Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 14.11.2025 14:29:54 Федеральное государственное бюджетное Уникальный программный ключ: образовательное учреждение высшего образования 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d74004 индустриальный университет»

Институт архитектуры и дизайна

YTBEP	КДАЮ
Заведую	щий кафедрой ДАС
	А.И. Клименко
<u> </u>	20
-	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: технологическая

(технология строительного производства)

направление подготовки: 07.03.03. Дизайн архитектурной среды

направленность: Проектирование городской среды

форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FA44C50384686A8E7BD5E27735179BC Владелец: Ефремова Вероника Васильевна Действителен: с 14.06.2022 до 07.09.2023 Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры ДАС Протокол № 5 от 19.04.2023 г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: формирование системы научных и прикладных знаний о составе производственных процессов, осуществляемых на строительной площадке для создания продукции требуемого качества.

Задачи:

- сформировать у обучающихся знания о сущности, последовательности, особенностях и участниках основных процессов строительного производства;
- изучить конструкции и технологии возведения отдельных объектов архитектурной среды различного уровня (архитектурный ансамбль, памятник архитектуры, интерьер определенного исторического стиля) с их графической и фото фиксацией;
- развить у обучающихся умение использовать организационно-технологические знания при проектировании объектов и их конструктивных элементов, а так же при осуществлении авторского архитектурного надзора за качеством реализации проектных решений.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (технология строительного производства).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

		таолица т
Код и наименование	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата
компетенции	достижения компетенции (ИДК)	обучения по практике
	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: 31 методики анализа целей и задач, направленных на ее достижение Уметь: У1 самостоятельно ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения Владеть: В1 навыком формулирования конкретной цели и постановки задач на ее решение
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: 32 способы решения задач в зависимости от исходных данных Уметь: У2
и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и		конкретизировать поставленные задачи Владеть: В2 навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения
ограничений	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: 33 действующие законы и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: УЗ самостоятельно отслеживать появление изменений и дополнений к содержанию нормативных правовых актов
		Владеть: В3 навыками анализа, систематизации и применения действующих законов и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
VK-3	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Знать: 34 функции и роли членов команды для решения проектных задач
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Уметь: У 4 критически оценить свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков
		Владеть: В4

	УК-3.2. Налаживает взаимодействие в процессе командной работы. УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от сложившихся условий.	способностью организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи Знать: 35 Способы взаимодействия членов команды в процессе работы Уметь: У5 координировать взаимодействие членов команды Владеть: В5 навыком работы в команде Знать: 36 стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий Уметь: У6 решать типичные задачи командным методом Владеть: В6 навыком применения на практике командного метода решения типичных и усложненных задач
	ОПК - 4.1 Проведение поиска проектного решения на основе сводного анализа исходных данных, задания на проектирование, данных на разработку проектной документации и выполненного расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.	Знать: 37 источники актуальной информации, научнотехнических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств Уметь: У7 выполнять сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности в рамках типовой ситуации Владеть: В7 навыком проведения типового расчёта технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК - 4.2 Владение методиками определения параметров проектируемых объектов, систем объектов, частей объектов, фрагментов объемнопланировочной структуры, узлов и деталей основных типов объектов капитального строительства, особенностей участка проектирования, конструктивных решений, технических (включая акустику, освещение, микроклимат), технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик строительных и отделочных материалов, изделий и конструкций, а также технологий производства строительных и монтажных работ и методик проведения техникоэкономических расчётов проектных решений.	Знать: 38 основные средовые составляющие архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Уметь: У8 формулировать объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки Владеть: В8 навыком формулирования основных конструктивных решений объектов архитектурной среды и пояснения особенностей их проектирования

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Конструкции гражданских и промышленных зданий», «Материалы и конструкции в архитектуре и дизайне» (4-6 семестр), «Архитектурно-дизайнерское проектирование».

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Проектирование городской среды», «Инженерное оборудование зданий».

