


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 13.05.2024 11:21:29  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a255807400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
Ю.В. Ваганов

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Технический иностранный язык (французский)

специальность: 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

направленность:

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

форма обучения: очная / заочная


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020г. и требованиями ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии, направленности Технология бурения нефтяных и газовых скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища, Машины и оборудование нефтегазовых промыслов к результатам освоения дисциплины «Технический иностранный язык (французский)».

Рабочая программа рассмотрена:  
на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель образовательной программы  А.Е. Анашкина  
«31» 08 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Э.М. Шарипова, к.с.н., доцент 

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Подготовка студента к общению в устной и письменной формах на деловом иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Технический иностранный язык»

*Задачи дисциплины:*

Формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации.

- Развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет формального общения.
- Развитие патриотических и интернациональных чувств.
- Воспитание гуманности и толерантности.
- Формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной и профессиональной компетенций конкурентоспособной личности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии направленность «Технология бурения нефтяных и газовых скважин».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*Знание:*

- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.

*Умение:*

- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

*Владение:*

- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. З1 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на иностранном (французский) языке, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия (31.1)

	УК-4. У1 Уметь - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия (У1.1)
	УК-4. В1. Владеть - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Владеет методикой межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий (В1.1)

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	-	51	-	57	зачет
	2/4	-	48	-	60	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Обучение на специальитете – новый этап карьеры.	-	10	-	10	20	УК-4	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра,
2	2	Технологические процессы нефтегазовой отрасли	-	10	-	10	20	УК-4 УК-9	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра,

									презентация доклада.
3	3	Устройство на работу	-	10	-	10	20	УК-9	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
4	4	Ведение деловых переговоров. Деловая переписка	-	10	-	10	20	УК-4 УК-9	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
5	5	Дискурс научной речи	-	11	-	11	22	УК-4 УК-9	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
6	Текущие аттестации	Подготовка к текущим аттестациям, зачет	-	-	-	6	6	УК-4 УК-9	вопросы для письменного опроса
2 семестр									
7	1	Социальная рыночная Экономика	-	10	-	14	24	УК-4 УК-9	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
8	2	Профессия инженер	-	12	-	14	26	УК-4	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
9	3	Проблемы добычи углеводородов в Западной Сибири.	-	12	-	14	18	УК-4 УК-9	Эссе, тест, устный опрос, собеседование,

									творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.	
10	4	Производственные процессы нефтегазодобычи	в	-	14	-	12	26	УК-9	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
11	Текущие аттестации	Подготовка к текущим аттестациям, зачет	к	-	-	-	6	6	УК-4 УК-9	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
Итого:				-	99	-	117	216	Х	Х

### **заочная форма обучения (ЗФО)**

Не реализуется.

### **очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

#### **5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).**

Раздел 1. «Моя биография».

Раздел 2 . «Моя семья».

Раздел 3 Университет

Раздел 4 Студенческая жизнь

Раздел 5 Мой город

Раздел 6 Тюменская область

Раздел 7 Родина (Россия)

Раздел 8 Франция

Раздел 9 Социальная рыночная Экономика

Раздел 10 Париж

Раздел 11 Бельгия

Раздел 12 Швейцария

Раздел 13 Канада

Раздел 14 Профессия

- Раздел 15 Западная Сибирь  
 Раздел 16 Знаменитые люди. Праздники и обычаи  
 Раздел 17 Западная Сибирь.  
 Раздел 18 Что такое природный газ?  
 Раздел 19 Нефть  
 Раздел 20 Месторождение Сибири

