работы на этапах предпроектного и проектного анализа

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Архитектурно-дизайнерское проектирование», «Архитектурная графика».

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Проектирование интерьера», «Комплексное проектирование элементов интерьера»

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единицы, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения - 1 курс, 2 семестр;

Очно-заочная форма обучения - не реализуется;

Заочная форма обучения - не реализуется.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Ознакомление с программой, порядком и методикой проведения практики и составления отчетных альбомов. Инструктаж по технике безопасности.	6	УК-3.3-1 ОПК-1.3-1 ОПК-1.3-2 ОПК-1.3-3 ОПК-2.3-1 ОПК-2.3-2 ОПК-2.3-3	Собеседование. Согласование документов
2	Ознакомительный этап. Вводные лекции. Промежуточная аттестация обучающихся по практике. Визуальный осмотр объекта обмерной практики.	22	УК-3.3-1 УК-3.У-1 УК-3.У-2 УК-3.У-3 УК-3.В-1 ОПК-1.3-1 ОПК-1.3-2 ОПК-1.3-3 ОПК-1.У-1 ОПК-1.У-2 ОПК-1.У-3 ОПК-1.В-1 ОПК-2.3-2 ОПК-1.В-3 ОПК-2.У-1 ОПК-2.У-2	Индивидуальный опрос. Собеседование
3	Исследовательский этап. Фотофиксация объекта и выполнение крюков. Натурные исследования выбранного объекта для написания пояснительной записки.	28	УК-3.3-1 УК-3.У-1 УК-3.У-2 УК-3.У-3 УК-3.В-1 ОПК-1.3-1 ОПК-1.3-2 ОПК-1.3-3 ОПК-1.У-1 ОПК-1.У-2 ОПК-1.У-3 ОПК-1.В-1 ОПК-2.3-2 ОПК-1.В-3 ОПК-2.У-1 ОПК-2.У-2	Индивидуальный опрос. Консультация
	Проектно-аналитический этап. Сбор и систематизирование дополнительной информации об объекте обмеров. Проведение основного объема обмерных работ. Камеральная обработка кроки. Формирование графической части отчетного альбома.	36	УК-3.3-1 УК-3.У-1 УК-3.У-2 УК-3.У-3 УК-3.В-1 ОПК-1.3-1 ОПК-1.3-2 ОПК-1.3-3 ОПК-1.У-1 ОПК-1.У-2 ОПК-1.У-3 ОПК-1.В-1 ОПК-2.3-2 ОПК-1.В-3 ОПК-2.У-1 ОПК-2.У-2	Индивидуальный опрос. Консультация
	Итоговый этап». Оформление графической части отчетного альбома. Свод информации при работе в группе. Промежуточная аттестация по практике. Защита отчета.	14	-	Проверка отчета
	Зачет	2	-	Зачет с оценкой

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

- «Отлично» выставляется обучающемуся, если необходимые теоретические знания и практические навыки сформированы. Все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки.

- «Хорошо» выставляется обучающемуся, если необходимые теоретические знания сформированы. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно.

Предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них - выше среднего. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки. При несвоевременной сдаче отчета, оценка за практику может быть снижена на 1 балл.

- «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если необходимые теоретические знания сформированы недостаточно. Некоторые практические навыки работы не сформированы.

Предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки. При несвоевременной сдаче отчета, оценка за практику может быть снижена на 1 балл.

- «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если некоторые знания и практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные программой практики задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Отчет по практике выполнен не в полном объеме, сдан с опозданием.