5. Объем практики

Длительность практики составляет $\underline{2}$ недели, общая трудоемкость практики $\underline{3}$ зачетных единицы, $\underline{108}$ часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения - 3 курс, 6-й семестр; Очно-заочная форма обучения - не реализуется; Заочная форма обучения - не реализуется.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблина 2

No	<u> </u>		Код ИДК	т аолица
п/п	Виды работы на практике	Количество часов	код идк	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Ознакомление с программой, порядком и методикой проведения практики и составления отчетных альбомов. Составление индивидуального задания на практику и плана-графика выполнения работ. Инструктаж по технике безопасности.	2	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	Собеседование. Согласование документов.
2	Основной этап. Вводные лекции. Натурные исследования выбранных объектов в соответствии с заданием: - сбор и систематизация информации о сущности, последовательности, особенностях и участниках основных процессов строительного производства; - сбор и систематизация информации о конструктивных и технологических решениях объектов исследования (фотофиксация и графические зарисовки). Анализ конструкций и технологических решений выбранных объектов архитектурной среды. Формирование графоаналитической части отчета.	104	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. ОПК - 4.1	Индивидуальный опрос. Обсуждение текущих задач.
3	Итоговый этап. Подготовка отчета по проделанной работе.	2	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3.	Проверка отчета, защита отчета

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

- «Отлично» выставляется обучающемуся, если необходимые теоретические знания и практические навыки сформированы. Все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки.
- «Хорошо» выставляется обучающемуся, если необходимые теоретические знания сформированы. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них выше среднего. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки. При несвоевременной сдаче отчета, оценка за практику может быть снижена на 1 балл.
- «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если необходимые теоретические знания сформированы недостаточно. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Отчет по практике выполнен в полном объеме, сдан в запланированные сроки. При несвоевременной сдаче отчета, оценка за практику может быть снижена на 1 балл.
- «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если некоторые знания и практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные программой практики задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Отчет по практике выполнен не в полном объеме, сдан с опозданием.

При последующей доработке заданий и отчета по практике обучающийся может повторно пройти процедуру защиты отчета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
 - Цифровой образовательный ресурс библиотечная система IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/
 - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
 - Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
 - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
 - Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Сайты для архитекторов:

Российские аритектурные сайты:

- www.Archi.ru (новстной архитектурный портал)
- www.Prorus.ru (журнал проект Россия)
- www.Forma.spb.ru (архитектурный портал)
- www.Infuture.ru (необыкновенная архитектура)
- www.Mosma.ru (интерактивный сайт архитектурной молодежи)
- www.Archinovosti.ru (новостной архитектурный портал)
- www.Archivestnik.ru (журнал"Архитектурный вестник России")
- Зарубежные архитектурные сайты:
 www.Archinect.com (новые идеи для архитектуры)
- www.Worldarchinews.com (новости мировой архитектуры)
- www.Arcspace.com (новости мировой архитектуры)

- www.e-architect.co.uk (новости мировой архитектуры)
- www.worldarchitecture.org (новости мировой архитектуры)
- www.Archicentral.com (новости мировой архитектуры)
- 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
 - Microsoft Windows;
 - Microsoft Office Professional Plus;
 - CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License;
 - Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU;
 - Archicad 21;
 - Google SketchUp free;
 - 3ds Max.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

