

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2026 12:50:33

Уникальный программный ключ:

3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Микроэкономика**

направление: **38.03.01 Экономика**

направленность (профиль): **Инженерная экономика**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и организации производства
Протокол № 8 от 11.03.2026

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Микроэкономика» - формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на микроуровне. Стратегической целью дисциплины является формирование экономического образа мышления у студентов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об основных современных направлениях в экономической науке;
- научить студентов свободно обращаться с экономическими терминами, основными категориями экономических наук;
- помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;
- уяснить закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- помочь овладеть навыками самостоятельного экономического анализа с применением математического инструментария для решения содержательных экономических задач в профессиональной деятельности;
- изучить анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально экономические процессы и явления на микроуровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

закономерностей функционирования экономики на микроуровне; основных экономических категорий и законов, а также методы экономического анализа рынков и поведения отдельных хозяйственных агентов; принципов рационального поведения потребителей и производителей как основных экономических агентов; закономерностей формирования рыночной цены, а также факторов, влияющих на рыночный спрос и предложение; условий максимизации прибыли на рынках с различной структурой; особенностей спроса и предложения на рынках факторов производства; целей и форм государственного вмешательства в рыночную экономику;

умения:

анализировать закономерности всеобщего кругооборота потребительских товаров и ресурсов, встречных потоков доходов и расходов, характеризующих взаимосвязь экономических процессов и явлений на микроуровне; распознавать особенности различных моделей поведения отдельных экономических агентов на рынках в зависимости от сложившейся структуры собственности и рыночной структуры; строить на основе описания различных рыночных ситуаций стандартные теоретические модели, характеризующие равновесные состояния отдельных рынков и анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей максимизирующее поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на рынках потребительских товаров и рынках факторов производства; применять данные теоретические знания для решения конкретных нормативных задач и анализа экономической политики государства;

владение:

понятийным аппаратом современной микроэкономической теории; навыками работы с оригинальными научными публикациями по микроэкономике; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа поведения отдельных экономических агентов в рамках различных рыночных структур; навыками оценки различных

управленческих решений с учетом общепринятых в микроэкономике критериев оптимальности и эффективности; навыками самостоятельного принятия рациональных решений в условиях конкуренции.

Содержание дисциплины «Микроэкономика» является логическим продолжением содержания дисциплин «Институциональная экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Введение в экономическую теорию» и служит основой для освоения дисциплин «Макроэкономика», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика и международные экономические отношения», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: УК-1.2. З1 – законы и закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, социально-экономических процессов, происходящих в обществе
		Уметь: УК-1.2. У1 – анализировать и выявлять факторы и тенденции в развитии макроэкономической и микроэкономической среды
		Владеть: УК-1.2. В1 – навыками теоретического обоснования развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях с учетом действия экономических законов и закономерностей
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: УК-2.2. З1 – модели поведения экономических агентов в условиях различных типов конкуренции
		Уметь: УК-2.2. У1 – анализировать поведение экономических агентов и механизм их взаимодействия в условиях различных типов конкуренции
		Владеть: УК-2.2. В1 – навыками интерпретации результатов анализа поведения экономических агентов и их взаимодействия на конкурентных рынках
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование	Знать: ОПК-2.2. З1 – методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач
		Уметь: ОПК-2.2. У1 – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач
		Владеть: ОПК-2.2. В1 – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на	ОПК-3.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	Знать: ОПК-3.1. З1 – инструменты и методы экономической политики государства
		Уметь: ОПК-3.1. У1 – анализировать влияние государственного регулирования на показатели деятельности субъектов экономики
		Владеть: ОПК-3.1. В1 – навыками оптимизации поведения экономических агентов под влиянием

микро-макроуровне и		государственного регулирования	
		ОПК-3.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне	Знать: ОПК-3.2. З1 - принципы рационального поведения потребителей и производителей как основных экономических агентов
			Уметь: ОПК-3.2. У1 - распознавать особенности различных моделей поведения отдельных экономических агентов на рынках в зависимости от сложившейся структуры собственности и рыночной структуры
			Владеть: ОПК-3.2. В1 - понятийным аппаратом современной микроэкономической теории
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знать: ОПК-4.1. З1 - типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей	
		Уметь: ОПК-4.1. У1 - рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	
		Владеть: ОПК-4.1. В1 - современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	18	34	-	20	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в предмет «Микроэкономика»	1	2	-	2	5	УК-1.2. УК-2.2. ОПК-2.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	Перечень вопросов для устного опроса №1
2	2	Общая характеристика рыночной экономики	2	2	-	2	6	УК-1.2. УК-2.2. ОПК-2.2. ОПК-3.1. ОПК-4.1.	Перечень тестовых заданий №1
3	3	Теории спроса и предложения.	3	6	-	3	12	УК-1.2. УК-2.2.	Расчетно-аналитическ

		Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.						ОПК-2.2. ОПК-3.2. ОПК-4.1..	ие задания №1
4	4	Теория потребительского поведения	2	4	-	2	8	УК-1.2. УК-2.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-4.1.	Расчетно-аналитическое задание №2
5	5	Теория поведения производителя	2	5	-	2	9	УК-1.2. ОПК-2.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-4.1.	Перечень тестовых заданий №2
6	6	Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность	3	5	-	3	11	УК-2.2. ОПК-2.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-4.1.	Перечень тестовых заданий №3
7	7	Поведение фирм в разных типах рыночных структур	2	4	-	2	8	УК-1.2. УК-2.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-4.1.	Перечень вопросов для устного опроса №2
8	8	Рынки факторов производства	2	4	-	2	8	УК-1.2. УК-2.2. ОПК-2.2. ОПК-3.2. ОПК-4.1..	Перечень тестовых заданий №4
9	9	Общее равновесие, эффективность и благосостояние. Теория провалов рынка.	1	2	-	2	5	УК-1.2. УК-2.2. ОПК-2.2. ОПК-3.1. ОПК-4.1.	Перечень тестовых заданий №5
10		Экзамен	-	-	-	36	36	УК-1.2. УК-2.2. ОПК-2.2. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-4.1.	Перечень вопросов к экзамену
Итого:			18	34	-	56	108		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Введение в предмет «Микроэкономика»: Основные экономические понятия. Экономические модели. Выбор и ограничение в экономике. Классификация экономических систем. Модель кругооборота. Экономические операции и рынки.