При последующей доработке заданий и отчета по практике обучающийся может повторно пройти процедуру защиты отчета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

- Библиотеки нефтяных вузов России :

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,

- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

- сайты для архитекторов:

Российские архитектурные сайты:

www.Archi.ru (новостной архитектурный портал)

www.Progus.ru (журнал проект Россия)

www.Forma.spb.ru (архитектурный портал)
 www.Infuture.ru (необыкновенная архитектура)
 www.Mosma.ru (интерактивный сайт архитектурной молодежи) www.Archinovosti.ru (новостной архитектурный портал)
 www.Archivestnik.ru (журнал "Архитектурный вестник России") Зарубежные архитектурные сайты:
 www.Architect.com (новые идеи для архитектуры)
 www.Worldarchinews.com (новости мировой архитектуры) www.Arcspace.com (новости мировой архитектуры)
 www.e-architect.co.uk (новости мировой архитектуры)
 www.worldarchitecture.org (новости мировой архитектуры) www.Archicentral.com (новости мировой архитектуры) - электронный каталог Тюменской областной научной библиотеки имени Д.И. Менделеева
http://www.tonb.ru/electronic_catalog/ ;
 - «Искусство и дизайн Тюмени» -<http://www.art-design.tyumen.ru>

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- CorelDRAW Graphics Suite X₆;
- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Ознакомительная практика	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная; - компьютеры в локальной сети университета	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Критерии готовности отчета по практике:

- соответствие заданию и исчерпывающая полнота представленного материала (Оформление графической части отчетного альбома. Свод информации при работе в группе);
- соответствие утвержденной структуре (умение собирать, систематизировать, анализировать информацию об объекте архитектурной среды);
- грамотность и качественный уровень оформления отчета (владение культурой подачи текстовых и графических материалов).

Вопросы для самоконтроля и проведения зачета по производственной практике.

1. Этапы проведения обмерной практики;
2. Что входит в состав пояснительной записки;
3. Цели и задачи проводимых обмерных работ;
4. Перечень этапов обмерных работ;
5. Что такое кроки?
6. Как подписываются кроки?
7. Какая линия при выполнении кроки является основной;
8. Где пробивается нулевая линия, и как она обозначается на чертежах;
9. Принципиальные отличия строительных чертежей от обмерных;
10. Какие инструменты необходимы для обмерных работ при проведении ознакомительной практики;

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

1. Обучение работы в команде. Один альбом. Последовательное размещение чертежей. Распределение работы. Работа совместная в институте. Сплошная нумерация листов.
2. Фотофиксация. Предоставляется на первую консультацию.
 - Цветная. Все фото пронумерованы и подписаны.
 - На формате А4 по две фото.
 - Все виды, которые в чертежах, и дополнительные раскрывающие форму и пластику объекта обмера.
 - План фотофиксации с нумерацией фото.
3. Кроки. Чертеж-рисунок. Форматы А4-А3. Только от руки. Надпись – в соответствии с методичкой. В правом верхнем углу.
4. Оформление чертежей. Все в соответствии с ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. Особое внимание композиции листа, толщине линии, высоте шрифта.
5. Размещение чертежей на листе. Слева на право, сверху вниз. Первоначально рамку и штамп. Формат А3, А2, А4 (верт.), А4х3. Схема сложения листов.
6. Подпись чертежей (фасад, план, фрагмент, деталь...). С указанием масштаба. В альбоме не может быть двух чертежей с одинаковым названием и нумерацией. Разрезы 1-1, 2-2...Сечения 3-3, 4-4...
7. Название фасадов. Юго-восточный. Главный-дворовой-боковой. В осях 1-5 или А-Д (например).
8. Проставление размеров. Три цепочки. Первая со стрелками (обмерная). Две последующие по общестроительным нормам. Вторая по основным элементам чертежа. Последняя габаритная. Размеры в сантиметрах. Цепочки можно размещать на чертежах. Обозначение разреза (!). Вертикальные размеры два вида простановки (цепочка со стрелочкой и вертикальные отметки по стандарту). Отметки земли по факту – сколько необходимо.

9. Детали и фрагменты. Масштаб не менее 1:20. Обозначения по ГОСТу. 10.Примечания. Использование для дополнительной ясности. 1, 2, 3... 11.Отметки линии земли. Линия основная (толстая). Отметок несколько, по необходимости.
- 12 .Нулевая линия. По ней ведется основной горизонтальный обмер. Дополнительно должно быть еще несколько горизонтальных цепочек (по необходимости)
- 13 .Заполнение штампа. На чертежах 55x185, в текстовых документах 15x185. В штампе фамилию свою и мою.
14. Надпись. На обложке и в штампе – одинаковая.
- 15 .Качество чертежей. Толщина линий. Размер надписей.
- 16 .Оформление альбома. Формат А3. На пружинку или дыроколом. Листы без файлов. Обложка надписи+картинка.
- 17 .Порядок чертежей. Обложка, п.з., объем памятника, план фотофиксации, фотофиксация, фасады, планы, разрезы, фрагменты и детали с сечениями, кроки.