	$N_{\overline{0}}$	Наименование учебных	Наименование помещений для	Адрес (местоположение) помещений
	Π/Π	предметов, курсов,	проведения всех видов учебной	для проведения всех видов учебной
		дисциплин (модулей),	деятельности, предусмотренной	деятельности, предусмотренной
		практики, иных видов	учебным планом, в том числе	учебным планом (в случае
		учебной деятельности,	помещения для самостоятельной	реализации образовательной
		предусмотренных учебным	работы, с указанием перечня основного	программы в сетевой форме
		планом образовательной	оборудования, учебно- наглядных	дополнительно указывается
		программы	пособий	наименование организации, с
				которой заключен договор)
	1	2	3	4
	1	Технологическая практика	Учебная аудитория для групповых и	625001, Тюменская область, г.
		(технологии строительного	индивидуальных консультаций;	Тюмень, ул. Луначарского, д.2,
		производства)	текущего контроля и промежуточной	корп.1
			аттестации, Учебная лаборатория.	
			Оснащенность:	
			Учебная мебель: столы, стулья, доска	
			аудиторная. Адаптер №1,2 -2шт,	
			Адаптер №3,4-2шт, Измеритель ИПМ-	
			101- 1шт,Измеритель П3-50В-	
			1шт,Измеритель Циклон 05М-	
			1шт,Счетчик аэроионов МАС-01-	
			1шт, Термоанемометр Testo- 425-	
			1шт, Термогигр. ИВА-6А-	
			1шт, Анемометр Testo-415-	
			1шт, Аспиратор Бриз-1-1шт, Виброметр	
			Октава 101В- 1шт,Лабораторная	
			установка БЖ-1-1шт,Лабораторный	
			стенд БЖ7/1-1шт,Лабораторный стенд	
			«Защит.зазем.и занул. «БЖ6/2»-	
			1шт,Люксметр яркомер ТКА-04/3-	
			1шт,Люксметр БЖ-1 -1шт,Прибор	
			контроля прогрева бетона «Терем-3.2»-	
I			1шт,Пробоотборное устройство ПУ-4Э-	
I			1шт,Спирометр SpiroUSB-1шт,УФ-	
I			радиометр ТКА-ПКМ-1шт,Шумомер	
I			Октава 101А-1шт, Манекен мужской М-	
L			14-1шт,Компьютерный практикум	

«Радиац.безоп.»-1шт,Прибор «ТКА-ПКМ» модель 24-1шт,Стенд БЖД-06/02-1шт,Тренажер неотложной помощи «ЭЛЕКТ»-1шт,Стенды ПО ГО-4шт,Кушетка медицинская - 1шт,Авт. изм. артер. давл4шт, Микроскоп	
Биомед С-2-1шт.	

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Критерии готовности отчета по практике:

- соответствие заданию и исчерпывающая полнота представленного материала (сформированность организационно-технологических знаний, необходимых при проектировании строительных объектов и их конструктивных элементов, а также при осуществлении авторского архитектурного надзора за качеством реализации проектных решений);
- соответствие утвержденной структуре (умение собирать, систематизировать, анализировать информацию об объекте архитектурной среды);
- грамотность и качественный уровень оформления отчета (владение культурой подачи текстовых и графических материалов).

Вопросы для самоконтроля и проведения зачета по производственной практике.

- 1. Каковы цель и задачи практики?
- 2. Назовите последовательность этапов выполнения задания по практике.
- 3. Назовите способы организации коллективной научно-исследовательской работы по определению качественных показателей средоформирующих состаляющих и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
- 4. Перечислите объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов.
- 5. Назовите распорядительную и правовую документацию в строительстве.
- 6. Перечислите виды строительных работ.
- 7. Классифицируйте строительные процессы по технологическим признакам, по значению в производстве, в зависимости от сложности, по степени механизации.
- 8. Перечислите материальные элементы строительных процессов.
- 9. Строительная продукция, ее особенности.
- 10. Назовите участников строительного производства.
- 11. В чем состоит организация строительных процессов?
- 12. Какова последовательность и нормативная обусловленность производства строительных и монтажных работ?
- 13. Поясните суть и взаимообусловленность этапов проведения строительных и монтажных работ.
- 14. Приведите примеры инноваций, научно-технических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения.
- 15. Перечислите документы составляющие антикоррупционное законодательство РФ, поясните суть мероприятий по противодействию коррупции.
- 16. Назовите основные объемно-планировочные и конструктивные решения объектов строительства.
- 17. Перечислите технические параметры проектируемых объектов.

18. Каковы требования к оформлению отчета по практике и презентации выполненных работ?

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

В отчете кратко отражаются изученные во время практики теоретические положения и основные результаты практической деятельности обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием. Отчет должен быть выполнен в виде пояснительной записки. Структура отчета:

- название практики в соответствии с учебным планом;
- место и время прохождения практики;
- цель и задачи практики;
- план работ на практике;
- индивидуальное задание;
- результаты проделанной за время практики работы в соответствии с индивидуальным заданием;
- отзыв руководителя практики от предприятия, заверенный печатью и личной подписью (при прохождении практики на профильном предприятии).