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

### Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
I семестр					
1	1	5	-	-	Артикль. Предлоги. Введение и активизация лексики по теме «Моя биография» в объеме 30 лексических единиц. Сочинение на тему «Моя биография».
2	2	5	-	-	Введение и активизация лексики по теме «Моя семья» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базовых текстов «Мой брат», «Мой отец». Вспомогательные глаголы). Аудио текст: «Мое детство».
3	3	5	-	-	Типы предложений и порядок слов в предложении. Местоимения. Утверждение и отрицание. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Университет» в количестве. Чтение базового текста «Тюменский индустриальный университет».
4	4	5	-	-	Существительные (единственное и множественное число). Сложные слова. Предлоги a, de с существительными. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Студенческая жизнь». Базовый текст «Моя студенческая жизнь».
5	5	5	-	-	Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Количественные и порядковые числительные. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Мой город». Чтение базовых текстов «Мой город», «В аэропорту», «На вокзале», «В отеле», «Экскурсия по городу». Аудио текст: «Париж».
6	6	5	-	-	Будущее время. Ближайшее будущее время. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Тюменская область». Чтение базового текста «Тюменская область».

7	7	5	-	-	Виды предложений и порядок слов в предложении. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Родина (Россия)». Чтение базового текста: «Родина». Сочинение на тему «Моя Родина».
8	8	5	-	-	Безличные обороты. Основные формы глагола. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Франция». Чтение базовых текстов: «СМИ», «Исследователи делают открытия», «Торговля», «Профессиональное образование», «Знаменитые люди». Аудио текст: «Современная жизнь».
9	9	5	-	-	Причастие, причастные обороты. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Социальная рыночная Экономика». Чтение базового текста: «Рыночная экономика».
10	10	6	-	-	Неопределенная форма глагола. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Париж». Чтение базового текста: «Париж».
2 семестр					
11	1	5			Времена группы Indicatif. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Бельгия». Чтение базового текста: «Бельгия».
12	2	5			Времена группы Indicatif прдолжение. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Швейцария». Чтение базового текста: «Швейцария».
13	3	5			Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Канада». Чтение базового текста: «Канада».
14	4	5			Пассивный залог. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Профессия». Чтение базового текста: «Профессии».
15	5	5			Образование существительных. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Западная Сибирь». Чтение базовых текстов «Западная Сибирь. Нефть».
16	6	5			Префиксы. Герундий. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Что такое природный газ?». Чтение базового текста: «Что такое природный газ?».
17	7	5			Суффиксы. Фразеологические глаголы. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Нефть». 66. Чтение базовых текстов: «Нефть».
18	8	5			Артикли. Активный и пассивный залог. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Месторождение Сибири». 71. Чтение базовых текстов: «Месторождение Сибири».
19	9	5			Инфинитивные конструкции. Герундиальные конструкции. Введение и активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Месторождение Сибири». Чтение базовых текстов: «Месторождение Сибири».
20	10	3			Образование существительных. Введение и



					активизация лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Западная Сибирь». Чтение базовых текстов «Западная Сибирь. Нефть».
Итого:		99	-	-	-

### Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	10	-	-	Артикль. Предлоги. Изучение лексики по теме «Моя биография» в объеме 30 лексических единиц. Изучение лексики по теме «Моя семья» в объеме 30 лексических единиц. Чтение базового текста «Квартира». Типы предложений и порядок слов в предложении. Местоимения. Утверждение и отрицание. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Университет» в количестве 40 единиц. Чтение базового текста «Университет».	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
2	2	10	-	-	Существительные. Притяжательный падеж существительных. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Студенческая жизнь». Базовый текст «Система образования во Франции». Будущее время, основные формы глагола. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Франция». Чтение базового текста: «Париж-столица».	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
3	3	10	-	-	Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Родина (Россия)». Чтение базового текста: «Россия». Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Тюменская область». Чтение базового текста «Тюменская область». Виды предложений и порядок слов в предложении.	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
4	4	10	-	-	Причастие, причастные обороты. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Социальная рыночная Экономика».	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.