Раздел 2. Общая характеристика рыночной экономики: Рыночная экономика, условия возникновения рыночных отношений. Свойства товара, двойственный характер труда производителей. Деньги и их функции.

Раздел 3. Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения: Спрос и предложение. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Влияние фактора времени на установление равновесной цены и объемов производства.

Раздел 4. Теория потребительского поведения: Кардиналистская и ординалистская школы. Общая и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетное множество. Предельная норма замещения. Оптимальный потребительский выбор и равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Раздел 5. Теория поведения производителя: Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба.

Раздел 6. Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность: Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность.

Раздел 7. Поведение фирм в разных типах рыночных структур: Общая характеристика типов рынков. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли. Совершенная конкуренция. Ее сущность. Условие максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции. Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений. Экономические последствия монополизации. Монополистическая конкуренция и олигополия, их сущность и условия существования.

Раздел 8. Рынки факторов производства. Спрос и предложение экономических ресурсов. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок капитала. Понятие и виды капитала. Предложение услуг капитала и ссудный процент. Спрос на капитал. Инвестирование капитала и дисконтирование. Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю. Виды земельной ренты. Экономика не возобновляемых ресурсов.

Раздел 9. Общее равновесие, эффективность и благосостояние. Общее равновесие и экономическая эффективность. Распределение доходов и экономическое неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Теория провалов рынка.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	-	-	Введение в предмет «Микроэкономика»
2	2	2	-	-	Общая характеристика рыночной экономики
3	3	3	-	-	Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
4	4	2	-	-	Теория потребительского поведения
5	5	2	-	-	Теория поведения производителя
6	6	3	-	-	Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность
7	7	2	-	-	Поведение фирм в разных типах рыночных структур
8	8	2	-	-	Рынки факторов производства
9	9	1	-	-	Общее равновесие, эффективность и благосостояние. Теория провалов рынка.
Итого:		18	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Введение в предмет «Микроэкономика»
2	2	2	-	-	Общая характеристика рыночной экономики
3	3	6	-	-	Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
4	4	4	-	-	Теория потребительского поведения
5	5	5	-	-	Теория поведения производителя
6	6	5	-	-	Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность
7	7	4	-	-	Поведение фирм в разных типах рыночных структур
8	8	4	-	-	Рынки факторов производства
9	9	2	-	-	Общее равновесие, эффективность и благосостояние. Теория провалов рынка.
Итого:		34	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	2	-	-	Введение в предмет «Микроэкономика»	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу
2	2	2	-	-	Общая характеристика рыночной экономики	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
3	3	3	-	-	Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания
4	4	2	-	-	Теория потребительского поведения	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания
5	5	2	-	-	Теория поведения производителя	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
6	6	3	-	-	Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания
7	7	2	-	-	Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к устному опросу
8	8	2	-	-	Рынки факторов производства	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию

9	9	2	-	-	Общее равновесие, эффективность и благосостояние. Теория провалов рынка.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
10	1-9	36	-	-		Подготовка к экзамену
Итого:		56	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия);
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос №1	10
2	Тестирование №1	10
3	Представление решения расчетно-аналитических заданий №1	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Представление решения расчетно-аналитических заданий №2	10
2	Тестирование №2	10
3	Тестирование №3	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос №2	10
3	Тестирование №4	15
4	Тестирование №5	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPRSMART — <https://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система «Консульты»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus;
Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

11.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплины: **Микроэкономика**

Код, направление: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Инженерная экономика**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучаю- щихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обу- чающихся литерату- рой, %	Наличие элек- тронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - [Б. м.], 2022. - 392 с. - URL : https://e.lanbook.com/book/230096 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань. - ISBN 978-5-394-01690-5 : ~Б. ц. - Текст : электронный. Рекомендовано ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» в качестве учебника для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент»	ЭР	25	100	+
2	Орлова, О. С. Экономическая теория (микроэкономика) : учебное пособие / О. С. Орлова, Е. Ю. Симакова, И. С. Комелькова. - Тверь : Тверская ГСХА, 2021. - 257 с. - URL : https://e.lanbook.com/book/238691 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Лань". - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Допущено Методическим советом ФГБОУ ВО Тверская ГСХА в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров по направлениям укрупненной группы подготовки 38.00.00 «Экономика и управление»	ЭР	25	100	+
3	Ким И.А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 348 с. - (Высшее образование). - URL : https://urait.ru/bcode/560027 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-17520-2 : - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
4	Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2023. - 492 с. - (Высшее образование). - URL : https://urait.ru/bcode/519625 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-13661-6 : 1369.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
5	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 328 с. - URL : https://e.lanbook.com/book/277694 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-394-04318-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Рекомендовано федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Государственный университет управления» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент»	ЭР	25	100	+