Пример оформления титульного листа представлен в Приложении 3.

Руководитель практики вправе корректировать, добавлять или сокращать разделы предлагаемой структуры отчета.

Текст отчета оформляется на русском языке на персональном компьютере с помощью текстового редактора в MS Word в формате doc. Цифровой вариант работы отпечатывается на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см, перенос слов с одной строки на другую производится автоматически. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14 (для сносок 12). Основной цвет шрифта - черный. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения. Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков прописными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Все названия подразделов по тексту и в содержании оформляются аналогичным образом, но пишутся строчными буквами, кроме первой прописной. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки (нумерация страниц - автоматическая). Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, без проставления на нем номера страницы. Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Разделы имеют порядковые номера в пределах всей пояснительной записки и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Цифровой (графический) материал оформляется в виде иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию, выполненную арабскими цифрами. При этом под иллюстрацией обязательно делается надпись «Рисунок» и указывается порядковый номер. Далее, после номера, делается надпись, поясняющая смысл размещения этого изображения в тексте пояснительной записки. Приложения помещаются в конце пояснительной записки, оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами без значка «№». Ниже по центру указывают тематический заголовок.

При наличии только одного приложения, оно обозначается «Приложение 1». Связь основного текста с приложениями осуществляется посредством ссылок, например: (Прил.1). Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. В приложение выносятся все иллюстрации, которые «отяжеляют» текст и затрудняют его чтение.

12. Методические указания по прохождению практики

Самостоятельная работа обучающихся при прохождении производственной (проектно-технологической) практики определяется заданием, которое выдается / согласовывается с руководителем практики от кафедры.

При утверждении индивидуального задания на практику учитывается:

- уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП;
- объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

Основные результаты проделанной за время практики работы должны быть оформлены в отчет в соответствии со следующей структурой.

- 1. Краткая характеристика организации на которой студент проходил практику, ее структурных подразделений. Описание рабочих мест в соответствии с видами строительных работ.
- 2. Описание объемно-планировочного решения и конструктивных элементов возводимого здания или сооружения.
- 3. Анализ конструктивных и технологических решений выбранного объекта:
- основные конструкции здания и материалы;
- особенности конструктивной схемы, уникальные конструктивные решения, технологии и материалы используемые при возведении.
- 4. Описание первичных профессиональных умений и навыков, полученных студентом в соответствии с индивидуальным заданием.

Дополнения и изменения вышеуказанных структурных элементов согласуется с руководителем практики.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики производственная Тип практики технологическая (технология строительного производства)

Код, направление подготовки <u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u>

Направленность Проектирование городской среды

Код компетенции	Код и наименование результата	Критерии оценивания результатов обучения			обучения
	обучения по практике	1-2	3	4	5
	Знать: 31 методики анализа целей и задач, направленных на ее достижение	Не знает методики анализа целей и задач, направленн ых на ее достижение	Знает не в полном объёме методики анализа целей и задач, направлен ных на ее достижени е	Знает методики анализа целей и задач, направленны х на ее достижение	Знает в полном объёме методики анализа целей и задач, направленн ых на ее достижени е
УК-2.1	Уметь: У1 самостоятельно ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения	Не умеет самостоятел ьно ставить задачи и выбирать оптимальны е способы их решения	Умеет самостояте льно ставить задачи и выбирать оптимальн ые способы их решения, допуская незначител ьные ошибки.	Умеет самостоятель но ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения	Умеет самостояте льно ставить задачи и выбирать оптимальные способы их решения
	Владеть: В1 навыком формулирования конкретной цели и постановки задач на ее решение	Не владеет навыком формулиров ания конкретной цели и постановки задач на ее решение	Владеет не в полном объёме навыком формулиро вания конкретно й цели и постановк и задач на ее решение	Хорошо владеет навыком формулирова ния конкретной цели и постановки задач на ее решение	В совершенст ве владеет навыком формулиро вания конкретной цели и постановки задач на ее решение
УК-2.2	Знать: 32 способы решения задач в зависимости от исходных данных	Не знает способы решения задач в зависимости от исходных данных	Знает не в полном объёме способы решения задач в зависимост и от исходных данных	Знает способы решения задач в зависимости от исходных данных	Знает в полном объёме способы решения задач в зависимост и от исходных данных
	Уметь: У2 конкретизировать поставленные задачи	Не умеет конкретизир овать поставленны е задачи	Умеет конкретиз ировать поставленн ые задачи, допуская незначител ьные ошибки.	Умеет конкретизир овать поставленны е задачи	Умеет конкретизи ровать поставленн ые задачи