						игра, презентация доклада.
5	5	11	-	-	Чтение базового текста: «Ньютон». Неопределенная форма глагола. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Бельгия». Чтение базового текста: «Бельгия». Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Париж». Чтение базового текста: «Париж».	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
6	Текущие аттестации, зачет	6	-	-		Письменный опрос
2 семестр						
7	1	14	-	-	Indicatif. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Швейцария». Чтение базового текста: «Швейцария». Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Канада». Чтение базового текста: «Канада».	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
8	2	14	-	-	Пассивный залог. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Профессия». Чтение базового текста: «Профессии». Образование существительных. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Западная Сибирь». Чтение базовых текстов «Западная Сибирь. Нефть».	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
9	3	14	-	-	Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Что такое природный газ?». Чтение базового текста: «Что такое природный газ?». Степени сравнения прилагательных и наречий. Количественные и порядковые числительные. Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Мой город». Чтение базовых текстов «В универсальном магазине», «На почте», «В банке», «В больнице». Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Месторождение Сибири». Чтение базовых текстов: «Месторождение Сибири».	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада.
10	4	12	-	-	Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Канада». Чтение базового текста: «Канада». Основные формы глагола. Изучение лексики в количестве 30	Эссе, тест, устный опрос, собеседование, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация

					лексических единиц по теме «Нефть». Чтение базовых текстов: «Нефть». Изучение лексики в количестве 30 лексических единиц по теме «Месторождение Сибири». Чтение базовых текстов: «Месторождение Сибири».	доклада.
Текущие аттестации	6	-	-		-	Подготовка к промежуточным аттестациям
Итого:	216	X	X		X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Работа на практических занятиях	6
1.2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	6
1.3	Лексико-грамматический тест	6
1.4	Защита проекта на тему «Моя биография» (в PowerPoint/без использования PP)	6
1.5	Монологическое высказывание по теме «Моя семья»	6
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Работа на практических занятиях	5
2.2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
2.3	Лексико-грамматический тест	5

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
2.4	Монологическое высказывание по теме «Моя студенческая жизнь»	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	20
3 текущая аттестация		
3.1	Защита реферата на тему «Россия»	5
3.2	Перевод текста со словарем	5
3.3	Аннотирование текста «Мой город»	5
3.4	Описание картинки	5
3.5	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронная библиотечная система e-Lib- <http://elib.tsogu.ru>
- Мультитран, словарь онлайн-<http://www.multitrans.ru>
- Официальный сайт Европейского содружества-<http://ec.europa.eu>
- Познавательная информация носителей языка-  
[www.suite101.com/reference/british\\_studies](http://www.suite101.com/reference/british_studies)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	персональные компьютеры, учебная мебель, столы, стулья	проектор, экран

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1 Хрящева А.А. Conversational topics. Методические указания для практических занятий по дисциплинам «Английский язык», «Разговорный английский язык» для студентов всех направлений и всех форм обучения (Часть 1).

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Технический иностранный язык (французский)

Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность:

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на иностранном языке; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Не способен назвать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на иностранном языке; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Демонстрирует отдельные знания по правилам и закономерностям личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на иностранном языке; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Демонстрирует достаточные знания по правилам и закономерностям личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на иностранном языке; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Демонстрирует исчерпывающие знания по правилам и закономерностям личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на иностранном языке; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	В совершенстве умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

	<p>Владеет методикой межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>Не владеет - методикой межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>Владеет - методикой межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>Хорошо владеет - методикой межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>В совершенстве владеет - методикой межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
--	---	--	---	--	--

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Технический иностранный язык (французский)  
Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии  
Направленность:  
Технология бурения нефтяных и газовых скважин  
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений  
Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища  
Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Крайсман, Н. В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация : учебное пособие / Н. В. Крайсман. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 108 с.	ЭР	3	100	+
2	<b>Шарипова Э.М.</b> Деловой французский язык [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. М. Шарипова, М. В. Денекко ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 86 с.	30+ЭР	3	100	+
3	Мелихова Г.С. Французский язык для делового общения: учебное пособие для студентов вузов/ Г. С. Мелихова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 284 с.	ЭР	3	100	+

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ А.Е. Анашкина  
« 27 » 08 2020 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« 27 » 08 2020 г. Проверила Ситническая Л. И.