12. Методические указания по прохождению практики

Самостоятельная работа обучающихся при прохождении учебно-ознакомительной практики определяется заданием, которое выдается / согласовывается с руководителем практики от кафедры.

При утверждении индивидуального задания на практику учитывается:

- уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП;
- объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

Основные результаты проделанной за время практики работы должны быть оформлены в отчет, который должен содержать:.

1. Пояснительная записка. Формат А4 вертикальный 1-3 страницы.
2. План фотофиксации. На формате А4 вертикальный.
3. Фотофиксация. Формат А4 вертикальный 1-2 фотографии на странице. 4. Фасады - М 1:50;1:40;1:30;1:25.
5. Планы этажей - М 1:50;
6. Разрезы (поперечный и продольный) - М 1:50;
7. Фрагменты фасадов и детали - М 1:20, 1:10, 1:5
8. Шаблоны.
9. Кроки всех участников обмеров.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Учебная (ознакомительная) практика
Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) Проектирование интерьера

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК3.1	Знать: З1 Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	не способен воспроизвести и объяснить деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей	демонстрирует отдельные знания делового, финансового и законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей	демонстрирует достаточные знания делового, финансового и законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей	демонстрирует исчерпывающие знания делового, финансового и законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей
		Уметь: У1 решает типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий;	не способен решать типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий.	испытывает затруднения при решении типичных задач командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий	способен решать типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий, допуская при этом незначительные ошибки	способен решать типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий.
		Владеть: В1 уверенно применяет на практике командный метод решения типичных и усложненных задач	не владеет навыками применения на практике командного метода решения типичных и усложненных задач	владеет навыками применения на практике командного метода решения типичных и усложненных задач, допуская ряд ошибок	хорошо владеет навыками применения на практике командного метода решения типичных и усложненных задач, допуская незначительные ошибки	в совершенстве владеет навыками применения на практике командного метода решения типичных и усложненных задач
	УК3.2	Знать: З2 воспроизводит и объясняет деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей с	Не владеет навыками воспроизведения и не может объяснить деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества,	владеет навыками воспроизведения и не может объяснить деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества,	хорошо владеет навыками воспроизведения и не может объяснить деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества,	Способен воспроизводить и объяснять деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей с

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		требуемой степенью научной точности и полноты	заказчиков и пользователей с требуемой степенью научной точности и полноты	заказчиков и пользователей с требуемой степенью научной точности и полноты, допуская ряд ошибок	заказчиков и пользователей с требуемой степенью научной точности и полноты, допуская незначительные ошибки	требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь: У2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	Не умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, допуская ряд ошибок	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, допуская незначительные ошибки	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
		Владеть: В2 владеет навыком работы в команде	Не способен работать в команде	Демонстрирует навык работы в команде	Хорошо владеет навыком работы в команде	Демонстрирует отличные навыки работы в команде
	УК3.3	Знать: З3 знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Не знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, допуская ряд ошибок	знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, допуская незначительные ошибки	Показывает отличные знания социального взаимодействия и реализовывает свою роль в команде
		Уметь: У3 умеет решать типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий	Не умеет решать типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий	умеет решать типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий, допуская ряд ошибок	умеет решать типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует навык решать типичные задачи командным методом, проявляя толерантность в ситуации социальных и культурных различий
		Владеть: В3 владеет навыками выбора стратегии в команде в зависимости от	Не владеет навыками выбора стратегии в команде в зависимости от сложившихся	владеет навыками выбора стратегии в команде в зависимости от сложившихся	владеет навыками выбора стратегии в команде в зависимости от сложившихся	владеет навыками выбора стратегии в команде в зависимости от сложившихся