Код компетенции	Код и наименование результата	Критерии	оценивания	результатов	обучения
	обучения по практике	1-2	3	4	5
	Владеть: В2 навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения	Не владеет навыком постановки задач и выбора оптимальног о способа их решения	Владеет не в полном объёме навыком постановк и задач и выбора оптимальн ого способа их решения	Хорошо владеет навыком постановки задач и выбора оптимальног о способа их решения	В совершенст ве владеет навыком постановки задач и выбора оптимальн ого способа их решения
	Знать: 33 действующие законы и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не знает действующи е законы и правовые нормы, регулирующ ие область профессиона льной деятельност и	Знает не в полном объёме действую щие законы и правовые нормы, регулирую щие область профессио нальной деятельнос ти	Знает действующи е законы и правовые нормы, регулирующ ие область профессиона льной деятельности	Знает в полном объёме действующ ие законы и правовые нормы, регулирую щие область профессио нальной деятельнос ти
УК-2.3	Уметь: УЗ самостоятельно отслеживать появление изменений и дополнений к содержанию нормативных правовых актов	Не умеет самостоятел ьно отслеживать появление изменений и дополнений к содержанию нормативны х правовых актов	Умеет самостояте льно отслежива ть появление изменений и дополнени й к содержани ю нормативных правовых актов, допуская незначительные ошибки.	Умеет самостоятель но отслеживать появление изменений и дополнений к содержанию нормативны х правовых актов	Умеет самостояте льно отслеживат ь появление изменений и дополнени й к содержани ю нормативн ых правовых актов
	Владеть: ВЗ навыками анализа, систематизации и применения действующих законов и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа, систематиза ции и применения действующи х законов и правовых норм, регулирующ их область профессиона льной деятельност и	Владеет не в полном объёме навыками анализа, систематиз ации и применени я действую щих законов и правовых норм, регулирую щих область профессио нальной деятельнос ти	Хорошо владеет навыками анализа, систематизац ии и применения действующи х законов и правовых норм, регулирующ их область профессиона льной деятельности	В совершенст ве владеет навыками анализа, систематиз ации и применени я действующ их законов и правовых норм, регулирую щих область профессио нальной деятельнос ти

Код компетенции	Код и наименование результата	Критерии оценивания результатов обуч			обучения
	обучения по практике	1-2	3	4	5
	Знать: 34 функции и роли членов команды для решения проектных задач	Не знает функции и роли членов команды для решения проектных задач	Знает не в полном объёме функции и роли членов команды для решения проектных задач	Знает функции и роли членов команды для решения проектных задач	Знает в полном объёме функции и роли членов команды для решения проектных задач
УК-3.1	Уметь: У 4 критически оценить свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков	Не умеет критически оценить свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков	Умеет критическ и оценить свои достоинств а и недостатки , находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатко в, допуская незначительные ошибки.	Умеет критически оценить свои достоинства и недостатки, находить пути и средства развития достоинств и устранения недостатков	Умеет критическ оценить свои достоинст а и недостатки находить пути и средства развития достоинст и устранени недостатко в
	Владеть: В4 способностью организовывать малый коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи	Не владеет способность ю организовыв ать малый коллектив и управлять его деятельност ью в рамках поставленно й задачи	Владеет не в полном объёме способност ью организов ывать малый коллектив и управлять его деятельнос тью в рамках поставленн	Хорошо владеет способность ю организовыв ать малый коллектив и управлять его деятельность ю в рамках поставленно й задачи	В совершенс ве владеет способнос ью организови вать малы коллектив и управлять его деятельностью в рамках поставленной задачи
	Знать: 35 способы взаимодействия членов команды в процессе работы	Не знает способы взаимодейст вия членов команды в процессе работы	ой задачи Знает не в полном объёме способы взаимодей ствия членов команды в процессе работы	Знает способы взаимодейст вия членов команды в процессе работы	Знает в полном объёме способы взаимодей твия членов команды и процессе работы
УК-3.2	Уметь: У5 координировать взаимодействие членов команды	Не умеет координиро вать взаимодейст вие членов команды	Умеет координир овать взаимодей ствие членов команды, допуская незначител ьные ошибки.	Умеет координиров ать взаимодейст вие членов команды	Умеет координир овать взаимодей твие членов команды
	Владеть: B5 навыком работы в команде	Не владеет навыком работы в команде	Владеет не в полном объёме навыком работы в команде	Хорошо владеет навыком работы в команде	В совершено ве владеет навыком работы в команде

Код компетенции	Код и наименование результата	Критерии	оценивания	і результатов	обучения
	обучения по практике	1-2	3	4	5
	Знать: 36 стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихся условий	Не знает стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихс я условий	Знает не в полном объёме стратегии поведения в команде в зависимост и от сложивши хся условий	Знает стратегии поведения в команде в зависимости от сложившихс я условий	Знает в полном объёме стратегии поведения в команде в зависимост и от сложивших ся условий
УК-3.3	Уметь: У6 решать типичные задачи командным методом	Не умеет решать типичные задачи командным методом	Умеет решать типичные задачи командны м методом, допуская незначител ьные ошибки.	Умеет решать типичные задачи командным методом	Умеет решать типичные задачи командным методом
	Владеть: В6 навыком применения на практике командного метода решения типичных и усложненных задач	Не владеет навыком применения на практике командного метода решения типичных и усложненны х задач	Владеет не в полном объёме навыком применени я на практике командног о метода решения типичных и усложненных задач	Хорошо владеет навыком применения на практике командного метода решения типичных и усложненны х задач	В совершенст ве владеет навыком применени я на практике командног о метода решения типичных и усложненн ых задач
ОПК - 4.1	Знать: 37 источники актуальной информации, научнотехнических достижений в области строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	Не знает источники актуальной информации , научнотехнических достижений в области строительны х технологий, материалов, конструкций , систем жизнеобеспечения и информационнокомпьютерных средств	Знает не в полном объёме источники актуальной информац ии, научнотехническ их достижени й в области строительных технологи й, материало в, конструкц ий, систем жизнеобес печения и информац ионнокомпьютер ных средств	Знает источники актуальной информации, научно- технических достижений в области строительны х технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспе чения и информацио нно- компьютерн ых средств	Знает в полном объёме источники актуальной информаци и, научнотехнически х достижени й в области строительн ых технологий, материалов, конструкци й, систем жизнеобесп ечения и информаци оннокомпьютер ных средств

Код компетенции	Код и наименование результата	Критерии оценивания результатов обучения			
	обучения по практике	1-2	3	4	5
	Уметь: У7 выполнять сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности в рамках типовой ситуации	Не умеет выполнять сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельност и в рамках типовой ситуации	Умеет выполнять сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельнос ти в рамках типовой ситуации, допуская незначительные ошибки.	Умеет выполнять сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельности в рамках типовой ситуации	Умеет выполнять сводный анализ различных групп данных в ходе проектной деятельнос ти в рамках типовой ситуации
	Владеть: В7 навыком проведения типового расчёта технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения	Не владеет навыком проведения типового расчёта технико-экономическ их показателей предлагаемо го проектного решения	Владеет не в полном объёме навыком проведени я типового расчёта технико-экономиче ских показателе й предлагае мого проектного решения	Хорошо владеет навыком проведения типового расчёта технико- экономическ их показателей предлагаемо го проектного решения	В совершенст ве владеет навыком проведения типового расчёта технико-экономичес ких показателе й предлагаем ого проектного решения
ОПК - 4.2	Знать: 38 основные средовые составляющие архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с OB3	Не знает основные средовые составляющ ие архитектурн одизайнерски х объектов и комплексов, включая, освещение, микроклима т, акустику, в том числе с учетом потребносте й маломобиль ных групп граждан и лиц с OB3	Знает не в полном объёме основные средовые составляю щие архитектур нодизайнерск их объектов и комплексо в, включая, освещение, микроклим ат, акустику, в том числе с учетом потребност ей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ	Знает основные средовые составляющ ие архитектурн одизайнерски х объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребносте й маломобиль ных групп граждан и лиц с OB3	Знает в полном объёме основные средовые составляю щие архитектур нодизайнерск их объектов и комплексов , включая, освещение, микроклим ат, акустику, в том числе с учетом потребност ей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ