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		сложившихся условий	условий	условий, допуская ряд ошибок	условий, допуская незначительные ошибки	условий
ОПК-1	ОПК-1.1	Знать: З4 знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов	Не знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов	знает не в полном объеме методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов	знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует знания и методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов
		Уметь: У4 умеет представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию;	Не умеет представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию	Знает не в полном объеме как представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию	умеет представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию, допуская ошибки	представляет архитектурно-дизайнерскую концепцию
		Владеть: В4 владеет основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Не владеет основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	владеет основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления не в полном объеме	владеет основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует навыки владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
	ОПК-1.2	Знать: З5 знает основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;	Не знает основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;	знает не в полном объеме основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;	знает основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео, допуская незначительные ошибки	знает основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;
		Уметь: У5 умеет участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов ;	Не умеет участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов	умеет не в полной мере участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов	умеет участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов , допуская незначительные	умеет участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
					ошибки	
		Владеть: В5 владеет приемами и техникой традиционных изобразительных средств	Не владеет приемами и техникой традиционных изобразительных средств	владеет приемами и техникой традиционных изобразительных средств не в полном объеме, допуская ошибки	владеет приемами и техникой традиционных изобразительных средств, допуская незначительные ошибки	владеет приемами и техникой традиционных изобразительных средств
ОПК-2	ОПК 2.1	Знать: З6 знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально технологические, эргономические и экономические требования	Не знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально технологические, эргономические и экономические требования	знает не в полном объеме основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально технологические, эргономические и экономические требования	знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально технологические, эргономические и экономические требования, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует знания основных видов требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально технологические, эргономические и экономические требования
		Уметь: У6 умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования	Не умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования	умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования, допуская ряд ошибок	умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования, допуская незначительные ошибки	Способен участвовать в сборе исходных данных для проектирования
		Владеть: В6 владеет навыком оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	Не владеет навыком оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	владеет не в полном объеме навыком оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	владеет навыком оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания, допуская незначительные ошибки	владеет навыком оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания в полном объеме
	ОПК 2.2	Знать: З7 знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Не знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Знает не в полном объеме методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование,	Демонстрирует знания методов сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
				анкетирование, допуская ошибки	допуская незначительные ошибки	анкетирование
		Уметь: У7 оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции	Не умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции	Умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции, допуская ряд ошибок	Умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции, допуская незначительные ошибки	Умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции
		Владеть: В7 владеет навыком критической оценки проделанной научной работы на этапах предпроектного и проектного анализа	Не владеет навыком критической оценки проделанной научной работы на этапах предпроектного и проектного анализа	владеет навыком критической оценки проделанной научной работы на этапах предпроектного и проектного анализа, допуская ряд ошибок	владеет навыком критической оценки проделанной научной работы на этапах предпроектного и проектного анализа, допуская незначительные ошибки	Отлично владеет навыком критической оценки проделанной научной работы на этапах предпроектного и проектного анализа

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная практика: Ознакомительная практика

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль) Проектирование интерьера

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Саркисова, И. С. Архитектурное проектирование : учебное пособие / Саркисова И. С. , Сарвут Т. О. - Москва : Издательство АСВ, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4323-0094-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html	ЭР*	20	100	+
2	Архитектурно-конструктивное проектирование зданий / Т. Г. Маклакова, В. Г. Шарапенко, О. Л. Банцеров, М. А. Рылько - Москва : Издательство АСВ, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-4323-0074-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300744.html	ЭР*	20	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий
Согласовать "Учебная (ознакомительная) практика_2023_07.03.03_ПИБ (рабочие программы практик)"			
Клименко Александр Иванович		Согласовано	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий
Утвердить "Учебная (ознакомительная) практика_2023_07.03.03_ПИБ (рабочие программы практик)"			
Клименко Александр Иванович		Утверждено	