Код компетенции	Код и наименование результата	Критерии	оценивания	результатов	обучения
	обучения по практике	1-2	3	4	5
	Уметь: У8 формулировать объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки	Не умеет формулиров ать объемно-пространств енные и технико-экономическ ие требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяем ые функционал ьным назначением проектируем ого объекта и особенностя ми участка застройки	Умеет формулиро вать объемно-пространст венные и технико-экономиче ские требования к основным типам средовых объектов и комплексо в, включая требования, определяе мые функциона льным назначение м проектиру емого объекта и особенност ями участка застройки, допуская незначительные ошибки.	Умеет формулирова ть объемно-пространстве нные и технико-экономическ ие требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемы е функциональ ным назначением проектируем ого объекта и особенностя ми участка застройки	Умеет формулиро вать объемно-пространст венные и технико-экономичес кие требования к основным типам средовых объектов и комплексов , включая требования , определяем ые функциона льным назначение м проектируе мого объекта и особенност ями участка застройки
	Владеть: В8 навыком формулирования основных конструктивных решений объектов архитектурной среды и пояснения особенностей их проектирования	Не владеет навыком формулиров ания основных конструктив ных решений объектов архитектурн ой среды и пояснения особенносте й их проектирова ния	Владеет не в полном объёме навыком формулиро вания основных конструкт ивных решений объектов архитектур ной среды и пояснения особенност ей их проектиро вания	Хорошо владеет навыком формулирова ния основных конструктив ных решений объектов архитектурн ой среды и пояснения особенносте й их проектирова ния	В совершенст ве владеет навыком формулиро вания основных конструкти вных решений объектов архитектур ной среды и пояснения особенност ей их проектиров ания

КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики производственная Тип практики технологическая (технология строительного производства)

Код, направление подготовки <u>07.03.03 Дизайн архитектурной среды</u> Направленность <u>Проектирование городской среды</u>

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Коли честв о экзем пляро в в БИК	Контингент обучающихся, использующи х указанную литературу	Обеспеченност ь обучающихся литературой, %	Наличие электронног о варианта в ЭБС (+/-)
1	Саркисова, И. С. Архитектурное проектирование : учебное пособие / Саркисова И. С., Сарвут Т. О Москва : Издательство АСВ, 2015 160 с ISBN 978-5-4323-0094-2 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html	ЭР*	20	100	+
2	Янковская, Ю. С. Архитектура городской среды. Образ и морфология / Ю. С. Янковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45907-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/291218	ЭР*	20	100	+

^{*}ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА Кафедра дизайна архитектурной среды

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: Производственная Тип практики: Технологическая (технология строительного производства)

Обучающийся:	/ И.О.Фамилия	
	Группа:	
Руководитель практики:	/ И. О. Фамилия	

ТЮМЕНЬ, 2023 Γ.

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий			
Согласовать " Производственная (Технологическая (технология строительного производства) практика_2023_07.03.03_ПСб (рабочие программы практик)"						
Клименко Александр Иванович		Согласовано				
Руммо Екатерина Леонидовна	а	Согласовано				
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано				

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий				
Утвердить «Производственная (Технологическая (технология строительного производства) практика_2023_07.03.03_ПСб (рабочие программы практик)"							
Клименко Александр Иванович		Утверждено					